

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

Т.Р. Змызгова
"03" июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита окружающей среды от химической опасности
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа учебной дисциплины: «Защита окружающей среды от химической опасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023_года, протокол №9.

Рабочую программу составил
доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования,
(канд.хим.наук, доцент)

Г.В. Иванцова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»

Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	Семестр		
	2	3	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	28	20	
Лекции	6	4	
Лабораторные работы			
Практические занятия	22	16	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	80	88	
Подготовка к зачету	18	18	
Контрольная работа			
Другие виды самостоятельной работы	62	70	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Зач.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита окружающей среды от химической опасности» изучается как дисциплина, входящая в вариативную часть цикла дисциплин по выбору Блока 1.

Краткое содержание дисциплины. Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания экологических механизмов разнообразных природно-антропогенных процессов.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и осознания ответственности за все живое окружающей абиотической среды и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества, а также способностей оценивать и решать проблемы экологии и природопользования.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, региональной экологии, современных проблем экологии и природопользования. Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области экологии и природопользования и является основой для понимания современной системы ведения рационального природопользования без ущерба природе и окружающей среде, является базовой для таких дисциплин, как «Основы территориального управления и стратегического планирования природопользования», «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование», «Управление природопользованием» «Охрана и защита окружающей среды», «Устойчивое развитие и международное сотрудничество», «Обращение с отходами».

Требования к входным знаниям магистров. Магистры должны:

Знать научные основы экологии и природопользования, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию ресурсов; понятие «деградация ресурсов», основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность;

Уметь проектировать природоохранные мероприятия;

Уметь использовать систему методов науки для доказательства единства всех компонентов биосферы;

Уметь раскрывать причинно-следственные связи явлений, происходящих в биогеоценозах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов культуру экологической безопасности, обеспечивающую комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа-человек-общество».

Задачи курса. В результате освоения курса магистрант должен:

1. Получить представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций.

2. Освоить умение анализировать причины и механизмы основных экологических проблем современности, оценивать их состояние и разрабатывать прогнозы

3. Овладеть системой методов оценки и комплексом мер в отношении источников химической опасности для повышения защищенности населения и среды обитания от негативных влияний опасных химических веществ и опасных химических объектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
 Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (Б-ПК-4-н);

Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями (Б-ПК-1-пп).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)		Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-4-н	3-1	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований
	3-2	современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче экологической информации;
	3-3	проекты планов и программ отдельных этапов НИР
Б-ПК-1-пп	3-4	роль химических систем в современных исследованиях как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду;
	3-5	нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;
	3-6	методику ОВОС;
	3-7	основные принципы организации и развития химических и биотехнологических процессов и приоритетные пути развития новых химических исследований и технологий;
	3-8	порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий;
	3-9	отдельные мероприятия по охране окружающей среды на предприятии.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)		Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций);
Б-ПК-4-н	У-1	самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
	У-2	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области рискологии в региональном природопользовании;
Б-ПК-1-пп	У-3	разработать типовые природоохранные мероприятия;
	У-4	проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
	У-5	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;
	У-6	методически грамотно разрабатывать план мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)		Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-4-н	В-1	знаниями и умениями об особенностях действий в нестандартных ситуациях;
	В-2	методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований;
	В-3	статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
Б-ПК-1-пп	В-4	основами проектирования отдельных мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долгосрочных систематических воздействий на человека и окружающую среду	2	4		4
	Р2	Химическое загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы и литосферы: типы, источники и последствия.		4		4
	Р3	Система методов оценки и комплекс мер в отношении источников химической опасности		4		4
Рубеж 2	Р 4	Методы анализа объектов окружающей среды	2	4	2	2
	Р 5	Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий	2	6	2	2

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции

<i>P1</i>	Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду	Порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий. Порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий. отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
P 4	Методы анализа объектов окружающей среды	Концепции риска для оценки влияния химических факторов на здоровье человека. Методы анализа объектов окружающей среды, пищевых продуктов и других товаров народного потребления на содержание органических загрязняющих веществ
P-5	Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий	Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий; Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических работ
-------------------------------	---------------------------------------	--

