

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Дубин Н. В. /

01 «сентября» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Коммерческие риски

образовательной программы высшего образования
программы специалитета

38.05.02 – **Таможенное дело**

Специализация:

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Коммерческие риски» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Таможенное дело» (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



З.Н. Варламова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, к.э.н.



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая
деятельность», доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	44	44
Лекции	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	92	92
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		11
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	100	100
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммерческие риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы коммерческой деятельности», «Экономический потенциал таможенной территории России».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Коммерческие риски» является формирование у студентов теоретических знаний по управлению рисками (риск-менеджменту), подготовка студентов к деятельности в области организации управления коммерческими рисками на уровне организаций и предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение научных основ, методологии и методов управления коммерческими рисками, логики и механизма риск-менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и инструменты управления коммерческими рисками организации (для ОК-2, ОК-7);
- методы качественной и количественной оценки рисков и методы управления рисками (для ОПК- 5, ПК-16).

уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие уровень рисков организации (для ОПК- 5, ПК-16);
- осуществлять выбор методов оценки и анализа рисков ситуации (для ОК-7, ОПК- 5, ПК-16);

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (для ОПК- 5, ПК-16).
- владеть**
- практическими навыками в области идентификации коммерческих рисков, осуществления финансовых расчетов и финансового анализа с целью оценки рисков, выполнения моделирования для оценки уровня рисков организации и влияния их на социально-экономические процессы (для ОПК- 5, ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем					
			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
			Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Риски как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков	2	4	1	1	0,5	1
	2	Коммерческие риски	2	4	1	1	0,5	1
	3	Методы выявления и анализа коммерческого риска	3	6	2	2	0,5	1
Рубеж 2	4	Методы принятия коммерческих решений в условиях неопределенности	3	6	1	1	-	1
	5	Методы и инструменты управления риском	2	6	1	1	0,5	1
	6	Риски во внешнеэкономической деятельности	2	4	2	2	-	1
		ИТОГО:	14	30	8	8	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Риски как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков

Понятие риска. Черты риска. Классификация рисков. Субъект и объект риска. Рискообразующие факторы. Структура риска

Тема 2. Коммерческие риски

Понятие коммерческого риска. Виды и причины возникновения коммерческого риска. Соотношение риска и доходности. Управление коммерческими рисками. Этапы управления рисками. Система управления рисками

Тема 3. Методы выявления и анализа коммерческого риска

Основные методы выявления коммерческого риска. Сущность анализа риска, классификация методов. Характеристика методов анализа риска. Метод экспертных оценок. Статистический метод. Матричный метод как инструмент анализа риска товарного портфеля организации. Игровое моделирование выбора рациональной стратегии оптовых закупок на основе оценки уровня риска. Использование максиминного критерия Вальда, минимаксного критерия Сэвиджа. Комплексный подход к оценке уровня коммерческого риска. Матрица риска/безопасности коммерческой деятельности. Матрица оценки коммерческого риска организаций различных видов деятельности и форм собственности по их доле рынка. Оценка уровня риска управления коммерческой деятельностью организации.

Тема 4. Методы принятия коммерческих решений в условиях неопределенности

Понятие управленческого решения в современной экономике. Понятие риска и неопределенности. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Теория игр как инструмент принятия решений в условиях противоположности интересов сторон. "Баланс выживания" как инструмент выбора группового торгового ассортимента. Метод двудольного графа как инструмент выбора внутригруппового ассортимента товаров. Матричный метод определения риск-позиции организации для разработки мероприятий по управлению коммерческим риском.

