

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- а) культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- б) культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- в) готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- г) мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- д) способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- з) способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда.

Краткое содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это наука, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами (ОПК-3);
- основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности (для ПК-29);
- классификацию и источники негативных факторов окружающей и производственной среды (для ПК-29);
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (для ОК-9);
- приемы оказания первой помощи (для ОК-9);
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9);
- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности (для ПК-29);
- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);

уметь:

- использовать приемы оказания первой помощи (для ОК-9);

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (для ОПК-3);

владеть:

- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК-9);

- делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом (для ОПК-3).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия и лабораторные работы), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.