

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2021

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент кафедры
пожарной и производственной безопасности



С.Г. Лопарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» - приобретение слушателями необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства и реконструкции.

В рамках освоения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- сформировать представления о понятии «противопожарная преграда» и современных тенденциях при их размещении;
- обобщить имеющиеся знания о внутренней планировке зданий и генеральным планам, способствующие обеспечению пожарной безопасности;
- ознакомить с проблемами обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара и технических решениях по их защите;
- привить знания о противодымной защите зданий, системах вентиляции и кондиционирования, а также способов противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики и связи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.52 Пожарная безопасность в строительстве относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность технологических процессов», формирующих компетенции УК-2; ПК-1; ПК-6.

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для сдачи государственного экзамена, а так же выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности зданий и сооружений, а так же обеспечении безопасности людей.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки различных способов решения задач об обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений на стадии проектирования и реконструкции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбранные способы решения поставленной задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками разработки цели и задачи проекта здания или его реконструкции.
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки проекта строительства или реконструкции здания и сооружения в части обеспечения пожарной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи при проектировании и реконструкции зданий и сооружений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности при разработке плана.
	ИД-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения мониторинга реализации проекта на разных этапах его выполнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных объектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации контроля состояния системы

		<p>пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки обоснованных предложений и рекомендаций по выбору рационального перечня мероприятий, направленных на обеспечение безопасности объекта.
<p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и разрабатывает локальные акты о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных документов о назначении ответственных за пожарную безопасность зданий и сооружений; – принципы противопожарного нормирования при проектировании зданий и сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией в процессе оценки пожарной опасности объектов; – применять методы проведения пожаро-технической экспертизы при оценке степени пожарной опасности зданий и сооружений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
<p>ПК-6. Знает основы пожарной опасности объектов, технологий основных производственных процессов, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемые при производстве продукции, отдельных</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Анализирует факторы пожарной опасности объектов, технологий основных производственных процессов, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемые при производстве продукции, отдельных опасных видов работ, противопожарных требований строительных норм, правил и стандартов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы пожарной опасности и ее снижения объектов, различного функционального назначения, противопожарных требований строительных норм и стандартов; – принципы обеспечения противопожарной защиты зданий, сооружений на стадии строительства или реконструкции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать соответствие решений по противопожарной

<p>опасных видов работ, противопожарных требований строительных норм, правил и стандартов</p>		<p>защите зданий, сооружений и строительных конструкций противопожарным требованиям по любой из действующих систем противопожарного нормирования;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных и инженерно-технических решений, направленных на обеспечение противопожарной защиты здания и сооружения.
	<p>ИД-2_{ПК-6} Пользуется современными методами расчетов в области противопожарной защиты объектов и технологий основных производственных процессов, материально-технических ресурсов, используемые при производстве продукции, отдельных опасных видов работ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы аналитической оценки конструктивных решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в архитектурно-строительных чертежах проектной документации с позиции соответствия противопожарным нормативным требованиям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами расчета в области обеспечения противопожарной защиты зданий и сооружений.
	<p>ИД-3_{ПК-6} Может разрабатывать технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности при эксплуатации оборудования и материально-технических ресурсов, используемые при производстве продукции, отдельных опасных видов работ; разбираться в архитектурно-строительных чертежах проектной документации, формировать пути эвакуации в существующих зданиях и в зданиях при реконструкции; оценивать застройку с</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы разработки технических решений по ограничению распространения пожара и обеспечению безопасности людей при пожаре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности людей при пожаре; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами разработки противопожарных мероприятий для конструкций