Тема 5. Методы и инструменты управления риском

Развитие идеологии управления рисками. Реализация процедур по выявлению рисков. Модели реагирования в процессе управления рисками. Отказ от риска. Снижение риска. Принятие риска. Передача риска. Выбор методов и инструментов управления риском

Тема 6. Риски во внешнеэкономической деятельности

Понятие и виды рисков во внешнеэкономической деятельности предприятия. Классификация участников ВЭД по уровню подверженности рискам. Управление внешнеэкономическими рисками. Управление рисками при заключении и исполнении контрактов ВЭД. Методы минимизации рисков. Минимизация рисков внешнеэкономической деятельности во внешнеэкономических контрактах. Методы снижения внешнеэкономических рисков

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Риски как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	4	1	1
2	Коммерческие риски	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	4	1	1
3	Методы выявления и анализа коммерческого риска	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	4	1	1
Рубежный контроль 1			2	1	-
4	Методы принятия коммерческих решений в условиях неопределенности	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	6	1	1
5	Методы и инструменты управления риском	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	6	1	1
6	Риски во внешнеэкономической деятельности	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов и задач	2	1	1
Рубежный контроль 2			2	1	-
ИТОГО:			30	8	6

4.5. Контрольная работа

(для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Коммерческие риски» выполняется в соответствии с требованиями Методических указаний к выполнению контрольной работы для обучающихся направления 38.05.02 заочной формы обучения и состоит из 2 заданий:

- первое задание предполагает изложение обучающимся теоретического вопроса;
- второе задание предполагает решение задачи.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 листов машинописного текста. Контрольная работа должна содержать титульный лист, основной текст, список использованных источников (не менее 10 источников).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных бизнес-ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, написание эссе (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18	57	61
Риски как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков	3	10	10
Коммерческие риски	3	9	10
Методы выявления и анализа коммерческого риска	3	9	10
Методы принятия коммерческих решений в условиях неопределенности	3	10	10
Методы и инструменты управления риском	3	9	10
Риски во внешнеэкономической деятельности	3	10	11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	15	4	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка и написание эссе	9	9	-
Выполнение контрольной работы	-	-	9
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего	64	92	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Тематика и требования к эссе (для очной и очно-заочной формы обучения).
5. Задания для практических занятий
6. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Содержание																														
	Очная форма обучения																													
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Распределение баллов за 9 семестр</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Вид учебной работы:</th> <th style="width: 10%;">Посещение лекций</th> <th style="width: 15%;">Выполнение и защита отчетов по практическим работам</th> <th style="width: 10%;">Рубежн. контроль № 1</th> <th style="width: 10%;">Рубежн. контроль № 2</th> <th style="width: 10%;">Эссе</th> <th style="width: 10%;">Зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">до 14</td> <td style="text-align: center;">до 26</td> <td style="text-align: center;">до 12</td> <td style="text-align: center;">до 12</td> <td style="text-align: center;">до 6</td> <td style="text-align: center;">до 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания:</td> <td style="text-align: center;">7 лекций по 2 балла (7x2=14)</td> <td style="text-align: center;">до 2-х баллов за практическую работу (2x13=26)</td> <td style="text-align: center;">на 7 практич. занятии</td> <td style="text-align: center;">на 15 практич. занятии</td> <td style="text-align: center;">качество работы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Распределение баллов за 9 семестр								Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Эссе	Зачет	Балльная оценка:	до 14	до 26	до 12	до 12	до 6	до 30	Примечания:	7 лекций по 2 балла (7x2=14)	до 2-х баллов за практическую работу (2x13=26)	на 7 практич. занятии	на 15 практич. занятии	качество работы	
Распределение баллов за 9 семестр																														
Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Эссе	Зачет																								
Балльная оценка:	до 14	до 26	до 12	до 12	до 6	до 30																								
Примечания:	7 лекций по 2 балла (7x2=14)	до 2-х баллов за практическую работу (2x13=26)	на 7 практич. занятии	на 15 практич. занятии	качество работы																									
	Очно-заочная форма обучения																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Распределение баллов за 9 семестр</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Вид учебной работы:</th> <th style="width: 10%;">Посещение лекций</th> <th style="width: 15%;">Выполнение и защита отчетов по практическим работам</th> <th style="width: 10%;">Рубежн. контроль № 1</th> <th style="width: 10%;">Рубежн. контроль № 2</th> <th style="width: 10%;">Творческое задание</th> <th style="width: 10%;">Зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">до 16</td> <td style="text-align: center;">до 24</td> <td style="text-align: center;">до 12</td> <td style="text-align: center;">до 12</td> <td style="text-align: center;">до 6</td> <td style="text-align: center;">до 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания:</td> <td style="text-align: center;">4 лекции по 4 балла (4x4=16)</td> <td style="text-align: center;">до 6-ти баллов за практическую работу (4*6=24)</td> <td style="text-align: center;">на 2 практич. занятии</td> <td style="text-align: center;">на 4 практич. занятии</td> <td style="text-align: center;">качество работы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Распределение баллов за 9 семестр								Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Творческое задание	Зачет	Балльная оценка:	до 16	до 24	до 12	до 12	до 6	до 30	Примечания:	4 лекции по 4 балла (4x4=16)	до 6-ти баллов за практическую работу (4*6=24)	на 2 практич. занятии	на 4 практич. занятии	качество работы	
Распределение баллов за 9 семестр																														
Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Творческое задание	Зачет																								
Балльная оценка:	до 16	до 24	до 12	до 12	до 6	до 30																								
Примечания:	4 лекции по 4 балла (4x4=16)	до 6-ти баллов за практическую работу (4*6=24)	на 2 практич. занятии	на 4 практич. занятии	качество работы																									
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p> <p>60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено</p>																													
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>– 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет «автоматически» оценка «зачтено».</p>																													
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p>																													

