Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СОРТОВЕДЕНИЕ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
35.04.04 – Агрономия

Направленность:
Защита и карантин растений

Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Сортоведение полевых культур**» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **35.04.04 Агрономия**, утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» А.В. Созинов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия
и землеустройство» А.М. Плотников

Руководитель
программы магистратуры А.А. Постовалов

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**18**	**18**
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**90**	**90**
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	63	63
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сортоведение полевых культур» относится к части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин

- История и методология научной агрономии;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы в экспериментальной части.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла), УК-4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия), ОПК-1 (способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Сортоведение полевых культур» является является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в области формирования региональной сортовой политики.

Задачами дисциплины являются формирование знаний о сортовом разнообразии, принципах классификации, происхождении, хозяйственно-биологических и морфологических признаках сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; освоение методов оценки сортовых признаков и свойств растений, необходимых для идентификации сортов, определения их сортовой чистоты и типичности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** систематику хлебов, сорта полевых культур (пшеницы яровой мягкой и твердой; озимой пшеницы, ржи, тритикале; ячменя, овса, проса, гороха, гречихи, кукурузы, картофеля), занесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском (9) регионе, их морфологические особенности, разновидности и сортовые признаки (ПК-6); характеристику хозяйственно-ценных признаков районированных в Курганской области сортов, зональные особенности проведения сортосмены и сортообновления (ПК-7).
- **уметь** различать сорта полевых культур по соцветию, колосковым чешуям и зерну; определять окраску колоса и зерна (ПК-6); вести полевую апробацию хлебов первой и второй группы; составлять сортовую документацию (ПК-7).
- **владеть** методиками полевой апробации и грунтового контроля, принципами организации регионального семеноводства, сортосмены и сортообновления (ПК-6); навыками подбора оптимального ассортимента сортов полевых культур (для ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Сортоведение полевых культур», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сортоведение полевых культур», индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-6}$	Знать: систематику, морфологические характеристики, признаки сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, районирo-	З (ИД-1$_{ПК-6}$)	Знает: систематику хлебов, сорта полевых культур (пшеницы яровой мягкой и твердой; озимой пшеницы, ржи, тритика-	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена

		ванных в Уральском регионе		ле; ячменя, овса, проса, гороха, гречихи, кукурузы, картофеля), занесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском (9) регионе, их морфологические особенности, разновидности и сортовые признаки	
2.	ИД-2$_{ПК-6}$	Уметь: идентифицировать сорта, проводить апробацию посевов, составлять сортовую документацию	У (ИД-2$_{ПК-6}$)	Умеет: различать сорта полевых культур по соцветию, колосковым чешуям и зерну; определять окраску колоса и зерна	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ПК-6}$	Владеть: методиками полевой апробации и грунтового контроля посевов сельскохозяйственных культур	В (ИД-3$_{ПК-6}$)	Владеет: методиками полевой апробации и грунтового контроля, принципами организации регионального семеноводства, сортосмены и сортообновления	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1$_{ПК-7}$	Знать: характеристику признаков районированных сортов	З (ИД-1$_{ОК-7}$)	Знает: характеристику хозяйственно-ценных признаков районированных в Курганской области сортов, зональные особенности проведения сортосмены и сортообновления	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ПК-7}$	Уметь: проводить апробацию посевов зерновых	У (ИД-2$_{ПК-7}$)	Умеет: вести полевую апробацию хлебов первой и второй группы; составлять сортовую документацию	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3$_{ПК-7}$	Владеть: навыками выбора оптимального в конкретных условиях сорта	В (ИД-3$_{ПК-7}$)	Владеет: навыками подбора оптимального ассортимента сортов полевых культур	Вопросы к коллоквиуму Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	1	2	-
	2	Сорта пшеницы яровой	1	2	-
	3	Сорта овса и ячменя	-	-	-
	4	Сорта гороха	-	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Сорта гречихи	-	2	-
	6	Сорта кукурузы	-	-	-
	7	Сорта картофеля	-	2	-
	8	Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			**4**	**14**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

Сортоведение как наука. Значение и задачи Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию. Охрана селекционных достижений.

Тема 2. Сорта пшеницы яровой

Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы. Сортовые признаки пшеницы. Сорта пшеницы яровой мягкой и твердой, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Курганской области.

