Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль:
Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** утвержденными:

- для очной формы обучения « 26 » июня 2026 года;
- для заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность» « 30 » июня 2026 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агроинженерии, строительства
и пожарной безопасности» И.А. Гениатулина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агроинженерии, строительства и
пожарная безопасности» В.П. Воинков

Заведующий кафедрой
«Биотехнология» И.Н. Миколайчик

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**40**	**40**
Лекции	24	24
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**104**	**104**
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**10**	**10**
Лекции	6	6
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**134**	**134**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	125	125
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами других частей образовательной программы, производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Правоведение», «Экология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения общепрофессиональной, ветеринарно-санитарной и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знает нормы Российского трудового права; вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды;
- умеет анализировать состояние условий и охраны труда на объектах различного функционального назначения в соответствии с нормами трудового права;
- владеет методами организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения;

– освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

- УК-8 (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).
- ОПК-3 (способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-8}$	Знать: характеристику опасных и вредных факторов среды обитания; организацию охраны труда на предприятиях; правила поведения при возникно-	З (ИД-1$_{УК-8}$)	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; взаимодействие человека со	Вопросы для сдачи экзамена

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		вении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		средой обитания; взаимодействие человека и техносферы; характеристику радиационных аварий; аварий на химически опасных объектах; чрезвычайные ситуации военного времени; стихийные бедствия.	
2.	ИД-2$_{УК-8}$	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; организовывать спасательные и восстановительные работы в чрезвычайных ситуациях.	У (ИД-2$_{УК-8}$)	Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь; анализировать производственный травматизм, определелять критерии состояния охраны труда.	Вопросы теста Ситуационные задачи Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{УК-8}$	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих вопросы безопасности; навыками по организации обучения безопасным методам и охране труда на рабочем месте; приемами оказания первой помощи.	В (ИД-3$_{УК-8}$)	Владеет: знанием правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ; знанием видов инструктажей по охране труда; приемами оказания первой помощи пострадавшим.	Вопросы теста Ситуационные задачи Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1$_{ОПК-3}$	Знать: организацию охраны труда на предприятиях; основные опасные и вредные производственные факторы; методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	З (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знает: системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные опасные и вредные производственные факторы; методы и средства защиты от опасностей применительно к	

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
				сфере своей профессиональной деятельности.	
5.	ИД-2$_{ОПК-3}$	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями безопасности выполнения производственных процессов	У (ИД-2$_{ОПК-3}$)	Умеет: организовывать производственные территории, участки работ и рабочие места с точки зрения безопасности. Обеспечивать безопасность при производстве работ; электро- и пожаробезопасность.	
6.	ИД-3$_{ОПК-3}$	Владеть: навыками по организации обучения безопасным методам и охране труда на рабочем месте; методами и средствами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В (ИД-3$_{ОПК-3}$)	Владеет: навыками работы с Трудовым кодексом и другими нормативными правовыми актами по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды. Навыками и методами по организации обучения безопасным методам и охране труда на рабочем месте, средствами защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачей освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение понимания студентами проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение

безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека и др.; реализация мер техники безопасности и охраны труда и др.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; взаимодействие человека со средой обитания; характеристику опасных и вредных факторов среды обитания; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (для УК-8); организацию охраны труда на предприятиях; основные опасные и вредные производственные факторы; методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь; организовывать спасательные и восстановительные работы в чрезвычайных ситуациях (для УК-8); выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями безопасности выполнения производственных процессов (для ОПК-3);
- владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим; методами защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (для УК-8); навыками по организации обучения безопасным методам и охране труда на рабочем месте; методами и средствами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности (для ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
	1	Введение в безопасность. Основные понятия и опреде-	2	-

