

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /



» августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность:

**Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии  
в агроэкосистемах**

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Картография почв**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агрохимия и агропочвоведение**, утвержденными:  
- для очной формы обучения « 30 » июня 20 23 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» « 31 » августа 20 23 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение»  Н.В. Мирошниченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, земледелие,  
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	22	22
Практические занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «География почв» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Геология с основами геоморфологии;
- Общее почвоведение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Агропочвоведение», «Картография почв», «Агрохимия», выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Картография почв», «Агропочвоведение», а также выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «География почв» является овладение студентами знаниями и практическими навыками о факторах и основных процессах почвообразования, строении, составе и свойствах почв, закономерностях географического распространения.

Задачами дисциплины являются изучение законов географии почв, схемы почвообразовательного процесса; обучение распознаванию морфологических признаков почв; получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; закономерностях географического распространения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия (для ОПК-1);

- Уметь распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами (для ОПК-1);

- Владеть навыками работы с современными компьютерными технологиями; навыками определения почв по морфологическим признакам и аналитическим данным, выбирать почвы под отдельные сельскохозяйственные культуры (для ОПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие о географии, генезисе и классификации почв	2	4	-
	2	Почвенно-географическое районирование	2	2	-
	3	Структура почвенного покрова	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Полярный пояс	2	2	-
	5	Бореальный пояс	4	4	-
	6	Суббореальный пояс	4	4	-
	7	Субтропический и тропический пояс	4	2	
	8	Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	2	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>22</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв***

Основные закономерности распространения почв. Классификация почв. Учение о факторах почвообразования.

### ***Тема 2. Почвенно-географическое районирование***

Задачи почвенно-географического и биоклиматического районирования. Таксономические единицы районирования почвенного покрова.

### ***Тема 3. Структура почвенного покрова***

Понятие о структуре почвенного покрова.

### ***Тема 4. Полярный пояс***

Факторы почвообразования и почвенные процессы. Арктическая область. Тундровая область.

### ***Тема 5. Бореальный пояс***

Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область подзолистых и дерново-подзолистых почв. Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область мерзлотно-таежных и палевых мерзлотно-таежных почв. Дальневосточная таежно-лесная область лесных пеплово-вулканических, буро-таежных почв и подзолов.

### ***Тема 6. Суббореальный пояс***

Западная буроземно-лесная область бурых лесных почв. Центрально-лесостепная и степная область серых лесных, черноземных и каштановых почв. Восточная буроземно-лесная область бурых и подзолисто-бурых лесных почв. Полупустынная и пустынная область светло-каштановых, бурых полупустынных и серо-бурых почв. Каштановые почвы сухой степи. Факторы почвообразования. Засоленные почвы и солоды.

### ***Тема 7. Субтропический и тропический пояс***

Особенности почвообразования. Красноземы, желтоземы.

### ***Тема 8. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве***

Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие о географии, генезисе и классификации почв	Морфологические признаки почв	4	-
2	Почвенно-географическое районирование	Таксономические единицы районирования почвенного покрова	2	-
3	Структура почвенного покрова	Почвенные комбинации	2	-
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
4	Полярный пояс	Почвы полярного пояса	2	-
5	Бореальный пояс	Почвы бореального пояса	4	-
6	Суббореальный пояс	Почвы суббореального пояса	4	-
7	Субтропический и тропический пояс	Почвы субтропиков и тропиков	2	-
8	Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	Особенность почвенного покрова России.	2	-
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
<b>Всего:</b>			<b>26</b>	<b>-</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	-
1 Понятие о географии, генезисе и классификации почв	2	-
2 Почвенно-географическое районирование	2	-
3 Структура почвенного покрова	2	-
4 Полярный пояс	2	-
5 Бореальный пояс	2	-
6 Суббореальный пояс	3	-
7 Субтропический и тропический пояс	2	-
8 Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	2	-
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	-
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часов на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	-
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>36</b>	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	-
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	-

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Курсовая работа (проект);
4. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 22	До 39	До 9	До 9	До 21
	Примечания:	11 лекций по 2 балла	До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)	На 5-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество курсовой работы – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к коллоквиуму при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 52 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 11 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 0,5 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена** **Примерный перечень вопросов к рубежному контролю № 1**

- 1 Краткая история развития и задачи географии почв.
- 2 Понятие о генезисе почв.
- 3 Закон горизонтальной почвенной зональности.
- 4 Закон вертикальной почвенной зональности.
- 5 Закон фациальности почв.
- 6 Закон аналогичных топографических рядов.
- 7 Классификация почв.
- 8 Принципы построения современной классификации почв.
- 9 Система таксономических единиц.
- 10 Учение о факторах почвообразования.
- 11 Разнообразие почв природы в зависимости от сочетания факторов почвообразования.
- 12 Почвенно-географическое районирование.
- 13 Почвенно-географическое районирование России для равнинных территорий.
- 14 Почвенно-географическое районирование России для горных территорий.
- 15 Природно-сельскохозяйственное районирование.
- 16 Задачи почвенно-географического и биоклиматического районирования.
- 17 Таксономические единицы районирования почвенного покрова.

#### **Примерные перечень вопросов к рубежному контролю № 2**

- 1 Условия почвообразования полярного пояса.
- 2 Зона арктических почв Арктики и тундровых почв Субарктики.
- 3 Условия почвообразования бореального пояса.
- 4 Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область подзолистых и дерново-подзолистых почв.
- 5 Подзона глееподзолистых почв и подзолов северной тайги, подзона подзолистых почв средней тайги, зона дерново-подзолистых почв южной тайги.
- 6 Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область мерзлотно-таежных почв и палевых мерзлотно-таежных почв.
- 7 Дальневосточная таежно-лесная область лесных пеплово-вулканических почв, буро-таежных почв и подзолов.
- 8 Условия почвообразования суббореального пояса.
- 9 Западная буроземно-лесная область бурых лесных почв.
- 10 Центрально лесостепная и степная область серых лесных почв. черноземных и каштановых почв.

