

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Директор ООО «Аудит и Бизнес-
решения»

_____ А.В.Козлячкова
« ____ » _____ 2026г.

Генеральный директор Фонда
«Инвестиционное агентство
Курганской области»

_____ С.Б.Плотникова
« ____ » _____ 2026г.

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
« ____ » _____ 2026г.

Ректор КГУ
_____ Н.В.Дубин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Направленность

Инвестиции, финансы и учет

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Курган 2026

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01**

Экономика

Направленность образовательной программы

Инвестиции, финансы и учет

Разработал:

Заведующий кафедрой

«Экономическая безопасность, финансы и учет»,

доктор экономических наук, профессор

С.Н. Орлов

Согласовано:

Глава Координационного

совета студентов КГУ

(Совета обучающихся)

Т.А. Амантаев

Начальник

Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет», протокол № 7 от «14» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Экономическая безопасность, финансы и учет»,

доктор. экон. наук, профессор

С.Н. Орлов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	7
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	15
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Инвестиции, финансы и учет») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Инвестиции, финансы и учет») утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

1.1. Актуальность образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Инвестиции, финансы и учёт») отличается от других профилей подготовки специалистов широтой спектра профессионального обучения, который позволяет обучающимся по программе приобрести обширные и глубокие знания по анализу и прогнозированию, развитию и проектированию деятельности, организации и управлению финансовыми ресурсами и их источниками на макро (государство), мезо (регион) и микроуровне (предприятие).

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» указанной направленности могут работать в коммерческих и производственных организациях финансового и нефинансового секторов экономики, в бюджетных учреждениях; занимать должности специалистов финансово-экономических и административных департаментов и служб, подразделений, оценочной деятельности, сферы закупок, финансового консультирования, внутреннего контроля и аудита.

Образовательная программа направленности «Инвестиции, финансы и учет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) обеспечивает подготовку обучающихся для работы в условиях глобализации и деглобализации экономической деятельности, на различных стадиях экономического цикла и жизненного цикла организации. Программа ориентирована на гармоничное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы происходящими в мировом и национальном хозяйстве структурными изменениями в условиях формирующегося информационного общества и экономики, основанной на знаниях, предполагает изучение как российских, так и международных стандартов инвестиционной и финансовой деятельности, бухгалтерского учёта, отчётности, аудита.

Основными сферами деятельности выпускников программы являются планово-экономические и финансовые службы коммерческих предприятий, бюджетных и некоммерческих организаций, органов власти, инвестиционных институтов, кредитно-финансовых учреждений, оценочных и консалтинговых фирм.

Важная роль в образовательной программе отводится формированию у специалистов профиля профессиональных компетенций, обеспечивающих

высокую востребованность выпускников Курганского государственного университета на рынке труда:

- способности осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий при выработке решений в области инвестиционной, финансовой и учётной деятельности.
- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, аккумулировать необходимые данные, анализировать их и использовать при решении задач по профилю профессиональной деятельности.
- способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках, с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели в условиях цифровой трансформации экономики.
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.
- способности проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования, контроля и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и инвестиционных институтов.
- способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области инвестиционной, страховой, банковской, иной финансовой деятельности, учёта и контроля.
- способности участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казённых учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сотрудничество кафедры с работодателями позволяет оптимизировать учебный процесс и координировать его в соответствии с требованиями практики.

В рамках реализации образовательной программы обучающиеся привлекаются к научно-исследовательской работе по таким направлениям, как совершенствование механизмов управления устойчивостью финансово-инвестиционной системы мезоэкономического уровня. Проблематика НИР отвечает потребностям развития национальной экономики.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Инвестиции, финансы и учет») (далее – ООП)

представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация «Бакалавр»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 17 декабря 2015 г.;

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами,

имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: **Светлана Борисовна Плотникова** генеральный директор Фонда «Инвестиционное агентство Курганской области», **Козлячкова Анна Валерьевна** директор ООО «Аудит и Бизнес-решения», глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) **Амантаев Т.А.**, начальник Управления образовательной деятельности **Григоренко Ирина Владимировна**.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника; дополнительный набор компетенций сверх требований ФГОС;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами;
- Набор профессионально-специализированных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как Инвестиции, финансы и учет.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6

08.002 Бухгалтер	В	Составление предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	и	6
------------------	---	--	---	---

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

1. профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 (Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Инвестиции, финансы и учет») может осуществлять профессиональную деятельность в структурах, включающих:

- Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг;
- Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их инвестиционные и финансовые вложения, затраты и результаты;
- функционирующие финансово-инвестиционные рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и финансово-инвестиционные процессы;
- финансово–экономическая отчетность и статистика.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Инвестиции, финансы и учет» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- финансовый
- расчетно-экономический;

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Инвестиции, финансы и учет» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

финансовый:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля хозяйствующих субъектов.

расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями Основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (код ТФ из
---	--	----------------------

	профессиональной компетенции	ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ПК-1} Умение анализировать экономические данные в условиях неопределенности, учитывая риски и приоритеты.	ТФ А/01.6
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ПК-2} Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов	ТФ А/01.6
ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ПК-3} Умение осуществлять сбор данных из отечественных и зарубежных источников	ТФ А/01.6
ПК-4. Способен работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов.	ИД-1 _{ПК-4} Умение критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий	ТФ А/01.6
ПК-5. Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ИД-1 _{ПК-5} Умение организовывать групповую работу для достижения управленческих целей.	ТФ А/01.6
ПК-6. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ИД-1 _{ПК-6} Умение критически оценивать варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ТФ А/01.6
ПК-8. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики.	ИД-1 _{ПК-8} Умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ТФ А/01.6

ПК-10 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ПК-10} Умение применять теории мотивации и лидерства для успешной организации групповой работы и достижения управленческих целей.	ТФ А/02.6
ПК-11 Способен участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов.	ИД-1 _{ПК-11} Умение проводить исследования внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов	ТФ А/01.6
ПК – 12. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	ИД-1 _{ПК-12} Владение основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов	ТФ В/04.6
ПК – 13. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	ИД-1 _{ПК-13} Умение использовать современные информационные технологии для расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
ПК-7 Способен к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности.	ИД-1 _{ПК-7} Умение подготавливать и проводить контрольные процедуры	ТФ А/03.6
ПК-9 Способен участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса.	ИД-1 _{ПК-9} Способность участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации	ТФ А/02.6
ПК-14 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ИД-1 _{ПК-14} Умение проводить комплексную оценку инвестиционных проектов с учетом различных финансовых условий.	ТФ А/01.6
ПК-15 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля.	ИД-1 _{ПК-15} Умение применять нормы права, регулирующие финансовые отношения	ТФ А/02.6

ПК – 16. Способен участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ИД-1 _{пк-16} Владение базовыми методами прогнозирования доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений; приемами и формами финансового контроля на этапах планирования и составления планов финансово-хозяйственной деятельности и смет казенных учреждений	ТФ В/04.6
ПК – 17. Способен организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах	ИД-1 _{пк-17} Владение основными способами формирования учетных регистров; навыками ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета с использованием специализированного программного обеспечения	ТФ В/01.6 ТФ В/03.6
ПК – 18. Способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{пк-18} Навыки формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	ТФ В/01.6

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, эконометрике, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;

- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрены.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- научно-образовательное;
- профилактическое;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое, профориентационное;
- экологическое;
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8);
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения универсальной компетенции. «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК-9) «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10); общепрофессиональных компетенций «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» (ОПК-1); «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач» (ОПК-2).
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции «способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-6);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план 2026 года набора, утвержденный ученым советом;
- Календарный учебный график 2026 года набора;
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).