Рубеж 1		ления /1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)		
	2	Управление безопасностью жизнедеятельности/1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.2 Государственное управление безопасностью.	2	2
	3	Организация работы по охране труда на предприятиях.	6	4
	4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания/ 1 Параметры и характеристика основных вредных и опасных факторов среды обитания человека. 2 Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека.	2	-
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	-
	6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1	-
	7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	1	-
	8	Безопасность при производстве работ/8.1 Общие требования. 8.2. Электробезопасность. 8.3. Пожарная безопасность	4	2
	9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	4
		Рубежный контроль №2	-	2
		Всего:	**24**	**16**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	1	-
2	Управление безопасностью жизнедеятельности/1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.2 Государственное управление безопасностью.	-	-
3	Организация работы по охране труда на предприятиях.	1	2
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания/ 1 Параметры и характеристика основных вредных и опасных факторов среды обитания человека. 2 Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека.	-	-
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	-	-
6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	-	-
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	-	-
8	Безопасность при производстве работ/8.1 Общие требования. 8.2. Электробезопасность. 8.3. Пожарная безопасность	2	-
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2
	Всего:	**6**	**4**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)

Предмет БЖД, цель, содержание и задачи дисциплины. Взаимодействие человека со средой обитания. Взаимодействие человека и техносферы. Закон сохранения жизни. Аксиома о потенциальной опасности. Характери-

стика опасных и вредных факторов среды обитания. Основные термины и определения в области БЖД.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Государственное управление безопасностью

Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система РСЧС и гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Основные органы управления, надзора и контроля в сфере безопасности, их функции и права.

Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятиях

Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности труда женщин и работников в возрасте до 18 лет. Компенсация за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Параметры и характеристика основных вредных и опасных факторов среды обитания человека. Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Характеристика анализаторов. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно-допустимой концентрации) вредного фактора. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Комфортные или оптимальные условия жизнедеятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Влияние микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Нормирование искусственного и естественного освещения.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Тема 8. Безопасность при производстве работ. Общие требования. Электробезопасность. Пожарная безопасность

Правила работы и охрана труда в лабораториях ветсанэкспертизы. Источники опасности при работе в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ). Требования к лицам для работы в лаборатории ВСЭ. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 28.04.2023) "О ветеринарии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) (Статья 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза). Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током. Организационно-технические меры безопасности от поражения электрическим током. Технические средства пожаротушения. Эвакуация из зданий и помещений.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Классификация чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Экстремальные ситуации. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**	
			Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**

2	Управление безопасностью жизнедеятельности/1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Изучение вопросов охраны труда в Трудовом кодексе РФ	2	-
3	Организация работы по охране труда на предприятиях	Виды инструктажей по охране труда	2	2
		Решение проблемных ситуаций по расследованию несчастных случаев на производстве	2	-
8	Безопасность при производстве работ	Анализ производственного травматизма. Определение критериев состояния охраны труда	2	-
		Изучение технических средств тушения пожаров	2	-
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
		АХОВ. Защита от них.	2	-
		Биологическое оружие. Защита от него.	2	-
		Всего:	**16**	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**65**	**123**
Введение в безопасность. Основные понятия и определения /1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	4	10
Управление безопасностью жизнедеятельности/1 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.2 Государственное управление безопасностью.	4	12
Организация работы по охране труда на предприятиях.	10	20
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания/ 1 Параметры и характеристика основных вредных и опасных факторов среды обитания человека. 2 Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека.	9	17
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	4	12
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	6	10
Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	6	10
Безопасность при производстве работ/8.1 Общие требования. 8.2. Электробезопасность. 8.3. Пожарная безопасность	10	16
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	16
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**8**	**2**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Всего:	**104**	**134**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов за 7 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	8 практических занятий по 4 балла	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополни-тельные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Результат тестирования оценивается по шкале до 13 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 13 вопросов. На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №1

1. Что означает понятие охраны труда?

а) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Что подразумевается под производственной деятельностью?

а) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;

б) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;

в) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

4. Сколько дней дается на расследование легкого несчастного случая?

а) 7 дней

б) 3 дня

в) 30 дней

5. Что следует понимать под требованиями охраны труда?

а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;

б) государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда;

в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

6. Безопасность – это…

а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

7. Какая предельно допустимая нагрузка переноски тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены утверждена для женщин?