	позиции соответствия градостроительным, санитарно-гигиеническим и противопожарным нормативным требованиям.	зданий и сооружений различного функционального назначения.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	56	22
в т.ч. лекции	26	8
практические занятия	28	12
курсовая работа	2	2
Самостоятельная работа	79	145
в т.ч. курсовая работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	18/9 семестр	4/5 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	27/10 семестр	9/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		9 семестр				5 курс				
1 Принципы внутренней планировки зданий и сооружений.		5	2	1	2	7	1	-	6	УК-2 ПК-1
	1 Современные тенденции, влияющие на объемно-планировочные решения зданий и сооружений.		+	+	+		+		+	
	2 Пожарные отсеки и секции.		+	+	+		+		+	
	3 Нормирование пожарных отсеков.			+	+		+		+	
	4 Принципы деления пожарных отсеков на секции.		+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Особенности планировки гражданских и производственных зданий.		4	-	1	3	7	-	-	7	УК-2 ПК-1
	1 Общие принципы организации объемно-планировочных решений гражданских зданий. Их особенности.				+				+	
	2 Общие требования пожарной безопасности к объектам жилого и общественного назначения.				+				+	
	3 Общие сведения об объемно-планировочных решениях в производственных зданиях.			+	+				+	
	4 Принципы деления производственных зданий на отсеки и секции.			+	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 Защита технологических проемов, отверстий для пропуска коммуникаций: воздуховодов, кабелей, трубопроводов и др.		+	+	+				+	
	3 Защита порталных проемов в культурно-зрелищных учреждениях. Требования к противопожарному занавесу. Новые перспективные способы защиты проемов в противопожарных преградах.			+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к зачету				
5 Процесс эвакуации людей.		7	2	2	3	7	1	-	6	
	1 Понятие об эвакуации людей на случай пожара. Основное условие обеспечения безопасной эвакуации людей. Параметры движения людских потоков.		+	+	+		+		+	
	2 Расчетное (фактическое) время эвакуации: общие положения, исходное уравнение, методика расчета. Этапы эвакуации.			+	+		+		+	
	3 Необходимое (допустимое) время эвакуации. Опасные факторы пожара и особенности движения людей и эвакуации.		+	+	+				+	
Форма контроля		«кейс-задачи»				вопросы к зачету				
6 Определение количества и размеров эвакуационных выходов и путей.		7	2	2	3	9	1	2	6	
	1 Эвакуационные выходы и пути: понятие, определение, иллюстративные схемы. Понятие запасного эвакуационного выхода, его область применения и нормативные требования к устройству.		+	+	+		+	+		
										УК-2 ПК-1 ПК-6
										УК-2 ПК-1 ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов. Взаимосвязь расчетного и нормативного принципов.		+	+	+			+	+	
	3 Протяженность путей эвакуации и ее нормирование для промышленных, общественных и жилых зданий. Суммарная (общая) ширина эвакуационных путей и выходов. Минимальные и максимальные размеры эвакуационных дверей, проходов, коридоров, лестничных маршей и площадок.			+	+				+	
Форма контроля		письменный опрос				письменный опрос				
7 Объемно-планировочные и конструктивные решения эвакуационных путей и выходов.		5	-	2	3	7	-	-	7	
	1 Особенность объемно-планировочных решений эвакуационных путей и выходов.				+				+	
	2 Помещения с массовым пребыванием людей.				+				+	
	3 Производственные помещения.				+				+	
	4 Эвакуационные коридоры.			+	+				+	
	5 Лестницы.			+	+				+	
	6 Выходы.			+	+				+	
	7 Разгрузочные площадки и безопасные зоны.				+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
8 Организационные мероприятия по защите людей на случай пожара.		7	2	2	3	7	-	-	7	
	1 Направления организационных решений по защите людей в случае возникновения пожара.		+	+	+				+	

УК-2
ПК-1
ПК-6

УК-2
ПК-1
ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 Требования пожарной безопасности по содержанию эвакуационных путей и выходов при эксплуатации зданий.		+	+	+				+	
	3 Планы эвакуации, их виды. Требования к составлению и содержанию. Примеры планов эвакуации.			+	+				+	
	4 Системы оповещения о пожаре. Порядок использования систем оповещения в зданиях.			+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к зачету				
		7	2	2	3	8	2	-	6	
9 Принципы генеральной планировки.	1 Принципы застройки селитебной зоны и промышленных предприятий с учетом противопожарных и экологических требований.		+	+	+		+		+	
	2 Факторы, определяющие расположение зданий и сооружений на территории селитебной зоны и предприятий.		+	+	+		+		+	
	3 Устройство дорог, подъездов и проездов на территории населенных пунктов и промышленных предприятий.		+	+	+				+	
Форма контроля		доклад				вопросы к зачету				
10 Противопожарные разрывы.		6	2	1	3	11	2	2	7	
	1 Обоснование величины противопожарных разрывов.			+	+			+		
	2 Расчет величины противопожарных разрывов. Данные, необходимые для их расчетов.		+	+	+		+	+	+	

