

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Змызгова Т.Р.
2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

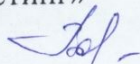
Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

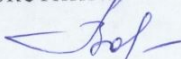
Курган 2022


Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:
- для очной формы обучения 30 августа 2022 года.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 14 июня 2022 года, протокол №13.


Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
канд. экон. наук, доцент  З.Н. Варламова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
канд. экон. наук, доцент  З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
д-р экон. наук, профессор  С.Н. Орлов

Руководитель программы магистратуры
д-р экон. наук, профессор  С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности  И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	140	140
в том числе:		
Курсовая работа	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	77	77
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении обучающимися дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Современный стратегический анализ».

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» необходимы для освоения дисциплин «Инструменты моделирования в финансовом планировании деятельности организации», «Управление рисками социально-экономических систем микро и макроуровня», «Управление инвестиционным (или финансовых активов) портфелем компании», прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам :

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина «Управление проектами» направлена на обучение современным теоретико-методологическим основам проектного управления и формирования навыков управления проектами в организациях.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки и управления реализацией проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных понятий и определений проектного подхода;
- изучение теоретико-методологических основ управления проектами в организациях;
- формирование управленческих навыков разработки проектов и управления их реализацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы проектного подхода, методы анализа и обработки данных (для УК-2, УК-3).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, методы управления проектами, современные технологии, методы и инструменты проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (для УК-2, УК-3).

Владеть:

- способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования в целях реализации проектного подхода в организации; методами управления проектами и готовностью к их реализации (для УК-2, УК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Сущность проектного управления	1	—
	2	Области управление и последовательность процессов управления проектами	2	3
	3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	4	4
	4	Управление изменениями в проекте	1	4
	<i>Рубежный контроль №1</i>			—
Рубеж 2	5	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	1	3
	6	Процесс завершения проекта	2	2
	7	Управление документами проекта	4	2
	8	Оценка эффективности проекта	1	4
	<i>Рубежный контроль №2</i>			—
Всего			16	24

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность проектного управления

Понятие проектного управления. Терминология проектного менеджмента. Предпосылки проектного управления. Атрибутивные признаки проектного управления.

Тема 2. Области управление и последовательность процессов управления проектами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта.

Функциональные области управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление затратами в проекте, управление рисками проекта, управление персоналом проекта, управление заинтересованными сторонами проекта, управление поставками проекта, управление качеством в проекте, управление обменом информацией в проекте, управление интеграцией в проекте.

Тема 3. Процесс инициации и процессы планирования проекта

Процесс инициации проекта. Процессы планирования проекта: процесс планирования содержания проекта, процесс разработки расписания, процесс планирования бюджета проекта, процесс планирования персонала проекта, процесс планирования закупок в проекте, процесс планирования реагирования на риски, процесс планирования обмена информацией в проекте, процесс планирования управления изменениями в проекте.

Тема 4. Управление изменениями в проекте

Управление изменениями в расписании проекта. Управление изменениями бюджета проекта.

Тема 5. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта

Цель процесса организации исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта. Выходы процесса организации исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта.

Тема 6. Процесс завершения проекта

Цель процесса завершения проекта. Выходы процесса завершения проекта.

Тема 7. Управление документами проекта

Форма, наименование и содержание документов в различных проектах. Требования к управлению документами проекта.

Тема 8. Оценка эффективности проекта

Показатели оценки эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Рентабельность инвестиций. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Система сбалансированных показателей BSC как инструмент управления проектом.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Области управление и последовательность процессов управления проектами	Функциональные области управления проектом	3
3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	Инициация и планирование проекта	4
4	Управление изменениями в проекте	Управление основными параметрами проекта	4
<i>Рубежный контроль №1</i>			1
5	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	Организация исполнения работ проекта	3
6	Процесс завершения проекта	Завершение проекта	2
7	Управление документами проекта	Управление документооборотом проекта	2
8	Оценка эффективности проекта	Оценка эффективности проекта	4
<i>Рубежный контроль №2</i>			1
Всего			24

4.4. Курсовая работа

В ходе изучения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся выполняют курсовую работу.

Цель выполнения курсовой работы – систематизация и углубление теоретических знаний по дисциплине, приобретение практических навыков управления проектами в организации.

