

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
М.А. Арсланова

« 29 » апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

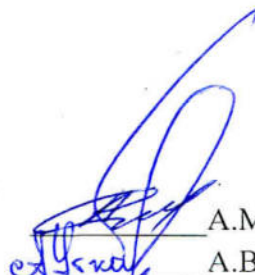
Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2021

Разработчик(и):

к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения
доцент


_____ А.М. Плотников
_____ А.В. Уткин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения « 28 » августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент


_____ А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » августа 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент


_____ А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
к. с.-х. н., доцент


_____ Д.В. Gladkov

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» теоретическое освоение основных разделов и обоснованное понимание возможности и роли Государственного кадастра недвижимости при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

В рамках освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности): обоснование научно-технических и организационных решений; анализ результатов деятельности коллективов; образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования; ведение государственного кадастра недвижимости; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.1 Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к дисциплинам вариативной части блока 1. дисциплины (модули), учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», формирующим следующие компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-12.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Единый государственный реестр недвижимости», «Землеустроительное проектирование» «Экономика землеустройства».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

– способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

3.2 Для успешного освоения дисциплины будущий бакалавр должен:

знать: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра (ПК-1); методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования (ПК-9).

уметь: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости (ПК-1); методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (ПК-9).

владеть: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1); методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое количество	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	16
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)		
лабораторные занятия	34	10
Самостоятельная работа	54	88
расчетно-графическая работа		
контрольная работа		
Промежуточная аттестация зачет	5 семестр	4/5 курс
Общая трудовое количество дисциплины	108/ 33Е	108/ 3 3Е

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
		5 семестр				5 курс				
1 Общие сведения о кадастрах		12	2	2	8	12	-	-	12	ПК-1 ПК-9
	1 История развития кадастра в России		+		+		+		+	
	2 Нормативно-правовая основа кадастра		+		+		+		+	
	3 Развитие кадастра за рубежом		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к зачету				
2 Государственный кадастр недвижимости		18	4	6	8	16	2	2	12	ПК-1 ПК-9
	1 Государственный кадастр недвижимости (ГКН) – основа градостроительного кадастра (ИСОГД)		+		+		+		+	
	2 Структура и состав кадастровых сведений (Реестр объектов недвижимости)		+	+	+		+		+	
	3 Внесение в Реестр сведений о земельных участках		+		+		+	+	+	
	4 Единая электронная картографическая основа		+		+		+		+	
	5 Виды и назначение кадастровых карт		+	+	+				+	
	6 Использование публичных кадастровых карт		+		+				+	
	7 Государственные природоресурсные кадастры (Экологический кадастр)		+		+				+	
	8 Информационная система экологического мониторинга		+	+	+				+	
	9 Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ и государственный учет объектов, представляющих историко-культурную ценность		+		+				+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
3 Градостроительный кадастр (ИСОГД)		20	6	8	8	17	1	2	14	ПК-1 ПК-9
	1 Информационные системы обеспечения Градостроительного кадастра, их содержание		+		+				+	
	2 Порядок ведения и представления сведения ИСОГД		+		+		+		+	
	3 Основные понятия Градостроительного кадастра		+		+		+		+	
	4 Понятие и содержание права ограниченного пользования		+	+	+			+	+	

