

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.А. Арсланова
«_____» _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2021

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.

В рамках освоения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;
- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;
- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;

- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее - ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;
- составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение информационного поиска по заданной теме;
- проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;
- осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности;
- мониторинг правоприменения требований пожарной безопасности;
- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;
- информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.0.43 «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Организация службы и подготовки» и «Основы охраны труда и пожарной безопасности», формирующих следующие компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11;

ПК-8.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Организация работы с кадрами государственной пожарной службы», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров; - предварительного планирования действий при тушении пожаров.
	<p>ИД-2_{ОПК-9} Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке

		<p>с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	<p>ИД-3_{ОПК-9} Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силы и средства по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять основные средства для оказания первой помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений.
<p>ПК-8. Способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Понимает сущность применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовое шасси пожарного автомобиля и спасательной техники; - технические характеристики базовое шасси пожарного автомобиля; - основы безопасного управления пожарным автомобилем, характерные причины дорожно-транспортных происшествий с пожарными автомобилями и способы их предупреждения.

	<p>го управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила применения специальных звуковых и световых сигналов пожарных автомобилей; - объем, периодичность и порядок организации технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей; - характерные неисправности пожарных автомобилей их причины, признаки и опасные последствия, способы определения и устранения; - правила пользования гаражным оборудованием, применяемым при техническом обслуживании и текущем ремонте пожарных автомобилей; - эксплуатационные материалы, их свойства, применение и правила хранения, нормы расхода и меры по экономии; - способы увеличения пробега шин и срока службы аккумуляторных батарей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять пожарными автомобилями всех типов и марок, изготовленных на шасси категории транспортных средств согласно разрешающей отметке в водительском удостоверении; - управлять закрепленным автомобилем в различных дорожных, метеорологических условиях и ограниченных проездах; - эффективно использовать закрепленный пожарный автомобиль в условиях основных действий на пожаре;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - экономично эксплуатировать пожарный автомобиль; - определять характерные неисправности закрепленного пожарного автомобиля и устранить их; - оформлять учетные и эксплуатационно-технические документы на закрепленный пожарный автомобиль. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; - приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара.
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные приемы и нормы социального взаимодействия; <p>Уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
	<p>ИД-2УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	<p>ИД-ЗУК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	12
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия	24	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	56
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	- / 5 семестр	4 / 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
		5 семестр				6 курс				
		6	2	2	2	6	1	-	5	
1 Основные понятия теории управления	1. Основные понятия теории управления.		+		+		+		+	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	2. Система управления, ее элементы.		+		+		+		+	
	3. Виды управления.		+		+				+	
	4. Понятие о коммуникации и её основные характеристики.			+	+				+	
	Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету			
2 Деятельность органов управления и подразделений ГПС МЧС России		6	2	2	2	6	1	-	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
1. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи			+		+				+	
2. Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых подразделений ГПС МЧС России			+		+				+	
3. Порядок выполнения обязанностей				+	+				+	
4. Организация ведомственных подразделений ГПС с другими службами объектов, городов, министерств и ведомств				+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, доклад				вопросы к зачету				
3 Делопроизводство, финансовое и материально-техническое обеспечение ГПС МЧС России		6	2	2	2	6	1	-	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
1. Понятие, сущность, функции финансов			+		+				+	
2. Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности			+		+				+	
3. Основы организации деятельности делопроизводства в деятельности подразделений ГПС			+		+				+	
4. Нормативно-методическое обеспечение делопроизводства			+	+	+				+	
5. Основные виды документов, применяемых в служебной деятельности ГПС				+	+				+	
6. Организация работы с письменными обращениями граждан				+	+				+	

