

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)
"09" сент 2020 г.
(дата дополнения и изменений)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Палеогеография

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Палеогеография» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Е.Л. Рахманов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	41	41
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Палеогеография» относится к базовой части блока 1, является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Гидрология;
- Геоморфология;
- Климатология с основами метеорологии;

Требования к входным знаниям студентов

Знать: особенности развития природы земной поверхности с учётом критериев формирования современных ландшафтов, иметь представление об истории развития географической оболочки Земли и её составляющих, методах палеогеографических реконструкций.

Уметь: применять полученные знания при изучении других предметов, а так же в практической деятельности.

Владеть: методами палеогеографических исследований.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Палеогеография», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: ландшафтоведение; физическая география и ландшафты России; физическая география и ландшафты материков и океанов.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по дисциплинам физической географии а также выпускной квалификационной работы в части оценки различных ландшафтов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Палеогеография» являются особенности происхождения и эволюции планеты Земля, её географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов.

- Задачами освоения дисциплины являются** - изучение особенности различных этапов в эволюционном развитии планеты;
- рассмотрение особенностей формирования рельефа, изменения климата планеты, тенденций эволюции флоры и фауны;
 - выявление значения палеогеографии в теории и практике географических исследований.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3, ПК-2	3-1	Знать особенности истории развития географической оболочки Земли и её составляющих, методы палеогеографических реконструкций, характер развития природы земной поверхности с учётом критериев формирования современных ландшафтов.
	3-2	Знать историю развития географической оболочки и её составляющих, развитие природы на кайнозойском этапе.

2) Уметь:

Индекс	Индекс	Образовательный результат

компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	(указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3, ПК-2	У-1	Уметь работать с тектоническими картами, применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности.
	У-2	Уметь применять полученные знания при изучении других предметов, а так же в практической деятельности

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	В-1	Владеть методами палеогеографических исследований ландшафтов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р1	Введение. Роль палеогеографических исследований в географии.	2	
	Р2	Методологические основы палеогеографии.	2	
Рубеж 2	Р3	Развитие природы земной поверхности.	6	
	Р4	Четвертичный период в истории Земли.	2	
	Р5	Палеогеографические исследования	4	
Рубеж 3	Р6	-Роль палеогеографических исследований в географии.		2
	Р7	Методологические основы палеогеографии.		2
	Р8	Развитие природы земной поверхности. Фации и их познание для		18

		геологического прошлого.		
	Р9	Развитие природы земной поверхности. Кайнозой. Четвертичный период в истории Земли.		2
		Всего:		40

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р1	Введение. Роль палеогеографических исследований в географии.	Определение объекта и предмета науки. Теоретические и методологические понятия палеогеографии. Задачи курса.	2
Р2	Методологические основы палеогеографии.	Этапы развития палеогеографии. Два направления в истории палеогеографии: геологическое и географическое. Источники палеогеографической информации: рельеф, осадочные породы и современные ландшафты. Теоретические основы палеогеографических реконструкций. Общие и частные методы в палеогеографии. Общие методы: сравнительно-географический, фашиально-генетический. Частные методы: геоморфологические, биологические, геохимические и др.	2
Р3	Развитие природы земной поверхности.	Современные представления о происхождении Земли. Догеологический этап в развитии Земли. Литосфера земли, её развитие в истории Земли. Планетарный рельеф – материка и океаны, связь со строением земной коры. Развитие атмосферы Земли. Происхождение атмосферы, роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Климаты Земли, климатические изменений. Происхождение и развитие биосферы Земли. Гипотезы происхождения жизни. Древнейшие ландшафты Земли. Колебания уровня Мирового океана. Закономерности в развитии природы земной поверхности. Прогрессирующее усложнение природных структур. Развитие природных структур в различных частях ландшафтной среды.	4
		Рубежный контроль №1	2
	Четвертичный период в	Важнейшие события позднего кайнозоя и	2

P4	истории Земли.	четвертичного времени в дифференциации географической оболочки Земли. Области оледенений и трансгрессий.	
P5	Палеогеографические исследования	Общие закономерности развития географической оболочки. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований.	2
		Рубежный контроль №2.	2

