

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

«декабрь» 2022 __ г.



Рабочая программа учебной дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и обществознание

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История и обществознание), утвержденным
- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «9» декабря 2022 года, протокол № 3.

Рабочую программу составил
профессор
кафедры «История
и документоведение»



В. Д. Пузанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	128	64	64
Лекции	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	196	116	80
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	106	89	17
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	180	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательной части Б1. Обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология;
- Первобытное общество;
- История древнего мира.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «История России (до XX века)» а также выпускной квалификационной работы в части предметного историко-обществоведческого содержания педагогического образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является формирование навыков исторического исследования, анализа и мышления по отечественной истории.

Задачами дисциплины являются изучение исторических фактов по истории России, методики исторических исследований, методов работы с исторической информацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать исторические факты отечественной истории (для УК-5);
- Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории (для УК-5);
- Уметь понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по отечественной истории (для УК-5);
- Владеть методиками исторических исследований (для УК-5);
- Владеть методами критического анализа исторической информации по истории России (для УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (3 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Восточные славяне в древности.	8	6
	2	Образование и развитие Русского государства в IX – начале XII века.	8	8
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Политическая раздробленность на Руси	8	6
	4	Русские земли в период ордынской зависимости	8	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			32	32

Очная форма обучения (4 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	5	Образование и развитие Русского государства в XV-XVI вв.	16	14
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	6	Российское государство в XVII в.	16	14
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Восточные славяне в древности.

Предмет и задачи курса. Источники изучения отечественной истории и культуры. Вопросы периодизации. История России как часть всемирной истории.

Вопрос о происхождении славян Автохтонная и миграционная теории. Концепция А. А. Шахматова. Великое переселение народов. Разделение славянства на 3 ветви. Восточные славяне в древности. Древнейшее размещение славянских племен на территории Восточной Европы. Восточнославянские племена и союзы племен. Восточные славяне в VI–VIII вв. Взаимоотношение восточных славян с соседними народами. Земледелие и скотоводство. Выделение ремесла и торговля. Города.

Тема 2. Образование и развитие Русского государства в IX – начале XII века.

Проблема возникновения Русского государства. Норманизм и антинорманизм как политическая проекция вопроса. Деятельность первых киевских князей по расширению и укреплению молодого государства. Этапы христианизации Руси.

Внешнеполитическая ситуация периода образования Древней Руси. Международные отношения Древней Руси IX-XI вв. Киевская Русь и Византия. Киевская Русь и Европа. Киевская Русь и страны Востока. Договоры Киевской Руси с греками. Политический строй Древней Руси. Проблема феодализма в российской исторической науке.

Ярослав Мудрый и основные идеи «Русской Правды». Княжение Владимира Мономаха. Образование древнерусской народности

Тема 3. Политическая раздробленность на Руси

Политическая раздробленность Киевской Руси после смерти Ярослава Мудрого. Истоки политической раздробленности. Триумvirат Ярославичей. Половецкие набеги. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Борьба за Киев между Ольговичами и Мономашичами в середине XII в. Сущность и причины распада древнерусского государства Особенности социально-политического развития отдельных территорий. Владимирское княжество. Новгородская земля. Галицкая и Волынская земли. Киевское княжество. Черниговская земля. Смоленская земля. Особенности формирования и развития новых политических, экономических и культурных центров. Культура Древней Руси

Тема 4. Русские земли в период ордынской зависимости

Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке. Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие монголов на Русь и его итоги. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Александр Невский – полководец и политик. Русь и Орда. Международные отношения Северо-Восточной Руси в XIII-XV вв. Русские княжества XIV-XV вв Московское княжество. Москва и Тверь. Московское княжество и Орда. Возвышение Московского княжества и его роль в объединении русских земель. Утверждение главенства Москвы. Предпосылки централизации власти на Руси. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 5. Образование и развитие Русского государства в XV-XVI вв.

Формирование системы управления независимого централизованного государства. Судебник Ивана III. Россия в начале XVI в. Российское государство в эпоху Ивана Грозного. Избранная Рада и реформы 1550-х гг. Опричнина и ее последствия. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Церковь и государство в XVI в.

Россия в системе международных отношений XVI в. Основные направления внешней политики России в XVI в. Завоевание Поволжья и Сибири. Ливонская война: причины, ход, итоги. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков. Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.

Тема 6. Российское государство в XVII в.

Смутное время. Связь Смутного времени с эпохой Ивана Грозного. Истоки Смутного времени. Политический и социально-экономический кризис. Проблема престолонаследия и самозванства в России/ Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание Болотникова. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Роль народных ополчений и православной церкви в изгнании интервентов. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх

Филарет. Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых. Социально-экономическое развитие России. Территория и население. Развитие экономики. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Эволюция форм земельной собственности. Соборное Уложение 1649 г. Социальная структура русского общества XVII в. Органы власти и управления. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти царя. Церковная реформа Никона и её значение в истории России. Основные направления внешней политики. Внешняя политика России XVII в. Церковная реформа и религиозный раскол. Народные движения в XVII в. Культура России в XVII в.

