

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курганский государственный университет

Кафедра История и документоведение  
(наименование)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
(подпись, Ф.И.О.)



" сентябрь 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всеобщая история  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 09.03.00 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.03 «Прикладная информатика»  
Направленность (профиль) «Интеллектуальные информационные системы и  
технологии»

09.03.04 «Программная инженерия»  
Направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных  
систем»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2021



Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Интеллектуальные информационные системы и технологии», «Программная инженерия», направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных систем» утвержденными:

- для очной и заочной форм обучения « 30 » августа 2021 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Истории и документоведения» « 29 » сентября 2021 года, протокол №2

Рабочую программу составил(и)  
доцент кафедры  
«Истории и документоведения»



С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Истории и документоведения»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой «Программное  
обеспечение автоматизированных систем»



В.К. Волк

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	48	48
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

### Заочная форма обучения для 09.03.03

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	68	68
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72



**Заочная форма обучения для 09.03.04**

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	68	68
Подготовка к зачёту	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» является частью подготовки бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника», относится к обязательной части дисциплин блока Б.1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника». Дисциплина «Всеобщая история» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события Всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях всеобщей истории, основанными на принципе историзма.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии зарубежных стран, их месте в мировой цивилизации, формирование исторической культуры.

**Задачами** дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории зарубежных стран; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.



Освоение дисциплины «Всеобщая история» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	3-1	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	У-1	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления Всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	В-1	Владеть представлениями о событиях Всеобщей истории, основанными на принципе историзма



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
			для очной формы		для заочной формы	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
	<b>Р 1</b>	Всеобщая история как наука.	2	-	2	-
	<b>Р 2</b>	Антропогенез (происхождение человека)	2	-	-	2
	<b>Р 3</b>	Основные виды цивилизации в древности	2	2	-	-
<b>Рубеж 1</b>	<b>Р 4</b>	Место средневековья во всемирно-историческом процессе	2	2	-	-
		Рубежный контроль № 1				
	<b>Р 5</b>	Восток в средние века	2	2	-	-
	<b>Р 6</b>	Европейская цивилизация в Новое время	2	2	-	-
	<b>Р 7</b>	Восток в Новое время	2	-	-	-
<b>Рубеж 2</b>	<b>Р 8</b>	Всемирно-исторический процесс в XX веке	2	-		
		Рубежный контроль № 2				
		Всего:	16 ч.	8 ч.	2 ч.	2 ч.

### 4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
<b>Р 1</b>	Всеобщая история в системе социально-	Значение изучения Всеобщей истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и	2	2



	гуманитарных наук.	методы работы историка. Концепции исторического развития. Проблема периодизации Всеобщей истории.		
Р 2	Антропогенез (происхождение человека)	Понятие «первобытность» во всеобщей истории. Эволюция первобытного человека. Праобщина. Родовая община охотников и собирателей. Позднеродовая община скотоводов и земледельцев.	2	-
Р 3	Древневосточная и античная цивилизации	Понятия «Древний мир», «Древний Восток», «Античное общество» во всеобщей истории. Древневосточная деспотия и античный полис. Древневосточные и античные цивилизации.	2	-
Р 4	Место средневековья во всемирно-историческом процессе	Понятие «средневековое время» в мировой истории. Раннее феодальное общество. Классы и сословия в средневековом обществе. Расцвет средневековья.	1	-
	Рубежный контроль № 1	Классический феодализм.	1	
Р 5	Восток в средние века	Средневековый Восток. Исламская цивилизация.	2	-
Р 6	Европейская цивилизация в Новое время	Понятие «Новое время» в мировой истории. Революции и модернизация. Социальная структура общества в эпоху Нового времени. Основные тенденции мирового развития в Новой истории. Первая мировая война.	2	-
Р 7	Восток в Новое время	Страны востока в Новое время	2	-
Р 8	Всемирный исторический процесс в XX веке	Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Биполярный мир. Мировое развитие в конце XX – начале XXI века.	1	-
	Рубежный контроль № 2	Глобальные проблемы мировой цивилизации.	1	
		Всего:	16 ч.	2 ч.

#### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
Р 2	Антропогенез (происхождение	Периодизация истории Первобытного общества и основные	2	2



	человека)	этапы становления человека. Происхождение первобытных форм религии, возникновение и развитие семьи, системы воспитания. Основные формы хозяйствования в первобытном обществе, этнические процессы		
Р 3	Древневосточная и античная цивилизации	Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим	2	-
Р 4	Место западноевропейского средневековья во всемирно-историческом процессе	Средние века. Византия. Европейское средневековье. Феодализм. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Первые буржуазные революции	2	-
Р 6	Европейская цивилизация в Новое время	XVII-XVIII века в европейской и мировой истории. Образование США. Великая Французская буржуазная революция. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке	2	-
		Всего:	8 ч.	2 ч.