Тема 8. Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур

Общие положения. Подготовительный этап апробации. Проведение полевой апробации. Проведение полевой апробации пшеницы (озимой, яровой, мягкой и твердой), ячменя и овса.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Значение и задачи Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	2	-
2	Сорта пшеницы яровой	Сортовые признаки пшеницы. Сорта пшеницы яровой мягкой и твердой, допущенные к использованию в Уральском регионе	2	-
3	Сорта овса и ячменя	Сортовые признаки овса и ячменя. Сорта овса и ячменя, допущенные к использованию в Уральском регионе	-	-
4	Сорта гороха	Сортовые признаки гороха. Сорта гороха, допущенные к использованию в Уральском регионе	-	-
	Рубежный контроль № 1	Коллоквиум	2	-
5	Сорта гречихи	Сортовые признаки гречихи. Сорта гречихи, допущенные к использованию в Уральском регионе	2	-
6	Сорта кукурузы	Сортовые признаки кукурузы. Сорта кукурузы, допущенные к использованию в Уральском регионе	-	-
7	Сорта картофеля	Сортовые признаки картофеля. Сорта овса и ячменя, допущенные к использованию в Уральском регионе	2	-
8	Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур	Проведение полевой апробации пшеницы (озимой, яровой, мягкой и твердой), ячменя и овса	2	-
	Рубежный контроль № 2	Коллоквиум	2	-
		Всего:	**14**	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуа-

ций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**54**	**-**
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	6	-
Сорта пшеницы яровой	8	-
Сорта овса и ячменя	8	-
Сорта гороха	6	-
Сорта гречихи	6	-
Сорта кукурузы	6	-
Сорта картофеля	6	-
Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур	8	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**7**	**-**
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	**2**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к экзамену	**27**	**-**
Всего:	**90**	**-**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории растениеводства и компьютерном классе кафедры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)

2. Перечень вопросов к коллоквиуму для текущего контроля в рамках рубежного контроля № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 6	До 35	До 14	До 15	До 30
		Примечания:	2 лекции по 3 балла	До 5 баллов за практическое занятие (7 практических занятий)	На 3-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачетационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1, № 2 проводится в форме устного коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по правильности выполненного решения и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 24 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,25 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные вопросы для коллоквиума к рубежному контролю № 1

1. Сортовые признаки пшеницы
2. Сорта пшеницы, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
3. Сортовые признаки овса
4. Сорта овса, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
5. Сортовые признаки ячменя
6. Сорта гороха, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
7. Сортовые признаки гречихи
8. Сорта гречихи, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
9. Сортовые признаки кукурузы
10. Сорта кукурузы, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе

Примерные вопросы для коллоквиума к рубежному контролю № 2

1. Подготовка к проведению апробации
2. Проведение полевой апробации
3. Проведение полевой апробации пшеницы озимой, яровой, мягкой и твердой, ячменя и овса
4. Проведение полевой апробации зернобобовых культур
5. Проведение полевой апробации озимой ржи и гречихи
6. Технологические требования при проведении грунтового контроля
7. Особенности грунтового контроля в системе сертификации семян
8. Признаки, используемые для определения подлинности сорта

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Мягкая и твердая пшеницы, их отличия
2. Разновидности мягкой и твердой пшеницы
3. Сортовые признаки пшеницы
4. Разновидности овса
5. Сортовые признаки овса
6. Сорта овса, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
7. Определение подвидов и групп ячменя

8. Определение разновидностей ячменя
9. Сортовые признаки ячменя
10. Определение разновидностей гороха
11. Сорта гороха, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
12. Определение видов, подвидов и разновидностей гречихи
13. Сортовые признаки гречихи
14. Сорта гречихи, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
15. Морфологические особенности кукурузы
16. Виды кукурузы
17. Разновидности кукурузы
18. Сортовые признаки кукурузы
19. Сорта кукурузы, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
20. Сортовые признаки картофеля
21. Сорта картофеля, занесенные в реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Уральском регионе
22. Подготовка к проведению апробации
23. Проведение полевой апробации
24. Проведение полевой апробации пшеницы озимой, яровой, мягкой и твердой, ячменя и овса

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Дьяченко, В. В. Сортоведение: учебное пособие / В. В. Дьяченко, Н. С. Шпилев, О. А. Зайцева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304211 (дата обращения: 03.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Краснова Л. И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Приуралья. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2007. 135 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Созинов А.В. Сортоведение полевых культур: методические рекомендации по выполнению практических занятий и для самостоятельной работы студентов. – Курган: КГУ, 2026. 23 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Сайт ФГУ «Госсорткомиссия» Gossortcom.ru

2 Государственный реестр сортов и гибридов, допущенных к использованию. https://gossortrf.ru/registry/gosudarstvennyy-reestr-selektsionnykh-dostizheniy-dopushchennykh-k-ispolzovaniyu-tom-1-sorta-rasteni/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1.ЭБС «Лань»
1.2.ЭБС «Консультант студента»
1.3.ЭБС «Znanium.com»
1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сортоведение полевых культур»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
35.04.04 – Агрономия
Направленность:
Защита и карантин растений

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 2 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорта пшеницы яровой. Сорта овса и ячменя. Сорта гороха. Сорта гречихи. Сорта кукурузы. Сорта картофеля. Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур. Особенности проведения апробации ведущих полевых культур

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
« Сортоведение полевых культур »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.