	<p>– выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 5 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного аргументированного ответа на вопросы. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 очной форм обучения состоит из 4 вопросов, для очно-заочной формы обучения - из 3 вопросов. Оценка правильного ответа для обучающихся очной формы обучения - 2 балла, для обучающихся очно-заочной формы обучения – 4 балла. На ответ при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 2 часов для очной формы обучения и не менее 1 часа для очно-заочной формы обучения. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме, задание включает два теоретических вопроса. Время на подготовку отводится 20 минут. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов. Оценивается каждый правильный ответ в 15 баллов. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в экзаменационную ведомость. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Рубежный контроль 1 (пример вопросов для рубежного контроля).

1. Понятие риска.
2. Черты риска.
3. Классификация рисков.
4. Субъект и объект риска.
5. Рискообразующие факторы.
6. Структура риска
7. Понятие коммерческого риска.
8. Виды и причины возникновения коммерческого риска.

9. Соотношение риска и доходности.
10. Управление коммерческими рисками.
11. Этапы управления рисками.
12. Система управления рисками
13. Основные методы выявления коммерческого риска.
14. Сущность анализа риска, классификация методов.
15. Характеристика методов анализа риска.
16. Метод экспертных оценок.
17. Статистический метод.
18. Матричный метод как инструмент анализа риска товарного портфеля организации.
19. Игровое моделирование выбора рациональной стратегии оптовых закупок на основе оценки уровня риска.
20. Использование максиминного критерия Вальда, минимаксного критерия Сэвиджа.
21. Комплексный подход к оценке уровня коммерческого риска.
22. Матрица риска/безопасности коммерческой деятельности.
23. Матрица оценки коммерческого риска организаций различных видов деятельности и форм собственности по их доле рынка.
24. Оценка уровня риска управления коммерческой деятельностью организации.

Рубежный контроль 2 (пример вопросов для рубежного контроля).

1. Понятие управленческого решения в современной экономике.
2. Понятие риска и неопределенности.
3. Принятие решений в условиях риска и неопределённости.
4. Методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.
5. Теория игр как инструмент принятия решений в условиях противоположности интересов сторон.
6. “Баланс выживания” как инструмент выбора группового торгового ассортимента.
7. Метод двудольного графа как инструмент выбора внутригруппового ассортимента товаров.
8. Матричный метод определения риск-позиции организации для разработки мероприятий по управлению коммерческим риском.
9. Развитие идеологии управления рисками.
10. Реализация процедур по выявлению рисков.
11. Модели реагирования в процессе управления рисками.
12. Отказ от риска.
13. Снижение риска.
14. Принятие риска.
15. Передача риска.
16. Выбор методов и инструментов управления риском
17. Понятие и виды рисков во внешнеэкономической деятельности

- предприятия.
- 18. Классификация участников ВЭД по уровню подверженности рискам.
- 19. Управление внешнеторговыми рисками.
- 20. Управление рисками при заключении и исполнении контрактов ВЭД.
- 21. Минимизация рисков внешнеэкономической деятельности во внешнеторговых контрактах.
- 22. Методы снижения внешнеторговых рисков

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)**

1. Понятие риска.
2. Черты риска.
3. Классификация рисков.
4. Субъект и объект риска.
5. Рискообразующие факторы.
6. Структура риска
7. Понятие коммерческого риска.
8. Виды и причины возникновения коммерческого риска.
9. Соотношение риска и доходности.
10. Управление коммерческими рисками.
11. Этапы управления рисками.
12. Система управления рисками
13. Основные методы выявления коммерческого риска.
14. Сущность анализа риска, классификация методов.
15. Характеристика методов анализа риска.
16. Метод экспертных оценок.
17. Статистический метод.
18. Матричный метод как инструмент анализа риска товарного портфеля организации.
19. Игровое моделирование выбора рациональной стратегии оптовых закупок на основе оценки уровня риска.
20. Использование максимального критерия Вальда, минимаксного критерия Сэвиджа.
21. Комплексный подход к оценке уровня коммерческого риска.
22. Матрица риска/безопасности коммерческой деятельности.
23. Матрица оценки коммерческого риска организаций различных видов деятельности и форм собственности по их доле рынка.
24. Оценка уровня риска управления коммерческой деятельностью организации.
25. Понятие управленческого решения в современной экономике.
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
28. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
29. Теория игр как инструмент принятия решений в условиях

- противоположности интересов сторон.
30. “Баланс выживания” как инструмент выбора группового торгового ассортимента.
 31. Метод двудольного графа как инструмент выбора внутригруппового ассортимента товаров.
 32. Матричный метод определения риск-позиции организации для разработки мероприятий по управлению коммерческим риском.
 33. Развитие идеологии управления рисками.
 34. Реализация процедур по выявлению рисков.
 35. Модели реагирования в процессе управления рисками.
 36. Отказ от риска.
 37. Снижение риска.
 38. Принятие риска.
 39. Передача риска.
 40. Выбор методов и инструментов управления риском
 41. Понятие и виды рисков во внешнеэкономической деятельности предприятия.
 42. Классификация участников ВЭД по уровню подверженности рискам.
 43. Управление внешнеторговыми рисками.
 44. Управление рисками при заключении и исполнении контрактов ВЭД.
 45. Минимизация рисков внешнеэкономической деятельности во внешнеторговых контрактах.
 46. Методы снижения внешнеторговых рисков

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежных контролей, а также промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты [Электронный ресурс]: / Домащенко Д.В., Филогорова Ю.Ю. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 153 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Стандарты управления рисками [Электронный ресурс] // Федерация европейских ассоциаций риск менеджеров (FERMA), Русское общество управления рисками (РусРиск), 2003. – Режим доступа: <http://www.ferma.eu/app/uploads/2011/11/a-risk-management-standard-russian-version.pdf>.
2. Марцынковский Д. Обзор основных аспектов риск-менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Комаров И.В., Сурова Е.Н. Методические указания по дисциплине «Коммерческие риски» к выполнению самостоятельных и практических работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Курган, 2016.
2. Комаров И.В., Сурова Е.Н. Методические указания по дисциплине «Коммерческие риски» к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело», Курган. 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://mevriz.ru/>;
2. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru/>;
3. АУР.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коммерческие риски»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.02 – Таможенное дело
Специализация – Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 9 для очной и очно-заочной формы обучения, 11 - для заочной
формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Риски как экономическая категория, сущность риска. Классификация
рисков
Коммерческие риски
Методы выявления и анализа коммерческого риска
Методы принятия коммерческих решений в условиях неопределенности
Методы и инструменты управления риском
Риски во внешнеэкономической деятельности