4.3. Лабораторные занятия

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P6	Введение. Роль палеогеографических исследований в географии.	Роль палеогеографических исследований в географии. Значение палеогеографии. Значение новейшего геологического прошлого для изучения географии.	2
P7	Методологические основы палеогеографии.	Эволюционные идеи в работах М.В. Ломоносова, Ч. Лайеля, Ч. Дарвина. Методы изучения древнего рельефа суши, распространения материков и океанов, древнего климата и ландшафтов.	2
P8	Развитие природы земной поверхности. Фации и их познание для геологического прошлого.	Этапы развития земной коры. Принципы тектонического районирования земной коры. Анализ палеоклиматической зональности мира в течение отдельных периодов палеозоя, мезозоя. Мировой океан. Эволюция солевого состава и изменение уровня в истории Земли. Этапы развития ландшафтов. Анализ палеогеографических карт. История развития органического мира: растительного и животного. Основные закономерности формирования и распределения полезных ископаемых осадочного и магматогенного происхождения.	18
P9	Развитие природы земной поверхности. Кайнозой. Четвертичный период в истории Земли.	Анализ палеоклиматической зональности мира в кайнозое. Развитие ландшафтов. Анализ палеогеографических карт. История развития органического мира: растительного и животного. Особенности развития природы земной поверхности в кайнозойской эре и образование месторождений полезных ископаемых.	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	7
С2	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно:	10

	Сущность географической концепции палеогеографии. Труды М.В. Ломоносова, А. Гумбольдта и др. Особенности климатической зональности, анализ палеогеографических карт. Этапы развития ландшафтной среды. Палеогеография океана в четвертичный период. Центры материковых оледенений.	
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные занятия, по 2 часа на каждое занятие)	20
С4	Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	27
Итого:		68

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по лабораторным работам
3. Задания к рубежным контролям №1, №2.
4. Банк заданий к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
	Вид УР:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 20	17	17	30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2 баллов за 2-х часовую работу (10. л.р. 2-х часовых)	На 5-й лекции	На 8-й лекции	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» в 3-м семестре;</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий, экзамен в традиционной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 3 вопросов. Вопросы 1,2 оцениваются в 5 баллов, вопрос 3 в 7 баллов.

Рубежный контроль №2 проводится в виде тестов. Каждому студенту предлагается вариант из 17 тестовых вопросов. За каждый из вопросов - 1 балл.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме. В билет включены 2 вопроса из прослушанного курса студентами. За 1 вопрос – 15 баллов.

Максимальная сумма за вопросы - 30 баллов. Время на подготовку к ответу составляет 1 час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Задания к рубежному контролю №1.

1. Тектонический и палеогеографический методы определения возраста горных пород.
2. Роль палеогеографических исследований на современном этапе.
3. Палеозойская эра. Общая характеристика.

Задания к рубежному контролю №2.

1. Выберите верную последовательность эр, согласно геохронологической шкалы:
 - а) архей, палеозой, протерозой, мезозой, кайнозой
 - б) архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайнозой
 - в) архей, протерозой, палеозой, кайнозой, мезозой
 - г) архей, протерозой, палеозой, мезозой.
2. Какой из перечисленных является методом определения возраста горных пород:
 - а) математический
 - б) географический
 - в) тектонический
 - г) палеогеографический
3. Какие из перечисленных соединений содержались в газовой пылевой облаке (догеологическая история Земли) в качестве летучего компонента:
 - а) железо б) метан в) марганец г) гелий д) азот е) вода
4. Основы научной стратиграфии были впервые разработаны:
 - а) М.В. Ломоносовым б) А. Вернером в) У. Смитом г) Ж. Кювье.
5. Кто является автором работы «О слоях земных»:
 - а) И.Д. Черский б) М.В. Ломоносов в) В.А. Обручев г) А.П. Павлов

6. Выберите верную последовательность периодов палеозоя:
а) кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский
б) триасовый, юрский, меловой
в) кембрийский, силурийский, ордовикский, девонский, каменноугольный, пермский
г) юрский, триасовый, меловой.
7. Какие из перечисленных фаций не являются таковыми:
а) морские б) континентальные в) лагунные г) стратиграфические
8. Какие из перечисленных соединений выходили из мантии в результате процесса дегазации (догеологическая история Земли):
а) сероводород б) метан в) аммиак г) вода д) железо е) вольфрам
9. Основоположник учения о платформах:
а) В.О. Ковалевский б) М.В. Ломоносов в) Ч. Лайель г) А.П. Карпинский.
10. Понятие о геосинклиналях было введено в науку:
а) Дж. Дана б) М.В. Ломоносовым в) Ч. Дарвином г) Леонардо да Винчи
11. Тегабус – месторождение:
а) железа б) титана в) марганца г) золота
12. Ангаро-Питский район Красноярского края – район месторождений:
а) золота б) платины в) железа г) самородной меди
13. Индия, Бразилия, Гана, ЮАР – территории крупнейших месторождений (возраст месторождений - афебий):
а) титана б) марганца в) хром г) урана
14. Район Калгурли, район оз. Лардер-Лейк в Канаде – территории месторождений:
а) хрома б) железа в) золота г) марганца
15. Какая из перечисленных не является древней дорифейской платформой:
а) Сибирская б) Скандинавская в) Индийская г) Аравийская д) все из указанных
16. Какой из перечисленных не является щитом:
а) Балтийский б) Амазонский в) Канадский г) Корейский д) все из перечисленных

17. Какая из перечисленных не является областью байкальской складчатости:
а) Север Таймыра и Северная Земля б) Байкало-Енисейская в) Восточная Австралия г) Гренвилл

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Палеогеография. Задачи и роль на современном этапе.
2. Понятие объекта и предмета палеогеографии, её связь с другими науками о Земле.
3. Основные этапы развития палеогеографических идей.
4. Источники палеогеографической информации.
5. Структура методов палеогеографии.
6. Общие методы палеогеографии.
7. Частные методы палеогеографии.
8. Полевые исследования в палеогеографии.
9. Основные закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии.
10. Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля.
11. Современные представления о происхождении Земли и ее ранней истории.
12. Основные этапы геологической истории и характеристика их событий.
13. Развитие литосферы Земли.
14. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.
15. Происхождение и развитие атмосферы.
16. Гипотезы происхождения вод Мирового океана и изменение его уровня в истории Земли.
17. Общие закономерности развития климатов Земли.
18. Происхождение и развитие биосферы Земли.
19. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал.
20. Добиогенный, биогенный и антропогенный этапы развития географической оболочки.

21. Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности.
22. Важнейшие события новейшей геологической истории - антропогенного этапа развития географической оболочки.
23. Четвертичный период (антропоген) - период становления человека и его материальной культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу.
24. Оценка месторождений полезных ископаемых магматогенного, осадочного и метаморфогенного происхождения.
25. Особенности палеогеографии мезозоя.
26. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Свиточ А.А. Палеогеография: Учебник для студ. высш. учеб.заведений / А.А. Свиточ, О.Г. Сорохтин, С.А. Ушаков; Под ред. Г.А. Сафьянова. —М.: Издательский центр «Академия», 2004. —448 с.
- 2 Короновский Н.В. Общая геология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Короновский.— 2-е изд., стереотип.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 474 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Маслов М. П. Историческая геология с элементами палеонтологии: учеб.пособие для студентов-заочников геогр. факультетов пед. ин-тов.— М.: Просвещение, 1968.

- 2 Короновский Н.В. Историческая геология: учебник для студ.выш.заведений / Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Палеогеография: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География / Курганский государственный университет, Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/	Географические карты различной тематики для учителей,
2	http://www.izdatgeo.ru/	Сайт академического издательства «Гео», содержит электронные версии журнала «География и природные ресурсы», различных электронных книг
3	http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524	Видеозаписи публичных лекций известных ученых мира. Проект телеканала «Культура»
4	http://geo.1september.ru/	Сайт газеты «География». Текстовые и картографические материалы различной географической направленности.
5	http://www.rgo.ru/	Информационный портал РГО. Текстовые материалы различной географической тематики.
6	http://planetolog.ru/map-world.php?id=ТЕС	Тектонические карты мира
7	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
8	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
9	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
10	http://nature.worldstreasure.com/miracle.asp?id=60	Собрание статей о тайнах и загадках природы: вулканы, пещеры, реки, озера и водопады и мн.др.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com»,
«Гарант» – справочно-правовая система.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Палеогеография»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.02 – География

Направленность:

Рекреационная география и туризм

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение. Методологические основы палеогеографии. История развития палеогеографии. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Полевые исследования в палеогеографии. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании. Критический анализ ледниковой и ледово-морской концепций: современные представления об оледенениях и их геологической деятельности, о соотношении оледенений и межледниковий, трансгрессий и регрессий моря; признаки и свидетельства ледниковой и ледово-морской деятельности. Развитие природы земной поверхности. Космогонические основы палеогеографии. Развитие литосферы Земли. Развитие атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли. Происхождение и развитие географической оболочки. Кайнозойский этап развития природы. Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы. Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России.