4.3. Практические занятия

3 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная
1	Введение. Восточные славяне в древности	Восточные славяне в древности	6	2
2	Образование и развитие Русского государства в IX – начале XII века.	Политический строй Древней Руси	8	4
	Рубежный контроль № 1		2	2
3	Политическая раздробленность на Руси	Политическая раздробленность Древней Руси	6	2
4	Русские земли в период ордынской зависимости	Русь и Орда	8	4
	Рубежный контроль №2		2	2
Всего:			32	16

4 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная
5	Образование и развитие Русского государства в XV-XVI вв..	Избранная Рада и реформы 1550-х гг.	6	3

		Опричина и ее последствия	8	3
	Рубежный контроль № 1		2	2
6	Российское государство в XVII в.	Смутное время	6	2
		Социальная структура русского общества XVII в.	2	2
		Народные движения в XVII в.	6	2
	Рубежный контроль № 2		2	2
Всего:			32	16

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине предусмотрена учебным планом в 4 семестре для всех форм обучения. Она включает рассмотрение исторических источников, знакомство с историческими исследованиями по определенной исторической проблеме. Материалы, предложения и выводы, сформулированные обучающимся в тексте настоящей курсовой работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, а также на конференциях, посвященных научно-исследовательской работе.

Примерные темы курсовых работ

1. Происхождение слова Русь в исторических источниках и концепциях.
2. Крещение Руси. Первые шаги русской православной церкви.
3. Генезис русского крестьянского права с X–XVII вв. в законодательных актах, судебных актах и указах.
4. Социально экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI–XII вв.
5. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
6. Русская православная церковь и создание единого государства.
7. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
8. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
9. Иван Грозный: реформы середины XVI в.
10. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России.
11. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.
12. Становление, развитие и оформление крепостного права в России.
13. Патриарх Никон: реформа русской православной церкви.
14. Эволюция государственного аппарата России в IX–XVII вв.

15. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVII в.
16. Монастырское хозяйство XI-XVII вв.

Методические указания по написанию курсовых работ

Курсовая работа является индивидуальным, завершённым трудом, отражающим интересы обучающегося, его знания, навыки и умения. Основной **целью** выполнения курсовой работы является освоение обучающимся умений исследовательской работы.

Задачами курсовой работы являются:

- развитие мышления, творческих способностей обучающегося
- привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины
- формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал
- овладение методами современных научных исследований.

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в пределах тематики, определяемой кафедрой отечественной истории и документоведения. Наряду с этим, обучающийся может избрать и иную тему для написания курсовой работы, которая в таком случае должна быть согласована с научным руководителем. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями и увлечениями обучающегося, а также наличием научных кадров соответствующей тематики, материала, литературы и формулируется с учетом актуальности темы, ее значимости и перспективности. Можно в выборе темы руководствоваться и списком примерных тем курсовых работ, имеющих на кафедре. Желательно, чтобы тема курсовой работы была ориентирована на дальнейшую ее разработку в дипломной работе. В случае если обучающийся в установленные сроки не избрал тему курсовой работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению. Название курсовой работы должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию.

Работу над курсовой работой необходимо начинать с составления предварительного плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. В работу над темой входит поиск и сбор материала, его анализ и систематизация, обобщение, уточнение плана, структурализация курсовой работы.

Помимо предварительного плана работы, необходимо составление библиографии (списка литературы, источников и пр.). Подбор и изучение литературы по исследуемой теме является важным этапом. Важность предварительных библиографических поисков особенно очевидна при подборе литературы к теме, по которой накопилось большое количество

публикаций. В этом случае полезно овладеть основами библиографической справочной службы. Немаловажную роль при этом могут сыграть источниковедческие, историографические и библиографические обзорные статьи, разнообразные справочники, словари, энциклопедии. В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях.

Заключительный этап работы - литературное изложение результатов исследования. Оно осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций к печати.

Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, оглавление исследования и его основные результаты. Текст работы должен продемонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем через 1,5 интервала. Текст курсовой работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Чистые поля вокруг текста на странице должны быть слева от текста – 3 см., справа - 1 см., сверху - 2 см., снизу - 2 см. В строке должно быть не более 60 знаков (букв, пробелов, знаков препинания), что составит 1800 знаков на одной странице. Число строк на странице не должно превышать 30. При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, обучающийся может использовать шрифты разной гарнитуры (полуужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Каждую структурную часть работы (введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста. Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4-5 предложений. Слишком крупный абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль.

Опечатки, описки и неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять заклеиванием, подчисткой или закрашиванием с последующим нанесением исправленного текста черными чернилами. На страницах не должно быть более пяти буквенных поправок и вписанных от руки пропусков и исправлений.

Все листы курсовой работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами, как правило, внизу страницы. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц курсовой работы (титульный лист не нумеруется). Курсовая работа должна быть **объемом** примерно 30-40 листов.

