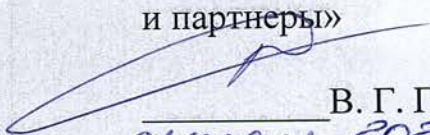


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано
Адвокат Курганской
областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»


В. Г. Грихуцек

01 июля 2021

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
«30» августа 2021 г.


Ректор КГУ
Н. В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

40.03.01

Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское право и гражданский процесс

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность образовательной программы
Гражданское право и гражданский процесс**

Разработали:

Заведующий кафедрой
гражданского права



Н. Г. Храмцова

Согласовано:

Директор Института
Экономики и права



Н. Я. Чепелюк

Адвокат Курганской
областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»



В. Г. Грихуцек

Глава Координационного
Совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



Д. И. Осинцев

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гражданского права протокол № 9 от «_01_» _____ июля 2021г.

Заведующий кафедрой
гражданского права



Н. Г. Храмцова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Актуальность образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Определение образовательной программы | 4 |
| 1.3. | Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы | 5 |
| 1.4. | Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы | 5 |
| 1.5. | Сведения об участниках разработки образовательной программы | 5 |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам | 6 |
| 2.2. | Направленность образовательной программы | 6 |
| 2.3. | Срок (сроки) освоения образовательной программы | 6 |
| 2.4. | Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений, на основании которых разработана образовательная программа | 6 |
| 2.5. | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.6. | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.7. | Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники | 7 |
| 2.8. | Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники | 7 |
| 2.9. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 2.10. | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | 9 |
| 2.11. | Структура и трудоемкость образовательной программы | 10 |
| 2.12. | Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы | 10 |
| 2.13. | Используемые образовательные технологии | 10 |
| 2.14. | Характеристика социокультурной среды университета | 11 |
| 2.15. | Сведения о государственной итоговой аттестации | 12 |
| 3. | ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы | 13 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность - Гражданское право и гражданский процесс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011.

1.1 Актуальность образовательной программы

Целесообразность подготовки в Курганском государственном университете бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция обусловлена востребованностью юристов на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Подготовка обучающихся ведется кафедрами «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Государственное право», «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» Института экономики и права КГУ, которые имеют достаточное материально-техническое оснащение, высокий уровень кадрового и методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность Гражданское право и гражданский процесс) (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3 Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4 Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5 Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Соловьев О. П. - вице-президент Адвокатской палаты Курганской области, Грихуцек В. Г. - адвокат Курганской областной коллегии адвокатов «Грихуцек, Сазонов, Менщиков и партнеры»), научно-педагогические работники университета: Храмцова Н. Г., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права, зав. кафедрой гражданского процесса, Алексеева Е. А., доцент кафедры гражданского права, Григоренко И. В., старший преподаватель кафедры гражданского права, Чепис Е. В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса, Семенов Е. В., старший преподаватель кафедры гражданского права, глава Координационного Совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Осинцев Д. И.

Указанной рабочей группой определены:
Направленность ООП;
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
Компетентностная модель выпускника;
Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
Необходимость учета требований профессионального стандарта (при наличии);
Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2 Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как Гражданское право и гражданский процесс.

2.3 Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 года;
в очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.
в заочной форме обучения - 4 года 10 месяцев.

2.4 Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов

2.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.7 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

нормотворческий;
правоприменительный;
правоохранительный;
экспертно-консультационный.

2.8 Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная.

2.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

Нормотворческий тип задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

Правоохранительная деятельность.

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Экспертно-консультационная деятельность.

ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е.* |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 |
| | Базовая часть | 152 |
| | Вариативная часть | 64 |
| Блок 2 | Практики | 15 |
| | Вариативная часть | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе и формы обучения.

Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

2.12 Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13 Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии коллективного взаимодействия;

разбор конкретных ситуаций;
взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Программа реализуется на русском языке. При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

2.14 Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

Духовно-нравственное воспитание;

Культурно-эстетическое воспитание;

Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;

Развитие студенческого самоуправления;

Развитие волонтерского движения;

Профессионально-трудовое воспитание;

Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста» (УК-5) и общепрофессиональной компетенции «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения» (ОПК-7);

в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);

в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);

в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);

Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;

Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

Программа государственной итоговой аттестации;

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).