

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Психология»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Психология религии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (Психология образования), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к. пс. наук

Д.М. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»

М.В. Чумаков

Специалист по  
учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		7		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	2	2		
Практические занятия	4	4		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету			18	18
Подготовка контрольной работы			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология религии» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина имеет тесные связи с дисциплиной «Психология развития и возрастная психология», благодаря разделу развития религиозности личности в онтогенезе. Данная дисциплина опирается на общую и социальную психологию. «Психология религии» представляет собой светский курс, который рассматривает религиозность личности в рамках психологического пространства и знакомит обучающихся с отечественными и зарубежными подходами к понятию религиозности личности.

«Психология религии» также имеет межпредметные связи с рядом других дисциплин, таких как «История психологии», «Психология личности», «Психодиагностика». Данная дисциплина содействует развитию ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации, закладывает фундамент научно-гуманистического мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины содержит описание различных подходов к пониманию религиозности личности, ее связи с другими разделами психологии, динамики развития религиозности личности в онтогенезе. Ряд разделов курса «Психология религии» посвящены изучению деструктивного и конструктивного влияния религиозности на человека. Поскольку психология религии представляет собой сравнительно новую отрасль отечественной психологии, результаты обучения по данной дисциплине могут быть использованы для выполнения выпускной квалификационной работы, обуславливая новизну и актуальность эмпирического исследования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Психология религии» является освоение основных теорий психологии религии, знание признаков тоталитарных религиозных сект, динамики развития религиозного сознания. Задачами освоения дисциплины «Психология религии» являются: освоение основных теоретических подходов к религиозности личности, овладение методами диагностики религиозности личности, выработка умений вести психологическую просветительскую работу, разъясняющую негативное воздействие тоталитарных сект на личность человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-способен к оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных психолого-педагогических методов и технологий (ПК-2)

знать: основные теории психологии религии(для компетенции (ПК-2)

уметь: учитывать особенности религиозности личности при проведении психологической консультации (для компетенции (ПК-2)

владеть: навыками распознавания тоталитарных религиозных сект (для компетенции (ПК-2)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Психология религии» оцениваются при помощи оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология религии», индикаторы достижения компетенций ПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: основы психологии религии	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: основы психологии религии	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: ориентироваться в основных подходах в психологии религии	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: ориентироваться в основных подходах в психологии религии	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: : техникой беседы по вопросам психологии религии	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владет: техникой беседы по вопросам психологии религии	Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в психологию религии	4	-
	2	Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности	4	5
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Психометрические подходы к религиозности	-	4
	4	Особенности тоталитарных религиозных сект	4	5
	5	Социальная психология в религиозных организациях. Человек в религиозной организации	4	
		Рубежный контроль № 2		1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в психологию религии	2	-
	2	Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности.	2	2
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Психометрические подходы к религиозности	-	2

	4	Особенности тоталитарных религиозных сект	2	2
	5	Социальная психология в религиозных организациях. Человек в религиозной организации	2	
		Рубежный контроль № 2		1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение в психологию религии	1	
2	Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности.	1	2
3	Психометрические подходы к религиозности		1
4	Особенности тоталитарных религиозных сект		1
<b>Всего:</b>		2	4

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Введение в психологию религии. Различные подходы к религиозности личности.

Психология религии как раздел психологии. Связь психологии религии с другими разделами психологии. Психология религии как религиоведческая дисциплина. Психология религии и теология. Предмет психологии религии. Взаимодействие психологии религии с другими разделами психологии. Социальная психология и психология религии. Возрастная и педагогическая психология и психология религии. Общая психология и психология религии. Клиническая психология и психология религии. Психология религии и христианская психология. Взаимосвязь психологии религии с другими науками. Психология религии и философия. Психология религии и теология. Психология религии и психотерапия. Психология религии в ряду религиоведческих дисциплин. Предмет и методы психологии религии. Задачи психологии религии. Взгляды на религиозность личности в работах крупных зарубежных и отечественных психологов. Различные концепции о природе религиозности человека.

**Тема 2.** Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности.

Теория развития религиозности. Теория стадийного развития интеллекта Ж. Пиаже и ее приложение к развитию религиозного мышления. Р. Голдман, Л. Колберг, Ф. Озер. Взгляды на развитие религиозности Д. Элkinда. Религиозность в различные возрастные периоды. Проблема смерти в психологии и теологии.

**Тема 3.** Психометрические подходы к религиозности

Религиозность личности как операционализирующийся в конкретных индикаторах феномен. Религиозность как биполярная величина. Религиозность личности как многомерная величина. Диагностика религиозности личности.

**Тема 4.** Особенности тоталитарных религиозных сект

Признаки тоталитарных религиозных сект. Методы вербовки в тоталитарные религиозные секты. Принципы контроля над сознанием адептов секты. Деструктивное влияние тоталитарных религиозных сект на личность.

**Тема 5.** Социальная психология в религиозных организациях. Человек в религиозной организации

Религиозная организация как социально-психологическая система. Классификация религиозных организаций. Групповая динамика религиозных организаций. Религия и культ. Деструктивные религиозные культы и личность. Способы сопротивления вербовке. Реабилитация людей, пострадавших от вовлеченности в деструктивные религиозные секты.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности	Развитие религиозности в онтогенезе	2	2	1
2	Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности	Различные подходы к религиозности личности	3		1
	Рубежный контроль №1		1	1	
3			6		1
4	Психометрические подходы к религиозности	Диагностика религиозности личности	4	2	1
5	Особенности тоталитарных религиозных сект	Критерии и отличительные особенности тоталитарных религиозных сект. Опасность тоталитарных сект для личности	5	2	1
	Рубежный контроль №2		1	1	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 4.4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

(для заочной формы обучения)

**Требования к выполнению контрольной работы.** Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 5-6 листов. Список литературы – не менее 3 источников, ссылки обязательны. Шрифт 14, интервал 1,5. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Обучающиеся выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

**Требования к оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
  - институт;
  - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
  - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
  - номер (вариант) контрольной работы и тема;
  - форма обучения: заочная;
  - группа;
  - фамилия и инициалы обучающего и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
  3. Последующие страницы раскрывают содержание темы.
  4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Качество выполнения контрольной работы оценивается в соответствии объемом материала и уровнем раскрытия содержания темы, наличия списка использованных источников и корректных ссылок на них.