Курсовая работа должна включать: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, состоящую из нескольких разделов (параграфов), заключение, список использованных источников. При необходимости курсовая работа может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается обучающимся, с указанием даты исполнения, помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхом и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки, составления на нее отзыва и выставления оценки.

Курсовые работы по дисциплине «Новейшая отечественная история» оцениваются дифференцированным зачётом («отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»). Аттестация всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной

работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

3 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	71	
Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века.	35	
Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости	36	
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к экзамену	27	
Всего:	116	

4 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	1	
Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв.	-	
Российское государство в XVII веке	1	
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	

Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	
Подготовка курсовой работы	36	
Подготовка к экзамену	27	
Всего:	80	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Курсовая работа
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Рубежный контроль

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения (3 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 1 баллу за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано задание) – до 42 баллов (по 3 балла за занятие)
- рубежный контроль № 1 – до 6 баллов (на 8-ом практическом занятии)
- рубежный контроль № 2 – до 6 баллов (на 16-ом практическом занятии)

Экзамен – до 30 баллов.

Очная форма обучения (4 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 1 баллу за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано задание) – до 42 баллов (по 3 балла за занятие)
- рубежный контроль № 1 – до 6 баллов (на 8-ом практическом занятии)

- рубежный контроль № 2 – до 6 баллов (на 16-ом практическом занятии)

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Курсовая работа:

Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.

При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:

- Качество текста (логичность, доказательность, уровень теоретической и практической аргументации, соблюдение требований к оформлению и др.) – до 40 баллов;
- Качество доклада (степень аргументированности, чёткость, логичность) – до 20 баллов;
- Качество защиты – до 40 баллов.

При рассмотрении качества текста курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.

При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.

При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1, 2 в обоих семестрах проводятся в форме письменного ответа на вопросы. На работу при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого обучающегося и заносит результат в ведомость учета текущей успеваемости. Задания состоят из вопросов, максимум можно получить 6 баллов для обучающихся очной формы обучения.

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых по одному вопросу. При полном ответе на вопрос обучающийся получает 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример задания для рубежного контроля №1 (3 семестр)

1. Теории происхождения славян (не менее 3).
2. Этапы развития русской государственности (не менее 3).

Пример задания для рубежного контроля №2 (3 семестр)

1. Властные институты Древней Руси (князь, дружина, вече): функции и взаимоотношения.
2. Социальная структура древнерусского общества по «Русской Правде».

Пример задания для рубежного контроля №1 (4 семестр)

1. Формы монголо-татарского владычества на Руси (не менее 3).
2. Политика опричнины: мотивы, цели и средства, последствия (не менее 3).

Пример задания для рубежного контроля №2 (4 семестр)

1. Реформы середины XVI столетия т.н. «Избранной Рады».
2. Русское общество по данным Соборного Уложения 1649 года.

Вопросы к экзамену для разделов, изучаемых в 3 семестре:

1. Проблема происхождения славян.
2. Генезис русской государственности (IX – первая половина X вв.).
3. Проблемы хронологии жизни и правления первых русских князей (от Рюрика до Святослава).
4. Древняя Русь в системе внешнеполитических приоритетов: торговые пути и военные походы IX-XI вв.
5. Христианизация Руси: этапы, обстоятельства, альтернативы.
6. Восточнославянское (русское) язычество: проблемы изучения и реконструкции.
7. Властные институты Древней Руси (князь, дружина, вече): функции и взаимоотношения.
8. Отношения Руси с кочевниками в домонгольский период.
9. Социальная структура древнерусского общества по «Русской Правде».
10. Системы престолонаследия и феодальная раздробленность на Руси.
11. Новгородская республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как различные модели организации власти в русских землях.
12. Первое столкновение с монголами: восприятие и реакция.
13. Монгольское нашествие на Русь 1237-1241 гг.
14. Культура Древней Руси X-XIII веков.

Вопросы к экзамену для разделов, изучаемых в 4 семестре:

15. Монголо-татарское владычество на Руси (XIII-XV вв.).
16. Немецко-шведско-литовская экспансия в Северо-Западной Руси в XII-XV вв.
17. Становление деспотического самодержавия в Московской Руси: причины, обстоятельства и последствия.
18. Литва и Москва как собиратели русских земель.

19. Эсхатологические ожидания конца XV века.
20. Правовые системы русских земель по судным грамотам и судебникам (на примере Пскова и Москвы).
21. Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.
22. Программа преобразований середины XVI столетия (реформы т.н. «Избранной Рады»).
23. Политика опричнины: мотивы, цели и средства, последствия.
24. Смута начала XVII века: обстоятельства, действующие лица, последствия.
25. Соборное Уложение 1649 года.
26. Реформа Никона и раскол Русской православной церкви.
27. Культура Московской Руси и России XIV–XVII веков.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

3. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] / С.В. Рыбаков - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России [Электронный ресурс] / Вишняков С. А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7. "История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«История России (с древнейших времен до конца
XVII в.)»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часов)

Семестр: 3-4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке.