

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Змызгова Т.Р. /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В
ФИНАНСОВОМ ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01. – Экономика
Направленность:
**«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических
субъектов в цифровой экономике»**

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины **«Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **«Экономика»** («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»):

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

И.Н. Батурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Руководитель программы магистратуры
д.э.н, профессор

С.Н. Орлов

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	курс 2
		семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	92	92
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации» направлена на обучение инструментам моделирования, применяемых в финансовом планировании деятельности организации.

Дисциплина «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин (модулей) (Б1.В.ДВ.3).

Дисциплина «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных в ходе изучения таких дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Управления инвестиционной деятельности в цифровой экономике».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен обеспечивать устойчивое функционирование комплексной системы управления рисками (ПК-4);
- способен разработать финансовый план организации и целевой инвестиционный портфель (ПК-6).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового моделирования деятельности организации и интеграции результатов финансового моделирования стоимости в процессе финансового планирования.

Задачи дисциплины заключаются в изучении основ взаимодействия теории и практики финансового анализа и моделирования; овладение практическими навыками и умениями в управлении и моделировании финансовой деятельности организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации»:

- способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** фундаментальные концепции моделей стоимости компании, подходы и методы оценки и моделирования стоимости компании и методологию управления стоимостью компании (для ПК-5).

- **уметь:** собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения моделирования стоимости компании, а также на

основе ее планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями компании (для ПК -5).

– **владеть:** практическими навыками и умениями в моделировании стоимости компании (для ПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации» индикаторы достижения компетенций ПК-5 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: фундаментальные концепции моделей стоимости компании, подходы и методы оценки и моделирования стоимости компании и методологию управления стоимостью компании	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: концепции моделей стоимости компании, подходы и методы оценки и моделирования стоимости компании и методологию управления стоимостью компании	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-5}	Уметь: собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения моделирования стоимости компании, а также на основе ее планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями компании	У (ИД-2 _{ПК-5})	Умеет: собирать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения моделирования стоимости компании, а также на основе ее планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями компании	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-5}	Владеть: практическими навыками и умениями в моделировании стоимости компании	В (ИД-3 _{ПК-5})	Владеет: практическими навыками и умениями в моделировании стоимости компании	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия

P1	Сущность финансового моделирования деятельности организации	2	1
P2	Управление финансовой устойчивостью организации	2	1
Рубежный контроль № 1		-	2
P3	Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации	2	1
P4	Система основных мероприятий финансового оздоровления организации	2	1
Рубежный контроль № 2		-	2
Всего		8	8

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность финансового моделирования деятельности организации

Понятие и содержание экономической и финансовой устойчивости организации. Модель устойчивого экономического роста – производственная функция Кобба-Дугласа. Классические теории роста устойчивости организации. Основные факторы, влияющие на устойчивость организации.

Тема 2. Управление финансовой устойчивостью организации

Характеристика системы управления финансовой устойчивостью. Управление финансовой устойчивостью как процесс поддержания или перевода финансовой системы предприятия из одного финансового состояния в другое. Процесс управления финансовой устойчивостью, как системный процесс финансовой деятельности. Финансовая устойчивость как основной инструмент обоснования эффективных решений. Задачи анализа финансовой устойчивости. Специфика системной оценки финансовой устойчивости.

Тема 3. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации

Основная финансово-экономическая модель компании. Бальные методики оценки финансовой устойчивости организации. Модель А.Б. Перфильева. Методика кредитного скоринга. Интегральная модель Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой. Методика Г.В. Савицкой. Методика А.Н. Салова, В.Г. Маслова. Основы построения математических моделей в области управления финансовой устойчивостью организации. Экономико-математический механизм построения моделей финансовой устойчивости организаций. Экспертный метод скаляризации бальных оценок. Интегральная модель оценки финансовой устойчивости организации. Показатели интегральной оценки устойчивости развития организации.

