

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Змызгова Т.Р./
»август 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

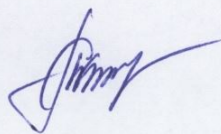
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Бюджетная система РФ**» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «**Экономическая безопасность**» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент
кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет»



И.Н. Батурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет»
д.э.н., профессор



С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.08).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Статистика;
- Финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения следующей дисциплины учебного плана «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», а также выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

– способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

– способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);

– способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-15).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе РФ.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ бюджетных отношений;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- анализ современных проблем формирования и исполнения бюджетов, определение путей их решения;
- изучение причин возникновения внебюджетных фондов как специфической формы организации государственных и муниципальных финансов, особенностей их функционирования и деятельности в Российской Федерации, зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
 - сущность, содержание и основные формы проявления межбюджетных отношений (для ПК-2);
 - структуру финансовой системы и особенности организации финансов в Российской Федерации, инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов (для ПК-2);
 - содержание и основы бюджетной классификации (для ПК-2);
 - особенности бюджетного планирования и учета (для ПК-2);
 - методы и процедуры финансового государственного контроля (для ПК-2).

– уметь:

анализировать денежные доходы и расходы бюджета, расчета эффективности их использования (для ПК-2);

использовать полученную информацию об особенностях финансирования бюджета и выделения бюджетных ассигнований для выработки управленческих решений (для ПК-2);

использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета (для ПК-2).

– владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа процессов, происходящих в сфере государственных и муниципальных финансов (для ПК-2);

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	2	2
	2	Бюджеты РФ	2	4
	3	Бюджетная классификация	2	4
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	4	Доходы бюджетов РФ	2	4
	5	Расходы бюджетов РФ	2	4
	6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	2	4
	7	Бюджетное право и бюджетная политика	2	4
	8	Бюджетный контроль	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
ВСЕГО			16	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	0,5	-
2	Бюджеты РФ	0,5	1
3	Бюджетная классификация	0,25	1
4	Доходы бюджетов РФ	0,25	0,5
5	Расходы бюджетов РФ	0,25	0,5
6	Сбалансированность бюджетов бюджетной	0,25	1

	системы РФ		
7	Бюджетное право и бюджетная политика	-	1
8	Бюджетный контроль	-	1
	Всего	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ

Социально-экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетное устройство и бюджетная система. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения.

Тема 2 Бюджеты РФ

Консолидированный бюджет. Концепция формирования федерального бюджета РФ. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Бюджеты органов местного самоуправления.

Тема 3 Бюджетная классификация РФ

Назначение бюджетной классификации. Общие принципы построения бюджетной классификации. Схемы бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 4 Доходы бюджетов РФ

Доходы бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ (БК РФ). Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета в соответствии с БК РФ. Порядок передачи для финансирования переданных в нижестоящие бюджеты расходных полномочий. Налоговый потенциал, критерии оценки эффективности использования экономического потенциала региона. Критерии закрепления плановых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы. Налоговые доходы федерального бюджета (ст. 50 БК). Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ (ст. 56 БК РФ). Налоговые доходы бюджетов поселений (ст. 61 БК РФ). Налоговые доходы муниципальных районов (ст. 61.1 БК РФ). Налоговые доходы бюджетов городских округов (ст. 61.2 БК РФ). Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ (ст. 41, 42, 46, 51, 57, 62 БК РФ). Безвозмездные поступления (ст. 41 п. 4 БК РФ).

Тема 5 Расходы бюджетов РФ

Формирование расходов бюджета бюджетной системы РФ в соответствии с расходными обязательствами. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Источники финансирования расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ. Взаимосвязь расходных обязательств, бюджетных обязательств, бюджетных ассигнований и денежных обязательств. Реестр расходных обязательств. Область его применения.

Тема 6 Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ

Сбалансированность и устойчивость бюджета. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджетов. Предельный размер дефицита федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние и внешние. Источники финансирования дефицита бюджета субъектов РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Методы регулирования дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, методы управления им.

Тема 7 Бюджетное право и бюджетная политика

Понятие, нормы и источники бюджетного права. Бюджетное право органов государственной власти РФ. Бюджетное право региональных органов власти. Бюджетное право органов местного самоуправления.