#### **4.4. Контрольная работа для заочной формы обучения Требования к оформлению**

Одна из основных форм работы студентов по Всеобщей истории – выполнение контрольных работ по темам, указанным в программе.

Контрольная работа предполагает раскрытие студентом достаточно значимого и объемного вопроса по Всеобщей истории. От студента требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, анализировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 1 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 3 см., отступ 1.25см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру, на e-mail преподавателя для рецензии.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. Прорецензированную контрольную работу (в случае неудовлетворительного выполнения) вместе с рецензией по электронной почте возвращают студенту. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении фактов, событий, дат, причинно-следственных связей, роли личности в истории в раскрываемой теме, верном употреблении исторических терминов.



### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
2. Брак, семья и организация власти в раннеродовой общине.
3. Происхождение первобытного искусства.
4. Брак и семья в эпоху разложения первобытного общества.
5. Система воспитания в первобытном обществе: генезис и развитие.
6. Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV): причины, цели, ход, результаты.
7. Эпос о Гильгамеше как исторический источник и литературное произведение.
8. Город Вавилон: легенда, история, значение.
9. Финикийская торговля и мореплавание.
10. Кир Великий и создание Ахеменидской державы.
11. Перикл и Аспазия.
12. Александр Македонский и Восток.
13. Быт и нравы жителей Древней Греции.
14. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах, как исторический источник.
15. Антоний и Клеопатра.
16. Раннебуржуазные революции в Новое время: общее и особенное.
17. Оливер Кромвель и английская буржуазная революция.
18. Людовик XVI, Мария-Антуанетта и Великая французская революция.
19. Наполеон Бонапарт: «Чудовище», или Великий?
20. Наполеоновские маршалы.
21. Культура на рубеже XIX – XX веков: традиции и новаторство.
22. О. Бисмарк: человек и политик.
23. Складывание мировой колониальной системы в конце XIX в.
24. Образование Антанты.
25. Проблема возникновения Первой мировой войны: кто виноват?
26. Вторая мировая война: причины, ход, результаты
27. Глобальные проблемы современности.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия,



как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения для 09.03.03	Заочная форма обучения для 09.03.04
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
Место западно-европейского средневековья во всемирно-историческом процессе	5	10	6
Восток в средние века	5	10	6
Европейская цивилизация в Новое время	5	10	6
Восток в Новое время	5	10	6
Всемирно-исторический процесс в XX веке	6	10	8
Подготовка к Рубежному контролю № 1 и № 2	4	-	-
Контрольная работа	-	-	18
Подготовка к зачёту	18	18	18
Всего:	48 ч.	68 ч.	68 ч.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Перечень вопросов и тестовых заданий к зачёту.
3. Банк заданий для практических занятий.
4. Контрольная работа.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание
1	Распределен	Распределение баллов



	не баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Подготовка дополнительных заданий в виде рефератов (темы определяются на каждом занятии индивидуально)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 32	До 16	До 2	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	От 0 до 4-х баллов за 2-х часовое практическое занятие в зависимости от активности и (4*4=16)		На 4 лекции	На 8 лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за подготовку дополнительных заданий (рефератов), выполнение Рубежного контроля № 1 и № 2, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>						



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### Заочная форма обучения для 09.03.03

№	Наименование	Содержание				
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<i>Распределение баллов за семестр</i>				
		<i>Вид УР</i>	<i>Конспектирование лекций</i>	<i>Написание конспектов по темам практических занятий</i>	<i>Устные ответы на вопросы практических занятий</i>	<i>Зачёт</i>
		<i>Балльная оценка</i>	40	20	<i>От 0 до 10</i>	30
		Примечания:	Всего 1 тема лекции*40 = 10	Всего 1 практическое занятие 1*20.= 20		
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено</p>				
3	<p>Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему</p>				



	экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

#### Заочная форма обучения для 09.03.04

№	Наименование	Содержание					
		<i>Распределение баллов за семестр</i>					
		<i>Вид УР</i>	<i>Конспектирование лекций</i>	<i>Написание конспектов по темам практических занятий</i>	<i>Устные ответы на вопросы практических занятий</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Зачёт</i>
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Балльная оценка</i>	20	20	От 0 до 10	20	30
		Примечания:	Всего 1 тема лекции* 20 = 20	Всего 1 практическое занятие 1*20,= 20			



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Зачёт может проводиться как в традиционной форме в виде ответов на поставленные вопросы, так и в письменной форме в виде ответов на тестовые задания.