УК-2
ПК-1

УК-2
ПК-1
ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 Методика расчетов величины противопожарных разрывов.			+	+		+		+	
Форма контроля		«кейс-задачи»				«кейс-задачи»				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-2, ПК-1 ПК-6
		10 семестр				6 курс				
11 Общие сведения о системах отопления.		5	2	1	2	7	-	-	7	УК-2 ПК-6
	1 Назначение и классификация отопительных систем и аппаратов.		+		+				+	
	2 Характеристика пожарной опасности теплоносителей.		+	+	+				+	
	3 Выбор отопительных систем и аппаратов.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы для экзамена				
12 Отопительные печи и аппараты.		4	-	1	3	7	-	-	7	УК-2 ПК-6
	1 Классификация печного оборудования.			+					+	
	2 Конструктивное исполнение печей.			+					+	
	3 Пожарная опасность печного отопления.			+					+	
	4 Отопительные аппараты на твердом и жидком топливе.				+				+	
	5 Требования пожарной безопасности к отопительным аппаратам на твердом и жидком топливе.				+				+	
	6 Методика проверки печного отопления.				+				+	
Форма контроля		письменный опрос				вопросы для экзамена				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13 Системы вентиляции и кондиционирования воздуха и предъявляемые к ним требования пожарной безопасности.		5	1	1	3	9	-	2	7	УК-2 ПК-1 ПК-6
	1 Назначение и классификация систем вентиляции. Их пожарная опасность.		+		+				+	
	2 Устройство приточно-вытяжных систем вентиляции.			+					+	
	3 Общие сведения о кондиционировании воздуха.		+		+				+	
	4 Аэродинамический расчет вентиляционной установки.			+				+	+	
	5 Предотвращение образования горючей среды в помещениях и вентиляционных установках.					+		+	+	
	6 Предотвращение образования источников зажигания.					+		+	+	
	7 Требования пожарной безопасности к элементам систем вентиляции и кондиционирования:					+			+	
	7.1 Приемные устройства наружного воздуха.					+			+	
	7.2 Воздуховоды.					+			+	
	7.3 Запорно-регулирующая арматура.					+			+	
	7.4 Вытяжные шахты и трубы.					+			+	
8 Организационные решения, направленные на обеспечение ПБ вентиляционных систем.					+			+		
Форма контроля		письменный опрос				письменный опрос				
14 Методика проверки соответствия вентиляционных систем требованиям ПБ.		5	1	1	3	7	-	-	7	УК-2 ПК-1 ПК-6
	1 Подготовка к проверке.		+		+				+	
	2 Контроль противопожарных требований при проектировании вентиляционных систем.		+	+	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 Контроль противопожарных требований при приемке в эксплуатацию вентиляционных систем.		+	+	+				+	
	4 Пожарно-техническое обследование вентиляционной системы.			+	+				+	
	5 Проверка эффективности работы вентиляционной системы.		+		+				+	
Форма контроля		письменный опрос			вопросы к экзамену					
15 Назначение и объемно-планировочные решения противодымной защиты зданий.		4	1	1	2	7	-	-	7	
	1 Опасность дыма.		+		+				+	
	2 Задымление помещений при пожаре.		+		+				+	
	3 Задымление здания при пожаре.		+		+				+	
	4 Защита этажей и помещений от задымления.			+	+				+	
	5 Противодымная защита лестниц.			+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум			вопросы к экзамену					
16 Дымоудаляющие устройства.		8	1	1	2	8	-	2	6	
	1 Состояние нормирования.		+		+				+	
	2 Оценка факторов, влияющих на требуемую площадь дымоудаляющих устройств.			+	+				+	
	3 Конструктивное исполнение дымоудаляющих устройств.		+		+			+	+	
	4 Использование механических систем для целей дымоудаления.			+					+	
	5 Расчет механических систем дымоудаления.				+			+	+	
Форма контроля		«кейс-задачи»			вопросы к экзамену					