	чужим земельным участком (сервитута)									
	5 Применение ГИС при разработке градостроительной и кадастровой документации		+	+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к зачету				
4 Теоретические основы земельного кадастра		18	2	6	8	15	2	1	12	ПК-1 ПК-9
	1 Земельный участок, землепользование и землевладение		+		+				+	
	2 Понятие и содержание земельного кадастра		+	+	+		+		+	
	3 Принципы ведения земельного кадастра		+		+		+		+	
	4 Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности		+		+		+		+	
	5 Государственная регистрация прав на земельный участок			+	+			+	+	
	6 Обременения земельного участка				+				+	
	7 Количественный и качественный учет земель			+	+			+	+	
Форма контроля		доклады				вопросы к зачету				
5 Кадастровое деление территории		14	2	4	8	13	-	1	12	ПК-1 ПК-9
	1 Цели и задачи кадастрового деления территории		+		+				+	
	2 Кадастровое деление территории РФ		+	+	+			+	+	
	3 Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам				+				+	
	4 Присвоение и регистрация адресов объектов недвижимости		+	+	+				+	
Форма контроля		доклады				вопросы к зачету				
6 Основные градостроительные кадастровые документы		14	2	4	8	15	1	2	12	ПК-1 ПК-9
	1 Кадастровые градостроительные документы		+		+		+		+	
	2 Топографическая карта (план) земельного участка		+	+	+		+	+	+	
	3 Составление кадастрового плана		+		+				+	
	4 Составление кадастрового паспорта земельного участка		+		+				+	
	5 Составление кадастровой выписки о земельном участке		+		+				+	
	6 Градостроительный план земельного участка		+	+	+				+	
	7 Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка		+		+				+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к зачету				
7 Экономическая оценка городских		12	2	4	6	12	-	2	10	ПК-1 ПК-9
	1 Качественная оценка земель		+	+	+			+	+	

земель	2 Территориально-экономическое зонирование		+		+				+	
	3 Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости				+				+	
	4 Определение кадастровой стоимости земельного участка			+	+				+	
Форма контроля		доклады				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-1 ПК-9
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	6	10	88	
Зачет						4				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция-презентация	2					2
7	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (13 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1 Варламов А. А., Комаров С. И. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-443-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/196756>

2 Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

3 Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537771>.

б) перечень дополнительной литературы:

4 Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971755>.

5 Кожухар В. М. Основы управления недвижимостью: Практикум / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430471>.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

6 Основы кадастра недвижимости: методическая разработка для лабораторных занятий / А.В. Уткин, А.М. Плотников.– Курган: КГСХА, 2017. – 36 с.

7 Основы кадастра недвижимости: методическая разработка для самостоятельной работы студентов /А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: Курганская ГСХА, 2017. – 12 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 АГП Навгеоком [сайт]. URL: <http://www.navgeokom.ru>.

9 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://www.agroatlas.ru>.

10 Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://atlas.mcx.ru>.

11 ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным системам. [сайт]. URL: <http://loi.ssc.ru/gis/RS/default.htm>.

12 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [сайт] URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

13 Ежедневный Интернет-журнал Metrinfo.ru [сайт] URL: <http://www.metrinfo.ru>

14 Журнал «Геопрофи» [сайт]. URL: <http://www.geoprofi.ru>.

15 Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.

16 Интернет-ресурс карт Европы, России, Египта, Кипра, Мальдивских островов, Таиланда, Турции. [сайт] URL:<http://www.eatlas.ru>.

17 Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [сайт] URL: <http://www.irn.ru>.

18 Охрана труда и БЖД [сайт] URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>.

19 Портал о недвижимости Realto.ru [сайт] URL: <http://www.Realto.ru>

20 Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [сайт] URL: <http://www.roskadastr.ru>.

21 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.

22 Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

23 Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>

24 Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: <http://integro.ru>.

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word – текстовый редактор;

Microsoft Excel для работы с таблицами;

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы ..www.consultant.ru.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы кадастра недвижимости» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса дисциплин. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Основы кадастра недвижимости: методическая разработка для лабораторных занятий / А.В. Уткин, А.М. Плотников.– Курган: КГСХА, 2017. – 36 с. На правах рукописи.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы кадастра недвижимости» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Основы кадастра недвижимости: методическая разработка для самостоятельной работы студентов /А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: Курганская ГСХА, 2017. – 12 с. На правах рукописи.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Основы кадастра недвижимости»**

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры__ на 2018 -2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель _____ /А.М. Плотников/

Преподаватель _____ /А.В. Уткин/

Изменения утверждены на заседании кафедры «ЖС» _____ 20 18 г.

(протокол № 9)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Основы кадастра недвижимости»**

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры__ на 2019 -2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель _____ /А.М. Плотников/

Преподаватель _____ /А.В. Уткин/


Изменения утверждены на заседании кафедры « » 20 г.