P1	Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду	Порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий. Современные программные средства для учета, анализа, моделирования и отображения качества окружающей среды. Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду. Основные принципы организации и развития химических и биотехнологических процессов и приоритетные пути развития новых химических исследований и технологий; применительно к данной дисциплине порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий
P2	Химическое загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы и литосферы: типы, источники и последствия.	Химическое загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы и литосферы: типы, источники и последствия. Расчет выброса загрязняющих веществ автотранспортом. Расчет ИЗА
P3	Система методов оценки и комплекс мер в отношении источников химической опасности	Система методов оценки и комплекс мер в отношении источников химической опасности для повышения защищенности населения и среды обитания от негативных влияний опасных химических веществ и опасных химических объектов. Расчет условий рассеивания выбросов промышленных предприятий. Расчет ПДВ источников атмосферного загрязнения
Рубежный контроль №1 – 1 час		
P4	Методы анализа объектов окружающей среды	Поведение загрязняющих веществ в объектах окружающей среды Качество питьевой воды Чистые технологии, утилизация и переработка отходов Образование, методы анализа и оценка риска диоксинов и других стойких органических загрязнителей применение концепции риска для оценки влияния химических факторов на здоровье человека Возобновляемые растительные ресурсы (комплексная переработка, методы анализа, использование).
P-5	Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий	Экологический статус современной парадигмы научно-технического прогресса. Экологическая и техногенная безопасность химических и биотехнологических объектов.
Рубежный контроль №2 – 1 час		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистров (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Экологические проблемы современности	7	10
		С1.2 Порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий.	5	10
		С1.3. Методы анализа объектов окружающей среды на содержание органических загрязняющих веществ	5	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Образование, методы анализа и оценка риска диоксинов и других стойких органических загрязнителей	10	10
		С2.2 Применение концепции риска для оценки влияния химических факторов на здоровье человека Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них	10	10
		С 2.3. Химическое загрязнение почвы и литосферы: типы, источники и последствия	10	8
		С 2.4. Основные принципы организации и развития химических и биотехнологических процессов		4
С3	Подготовка к аудиторным	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 часу на каждое занятие)	11	8

	занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С 3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
		Контрольная работа		
С 4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18	18

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ ;

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;

3. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		Балльная оценка	3*2 балла=6	2 б	1 б	15 б	16 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 11 работ*2 = 22	11 занятий по 1. Максимум 11	На 6-м занятии	На 11-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности</p>						

		<p>обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>						
1	<p>Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.</p>	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	2*2 балла=4	2 б	1 б	21б	21 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 4	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 1. Максимум 8	На 6-м занятии	На 8-м занятии	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>						
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются 						

		преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для успевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде защиты реферата, а рубежный контроль №2 проводится в виде домашней контрольной работы. РК 1 и РК 2 по желанию студентов могут быть проведены в форме тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Магистрант отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

Примерные темы рефератов

Контроль проводится в виде защиты реферата по одной из нижеперечисленных тем

1. Методы анализа объектов окружающей среды, пищевых продуктов и других товаров народного потребления на содержание органических загрязняющих веществ.
2. Поведение загрязняющих веществ в объектах окружающей среды.
3. Качество питьевой воды.
4. Чистые технологии, утилизация и переработка отходов.
5. Образование, методы анализа и оценка риска диоксинов и других стойких органических загрязнителей.
6. Применение концепции риска для оценки влияния химических факторов на здоровье человека.
7. Современные программные средства для учета, анализа, моделирования и отображения качества окружающей среды.
8. Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду.
9. Основные принципы организации и развития химических и биотехнологических процессов.
10. Приоритетные пути развития новых химических исследований и технологий; применительно к данной дисциплине
11. Порядок оценки экологической безопасности действующих химических предприятий.

12. Химическое загрязнение атмосферы: типы, источники и последствия.
13. Химическое загрязнение гидросферы: типы, источники и последствия.
14. Химическое загрязнение почвы: типы, источники и последствия.
15. Химическое загрязнение литосферы: типы, источники и последствия.

Примеры тестовых заданий

1 К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

2 Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсibiliзирующие;
- г) мутагенные.

3 Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная
- б) местная;
- в) региональная.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Реферат это не списанные куски текста с первоисточника.* Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;

- заключение;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников магистрантами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта. Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

Примерные задания для рубежного контроля №2

Примерные темы контрольных работ по ООС от химической опасности

1. Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических технологий.
2. Приоритетные направления развития биохимических технологий;
3. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
4. Экологический статус современной парадигмы научно-технического прогресса.
5. Экологическая и техногенная безопасность химических и биотехнологических объектов.
6. Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на человека и окружающую среду;
7. Количественная оценка опасных воздействий.
8. Анализ риска. Оценка риска от негативных влияний опасных химических веществ и опасных химических объектов.
9. Система управления безопасностью химических производств
10. Здоровье и факторы окружающей среды.
11. Техногенные факторы воздействия на здоровье человека.
12. Химическое загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
13. Физическое загрязнение окружающей среды и здоровье человека
14. Максимальная допустимая нагрузка на человека. Медико-биологический мониторинг населения.
15. Охрана и рациональное использование лечебных водо-и-грязеисточников.
16. Радиация, эффекты, риск. Радиация и жизнь. Радиационная гигиена.
17. Естественные источники радиации. Источники, созданные человеком
Действие радиации на человека.
18. Создание искусственных экосистем
19. Комплексный анализ окружающей среды. Научные основы мониторинга окружающей среды.
20. Экология и охрана природы городов.

Примеры тестовых заданий

- 1 Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
 - а) пирогели;
 - б) напалмы;
 - в) термитные зажигательные смеси.

- 2 На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
 - а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
 - б) паспорта безопасности территорий;
 - в) декларации безопасности промышленных объектов;
 - г) всех перечисленных данных.

3 Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) система стандартов «Охрана природы».

Примерные вопросы к зачету

1. Характеристика основных химических производств органических веществ: реагенты, продукты, отходы.
2. Биохимические производства: реагенты, продукты, отходы
3. Анализ риска загрязнения атмосферы для загрязнителей, относящихся к одному классу опасности, но имеющих различные ПДК (бутилацетат и ацетон).
4. Нормирование концентрации загрязняющих веществ
5. Индексные методы идентификации риска загрязнения окружающей среды
6. Оценка агрегированного индекса загрязнения с выделением доли приоритетного загрязнителя и индекса экологического риска по фоновым концентрациям.
7. Оценочные критерии экологического воздействия токсикантов на окружающую среду.
8. Химико-технологические методы защиты окружающей среды: утилизация и обезвреживание твердых отходов
9. Утилизация и обезвреживание твердых отходов
10. Обезвреживание твердых отходов.
11. Экологическая экспертиза и паспортизация предприятий
12. Приоритетные направления развития ресурсо-сберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий;
13. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
14. Экологический статус современной парадигмы научно-технического прогресса.
15. Экологическая и техногенная безопасность химических и биотехнологических объектов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бухтояров О.И., Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Иванцова Г.В., Богданова Е.П. Методы экологического мониторинга качества сред жизни и оценки их экологической безопасности. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 194 с.
2. Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Неумывакина Н.П., Иванцова Г.В. Организация научно-исследовательской деятельности: теоретико-прикладной аспект. – Курган: Изд-во КГУ. – 2017. – 352 с.
3. Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - 2-е изд. испр. и доп., в 2-х частях. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Теоретические основы защиты окружающей среды [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - М. : Абрис, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Защита окружающей среды от энергетических воздействий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / А.Г. Ветошкин. - М. : Абрис, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Защита атмосферы от выбросов пыли на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Сидоров Ю.П., Тимошенкова Е.В., Гаранина Т.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Теоретические основы защиты окружающей среды. Охрана водного бассейна в металлургии [Электронный ресурс] / Белевцев А.Н., Белевцев М.А., Мирошкина Л.А. - М. : МИСиС, 2007. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Инженерная защита гидросферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т.А. Шатихина. - М. : УМЦ ЖДТ, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Федорова, А. И. Практикум по экологии и охране окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Федорова, А. Н. Никольская. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 286. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Иванцова Г.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Защита окружающей среды от химической опасности». Курган: КГУ, 2014. – 18 с.

Иванцова Г.В. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Защита окружающей среды от химической опасности». Курган: КГУ, 2014. – 28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/proareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1

шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); кондуктометр /концентратометр (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (1 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (при необходимости)

1. Программные средства серии «Эколог» УПРЗА «Эколог», Версия 2003,Россия,Санкт-Петербург

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Защита окружающей среды от химической опасности» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистрантов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Защита окружающей среды от химической опасности»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

**Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в
социальной сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Роль химических систем как повышенных источников кратковременных аварийных и долговременных систематических воздействий на человека и окружающую среду. Химическое загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы и литосферы: типы, источники и последствия. Система методов оценки и комплекс мер в отношении источников химической опасности. Методы анализа объектов окружающей среды. Приоритетные направления развития ресурсосберегающих и малоотходных химических и биохимических технологий.