	7. Автоматизация делопроизводственных операций и защита документной информации				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
4 Организация деятельности пожарной охраны		6	2	2	2	6	1	-	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Виды пожарной охраны		+		+				+	
	2. Особенности организации территориальной службы при введении особого режима		+		+				+	
	3. Особенности организации территориальной службы в районах сельской местности		+		+				+	
	4. Порядок разработки плана привлечения сил и средств на тушение пожара			+	+				+	
	5. Мероприятия по ограничению распространения пожаров			+	+				+	
	6. Мероприятия по успешному тушению пожара			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
5 Организация дежурной службы в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях		6	2	2	2	6	1	-	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Дежурная служба: понятие, назначение и задачи. Виды службы в дежурной смене		+		+				+	
	2. Перечень регламентных документов подразделений ГПС МЧС России. Периодичность их разработки и корректировки		+		+				+	
	3. Требования руководящих документов по организации дежурной службы в подразделениях ГПС		+		+				+	
	4. Должностные лица дежурной смены и их обязанности			+	+			+	+	
	5. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок			+	+			+	+	
	6. Допуск в служебные помещения			+	+				+	
	7. Порядок приведения караула в боевую готовность по прибытии с пожара и учений			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
6 Организация деятельности объектовых подразделений ГПС МЧС России		6	2	2	2	6	1	-	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ГПС МЧС России		+		+				+	
	2. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ГПС МЧС России.		+		+				+	
	3. Основные полномочия и функции территори-		+	+	+			+	+	

	альных органов управления МЧС России и объектовых подразделений ГПС МЧС России									
	4. Порядок выполнения обязанностей			+	+			+	+	
	5. Порядок наблюдения за противопожарным состоянием			+	+			+	+	
	6. Взаимодействие ПО, ПТК, ДПД и других служб жизнеобеспечения объекта			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
7 Организация осуществления деятельности государственного пожарного надзора		6	2	2	2	6	-	1	5	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН		+		+		+		+	
	2. Обязанности, права и ответственность государственных инспекторов		+		+		+		+	
	3. Полномочия и основные направления деятельности по организации и осуществлению ГПН		+		+				+	
	4. Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)			+	+				+	
	5. Нормативно-техническая работа. Рассмотрение и согласование градостроительной и проектно-сметной документации, участие органов ГПН при выборе площадок (трасс) для строительства			+	+			+	+	
	6. Учет, анализ планирование работы по осуществлению ГПН			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, доклад				устный опрос, доклад				
8 Основы организации обеспечения пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах		6	2	2	2	4	-	1	3	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Законодательство РФ в области обеспечения пожарной безопасности		+		+				+	
	2. Система обеспечения пожарной безопасности объекта контроля (надзора)		+		+				+	
	3. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности объекта контроля (надзора)		+	+	+				+	
	4. Профилактика пожаров в сельских населенных пунктах			+	+				+	
	5. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах при неблагоприятных условиях			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
9 Деятельность должност-	4	4	1	1	2	2	-	-	2	УК-3;

ных лиц поорганов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности	1. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности		+		+		+		+	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.	
	2. Формы оценки соответствия объектов		+		+		+		+		
	3. Порядок проведения сертификации		+		+				+		
	4. Правовые основы деятельности должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований ПБ				+	+					+
	5. Административная ответственность за правонарушения в области ПБ				+	+					+
	6. Порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности				+	+					+
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету					
10 Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России		3	1	1	1	2	-	1	1	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.	
	1. Требования безопасности при несении службы и ведении действий по тушению пожаров, проведении АСР.		+		+						+
	2. Социальные гарантии сотрудников ГПС МЧС России			+	+					+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету					
11 Руководитель в системе МЧС России		6	2	2	2	6	-	-	6	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.	
	1. Понятие «руководитель», «руководитель в системе МЧС России».		+		+		+				+
	2. Сотрудники МЧС России, относящиеся к руководителям.		+		+						+
	3. Ответственность, задачи и функции руководителя				+	+					+
	4. Служебные совещания, виды, задачи				+	+					+
	5. Этапы подготовки совещаний, их содержание.				+	+					+
	6. Организационные, процедурные элементы проведения совещания.				+	+					+
7. Основные правила проведения совещания и рекомендации выступающим на совещании. Требования к помещениям для проведения совещаний. Технические средства обеспечения совещаний. Протоколирование хода совещаний. Способы подготовки решения по результатам совещания. Контроль за выполнением				+	+					+	