Тема 8 Бюджетный контроль

Бюджетный контроль. Задачи бюджетного контроля. Субъекты, объекты бюджетного контроля. Виды, формы и методы бюджетного контроля. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Направления работы Счетной палаты. Права органов казначейства в сфере финансового контроля. Меры ответственности за бюджетные правонарушения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма
Р 1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство	Учебная дискуссия: анализ основных понятий и категорий в сфере государственных и муниципальных финансов.	1
		Учебная дискуссия: бюджетный федерализм: взгляды зарубежных исследователей.	1
Р 2	Бюджеты РФ	Учебная дискуссия: предпосылки развития современной бюджетной системы в РФ.	2
		Практическое задание: расчет дотации в бюджет субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов на выравнивание бюджетной обеспеченности.	2
Р 3	Бюджетная классификация РФ	Учебная дискуссия: роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.	2
		Практическое задание: изучить структуру бюджетной классификации.	2
Рубежный контроль № 1			2
Р 4	Доходы бюджетов РФ	Учебная дискуссия: планирование поступления доходов в бюджет.	2
		Практическое задание: расчет прогнозных сумм налоговых поступлений в бюджет.	2
Р 5	Расходы бюджетов РФ	Учебная дискуссия: Характеристика расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.	2

		Практическое задание: изучить расходные обязательства по уровням бюджетной системы РФ.	2
Р 6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	Учебная дискуссия: проблемы функционирования Резервного фонда и Фонда будущих поколений в РФ.	2
		Практическое задание: сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	2
Р 7	Бюджетное право и бюджетная политика	Учебная дискуссия: основные направления бюджетной реформы в РФ.	2
		Учебная дискуссия: проблемы современной бюджетной политики РФ.	2
Р 8	Бюджетный контроль	Учебная дискуссия: бюджетный процесс в Российской Федерации: содержание и роль в эффективном использовании бюджетных средств.	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего			32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Бюджеты РФ	Предпосылки развития современной бюджетной системы в РФ. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Бюджеты органов местного самоуправления.	1
3	Бюджетная классификация	Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.	1
4	Доходы бюджетов РФ	Характеристика расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.	0,5
5	Расходы бюджетов РФ	Характеристика расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.	0,5
6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	Проблемы функционирования Резервного фонда и Фонда будущих поколений в РФ.	1
7	Бюджетное право и бюджетная политика	Основные направления бюджетной реформы в РФ. Проблемы современной бюджетной политики РФ.	1
8	Бюджетный контроль	Бюджетный процесс в Российской Федерации: содержание и роль в эффективном использовании бюджетных средств.	1
Всего			6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем, разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	76
Тема 1. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	1	10
Тема 2. Бюджеты РФ	1	10
Тема 3. Бюджетная классификация РФ	1	10
Тема 4. Доходы бюджетов РФ	2	10
Тема 5. Расходы бюджетов РФ	2	10
Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	1	10
Тема 7. Бюджетное право и бюджетная политика	1	10
Тема 8. Бюджетный контроль	1	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие, кроме РК)	28	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	60	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Перечень вопросов к зачету
5. Банк заданий для текущего контроля

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 6 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 30	До 16	До 16	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 16 ПЗ (16 б); по 1 баллу за активную работу на ПЗ (кроме РК) (14 б.)	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 60...73 – удовлетворительно; зачтено 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине за семестр студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать входе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли РК1, РК2 проводятся у студентов в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей для очной формы состоят из 16 тестовых заданий. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 16. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту очной формы отводится время не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по билетам. Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1-го практического задания. Преподаватель оценивает в баллах ответы студента на вопросы билета (до 15 баллов за правильный полный ответ на вопрос и 15 баллов за корректного выполненное в полном объеме практическое задание). Максимальное количество набранных баллов – 30. Время, отводимое студенту на подготовку по экзаменационному билету составляет не менее 30 мин.

Студентам заочной формы обучения для допуска к зачету необходимо выполнить задания на практических занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

6.4.1 Примерные задания для рубежных контролей.

Рубежный контроль № 1 (пример тестовых заданий).

1.1. Бюджет это:

- А. Форма образования фонда денежных средств.
- Б. Форма расходования фонда денежных средств.
- В. Форма образования и расходования фонда денежных средств.

1.2. «Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права» - это определение:

- А. Бюджетной системы РФ.
- Б. Консолидированного бюджета РФ.
- В. Бюджетного целевого фонда РФ.

1.3. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:

- А. Бюджет предприятий.
- Б. Бюджет административно-территориальных образований.
- В. Федеральный бюджет.
- Г. Бюджет физических экономических субъектов.