При проведении зачёта в традиционной форме в билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 30 минут и до 15 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

При проведении зачёта в письменной форме, в виде ответов на тестовые задания в тесты включены тридцать заданий (они охватывают период Всеобщей истории с древнейших времён до наших дней) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы тестовых заданий составляет 30 минут и до 10 минут на оценивание ответа для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках изученного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рефератов, рубежных контролей и зачёта** **Примерные темы рефератов к практическим (семинарским) занятиям**

1. Этапы антропогенеза.
2. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
3. Раннеродовая община.
4. Позднеродовая община.
5. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
6. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
7. Новое царство Египта.
8. Новоассирийское царство.
9. Создание Персидской державы Ахеменидов.
10. Касты в Индии.
11. Империя Цинь.
12. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
13. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
14. Поход Александра Македонского на Восток.
15. Культура Древней Греции.
16. Создание Римской средиземноморской державы.
17. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
18. Принципат Августа.
19. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
20. Падение Западной Римской империи.
21. Средневековье: понятие и периодизация.
22. Франкское государство.
23. Феодализм эпохи расцвета.



24. Крестовые походы
25. XV век: складывание национальных государств.
26. Возрождение и реформация.
27. Великие географические открытия.
28. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
29. Английская буржуазная революция.
30. Война за независимость североамериканских колоний.
31. Великая французская революция.
32. Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
33. Первая мировая война: причины, ход, результаты.
34. Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
35. Европа в 20-30-е гг. XX века.
36. Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
37. Биполярная система мира.
38. Европа во второй половине XX века.
39. США во второй половине XX века.
40. Глобальные проблемы современности.

**Пример задания для рубежного контроля №1:  
ВАРИАНТ 1**

**1. Неолит это:**

- 1) Среднекаменный век
- 2) Новокаменный век
- 3) Древнекаменный век

**2. Гоминиды это:**

- 1) семейство наиболее прогрессивных приматов, включающее и людей
- 2) семейство кошачьих
- 3) семейство homo sapiens

**3. Производящее хозяйство существовало в период:**

- 1) энеолита
- 2) палеолит
- 3) неолит

**4. Для стран Древнего Востока характерно государственное устройство:**

- 1) деспотия
- 2) полития
- 3) аристократическая республика

**ВАРИАНТ 2 .**

**1. Предметом истории первобытного общества является :**

- 1) Начальный этап существования человечества
- 2) «Темные века» всемирной истории
- 3) Древневосточные цивилизации

**2. В переводе с латинского языка палеолит переводится как:**

- 1) новокаменный век
- 2) темный век
- 3) древнекаменный век

**3. Первостепенное значение труду в развитии первобытного человека придавал:**

- 1) Дарвин Ч.
- 2) Энгельс Ф.



3) Чайлд Г.

**4. Геродот называл Египет:**

1) «страной пигмеев»

2) «даром Тигра»

3) «даром Нила»

**Пример задания для рубежного контроля №2:**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. Крестовыми походами в истории называются:**

1) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Восточного Средиземноморья.

2) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Южной Америки

3) военно-колониционные походы западноевропейских рыцарей в страны Центральной Африки

**2. Средневековый цех это:**

1) объединение мелких самостоятельных производителей одной и той же профессии

2) объединение младших служителей католической церкви

3) объединение рыцарей-крестоносцев

**3. Идею разделения властей сформулировал:**

1) Макиавелли

2) Монтескье

3) Бэкон

**4. Битва под Аустерлицем произошла в:**

1) 1800 г.

2) 1805 г.

3) 1812 г.

**ВАРИАНТ 2.**

**1. Хлодвиг:**

1) первый король римлян

2) первый король испанцев

3) первый король франков

**2. Резиденция Папы – главы католической церкви находилась:**

1) в Риме

2) в Париже

3) в Византии

**3. В эпоху Просвещения возрос интерес к:**

1) науке

2) античной культуре

3) языческой религии

**4. «Холодной войной» считается период:**

1) от выступления У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. до развала СССР в конце 1991 г.

2) от создания НАТО до падения Берлинской стены

3) от создания Варшавского договора до объединения Германии в 1999 г.