Структура и содержание курсовой работы определяются соответствующими методическими указаниями.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для магистрантов очной формы обучения подразумевает углубленное изучение тем, изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение тем дисциплины	25
Тема 3. Процесс инициации и процессы планирования проекта	6
Тема 4. Управление изменениями в проекте	6
Тема 5. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	6
Тема 8. Оценка эффективности проекта	7
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа к каждому занятию)	44
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа к каждому рубежному контролю)	8
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
ВСЕГО	140

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для рубежных контролей №1 и №2 и зачета.
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Курсовая работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	До 8 баллов	До 48 баллов	До 7 баллов	До 7 баллов	До 30 баллов
		Примечания	8 лекционных занятий. От 0 до 1 балла в зависимости от активности (8занятий× 1балл= 8 баллов)	12 практических занятий. От 0 до 4 баллов в зависимости от активности 4балла= 48 баллов	На 6 практическом занятии. В зависимости от результата 10баллов	На 12 практическом занятии. В зависимости от результата 10баллов	30баллов
		Курсовая работа					
		Объект оценки	Объем и качество пояснительной записки	Качество доклада и презентации	Качество защиты	Всего	
Балльная оценка	До 40 баллов	До 20 баллов	До 40 баллов	До 100 баллов			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре, выполнения курсовой работы и экзамена	60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов –удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов –отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия, пройти два рубежных контроля, выполнить и защитить курсовую работу.</p> <p>Для получения а «автоматически» экзаменационной оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» экзаменационная оценка «хорошо» и «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамен) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 4 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 4 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 10 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 10-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 0,5 балла). Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля – 10 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

На подготовку ответов обучающемуся на экзамене отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примеры тестов для рубежных контролей

Первый рубежный контроль

1. Проект отличается от проектной деятельности тем, что...:
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс - единоразовым мероприятием
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект - уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Структурная декомпозиция работ проекта – это:
 - а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
 - б) направления и основные принципы осуществления проекта
 - в) дерево ресурсов проекта
 - г) организационная структура команды проекта
3. Реализация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:
 - а) санкционирование начала проекта
 - б) утверждение сводного плана

- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- г) архивирование проектной документации и извлечение уроков

Второй рубежный контроль

1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого...:
 - а) IRR больше
 - б) IRR меньше
 - в) объем выручки больше

2. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости...
 - а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - б) меньше 3 лет
 - в) выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - г) не определен

3. Управление риском проекта - это:
 - а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информации, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

Примеры тестов для зачета

1. Какой метод позволяет оценить временные и стоимостные параметры выполнения НИОКР?
 - а) метод функционально-стоимостного анализа вариантов решений
 - б) метод сетевого моделирования
 - в) метод Монте-Карло

2. Принцип сравнения «без проекта (без инновации) и с проектом (с инновацией)» при оценке эффективности результатов НИОКР означает, что в расчетах необходимо учитывать:
 - а) неравноценность разновременных доходов и расходов

б) факторы неопределенности и риска, а также способы их отражения в расчетах

в) денежные потоки, связанные с проведением исследования и использованием его результатов, в сопоставлении с денежными потоками, которые имели бы место, если бы исследование и, соответственно, внедрение не проводилось

3. К числу технико-экономических показателей научно-исследовательских работ относятся:

- а) возможный рост производительности труда
- б) снижение себестоимости продукции
- в) повышение рентабельности
- г) повышение показателей качества продукции

4. Из чего складывается народнохозяйственный экономический эффект?

- а) эффект сферы науки, полученный в результате экономии труда, средств и времени
- б) эффект в сфере производства, полученный в результате обновления техники и технологии за счет снижения себестоимости
- в) эффект у потребителя, получаемый в результате использования новых качественных свойств продукции
- г) все выше перечисленные эффекты

5. В каком случае используется сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности?

- а) при наличии, достоверной и доступной информации о ценах аналогов объекта оценки и действительных условиях сделок с ними
- б) при условии возможности получения доходов и выгод от использования интеллектуальной собственности

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Понятие проектного управления.
- 2) Терминология проектного менеджмента. Предпосылки проектного управления. Атрибутивные признаки проектного управления.
- 3) Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта.
- 4) Функциональные области управления проектом.
- 5) Процесс инициации проекта.
- 6) Процессы планирования проекта.
- 7) Управление изменениями в проекте
- 8) Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта

- 9) Процесс завершения проекта
- 10) Форма, наименование и содержание документов в различных проектах.
- 11) Требования к управлению документами проекта.
- 12) Чистый дисконтированный доход
- 13) Внутренняя норма доходности.
- 14) Модифицированная внутренняя норма доходности.
- 15) Дисконтированный период окупаемости.
- 16) Рентабельность инвестиций.
- 17) Критерии эффективности инвестиционных проектов.
- 18) Система сбалансированных показателей BSC как инструмент управления проектом.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089604> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с.: Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с.: Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков ; Новосиб. гос. агр. ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 200 с.: Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Таранов А.С. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Управление проектами» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» и по дисциплине «Управление проектами (продвинутый уровень)» для обучающихся направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» [На правах рукописи].

2. Таранов А.С. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Управление проектами» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» и по дисциплине «Управление проектами (продвинутый уровень)» для обучающихся направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://www.mevriz.ru/> – официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
2. <http://www.mavriz.ru/> – официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом».
3. <https://ptpmag.ru/> – официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
4. <http://aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийная установка, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление проектами»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность:

**Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических
субъектов в цифровой экономике**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Сущность проектного управления. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Процесс инициации и процессы планирования проекта. Управление изменениями в проекте. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта. Процесс завершения проекта. Управление документами проекта. Оценка эффективности проекта.