(протокол №)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 А.М. Плотников
« 28 » августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчик(и):
к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения
доцент


_____ А.М. Плотников
_____ А.В. Уткин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_» августа_2017_г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент


_____ А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_» августа_2017_г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент


_____ А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» основной образовательной программы направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие сведения о кадастрах	ПК-1, ПК- 9	коллоквиум	вопросы для зачета
2 Государственный кадастр недвижимости	ПК-1, ПК- 9	коллоквиум	вопросы для зачета
3 Градостроительный кадастр (ИСОГД)	ПК-1, ПК- 9	коллоквиум	вопросы для зачета
4 Теоретические основы земельного кадастра	ПК-1, ПК- 9	доклады	вопросы для зачета
5 Кадастровое деление территории	ПК-1, ПК- 9	доклады	вопросы для зачета
6 Основные градостроительные кадастровые документы	ПК-1, ПК- 9	коллоквиум	вопросы для зачета
7 Экономическая оценка городских земель	ПК-1, ПК- 9	доклады	вопросы для зачета

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для проведения коллоквиума

Общие сведения о кадастрах

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-9.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1 История развития кадастра в России

2 Нормативно-правовая основа кадастра

3 Развитие кадастра за рубежом

Ожидаемые результаты: ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Государственный кадастр недвижимости

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-10, ПК-11.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Государственный кадастр недвижимости (ГКН) – основа градостроительного кадастра (ИСОГД)
- 2 Структура и состав кадастровых сведений (Реестр объектов недвижимости)
- 3 Внесение в Реестр сведений о земельных участках
- 4 Единая электронная картографическая основа
- 5 Виды и назначение кадастровых карт
- 6 Использование публичных кадастровых карт
- 7 Государственные природоресурсные кадастры (Экологический кадастр)
- 8 Информационная система экологического мониторинга
- 9 Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ и государственный учет объектов, представляющих историко-культурную ценность

Ожидаемые результаты: ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Градостроительный кадастр (ИСОГД)

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-11.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1 Информационные системы обеспечения Градостроительного кадастра, их содержание

2 Порядок ведения и представления сведения ИСОГД

3 Основные понятия Градостроительного кадастра

4 Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)

5 Применение ГИС при разработке градостроительной и кадастровой документации

Ожидаемые результаты: ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Не умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Не владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Компетенция ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Основные градостроительные кадастровые документы

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-9.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Кадастровые градостроительные документы
- 2 Топографическая карта (план) земельного участка
- 3 Составление кадастрового плана
- 4 Составление кадастрового паспорта земельного участка
- 5 Составление кадастровой выписки о земельном участке
- 6 Градостроительный план земельного участка
- 7 Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка

Ожидаемые результаты: ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования.

шенствования. Умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Не умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Не владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Компетенция ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Задачи и задания для контрольной работы

Не предусмотрены

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.2.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.2.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.2.3. Доклады по разделам дисциплины

При подготовке к занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по методике исследований. До-

клад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-9.

Теоретические основы земельного кадастра

- 1 Земельный участок, землепользование и землевладение
- 2 Понятие и содержание земельного кадастра
- 3 Принципы ведения земельного кадастра
- 4 Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности
- 5 Государственная регистрация прав на земельный участок
- 6 Обременения земельного участка
- 7 Количественный и качественный учет земель

Кадастровое деление территории

- 1 Цели и задачи кадастрового деления территории
- 2 Кадастровое деление территории РФ
- 3 Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам
- 4 Присвоение и регистрация адресов объектов недвижимости

Экономическая оценка городских земель

- 1 Качественная оценка земель
- 2 Территориально-экономическое зонирование
- 3 Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости
- 4 Определение кадастровой стоимости земельного участка

Форма отчетности: доклад на лабораторно-практических занятиях.

Ожидаемые результаты:

ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Умеет применять законы для правового регулирования земельно-

имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях. Знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования. Не умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения. Не владеет навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости; методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Компетенция ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы / расчетно-графические работы

Контрольные работы / расчетно-графические работы по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» не предусмотрены.

3.3.3 Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Вопросы для СРС имеются в методических указаниях Основы кадастра недвижимости: методическая разработка для самостоятельной работы студентов /А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: Курганская ГСХА, 2017. – 12 с. На правах рукописи.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятия ГКН.
2. Многоцелевой и многоуровневый характер ГКН.
3. ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости».