	решения совещания.										
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету					
12 Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России		6	2	2	2	6	-	1	5		УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг». Сущность и классификация прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Мониторинг пожарной обстановки. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		+		+				+		
	2. Уровни и основные направления прогнозирования в области пожарной безопасности.		+		+				+		
	3. Структура и описание процесса прогнозирования оперативной (пожарной) обстановки в городе.		+		+				+		
	4. Моделирование – как средство прогнозирования. Проблема точности прогнозирования.			+	+			+	+		
Форма контроля		устный опрос, доклад				устный опрос, доклад					
13 Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России		3	1	1	1	3	-	1	2		УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Понятия «планирование», «план». Значение планирования работы в органах МЧС России.		+		+				+		
	2. Классификация планов. Общие требования МЧС России к содержанию планирования.		+		+				+		
	3. Типовая структура планов работы органов МЧС России, содержание их разделов.		+	+	+				+		
	4. Организация планирования личной работы сотрудников МЧС России.			+	+				+		
	5. Организация контроля за выполнением планов.			+	+				+		
Форма контроля		устный опрос, доклад				вопросы к зачету					
14 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда (НОТ) в органах управления и подразделениях МЧС России		3	1	1	1	3	-	1	2		УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
	1. Понятие, предмет изучения, задачи научной организации труда.		+		+				+		
	2. Общие принципы научной организации труда: научности, плановости, комплексности, непрерывности, нормативности, экономичности.		+		+				+		
	3. Научная организация труда в органах МЧС России.			+	+			+	+		
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету					
Промежуточная аттестация		зачет				зачет					УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4

									ОПК-9; ОПК-11; ПК-8.
Аудиторных и СРС	72	24	24	24	68	6	6	56	
Экзамен	-				-				
Зачет	-				4				
Всего	72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии (очное отделение)						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция-презентация	2					2
7	лекция-презентация	2					2
11	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16(33,3 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.: 60x90 1/16 (Обложка.КБС) ISBN 978-5-16-011629-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>
2. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331978>

б) перечень дополнительной литературы

3. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - М. : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Оперативное управление мероприятиями РСЧС. Сборник лекций для руководящего состава МЧС России. Книга 1. Издание 2, доп. и перераб. Под общей ред. В.Ф. Мищенко. – Москва: ООО «ИПП «Куна», 2004. 500 с.
5. Оперативное управление мероприятиями РСЧС. Сборник лекций для руководящего состава МЧС России. Книга 2. Издание 2, доп. и перераб. Под общей ред. В.Ф. Мищенко. – Москва: ООО «ИПП «Куна», 2004. 441 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной формы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).
7. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся заочной формы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).
8. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для практических занятий по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
 10. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
 11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>
 12. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные справочные системы
13. Microsoft Windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.
 14. Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point) № 44414519 от 19.08.2008..
 15. Kaspersky Endpoint Security Лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.</p> <p>Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010</p> <p>Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008</p> <p>Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.</p> <p>Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.</p> <p>Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008</p> <p>Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017</p>
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная

<p>обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература. MicrosoftwindowsProfessional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoftoffice 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 KasperskyEndpointSecurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт. Microsoftwindowsserver 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Securityлицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Подисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучаемых с преподавателем, приобретаются практические навыки и умения.

Цель практического занятия – углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование умения применять полученные знания на практике.

Образовательными задачами практического занятия являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, и т.п.);
- работа с инструктивными материалами, справочниками;
- формулирование ответов на поставленные вопросы.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для практических занятий по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной формы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).
2. Алексеева Е.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические указания для самостоятель-

ной работы обучающихся заочной формы по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность. 2015. (на правах рукописи).

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

в составе ОПОП _____ на 20__-20__ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ (Алексеева Е.И.)
Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.
(протокол №__)
Заведующий кафедрой _____ И.И. Манило