#### **Темы контрольных работ**

##### **1 вариант.**

1. История развития психологии религии.

##### **2 вариант**

1. Предмет, разделы и методы психологии религии

##### **3 вариант**

1. Развитие религиозности личности в онтогенезе

##### **4 вариант**

1. Психодиагностика религиозности личности

##### **5 вариант**

1. Признаки тоталитарных религиозных сект

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из психологической практики и психологического консультирования. Приводить примеры с опорой на материалы новейших научных конференций. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся с представителями религиозных конфессий. Встреча обучающихся с представителями тоталитарных религиозных сект не допускается. В процессе самостоятельной деятельности обучающихся изучают и конспектируют рекомендуемую литературу. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение психологических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету и подготовку контрольной работы для заочной формы обучения.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>56</b>
Введение в психологию религии	8	6	14
Развитие религиозности в онтогенезе. Различные подходы к религиозности личности	10	20	14
Психометрические подходы к религиозности	10	20	14
Особенности тоталитарных религиозных сект	10	16	14
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие (очное, очно- заочное) 5 часов (заочное))	16	8	<b>10</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b> (заочное)	-	-	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	4	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>102</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в кабинете психологии и компьютерном классе.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий и тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения)
3. Банк заданий к зачету.
4. Контрольная работа (заочная форма обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
<i>I</i>	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающихся)	<i>Распределение баллов за 6 семестр</i>					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	<i>на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)</i>	Балльная оценка	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 3-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено) 61- 100– зачтено				
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> <li>дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> </ul>				

			- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

	Наименование	Содержание					
		Очно-заочная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов за 6 семестр</i>					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	4 лекции по 4 балла	До 6-и баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено) 61-100 – зачтено				

	итогах работы в семестре и зачета		
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 состоит из 10 вопросов, для рубежного контроля № 2 – из 5 вопросов.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменной работы каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Задания на рубежный контроль №1.

#### Примеры тестовых заданий на рубежный контроль 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Автором работы «Будущее одной иллюзии» является:

- А) З.Фрейд;
- Б) В. Франкл;
- В) Р. Мэй;
- Г) Э. Фромм.

2. Разделение религий на тоталитарные и гуманистические ввел:

- А) Э. Фромм;
- Б) К. Юнг;
- В) З. Фрейд;
- Г) У. Джеймс.

3. Представителем психометрического подхода в психологии религии является:

- А) Э. Фромм;
- Б) К. Юнг;

- В) Г. Олпорт;
- Г) У. Джеймс.
- 4. Определите неправильный ответ. Психолог должен...
  - А) уважать религиозные взгляды людей;
  - Б) знать особенности религиозно ориентированных людей;
  - В) быть православным;
  - Г) уметь консультировать.
- 5. Религиозность как приобретенное в процессе научения поведение рассматривается в рамках:
  - А) психоанализа;
  - Б) бихевиоризма;
  - В) религиоведения;
  - Г) психометрии.

### **Примерное задание рубежного контроля №2**

1. Психология религии является разделом педагогической психологии:
  - А) да;
  - Б) нет.
2. Предметом психологии религии является:
  - А) проблемы религиозного воспитания и обучения;
  - Б) изучение особенностей верующих людей и религиозных групп;
  - В) христианство как религия;
  - Г) атеистическое воспитание.
3. Этапы развития религиозного сознания описал:
  - А) З. Фрейд;
  - Б) Ж. Пиаже;
  - В) Г. Олпорт;
  - Г) Ф. Озер;
  - Д) Ж. Шарко.
4. К основным аспектам религиоведческих взглядов З. Фрейда относится следующее положение:
  - А) механизмы религиозных и невротических ритуалов идентичны;
  - Б) религия делает жизнь человека;
  - В) оба положения верны.
5. Целью психометрического подхода в психологии религии является:
  - А) описание черт «святого»;
  - В) описание религиозности, как черты или совокупности черт личности;
  - Г) описание религиозных сект.
6. К «внешней» религиозной мотивации не относится:
  - А) эгоистическое отношение к религии;
  - Б) использование религии в целях карьеры;
  - В) возвышение над личностными потребностями;
  - Г) потребительское использование религии.

### ***ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ***

1. Предмет и задачи психологии религии. Основные разделы психологии религии.
2. Методы психологии религии.
3. Развитие религиозности личности в онтогенезе.
4. История психологии религии.
5. Психоаналитический подход в психологии религии.
6. Поведенческий подход в психологии религии.
7. Гуманистический подход в психологии религии.
8. Психометрический подход в психологии религии.
9. Патопсихологический подход в психологии религии.

10. Психология тоталитарных религиозных сект.
11. Характеристика религиозного сознания.
12. Психологическое консультирование и религия.
13. Принципы психологии религии, сформулированные Т. Флурнуа.
14. Психология религии У. Джеймса.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Аксиология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. –Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Чумакова Д.М. Психология религиозности личности : учебное пособие. Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. 84 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.psylib.myword.ru/>
2. <http://www.library.ru/>
3. <http://www.myworld.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://psychologylib.ru/>
6. <http://www.msu.ru>

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.