а) 1 кг

б) 2 кг

в) 3 кг

г) 4 кг

д) 7 кг

8. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?
а) федеральная инспекция труда и государственная инспекция труда в субъектах РФ;
б) Правительство РФ и Минтруда России;
в) Государственное управление охраной труда осуществляется Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий.
9. Кто управляет охраной труда в организации?
а) руководитель организации;
б) работодатель совместно с профсоюзом;
в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.
10. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области?
а) при численности более 50 работников;
б) при численности более 100 работников;
в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.
11. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
а) финансирование осуществляется за счет прибыли организации, но не более 0,2 % от общей суммы прибыли;
б) финансирование осуществляется в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
в) финансирование осуществляется независимо от производственной деятельности в размере 0,2% от прибыли организации.
12. Разрешается ли на работах с вредными условиями труда выдачу молока или других равноценных пищевых продуктов заменять компенсационной выплатой?
а) не разрешается;
б) выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных пищевых продуктов по письменным заявлениям работников может быть заменена компенсационной выплатой в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором;

в) разрешается по письменным заявлениям работников.
13. В каких случаях на рабочих местах гарантии и компенсации работникам не устанавливаются?
а) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда;
б) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда;
в) в случае отсутствия на рабочих местах действия опасных и вредных производственных факторов.

6.4.2 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №2

1. Ветеринарно-санитарной экспертизе подлежат:
а) мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных
б) молоко, молочные продукты
в) яйца, иная продукция животного происхождения
г) корма и кормовые добавки растительного происхождения
д) все, выше перечисленное
2. Какие огнетушители запрещается применять при тушении пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ?
а) хладоновые
б) углекислотные
в) порошковые
г) газовые
3. Источниками опасности в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) являются:
а) работы с едкими и взрывоопасными веществами (кислоты, щелочи)
б) контакты с контаминированной продукцией
в) работа, связанная с напряжением зрения
г) работы с электрооборудованием и приборами
д) все, выше перечисленное
4. Для чего проводится ветеринарно-санитарная экспертиза?
а) для защиты населения от болезней, общих для человека и животных
б) от пищевых отравлений, возникающих при употреблении опасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения
в) все, выше перечисленное
5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

а) жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой
б) жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал
в) жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу
6. Какой закон РФ регулирует работу ветеринарной службы?
а) закон РФ «Об охране окружающей среды»
б) закон РФ «О ветеринарии»
в) закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
7. К работе в лаборатории ВСЭ допускаются лица…
а) имеющие соответствующую специальную подготовку и детально ознакомленные с правилами обращения с культурами бактерий, вирусов и другими микроорганизмами
б) обученные для работы с лабораторным оборудованием
в) обученные для работы с кислотами, щелочами
г)все, выше перечисленное
8. Какой фазы работоспособности не существует?
а) утомление
б) высокой работоспособности
в) средней работоспособности
г) врабатывание
9. Выходить из зоны химического заражения следует:
а) По направлению ветра
б) Навстречу потоку ветра
в) Перпендикулярно направлению ветра
10. Опасные экстремальные условия труда характеризуются
а) уровнем загрязнения на рабочем месте
б) количеством рисков потенциальной опасности
в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
11. Работоспособность характеризуется:
а) количеством выполнения работы
б) количеством выполняемой работы
в) количеством и качеством выполняемой работы
г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
12. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:
а) потеря сознания, наличие пульса в артериях
б) остановка дыхания, бледность

в) потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания

13. Массаж сердца проводится:

а) на верхней части грудины

б) на границе средней и нижней трети грудины

в) на грудной клетке с левой стороны.

