

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

«04» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 Лингвистика

Направленность

Перевод и методика преподавания иностранных языков

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом программы бакалавриата: «Лингвистика» («Перевод и методика преподавания иностранных языков»), утвержденным для очной формы обучения 30 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Программное обеспечение автоматизированных систем 1.09.2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
Ст. преподаватель

Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
И преподавание иностранных языков»
к.ф.н., доцент

О.А. Казенас

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»
к.п.н., доцент

С.В. Косовских

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
Образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:	-	-
Лекции	32	32
Лабораторные занятия	40	40
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:	18	18
Подготовка к зачету	22	22
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации	72	72
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части, блок 1.

Изучение дисциплины не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов информатики (общие понятия о компьютерных системах; навыки работы пользователя ПК) и математики (системы счисления; правила выполнения арифметических операций).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для развития межпредметных компетенций и для выполнения разделов курсовых проектов по дисциплинам базовой части, выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является систематическое введение в прикладные аспекты информатики и получение базовых представлений о типовой структуре ЭВМ и схеме взаимодействия ее программных и аппаратных компонентов.

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых понятий информатики и свойств информации;
- способов кодирования и представления информации в цифровых устройствах;
- функциональной структуры простейшей ЭВМ;
- организации обмена данными в процессе взаимодействия компонентов вычислительной системы;
- формирование навыков описания основных составляющих, входящих в состав архитектуры вычислительной системы – форматов, структурных схем и алгоритмов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы работы компьютерной техники (ОПК-5);
- принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6);

уметь:

- применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

владеть:

- компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- инструментарием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии», индикаторы достижения компетенций ОПК-5, ОПК-6, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: принципы работы компьютерной техники	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает: принципы работы компьютерной техники	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету
2.	ИД-2 _{ОПК-5}	Уметь: применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	У (ИД-2 _{ОПК-5})	Умеет: применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету
3.	ИД-3 _{ОПК-5}	Владеть: компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	В (ИД-3 _{ОПК-5})	Владеть: компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету
4.	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: принципы работы современных информационных технологий	З (ИД-1 _{ОПК-6})	Знает: принципы работы современных информационных технологий	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету
5.	ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ОПК-6})	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету
6.	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: инструментарием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеть: инструментарием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отчеты по лабораторным работам. Вопросы к зачету

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.			4
	2	Программное обеспечение и технологии обработки текста			10
		Рубежный контроль № 1	-		2
Рубеж 2	3	Программное обеспечение и технологии обработки числовой информации			10
	4	Программное обеспечение и технологии представления информации			4
		Рубежный контроль № 2	-		2
Всего:			-		32

4.2. Лабораторные работы

4.2. Лабораторные работы			
Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторные работы	Норматив времени, час.
1	Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Представление числовой информации. Системы счисления.	2
		Представление информации в памяти компьютера.	2
2	Программное обеспечение и технологии обработки текста	Работа в текстовом процессоре. Форматирование текста	2
		Работа в текстовом процессоре. Форматирование таблиц	2
		Работа в текстовом процессоре. Форматирование списков и формул	2
		Работа в текстовом процессоре. Специальные возможности текстового процессора	2
		Работа в текстовом процессоре. Использование графических объектов	2
		Рубежный контроль 1	2
		Всего:	12
3	Программное обеспечение и технологии обработки числовой информации	Работа с табличным процессором Excel. Создание и редактирование таблиц.	2
		Использование формул и функций в Excel.	2
		Абсолютная и относительная адресация.	2
		Использование условных операторов	2
		Создание и настройка диаграмм. Построение графиков функций	2
		Рубежный контроль 2	2
4	Программное обеспечение и технологии представления информации	Форматирование презентации	2
		Показ презентаций	2
		Рубежный контроль 2	2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов методических указаний.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Часть лабораторных работ выполняется с использованием таких свободнораспространяемых программных продуктов, LibreOffice Calc, LibreOfficeWriter. Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	4	
Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	1	
Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов.	1	
Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семи уровневая модель архитектуры сети.	1	
Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	1	
Подготовка к лабораторным работам (по 1 ч. на лабораторную работу)	14	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на каждый рубежный контроль)	4	
Подготовка к зачету	18	
Всего:	40	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Задания к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 1 семестр					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лабораторных работ	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	0,5 _б x 16=8 _б	14 * 3 _б =42 б	10	10	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения практических заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме консультации. На выполнение задания при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час и на защиту – 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты практического выполнения заданий каждым обучающимся и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Варианты заданий состоят из 2 практических заданий, каждый из которых оценивается в 5 баллов.

Зачет состоит из 6 практических заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры практических заданий для рубежного контроля №1

Задание 1

1 Войдите в редактор MS Word. Ознакомьтесь со стандартным окном редактора (строка главного меню и ее команды, панель инструментов и ее кнопки, служебные кнопки, функциональные клавиши).

2 Установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см.

3 Введите предложенный текст.

<i>Начальнику студпрофкома Иванову И.И. студента группы СК-1-33 Петрова П.П.</i>
<i>Заявление</i>
<i>Прошу предоставить мне путевку в спортивно-оздоровительный лагерь «Радуга-4» на июль месяц (в третью смену). При возможности прошу рассмотреть вопрос моего трудоустройства в лагере.</i>
<i>10.06.2000</i> _____ <i>Петров П.П.</i>

4 Сохраните текст под своим оригинальным именем.

Примеры практических заданий для рубежного контроля №2

Создайте документ. Оформите по образцу

TRoublesome Nouns and Phrases СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ФРАЗЫ, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ПО ЧИСЛУ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Singular in Russian – Plural in English ед. число в русском – множ. в англ.		Singular in English – Plural in Russian ед. число в англ. – множ. в русском	
police (полиция) clothes (одежда) pyjamas (пижама) stairs (лестница) outskirts (окраина) binoculars (бинокль)	ARE	news (новости) hair (волосы) funeral (похороны) money (деньги) wallpaper (обои) 5 minutes (время) 5 miles (расстояние) 5 pounds (суммы) 5 kilos (вес)	IS

Примерный перечень практических заданий для зачета

Задание 1

- 1 Создайте новый документ.
- 2 Наберите следующий текст:

Фонетический разбор

1. Записать слово, разделив его на фонетические слоги.
2. Указать количество слогов, выделить ударные
3. Дать характеристику звуков-гласных и согласных
4. Указать количество букв и звуков в слове

- 3 Создайте пронумерованный список.
- 4 Сохраните полученный документ.

Задание 2

- 1 Создайте новый документ.
- 2 Наберите следующий текст

Признаки культурной речи следующие:

- правильность;
- чистота;
- точность;
- выразительность;
- логичность;
- уместность;
- богатство.

- 3 Создайте промаркированный список.
- 4 Сохраните полученный документ.

Задание 3

- 1 Создайте новый документ.
- 2 Наберите следующий текст

Марки автомобилей по странам: Швеция, Сaab, Вольво, Великобритания, Ягуар, Лэнд Ровер, Мини, Ролс-Ройс, Германия, Ауди, БМВ, Мерседес, Опель, Порше, Фольксваген, Италия, Фиат, Феррари, Япония, Инфинити, Лексус, Мазда, Мицубиси, Нисан, Субару, Сузуки, Тойота

- 3 Создайте пронумерованный список сначала с использованием нумерации и маркеров, а затем с использованием многоуровневого списка. В качестве разделов списка будут выступать: заголовок – марки автомобилей по странам, список второго уровня – страны, третьего – марки автомобилей.
- 4 Сохраните полученный документ.

Задание 4

- 1 Создайте новый документ.
- 2 Наберите следующий текст, используя многоуровневую нумерацию:

Проверочная работа

- 1) Каково назначение и возможности текстового редактора?
- 2) Каков минимальный набор операций текстового редактора?
- 3) Для каких целей может производиться выделение фрагмента текста?
- 4) Текстовый редактор – это:
 - ✗ программный продукт, обеспечивающий централизованное управление данными;
 - ✗ пакет программ, управляющий ресурсами ЭВМ и процессами, использующими эти ресурсы при вычислении;
 - ✗ программный продукт, предназначенный для создания документа.
- 5) При работе с фрагментами текста с помощью текстового редактора пользователь имеет возможность:
 - ✗ копировать, перемещать и уничтожать фрагменты;
 - ✗ копировать и сортировать фрагменты;
 - ✗ уничтожать и копировать фрагменты;
 - ✗ восстанавливать, перемещать и уничтожать фрагменты.
- 6) Отметка на экране дисплея, указывающая на позицию, в которой отобразится введенный с клавиатуры символ, называется:
 - ✗ курсор;
 - ✗ адрес;
 - ✗ курсив.

Задание 5

- 1 Создайте новый документ.
- 2 Создайте свое резюме, в которое включите: цель резюме, год и место рождения, образование, опыт работы, квалификацию, знание языков, семейное положение, домашний адрес, номер телефона.
- 3 Сохраните документ.

Задание 6

- 1 Откройте созданное в задании 5 резюме.
- 2 Отредактируйте его: создайте собственные стили для заполнения фамилии, имени, отчества и домашнего адреса.
- 3 Откорректируйте созданные стили путем изменения типа шрифта.
- 4 Сохраните документ.

Задание 7

- 1 На основе своего резюме создайте собственный шаблон резюме.
- 2 Сохраните шаблон.
- 3 Используя этот шаблон, создайте новое резюме.
- 4 Сохраните документ.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература:

- 1 Макарова, Наталья Владимировна. Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и

"Экономика и управление" / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 573, [3] с.: ил. - (Учебник для вузов). - (Для бакалавров). - (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

2. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для технических направлений и специальностей вузов / В. А. Острейковский. - Москва : Высшая школа, 2001. - 512 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зубков, С. В. Assembler. Для DOS, Windows и Unix [Электронный ресурс] / С. В. Зубков. - М.: ДМК, 2008. - 640 с. <http://znanium.com/catalog/product/408882>
2. Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT/2000/.NET [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 480 с.: ил. <http://znanium.com/catalog/product/369385>
3. Процессоры Intel от 8086 до Pentium II : архитектура, интерфейс, программирование / Михаил Гук. - Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков : Питер, 1997

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.
2. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.
3. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. informatikaplus.narod.ru
4. Сайт о высоких технологиях, новости индустрии из мира компьютерного «железа», тестовые испытания и обзоры оборудования IXBT.com.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
6. Система поддержки учебного процесса КГУ dist.kgsu.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 Лингвистика

Направленность
Перевод и методика преподавания иностранных языков

Форма обучения: очная;

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часов)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Программное обеспечение и технологии обработки текста

Программное обеспечение и технологии обработки числовой информации

Программное обеспечение и технологии представления информации