**Примеры тестовых заданий при приёме зачёта в тестовой форме:**

1. *Историки, придерживающиеся либеральных позиций, убеждены, что предметом изучения истории является(ют)ся*

- а) социальная, политическая, экономическая история
- б) закономерности развития общества, которые в конечном счете зависят от способа производства материальных благ
- в) история города, деревни, семьи, частной жизни
- г) человек (личность) в самореализации естественных прав, дарованных природой

2. *Человек современного вида появился*

- а) 2—1,5 млрд лет назад
- б) 4—3 млн лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

3. *Признаки неолитической революции*

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

4. *На рубеже IV—III тыс. до н. э.*

- а) возникли первые цивилизации
- б) началась неолитическая революция
- в) появился человек современного вида
- г) зародилась религия

5. *Он делил историю народов на пять периодов — божественный, золотой, серебряный, медный и железный, утверждая, что от века к веку люди живут все хуже.*

- А) Геродот
- Б) Гесиод
- В) Пифагор
- Г) Протагор

6. *Он установил периодизацию истории по степени развития водных путей сообщения: речной период (древние цивилизации), средиземноморский (средние века), океанический (новое и новейшее время).*

- А) В.Н. Татищев
- Б) В.О. Ключевский
- В) С.М. Соловьёв
- Г) И.И. Мечников

7. *Учёный рассматривал исторический процесс как чередование одних и тех же циклов круговорота локальных цивилизаций.*

- А) М. Блок
- Б) А. Тойнби
- В) К. Маркс
- Г) Б. Гильдебранд

8. *На Древнем Востоке*

- а) возникла письменность
- б) произошел переход к кочевому скотоводству
- в) появилось классическое рабство
- г) зародилась монотеистическая религия
- д) зародилась демократия



## Примерные вопросы для подготовки к зачёту в традиционной форме:

1. Этапы антропогенеза.
2. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
3. Раннеродовая община.
4. Позднеродовая община.
5. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
6. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
7. Новое царство Египта.
8. Новоассирийское царство.
9. Создание Персидской державы Ахеменидов.
10. Касты в Индии.
11. Империя Цинь.
12. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
13. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
14. Поход Александра Македонского на Восток.
15. Культура Древней Греции.
16. Создание Римской средиземноморской державы.
17. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
18. Принципат Августа.
19. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
20. Падение Западной Римской империи.
21. Средневековье: понятие и периодизация.
22. Франкское государство.
23. Феодализм эпохи расцвета.
24. Крестовые походы
25. XV век: складывание национальных государств.
26. Возрождение и реформация.
27. Великие географические открытия.
28. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
29. Английская буржуазная революция.
30. Война за независимость североамериканских колоний.
31. Великая французская революция.
32. Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
33. Первая мировая война: причины, ход, результаты.
34. Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
35. Европа в 20-30-е гг. XX века.
36. Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
37. Биполярная система мира.
38. Европа во второй половине XX века.
39. США во второй половине XX века.
40. Глобальные проблемы современности.



## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Смирнов Т.А. Всемирная история: курс лекций / Т.А. Смирнов; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2020. – 204 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

### 7.2 Дополнительная литература.

1. Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>	История мира
2	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
3	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум
4	<a href="http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm">http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm</a>	Историческая литература и тексты источников
5	<a href="http://www.sbiblio.com/">http://www.sbiblio.com/</a>	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
6	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.



Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows10, Foxit Reader Pro. Проектор – BENQ.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Всеобщая история» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и семинарских (практических) занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Всеобщая история»  
образовательных программ высшего образования –  
программы бакалавриата  
09.03.00 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Интеллектуальные информационные системы и технологии»

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) «Программное обеспечение автоматизированных систем»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная, заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

«Всеобщая история»

Понятие «Первобытное общество», источники и историография. Праобщина. Раннеродовая община. Позднеродовая община.

Понятие «Древний Восток», источники и историография. Древний Египет. Древнее Междуречье. Хеттское царство. Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.

Понятие «Античные общества», источники и историография. Понятия «полис», «классическое рабство». Классическая Греция. Афинская демократия и спартанская олигархия. Восточный поход Александра Македонского. Система эллинистических государств.

Раннерабовладельческое общество в Италии. Завоевание Римом Апеннинского полуострова. Расцвет рабовладельческих отношений в Италии. Создание Римской Средиземноморской державы. Падение Римской республики. Эпоха ранней Империи (принципат). Эпоха поздней Империи (доминат).

Понятия «Феодализм и Средние века». Создание Франкской империи. Западная Европа в период феодальной раздробленности. Сословное деление средневекового общества. Централизованные монархии Западной Европы. Церковь, власть и общество. Искусство и литература Западной Европы в средние века.

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVI – XVIII вв. Эпоха Просвещения. Раннебуржуазные революции. Промышленный переворот и становление индустриальных обществ. От Республики к Империи Наполеона I. Колониальная экспансия европейцев. Европейская культура в XVI – первой половине XIX в.

Европа и США во второй половине XIX в. Империализм. Первая и Вторая Мировые войны и их итоги. От общества индустриального к обществу постиндустриальному. Современный мир и его глобальные проблемы. Культура мировой цивилизации XIX – XX вв.