Тема 4. Система основных мероприятий финансового оздоровления организации

Процесс управления финансовым оздоровлением организации. Цели оперативного управления финансовым оздоровлением организации. Принципы формирования мероприятий оперативного управления финансовым оздоровлением организации. Обязательные мероприятия оперативного управления финансовым оздоровлением организации. Факторы финансового оздоровления организации. Внутренние механизмы финансового оздоровления организации. Основные мероприятия, обеспечивающие восстановление финансовой устойчивости компании. Обеспечение финансового равновесия и развития организации.

4.3 Практические занятия

Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
----------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------

темы			очная форма обучения
P1	Сущность финансового моделирования деятельности организации	Понятие экономической и финансовой устойчивости в классических теориях роста и устойчивости организации. Степень устойчивости и изменения развития организации ввиду влияния возмущающих воздействий.	1
P2	Управление финансовой устойчивостью организации	Финансовая устойчивость как основной инструмент обоснования эффективных решений в области стратегического и тактического развития компании	1
Рубежный контроль № 1			2
P3	Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации	Моделирование финансовой устойчивости с применением методик ее оценки. Содержание интегральной модели диагностики финансового состояния организации Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой. Содержание методики Г.В. Савицкой. Содержание методики А.Н. Салова и В.Г. Маслова	1
P4	Система основных мероприятий финансового оздоровления организации	Цели оперативного управления финансовым оздоровлением организации. Основные мероприятия, обеспечивающие восстановление финансовой устойчивости организации. Обеспечение финансового равновесия и развития организации	1
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и основных источников, рекомендуемых в списке к методическим указаниям. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное (углубленное) изучение тем дисциплины:	58
1. Сущность финансового моделирования деятельности организации	16
2. Управление финансовой устойчивостью организации	16
3. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации	13
4. Система основных мероприятий финансового оздоровления организации	13
Подготовка к практическим занятиям (по 6 часов на каждое занятие для очной формы обучения) (кроме контрольного тестирования)	12
Подготовка к рубежному контролю № 1, № 2 (по 2 часа на каждое тестирование)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий для рубежного контроля (для очной формы обучения) № 1, 2.
3. Банк заданий для самостоятельной работы обучающихся.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов за 3 семестр
		Очная форма

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы		Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1, № 2	СРС	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 12	До 30	До 20	До 30
		Примечания:	2 балла за 1 ЛЗ	До 6-х баллов за занятие (6 б. х 2 ПЗ = 12) (кроме РК)	На 2-м и на 4-м ПЗ (до 15 баллов за тест)	выполнение индивидуального задания	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<i>60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61-100 – зачтено.</i>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла, выполнить все практические работы. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемый магистрантом, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задания для рубежного контроля (очная форма обучения) состоят из 15 тестовых заданий (по 1 баллу за правильный ответ на вопрос). На выполнение теста обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в письменной форме. Правильный ответ на 1 теоретический вопрос оценивается до 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на подготовку ответа, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

6.4.1 Примеры тестовых задания для контрольных тестирований

Рубежный контроль № 1

1. Благоприятной тенденцией является:
 - А) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
 - Б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период;
 - В) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период.
2. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
 - А) повышение отдачи активов;
 - Б) повышения финансовой устойчивости;
 - В) снижения отдачи активов;
 - Г) снижение финансовой устойчивости.
3. Информационной базой для проведения оценки финансовой устойчивости является:
 - А) бухгалтерская отчетность;
 - В) показатели деятельности конкурентов;
 - Г) показатели состава и движения работников предприятия.

Рубежный контроль № 2

1. Финансовое оздоровление - это:
 - А) это процедура в деле о банкротстве, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему;

- Б) процедура банкротства, направленная на восстановление платежеспособности предприятия должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
 - В) это договор, которым стороны прекращают спор или устраняют иную неопределенность в своих правоотношениях посредством взаимных представлений (уступок).
2. Исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности может обеспечено:
 - А) залогом (ипотекой), банковской гарантией;
 - Б) государственной или муниципальной гарантией, поручительством;
 - В) оба ответа верны.
 3. Реструктуризация организации означает:
 - А) прекращение деятельности организации как юридического лица;
 - Б) преобразование организации;
 - В) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановления платежеспособности.