1.4. К свойствам бюджета не относится:

- А. Целенаправленность.
- Б. Стихийность.
- В. Плановость.
- Г. Научность.

1.5. Основной функцией государственного бюджета является:

- А. Перераспределение денежных средств между экономическими субъектами.
- Б. Контроль за формированием и использованием государственных денежных средств.
- В. Стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества.
- Г. Учет государственных финансовых ресурсов.

Рубежный контроль № 2 (пример тестовых заданий).

2.1. Взаимоотношения по вопросам распределения доходов, перераспределения средств между бюджетами называются:

- А. Принципами построения бюджетных отношений.
- Б. Предметами ведения.
- В. Бюджетным устройством.
- Г. Межбюджетными отношениями.

2.2. К налоговым доходам бюджета относят:

- А. Возврат бюджетных кредитов.
- Б. Налог на прибыль организаций.
- В. Доходы от государственных предприятий.
- Г. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

2.3. К неналоговым доходам федерального бюджета относят:

- А. Доходы от приватизации муниципальной собственности.
- Б. Единый социальный налог.
- В. Доходы от использования имущества находящегося в федеральной собственности.
- Г. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

2.4. Основные направления использования бюджетных средств:

- А. оплата труда в соответствии с заключёнными трудовыми договорами и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- Б. Трансферты населению и оплата товаров, работ и услуг по заключённым государственным или муниципальным контрактам.
- В. Оплата товаров, работ и услуг в соответствии с утверждёнными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов.
- Г. Все ответы верны.

2.5. Не является методом планирования бюджетных расходов:

- А. Программно-целевой.
- Б. Нормативный.
- В. Комплексный.

**6.4.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Бюджетная система РФ»**

1. Экономическая сущность, содержание и основные характеристики бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Предпосылки развития бюджетного устройства и бюджетного процесса в России.
4. Развитие современной бюджетной системы в Российской Федерации.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
6. Принципы построения бюджетной системы.
7. Понятие бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные отношения.
9. Модели распределения доходов между бюджетами.
10. Консолидированный бюджет.
11. Федеральный бюджет РФ.
12. Региональные бюджеты РФ.
13. Местные бюджеты.
14. Государственный внебюджетный фонд.
15. Бюджетное право органов государственной власти РФ.
16. Бюджетное право органов государственной власти РФ.

17. Бюджетное право региональных органов власти.
18. Бюджетное право органов местного самоуправления.
19. Понятие и назначение бюджетной классификации.
20. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
21. Содержание классификации расходов бюджетов РФ.
22. Ведомственная классификация.
23. Классификация историков финансирования дефицитов бюджетов.
24. Классификация операций государственного сектора.
25. Виды доходов бюджетов.
26. Основы планирования поступления доходов в бюджет.
27. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.
28. Резервные фонды.
29. Особенности осуществления программно - целевого финансирования.
30. Нормативный метод планирования бюджетных расходов.
31. Бюджетный процесс: понятие и структура.
32. Формирования проектов бюджетов бюджетной системы.
33. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы.
34. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
35. Сущность бюджетного контроля и его формы. Органы бюджетного контроля.
36. Сбалансированность и устойчивость бюджета.
37. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита.
38. Классификация бюджетных дефицитов.
39. Источники финансирования бюджетных дефицитов.
40. Сущность, формы, виды государственного долга и управление государственным долгом.

6.4.3 Пример практического задания для зачета

Задача 1. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 2. Рассчитайте сумму закреплённых доходов области бюджета, если: сумма расходной части области бюджета – 500 млн руб., дефицит бюджета – 65 млн руб., сумма регулирующих доходов – 189 млн руб.

Задача 3. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации. – [Электронная версия]. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие. – [Электронная версия]. – А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд. и перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 703 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

4. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 345 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Мысляева. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 445 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Нешиной А.С. Бюджетная система России: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.С. Нешиной. – 12-е изд. стер. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. – 308 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Батурина И.Н., Рознина Н.В. Бюджетная система РФ: учебное пособие к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Курган, 2017. – 70 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
2. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
3. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Электронная библиотека КГУ : www.dspace.kgsu.ru
5. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствуют п. 4., распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бюджетная система РФ»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

6 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплин

Социально-экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджеты РФ. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов РФ. Расходы бюджетов РФ. Сбалансированность и устойчивость бюджетов. Бюджетное право и бюджетная политика. Бюджетный контроль.