- 11 Восточная буроземно-лесная область бурых лесных почв и подзолисто-бурых лесных почв.
- 12 Полупустынная и пустынная область светло-каштановых почв, бурых полупустынных почв и серо-бурых почв.
- 13 Условия почвообразования субтропического и тропического поясов.
- 14 Почвы субтропического и тропического пояса.
- 15 Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.
- 16 Особенности почвенного покрова России.

### **Примерный темы для курсовой работы**

Специфика почвообразования в конкретной ландшафтной зоне (по выбору студента):

- арктические пустыни;
- тундры;
- лесотундры;
- тайга;
- смешанные леса;
- широколиственные леса;
- лесостепи;
- степи;
- полупустыни;
- пустыни;
- субтропики.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

- 1 Краткая история развития и задачи географии почв.
- 2 Понятие о генезисе почв.
- 3 Классификация почв.
- 4 Учение о факторах почвообразования
- 5 Разнообразие почв природы в зависимости от сочетания факторов почвообразования
- 6 Задачи почвенно-географического и биоклиматического районирования.
- 7 Таксономические единицы районирования почвенного покрова.
- 8 Понятие о структуре почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал.
- 9 Почвенные комбинации.
- 10 Морфологические признаки почв.

- 11 Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область. Подзона глееподзолистых почв и подзолов северной тайги.
- 12 Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область. Подзона подзолистых почв средней тайги.
- 13 Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги.
- 14 Горные провинции Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной области.
- 15 Использование почв Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной области.
- 16 Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область. Подзона глеемерзлотно-таежных почв северной тайги.
- 17 Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область. Подзона мерзлотно-таежных и палевых мерзлотных почв средней тайги.
- 18 Горные провинции Восточно-Сибирской мерзлотно-таежной области.
- 19 Использование почв Восточно-Сибирской мерзлотно-таежной области.
- 20 Дальневосточная таежно-лесная область. Зона лесных пеплово-вулканических почв.
- 21 Дальневосточная таежно-лесная область. Зона буро-таежных почв и подзолов.
- 22 Горные провинции Дальневосточной таежно-лесной области.
- 23 Использование почв Дальневосточной таежно-лесной области.
- 24 Западная буроземно-лесная область. Зона бурых лесных почв широколиственных лесов.
- 25 Горные провинции Западной буроземно-лесной области бурых лесных почв.
- 26 Использование почв Западной буроземно-лесной области бурых лесных почв.
- 27 Центральная лесостепная и степная область. Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи.
- 28 Центральная лесостепная и степная область. Зона обыкновенных и южных черноземов степи.
- 29 Центральная лесостепная и степная область. Зона темно-каштановых и каштановых почв сухой степи.
- 30 Горные провинции Центральной лесостепной и степной области.
- 31 Использование почв Центральной лесостепной и степной области.
- 32 Восточная буроземно-лесная область. Зона бурых и подзолисто-бурых лесных почв хвойно-широколиственных лесов.
- 33 Горные провинции Восточной буроземно-лесной области.
- 34 Использование почв Восточной буроземно-лесной области.
- 35 Полупустынная и пустынная область. Зона светло-каштановых и бурых почв полупустыни.
- 36 Полупустынная и пустынная область. Зона серо-бурых почв суббореальной пустыни.

- 37 Полупустынная и пустынная область. Зона малокарбонатных сероземов предгорной полупустыни.
- 38 Горные провинции Полупустынной и пустынной области.
- 39 Использование почв Полупустынной и пустынной области.
- 40 Субтропическая влажнолесная область. Зона красноземов и желтоземов влажных лесов.
- 41 Горные провинции Субтропической влажнолесной области.
- 42 Использование почв Субтропической влажнолесной области.
- 43 Субтропическая ксерофитно-лесная и кустарниково-степная область. Зона коричневых и серо-коричневых почв сухих лесов и кустарниковых степей.
- 44 Горные провинции Субтропической ксерофитно-лесной и кустарниково-степной области.
- 45 Использование почв Субтропической ксерофитно-лесной и кустарниково-степной области.
- 46 Субтропическая полупустынная и пустынная область. Зона серобурых почв субтропической пустыни.
- 47 Субтропическая полупустынная и пустынная область. Зона сероземов предгорной полупустыни.
- 48 Горные провинции Субтропической полупустынной и пустынной области.
- 49 Использование почв Субтропической полупустынной и пустынной области.
- 50 Почвенные карты мира.
- 51 Земельные ресурсы и их использование сельском хозяйстве.
- 52 Особенность почвенного покрова России.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Добровольский Г.В. География почв / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. - М., МГУ, 2004. – 385 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. География почв: методические указания для самостоятельной работы студентов / Н.В. Мирошниченко. – Курган: КГСХА, 2017. – 12 с. (на правах рукописи).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://soil-db.ru/soilatlas> - Информационная система Почвенно-географическая база данных России.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае пе-

рехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«География почв»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность:

**Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии  
в агроэкосистемах**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие о географии, генезисе и классификации почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова. Полярный пояс. Бореальный пояс. Суббореальный пояс. Почвы полупустынной и пустынной области. Горные почвы. Почвы субтропиков и тропиков. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**« География почв »**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.