6.4.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет БЖД, цель, содержание и задачи дисциплины.
2. Взаимодействие человека со средой обитания (система «человек-среда обитания»).
3. Аксиома о потенциальной опасности.
4. Опасные и вредные факторы среды обитания. Воздействие на человека.
5. Основные термины и определения курса БЖД.
6. Виды трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
7. Основные законодательные акты по охране труда и охране окружающей среды.
8. Основные нормативные правовые акты по охране труда.
9. Особенности труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
10. Режим рабочего времени и времени отдыха.
11. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.
12. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
13. Расследование, анализ и учет производственного травматизма.
14. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний.
15. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда.
16. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.
17. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.
18. Виды и содержание инструктажей по охране труда.
19. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
20. Безопасность при эксплуатации персонального компьютера (ПК).
21. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
22. Устройство санитарно-бытовых помещений.
23. Понятие об эргономике.
24. Перечислить опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников, участвующих в проведении сельскохозяйственных работ.
25. Что устанавливают Правила по охране труда в сельском хозяйстве, утвержденные Приказом Минтруда России от 27.10.2020 N 746н?
26. Основные требования охраны труда к организации рабочих мест в сельском хозяйстве.

27. Требования охраны труда при разведении и содержании сельскохозяйственных животных и птицы, производстве и первичной переработке продукции животноводства и птицеводства.
28. Действие электротока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Защитные мероприятия.
29. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
30. Атмосферное электричество. Молниезащита зданий и сооружений.
31. Защитное заземление и зануление.
32. Понятие о горении. Огнетушащие вещества.
33. Средства и способы тушения пожара.
34. Эвакуация людей из зданий и помещений.
35. Эффективные меры по удалению опасных и вредных веществ из рабочей зоны сельскохозяйственного производства.
36. Требования к работникам, осуществляющим производство и переработку сельхозпродукции.
37. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
38. Производственное освещение. Основные требования. Системы и виды производственного освещения.
39. Производственная вибрация, воздействие на человека. Защита от вибрации.
40. Производственный шум, воздействие на человека. Защита от шума.
41. Инфра- и ультразвук. Воздействие на человека и защита.
42. Воздействие электромагнитных излучений (ЭМИ) на человека. Защита от ЭМИ.
43. Воздействие лазерного излучения на человека. Защита от лазерного излучения.
44. Воздействие ионизирующего излучения (ИИ) на человека. Защита от ИИ.
45. Технические средства обеспечения безопасности труда (оградительные, предохранительные, блокировка).
46. Защита от загрязнения воздушной и водной среды. Экобиозащитная техника.
47. Чрезвычайные ситуации (ЧС), понятие, классификация, причины возникновения.
48. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика. Действия населения.
49. Техногенные чрезвычайные ситуации. Характеристика. Действия населения.
50. Чрезвычайные ситуации военного времени (виды и характеристика средств поражения).
51. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
52. Защита населения в условиях ЧС.
53. Организация работы по ликвидации последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР).

54. Правила проведения реанимационных мероприятий.
55. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.
56. Оказание первой помощи при переломах.
57. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.
58. Оказание первой помощи при отравлениях.
59. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.
60. Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8 – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2 Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7 – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3 Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 48с.
2 Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6 – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 336с.
5 Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве./ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.
6 Трудовой кодекс РФ от от 30.12.2001 N 197-ФЗ. –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
7 Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11457. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум по безопасной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. – Челябинск, 2004. – 204 с.
2 Гениатулина И.А. Изучение вопросов охраны труда в Трудовом кодексе РФ. – Курган: Изд-во КГСХА, 2023. – 38 с.
3 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим. – КГСХА, 2015. - 49 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 http://znanium.com – Электронно-библиотечная система.
2 https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3 http://elibrary.ru. – Научная библиотека.
4 http://www.bezopasnost.edu66.ru/ - Безопасность. Образование. Человек: информационный портал.
5 http://ohrana-bgd.narod.ru - Информационный портал «Охрана труда и БЖД».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 6 (очная форма обучения), 3 и 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: взаимодействие человека со средой обитания; характеристика опасных и вредных факторов среды обитания; аксиома о потенциальной опасности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Государственное управление безопасностью. Организация работы по охране труда на предприятиях. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Безопасность при производстве работ: общие требования; электробезопасность; пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.