4. Условия, учитываемые при ведении ГКН.
5. Информационное обеспечение ГКН.
6. Процессы обеспечиваемые ведением ГКН.
7. Проблемы решаемые с помощью данных ГКН.
8. Принципы ведения ГКН.
9. Формы собственности на землю в РФ.
10. Право собственности и право аренды земельного участка.
11. Право пожизненного наследуемого владения и право хозяйственного ведения.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землей и право ограниченного пользования чужим земельным участком.
13. Земельные участки из перечня собственности РФ.
14. Земельные участки из перечня собственности субъектов РФ.
15. Земельные участки из перечня собственности муниципальных образований.
16. Территориальные зоны.
17. Субъекты ГКН.
18. Объекты ГКН.
19. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
20. Создание ГКН на территории РФ.
21. Основные современные этапы создания ГКН.
22. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
23. Разделы ГКН.
24. Кадастровые процедуры.
25. Реестр объектов недвижимости.
26. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
27. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
28. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
29. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
30. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
31. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
32. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
33. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
34. Запись о картографической и геодезической основах ГКН.
35. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
36. Кадастровые дела.
37. Оформление кадастровых дел.
38. Внутренняя опись кадастровых дел.
39. Титульный лист кадастрового дела.
40. Формирование кадастрового дела.
41. Кадастровые карты.
42. Публичные кадастровые карты.
43. Дежурные кадастровые карты.
44. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.
45. Кадастровые карты территорий субъектов Российской Федерации.
46. Правовой статус земельного участка.
47. Описание земельного участка.
48. Паспорт земельного участка.
49. Оборот земельных участков.
50. Агрохимическая оценка и обследование земель.
51. Бонитировка почв.
52. Гидрология и мелиоративное описание почв.
53. Деградация земель.

54. Эрозионные процессы.
55. Признаки классификации земельного фонда РФ.
56. Информационные ресурсы ГКН.
57. Градостроительный кадастр.
58. Банк и база данных.
59. Информационные массивы классификатора.
60. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
61. АИС ГКН.
62. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
63. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
64. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
65. Российская земельная реформа.
66. Необходимые сведения содержащиеся в ГКН.
67. Система документов ГКН.
68. Земельный участок и парцелла.
69. Государственный кадастровый учет земельных участков.
70. Государственный реестр земель кадастрового района.
71. Вспомогательные документы ГКН.
72. Производные документы ГКН.
73. Компетенции Росреестра по ведению ГКН.
74. Компетенции Правительства РФ по ведению ГКН.
75. Компетенции органов государственной власти субъекта РФ по ведению ГКН.
76. Основные характеристики объекта ГКН.
77. Правовые характеристики объекта ГКН.
78. Учет количества и качества земель.
79. Структура кадастровых карт.
80. План земельного участка.
81. Основные цели формирования земельных отношений.
82. Категории земельного фонда РФ.
83. Основные документы ГКН.
84. Дежурная кадастровая карта и другие кадастровые карты.
85. Вспомогательные документы ГКН.
86. Производные документы ГКН.

Ожидаемый результат:

ПК-1: *знать*: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; *уметь*: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; *владеть*: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-9: *знать*: методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; *уметь*: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; *владеть*: методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; продемонстрировать знание основных законов страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра, методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; умение применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; владение навыками работы осуществления контроля за использованием земель и недвижимости, методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
Не зачтено	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы не знает основные законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра, методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; не умеет применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и при-</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>нимать наиболее эффективные проектные решения; не владеет владение навыками работы осуществления контроля за использованием земель и недвижимости, методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>	
--	---	--

Компетенции ПК-1, ПК-9 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем; продемонстрировать знание основных законов страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра, методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; умение применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; владение навыками работы осуществления контроля за использованием земель и недвижимости, методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания обучающийся должен:

знать: законы страны, основные термины и определения, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра (ПК-1); методы получения, обработки и использования кадастровой информации способы и приемы оценки, существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования (ПК-9).

уметь: применять законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений, проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости (ПК-1); методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (ПК-9).

владеть: навыками осуществления контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1); методами проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22