Примерная тематика для индивидуальных заданий

1. Понятие экономической и финансовой устойчивости в классических теориях роста и устойчивости компании
2. Факторы, влияющие на экономический рост и основные подходы к определению категории экономической устойчивости организации
3. Содержание понятий экономической и финансовой устойчивости организации
4. Степень устойчивости и изменения развития организации ввиду влияний возмущающих воздействий
5. Анализ типов финансовой устойчивости организации
6. Содержание управления финансовой устойчивостью компании
7. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость
8. Финансовая устойчивость как основной инструмент обоснования эффективных решений в области стратегического и тактического развития организации
9. Современная классификация показателей финансовой устойчивости организации
10. Моделирование финансовой устойчивости с применением базовых методик ее оценки
11. Содержание интегральной модели диагностики финансового состояния организации Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой
12. Содержание методики Г.В. Савицкой
13. Содержание методики А.Н. Салова и В.Г. Маслова
14. Содержание и особенности интегральной оценки финансовой устойчивости организации
15. Цели оперативного управления финансовым оздоровлением организации
16. Внутренние механизмы финансового оздоровления организации
17. Основные мероприятия, обеспечивающие восстановление финансовой устойчивости организации
18. Внутренние механизмы финансового оздоровления компании
19. Обеспечение финансового равновесия и развития организации
20. Основные мероприятия, обеспечивающие восстановления финансовой устойчивости организации

6.4.2 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие экономической и финансовой устойчивости
2. Классические теории роста устойчивости организации
3. Факторы, влияющие на экономический рост и основные подходы к определению категории экономической устойчивости организации

4. Содержание экономической и финансовой устойчивости организации
5. Основные факторы, влияющие на устойчивость предприятия
6. Определение управления финансовой устойчивостью
7. Управление финансовой устойчивостью как процесс поддержания или перевода финансовой системы предприятия из одного финансового состояния в другое
8. Факторы влияния на финансовую устойчивость предприятия
9. Процесс управления финансовой устойчивостью
10. Контроль качества управления финансовой устойчивостью
11. Финансовая устойчивость организации как системный процесс финансовой деятельности
12. Задачи анализа финансовой устойчивости
13. Основные объекты и направления анализа системной оценки финансового состояния
14. Современная классификация показателей финансовой устойчивости организации
15. Классификация методов оценки финансовой устойчивости
16. Цель анализа финансовой устойчивости
17. Классическая модель финансовой устойчивости
18. Направления анализа финансовой устойчивости
19. Методики оценки финансовой устойчивости организации
20. Экономико-математический механизм построения моделей оценки финансовой устойчивости организации
21. Интегральная модель оценки финансовой устойчивости организации
22. Показатели интегральной оценки устойчивости развития организации
23. Процесс управления финансовым оздоровлением организации
24. Стратегический механизм финансового оздоровления
25. Модель финансового равновесия организации

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с.
2. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / А.В. Кеменев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 191 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература

3. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Марков С.В. Управление добавленной стоимостью промышленного предприятия с использованием оптимизационных процедур [Электронный ресурс]: монография / С.В. Марков, О.И. Калинин; под ред. И.М. Рожкова. – М.: Изд. дом МИСиС, 2012. – 130 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации. Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы магистров очной формы обучения направления 38.04.01 «Экономика» / сост. И.Н. Батурина (на правах рукописи). - Курган, 2022 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Электронная библиотека КГУ : www.dspace.kgsu.ru
5. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФИНАНСОВОМ ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.01– Экономика

Направленность:

**«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических
субъектов в цифровой экономике»**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Семестр 3 (очная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплины

Сущность финансового моделирования деятельности организации. Управление финансовой устойчивостью организации. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации. Система основных мероприятий финансового оздоровления организации

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Инструменты моделирования в финансовом планировании
деятельности организации»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Батурина И.Н. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.