

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КГУ
Н.В. Дубив /
«21» августа 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

01.03.01, 03.03.02, 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.01,
13.03.02, 15.03.01, 15.03.04, 15.03.05, 23.03.03, 27.03.01, 27.03.04, 38.03.01,
38.03.02, 38.03.04, 39.03.01, 39.03.03, 40.03.01, 42.03.01, 42.03.02, 43.03.02,
46.03.02, 54.03.01

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата б

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности»

31 августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую учебную программу составила
старший преподаватель

С.Б. Попадчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиБЖД
доцент, к. т. н.

С.К. Белякин

Директор гуманитарного института
Доцент, к. и. н.

Д. Н. Маслюженко

Директор института естественных наук
Доцент, к. х. н.

А. В. Шаров

Директор института педагогики,
психологии и физической культуры
Доцент, к. п. н.

Н. Ф. Усынина

Директор политехнического института
доцент, к. т. н.

М.В. Давыдова

Директор института экономики и права
доцент, к. э. н.

Н.Я. Чепелюк

Специалист по
учебно-методической работе
Учебно- методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Г. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные, часов | | |
| Самостоятельная работа, всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 6 | 6 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные, часов | | |
| Самостоятельная работа, всего часов | 66 | 66 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 48 | 48 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очная форма обучения для 23.03.03

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе: | 16 | 16 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные, часов | | |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 56 | 56 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 38 | 38 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения для 38.03.01, 38.03.04, 39.03.01, 39.03.03, 40.03.01, 42.03.02, 46.03.02, 54.03.01

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции | 32 | 32 |
| Практические занятия | - | - |
| Аудиторные, часов | | |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 40 | 40 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях» относится к факультативной дисциплине ФТД.8.02.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Экология;
- Безопасность жизнедеятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях» является подготовка специалистов в области защиты населения, персонала учреждений, предприятий, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

- идентификация негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирование возможных последствий аварий и катастроф природного, техногенного и антропогенного характера;
- освоение защитных мероприятий от негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способностью создавать поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8 для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 39.03.01, 39.03.03, 42.03.01, 42.03.02);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9 для 03.03.02, 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01, 23.03.03, 27.03.01, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.04, 40.03.01, 46.03.02, 54.03.01);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9 для 15.03.01, ОК-8 для 15.03.04, 15.03.05, 38.03.02 в зависимости от нумерации данной компетенции в соответствующем учебном плане);
- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16 для 15.03.01);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9 для 38.03.01).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, знать приемы первой помощи (для УК-8, ОК-9, ОК-8, ПК-16, ПК-9 в зависимости от нумерации данной компетенции в соответствующем учебном плане);
- Уметь использовать знание методов защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, использовать приемы первой помощи (для УК-8, ОК-9, ОК-8, ПК-16, ПК-9 в зависимости от нумерации данной компетенции в соответствующем учебном плане);
- Владеть способностью защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, владеть способностью использовать приемы первой помощи (для УК-8, ОК-9, ОК-8, ПК-16, ПК-9 в зависимости от нумерации данной компетенции в соответствующем учебном плане).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|---|---|--------------------------|
| | | | лекции, час | лекции, час для 23.03.03 |
| Рубеж 1 | 1 | Введение. Предмет и задачи дисциплины | 2 | 1 |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 12 | 6 |
| | 3 | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. | 7 | 3 |
| | | Рубежный контроль № 1 | 0,5 | 0,5 |
| Рубеж 2 | 4 | Устойчивость функционирования объектов экономики | 4 | 2 |
| | 5 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 4 | 2 |
| | 6 | Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. | 2 | 1 |
| | | Рубежный контроль № 2 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | | | 32 | 16 |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем |
|---------------------|---|---|
| | | лекции, час |
| 1 | Введение. Предмет и задачи дисциплины | 1 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 2 |
| 3 | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| 4 | Устойчивость функционирования объектов экономики | 0,5 |
| 5 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 6 | Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. | 0,5 |
| Всего: | | 6 |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем |
|---------|---------------------|---|---|
| | | | лекции, час |
| Рубеж 1 | 1 | Введение. Предмет и задачи дисциплины | 2 |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 12 |
| | 3 | Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. | 7 |
| | | Рубежный контроль № 1 | 0,5 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| Рубеж 2 | 4 | Устойчивость функционирования объектов экономики | 4 |
| | 5 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| | 6 | Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. | 2 |
| | | Рубежный контроль № 2 | 0,5 |
| Всего: | | | 32 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины

Чрезвычайные ситуации в современном мире. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду. Цель изучения дисциплины.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары Мероприятия, проводимые заблаговременно по предотвращению стихийных бедствий. Действия населения при ЧС природного характера.

Чрезвычайные экологические ситуации. Изменение состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы. Профилактические мероприятия по предупреждению экологических катастроф.

Чрезвычайные эпидемиологические ситуации. Наиболее характерные опасные инфекционные заболевания людей, животных и растений. Система профилактики всех видов эпидемий.

Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Основные меры по предупреждению социально-экономических чрезвычайных ситуаций

Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Воздушная ударная волна, её параметры. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы их развития на РОО. Профилактика возникновения аварий на РОО

Химически опасные объекты (ХОО). Классификация, физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Зоны химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химического оружия и последствий его применения. Общая характеристика видов оружия массового поражения. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики боевых отравляющих веществ. Проблемы уничтожения химического оружия. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика основных видов бактериологических средств и защита от них.

Тема 3. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Прогнозирование зон воздействия различных поражающих факторов: оценка размеров зон воздействия взрывных процессов, зон заражения при авариях с выбросами сильно действующих ядовитых веществ, зон заражения при выбросах радиоактивных веществ. Оценка возможности возникновения и распространения пожара.

Тема 4. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости функционирования промышленных объектов и систем в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость.

Пути и способы повышения устойчивости объектов.

Повышение устойчивости системы управления объектом.

Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации спасательных и других неотложных работ. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. Разведка, локализация очагов, тушение пожаров, поиск пострадавших, оказание им первой медицинской помощи.

Обеспечение работ по ликвидации ЧС, определение объема работ, необходимых сил и средств для ликвидации последствий, обеспечение взаимодействия формирований и служб. Спасательные формирования МЧС, их структура и задачи.

Тема 6 Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Государственная концепция обеспечения безопасности в ЧС, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час | | | |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------------|
| | очная форма обучения | очная форма обучения для 23.03.03 | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 18 | 34 | 48 | 18 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени | 2 | 2 | 6 | 2 |
| Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 | 4 | 1 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера | 2 | 4 | 6 | 2 |
| Характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах. | 2 | 4 | 6 | 2 |
| Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | 4 | 6 | 2 |
| Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. | 2 | 4 | 4 | 2 |
| История развития Всероссийской службы медицины катастроф. | 1 | 2 | 4 | 1 |
| Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения. Структура ГО В | 2 | 4 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Российской Федерации. | | | | |
| Обеззараживание территорий и сооружений, заражённых радиоактивными средствами, бактериальными средствами и отравляющими веществами. Санитарная обработка населения. | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Война как социальное явление. Масштабы и виды войн. Развитие вооружений. Особенности современных войн. | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 | - | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Всего: | 40 | 56 | 66 | 40 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
3. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | |
|---|---|---|--|--|----------------------|-------|
| | | Очная и очно-заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | до 16 | до 27 | до 27 | до 30 |
| | Примечания: | 16 пар лекций по 1 баллу. Для 23.03.03 8 пар лекций по 2 балла. | на 10 лекции, на 5 лекции для 23.03.03 | на 16 лекции, на 8 лекции для 23.03.03 | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено 61...и более - зачтено | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p> | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лекции (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лекции самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на три вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из одного вопроса. Вопрос оценивается в 30 баллов. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в учетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность в ЧС». Цель изучения дисциплины
2. Понятие ЧС, источник ЧС, зона ЧС. Классификация ЧС по масштабу.
3. Землетрясение: определение, основные характеристики, действия населения.
4. Цунами: определение, основные характеристики, действия населения.
5. Оползни, сели, снежные лавины: определение, основные характеристики, действия населения.
6. Наводнения: определение, основные характеристики, действия населения.
7. Ураганы и смерчи: определение, основные характеристики, действия населения.
8. Природные пожары: определение, основные характеристики, действия населения.
9. Инфекционные заболевания людей и животных: определение, основные характеристики, действия населения.
10. Профилактические мероприятия по предупреждению экологических катастроф.
11. ЧС, вызванные взрывами: определение, основные характеристики, действия населения.
12. ЧС, вызванные пожарами: определение, основные характеристики, действия населения.
13. ЧС, вызванная выбросами аварийно химически опасных веществ: определение, основные характеристики, действия населения.
14. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на РОО.
15. Аварии и катастрофы на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве, чрезвычайные ситуации в отраслях сельского хозяйства, лесного хозяйства.
16. Ядерное оружие, его боевые свойства, поражающие факторы. Защита населения от воздействия поражающих факторов ядерного оружия.
17. Химическое оружие. Защита населения от поражающих факторов.
18. Бактериологическое оружие. Защита населения от поражающих факторов.

19. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
20. Оценка возможности возникновения и распространения пожара.
21. Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость.
22. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.
23. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: определение, цели, задачи.
24. Нормативно-правовая база регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 1.

1. Основные задачи, решаемые теория безопасности в чрезвычайных ситуациях.
2. Дать определение следующим понятиям: чрезвычайная ситуация, риск возникновения ЧС, источник ЧС, поражающий фактор источника ЧС, безопасность в ЧС, опасность в ЧС, угроза, зона ЧС, предупреждение ЧС, предотвращение ЧС, стихийное бедствие, биолого-социальная ЧС, техногенная ЧС, авария, катастрофа.
3. Классификация ЧС.
4. Природные ЧС. Основные характеристики. Защита.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 2.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристики. Профилактика
2. Понятие об устойчивости функционирования промышленных объектов и систем в условиях ЧС.
3. Особые требования к устойчивости радиационно-, химически-, бактериологически-, взрыво-, пожароопасных объектов.
4. Основы организации спасательных и других неотложных работ.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. ГОСТ Р 22.0.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения (принят в качестве межгосударственного стандарта ГОСТ 22.0.05-97). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200133493>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Защита в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов/ Кирин Б.Ф., Каледина Н.О., Слепцов В.И. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN5741803024. <http://www.studentlibrary.ru/book/> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Попадчук С.Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Б. Попадчук, О.В. Герасимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 843 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 85, [1] с.: рис. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-4217-0091-3. - <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/3953> Доступ из ЭБ КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук. - М.: НЦ ЭНАС, 2007. - 152 с.– ISBN 978-5-93196-722-6.

2 Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Филин А.Э. - М. : МИСиС, 2015. - ISBN9785876239112. <http://www.studentlibrary.ru/book/>– Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
- 4 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
- 5 <http://www.45.mchs.gov.ru/> -ГУ МЧС России по Курганской области.
- 6 <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, специализированная лаборатория производственной безопасности, специализированная мультимедийная аудитория, мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

01.03.01, 03.03.02, 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.01,
13.03.02, 15.03.01, 15.03.04, 15.03.05, 23.03.03, 27.03.01, 27.03.04, 38.03.01,
38.03.02, 38.03.04, 39.03.01, 39.03.03, 40.03.01, 42.03.01, 42.03.02, 43.03.02,
46.03.02, 54.03.01

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения), 5 (очно-
заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации в современном мире. Классификация ЧС. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.

Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары Мероприятия, проводимые заблаговременно по предотвращению стихийных бедствий. Чрезвычайные эпидемиологические ситуации. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Основные меры по предупреждению социально-экономических чрезвычайных ситуаций

Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Основные опасности при авариях на РОО. Профилактика возникновения аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Зоны химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

Чрезвычайные ситуации военного времени.

Прогнозирование зон воздействия различных поражающих факторов.

Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости объектов.

Основы организации спасательных и других неотложных работ. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.

Государственная концепция обеспечения безопасности в ЧС.