

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



СВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Змызгова /

Змызгова 20.02.22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**Советская повседневность 1920-х - первой половины
1940-х гг.: историко-региональный аспект**
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 - История

Направленность (профиль):

Западная Сибирь в контексте российской истории

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История (Западная Сибирь в контексте российской истории), утвержденным:
- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «09» декабря 2022 года, протокол № 3.

Рабочую программу составил
старший преподаватель



К.Ю. Кладова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	68	68
в том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок Б1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «История», а также в процессе изучения по программе бакалавриата дисциплины «Новейшая история России».

Результаты обучения по дисциплине «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» необходимы для углубленного изучения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» по программе магистратуры направления 46.04.01 – История – Западная Сибирь в контексте российской истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» является приобретение обучающимися углубленных знаний о состоянии быта и массовых настроениях населения СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.

Задачами дисциплины являются: освещение изменений в культурно-бытовой микросреде советских семей в годы восстановления и развития экономики и культуры страны в межвоенные десятилетия; определение уровня жизни населения в условиях начального периода строительства социализма; выявление позитивных и негативных сторон повседневности населения в раннесоветский период.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен понимать основные этапы и закономерности истории региона, его места в общеисторическом процессе (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности повседневной жизни советских людей в рассматриваемое время (для ПК-2);

- уметь объяснять основные тенденции и закономерности культуры повседневности (для ПК-2);

- владеть методикой научного анализа истории советской повседневности (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны: региональный аспект	8	6
	2	Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа: региональный аспект	8	6

	-	Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток: региональный аспект	10	10
	4	Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект	8	8
	-	Рубежный контроль № 2	-	2
		Итого	34	34

4.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны: региональный аспект

Продовольственные трудности. Голод 1921-1922 гг. и повседневные практики выживания граждан. Преодоление последствий голода начала 1920-х гг.

Тема 2. Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа: региональный аспект

Снабжение населения товарами по каналам государственной, кооперативной и частной торговли в годы нэпа. Уровень жизни населения. Жилищный вопрос в городах. Духовная жизнь советского человека. Культурно-бытовые традиции, настроения населения в годы нэпа. Внешность и одежда советских граждан в 1920-х гг.

Тема 3. Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток: региональный аспект

Зарождение и складывание советской системы нормированного снабжения населения. Повседневные практики населения в условиях дефицита товаров первой необходимости. Жилищные условия населения. Складывание советской системы образования и здравоохранения. Духовный мир советского человека. Внешность и одежда советских граждан в 1930-х гг.

Тема 4. Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект

Материально-бытовые условия жизни населения в тылу и миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны. Повседневные практики выживания граждан в тылу в военное время. Духовная жизнь советского человека.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
1	Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны: региональный аспект	Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны: региональный аспект	6
2	Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа: региональный аспект	Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа: региональный аспект	6
-	-	Рубежный контроль № 1	2
3	Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток: региональный аспект	Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток: региональный аспект	10
4	Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект	Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект	8
-	-	Рубежный контроль № 2	2
Всего:			34

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.: историко-региональный аспект» изучается в течение третьего семестра на очной форме обучения. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения обучающихся по наиболее существенным проблемам дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении курса занимают практические занятия, на которых обучающиеся работают с опубликованными историческими источниками,

участвуют в обсуждении докладов и сообщений в учебной группе. Рекомендуется подготовка и проведение диспутов, обсуждение различных точек зрения профессиональных историков и экономистов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется самостоятельная работа по повторению материалов учебной лекции по соответствующей теме курса. Сложные вопросы соответствующей темы семинарского занятия необходимо выяснить в начале занятия, обратившись за помощью к преподавателю.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватель использует балльно-рейтинговую систему контроля и оценки академической активности обучающихся очной формы обучения. В целях лучшего усвоения учебного материала и получения высокой оценки по результатам учебы, необходимо не допускать пропусков лекционных и практических занятий, активно участвовать в обсуждении тем изучаемого курса.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебного курса предполагает подготовку на очной форме обучения к рубежным контролям, к сдаче зачета. По большинству изучаемых тем рекомендуется, помимо аудиторных занятий, самостоятельное изучение представленного в учебной литературе материала.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58
Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны: региональный аспект	6
Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа: региональный аспект	6
Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток: региональный аспект	6
Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны: региональный аспект	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое, кроме рубежных)	30

Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк письменных заданий и вопросов к рубежным контролям № 1 и № 2 (3 семестр)
3. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся очной формы обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

3 семестр:

- посещение лекций – до 17 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которые запланирован рубежный контроль) – до 30 баллов (до двух баллов за занятие);
- рубежный контроль № 1 – до 10 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 13 баллов;
- зачет – до 30 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен набрать в процессе текущей учебы не менее 51 балла. Обучающимся, которые не набирают 51 балл, преподаватель дает дополнительные задания, форма и объем которых определяются преподавателем.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, также проводится путем выполнения обучающимися дополнительных заданий.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя,

балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

По итогам изучения дисциплины, включая зачет, обучающийся для получения оценки «зачтено» должен набрать минимум 61 балл.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме краткой письменной работы по предлагаемым преподавателем темам. В зависимости от правильности и полноты выполнения задания обучающийся может получить максимальное количество баллов по первому рубежному контролю до 10 баллов, по второму – до 13. Всего 23 балла.

Зачет проводится в традиционной устной форме по одному из вопросов, вынесенных преподавателем на зачет. Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать непосредственно на зачете минимум 11 баллов. При этом учитывается академическая активность обучающихся на учебных лекциях и практических занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры заданий и вопросов для рубежных контролей

Рубежный контроль № 1

1. В чем сказывались негативные последствия Гражданской войны на уровне жизни населения СССР?
2. Назовите места и особенности досуга советских людей в 1920-х гг.
3. В чем проявился рост благосостояния советских в годы нэпа?
4. Дайте характеристику повседневным бытовым трудностям советских людей периода 1920-х гг. и путей их преодоления.

Рубежный контроль № 2

1. Как шел процесс складывания системы нормированного снабжения населения СССР?
2. Раскройте бытовые аспекты повседневной жизни советских людей в годы первых пятилеток.
3. В чем состояли основные механизмы получения товаров первой необходимости в условиях дефицита?
4. Охарактеризуйте материально-бытовые условия жизни населения в тылу в годы Великой Отечественной войны

Вопросы к зачету

1. Бытовые трудности населения в годы Гражданской войны.
2. Голод 1921-1922 гг. и повседневные практики выживания граждан.
3. Преодоление последствий голода начала 1920-х гг.
4. Обеспечение населения товарами первой необходимости в годы нэпа.
5. Жилищный вопрос и благоустройство в городах в 1920-х гг.
6. Культурно-бытовые традиции и настроения населения в годы нэпа.
7. Борьба против асоциального поведения людей (1920-е гг.).
8. Борьба за ликвидацию неграмотности населения.
9. Внешность и одежда советских граждан в 1920-х гг.
10. Зарождение и складывание советской системы нормированного снабжения населения.
11. Повседневные практики населения в условиях дефицита товаров первой необходимости.
12. Жилищные условия населения в годы первых пятилеток.
13. Складывание советской системы образования.
14. Пропаганда здорового образа жизни. Борьба против асоциального поведения людей (1930-е гг.).

15. Духовный мир советского человека 1930-х гг.
16. Внешность и одежда советских граждан в 1930-х гг.
17. Материально-бытовые условия жизни населения в тылу
18. Миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны.
19. Повседневные практики выживания граждан в тылу в военное время.
20. Духовная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Васильева А.М. Курган. Времена минувшие. – Куртамыш: Куртамышская типография, 2013. 220 с.
2. Курган между мировыми войнами: антропологическое измерение. Монография / под ред. Т. В. Козельчук, Д. Н. Маслюженко. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. 284 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года). Краеведческое пособие для обучающихся, тудентов и педагогов/ отв. ред. Д.Н. Маслюженко. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. 296 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История культуры повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.П. Большакова, С.Н. Иконниковой. – М.: Проспект, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Советская повседневность 1920-х - первой половины 1940-х гг.:
историко-региональный аспект»**

образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры

46.04.01 – История

**Направленность (профиль): Западная Сибирь в контексте российской
истории**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Материально-бытовое положение и настроения населения в годы Гражданской войны. Повышение уровня благосостояния граждан в период нэпа. Быт и настроения советских людей в годы первых пятилеток. Повседневность советских людей в годы Великой Отечественной войны.