УК-2
ПК-1
ПК-6

УК-2
ПК-1
ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
17 Особенности противодымной защиты зданий повышенной этажности.		7	1	1	5	8	-	2	6	УК-2 ПК-1 ПК-6	
	1 Особенности противодымной защиты зданий повышенной этажности.		+		+				+		
	2 Направления противодымной защиты зданий повышенной этажности.		+		+				+		
	3 Расчет систем дымоудаления.				+	+			+		+
	4 Требования к размещению и конструктивному исполнению механических систем противодымной защиты.			+		+			+		+
Формы контроля		письменный опрос				письменный опрос					
18 Объемно-планировочные и конструктивные решения животноводческих комплексов.		6	-	1	5	8	-	1	7	УК-2 ПК-1	
	1 Пожарная опасность животноводческих комплексов.				+			+	+		
	2 Конструктивно-планировочные решения животноводческих комплексов.				+	+			+		
	3 Планировочные, технические и организационные решения, обеспечивающие успешную эвакуацию животных.				+			+	+		
Формы контроля		устный опрос				вопросы к экзамену					
19 Общие сведения о надзоре.		20	1	1	18	14	-	-	14	УК-2 ПК-1 ПК-6	
	1 Общие сведения о надзоре.		+	+	+				+		
	2 Направления и виды надзора.		+	+	+				+		
	3 Контроль за предписаниями государственного пожарного надзора.				+	+			+		
Форма контроля		курсовая работа				курсовая работа					
20 Особенности надзора за проектной документацией.		7	1	1	5	7	-	-	7	УК-2 ПК-1 ПК-6	
	1 Организация надзора за проектными организациями.		+	+	+				+		
	2 Этапы проверки.		+	+	+				+		

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	Лекция-презентация	2	-	-	2
5	Лекция-презентация	2	«Кейс-задачи»	2	4
9	Лекция-презентация	2	-	-	2
10	-	-	«Кейс-задачи»	2	2
16	Лекция-презентация	2	«Кейс-задачи2	2	4
19	-	-	Самостоятельная практическая деятельность	10	10
21	-	-	Деловая игра	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					26 (36,1 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Гинзбург, Л.А., Барсуков, П.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие/ Л.А. Гинзбург, П.А. Барсуков, - 2-е изд., стер.- М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 54 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947011>).

2 Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю.В. Хлистун. – Саратов: Ай Пи Эр Медия, 2015. – 342 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30269.html> - ЭБС «IPRbooks»).

б) перечень дополнительной литературы

3 Фокин, С.В., Шпортько, О.Н. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие/

С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2009. – 368 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/176188>).

4 Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: Учеб-справ. пособие / С.В. Собурь. – М.: ПожКнига, 2012. – 480 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13358.html> - ЭБС «IPRbooks»).

5 Пожарная безопасность жилых и общественных зданий: Справочник / под ред. С.В. Собуря. – 4 изд-е, перераб. – М.: ПожКнига, 2012. – 160 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13356.html> - ЭБС «IPRbooks»).

в) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

6 Андрюкова Н.А., Лац С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

7 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Расчет площади легкобрасываемой конструкции промышленного здания (одинарное остекление)» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

8 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Расчет площади противопожарного отсека» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

9 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Определение величины противопожарного разрыва между зданиями различного функционального назначения» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – (www.zodchii.ws/book).

11 Электронная библиотека книг – www.cnfnbrf.convex.ru;

12 ЭБС "БиблиоРоссика" no-reply@bibliorossica.com.

13 Библиотека нормативной документации - www.normacs.ru.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14 Справочно-правовая система «Consultant.ru».

15 Информационно-правовой портал «Гарант».

16 Программа работы с электронными таблицами «Microsoft Excel».

17 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 33, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Электрофицированный стенд «Пульсар» (подача сигналов при возникновении возгораний и т.п.); планшеты «Приборы контроля» (измерения электрических величин; термопары; газосигнализаторы; вакуумметры; манометры; расходомеры); планшет «Элементы пожарной сигнализации» (табло «Эвакуация»; системы и устройства подачи и обработки пожарных сигналов и др.).
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, выполнения основных расчетов, связанных с определением огнестойкости строительных конструкций, разработка комплекса мероприятий, направленных на повышения уровня огнестойкости строительных конструкций.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине,

обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Расчет площади легкобрасываемой конструкции промышленного здания (одинарное остекление)» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

2 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Расчет площади противопожарного отсека» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

3 Пянзина, Ю.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-практической работы «Определение величины противопожарного разрыва между зданиями различного функционального назначения» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачету и экзамену непосредственно перед ними.

Зачет является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач. К зачету предполагается подготовка преподавателей комплекса вопросов.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и

понятия, основные алгоритмы расчетов. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Андрюкова Н.А., Лац С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» для студентов специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-Л от 19.09.2023)"

Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22