

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т. Р. Змызгова /  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПО УГОЛОВНЫМ  
ДЕЛАМ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Форма обучения:  
очная

Курган 2021

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Установление обстоятельств по уголовным делам», относится к дисциплинам блока Б.1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для будущей практической деятельности юриста.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины специализации «Установление обстоятельств по уголовным делам» является формирование у обучающихся теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

**Задачи** дисциплины: научить обучающихся-

- определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;

- применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях по вопросам правовой защиты интересов доверителей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины (для ПК-12);

- правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, а также значение доказательств в уголовном процессе (для ПК-12);

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (для ПК-12);
- решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания (для ПК-12);

**Владеть:**

- понятийным аппаратом, юридической терминологией (для ПК-12);
- навыками работы с процессуальными и иными юридическими документами, (для ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Сущность и содержание уголовно-процессуального доказывания	4	2	-
	2	Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу	2	2	-
	3	Средства уголовно-процессуального доказывания	2		-
	Рубежный контроль 1		-	2	-
Рубеж 2	4	Способы собирания и проверки доказательств	2	2	-
	5	Оценка доказательств	2	2	
	Рубежный контроль 2			2	
	6	Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса	2	2	
	7	Доказывание в судебных стадиях уголовного процесса	2	2	
<b>всего</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Сущность и содержание уголовно-процессуального доказывания

Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.

Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Основные направления совершенствования процесса доказывания.

Обязанность доказывания. Понятие и содержание субъекта уголовного процесса, на котором лежит обязанность доказывания.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

## **Тема 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу**

Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу-предмет доказывания.

Пределы доказывания. Соотношение между предметом и пределами доказывания. Главный факт доказывания – совокупность обстоятельств, относящихся к событию, деянию, вине и последствиям преступления.

Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Значения предмета процессуального доказывания.

## **Тема 3. Средства уголовно-процессуального доказывания**

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение.

Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Проблема недопустимых доказательств.

Достоверность доказательств. Достаточность совокупности доказательств.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

## **Тема 4. Способы собирания и проверки доказательств по уголовному делу**

Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Познавательный и удостоверительный характер процесса доказывания. Непосредственность восприятия обстоятельств и фактов участниками процесса доказывания.

Субъекты процессуального доказывания: понятие, виды. Право участников процесса на представление доказательств. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов уголовно-процессуального доказывания.

Элементы доказательственной деятельности: собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств. Применение научно-технических средств для сбора доказательств и их последующей оценки. Представление доказательств. Проверка доказательств. Исследование доказательств с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности. Способы и формы проверки доказательств.

## **Тема 5. Оценка доказательств**

Понятие, цели и значение оценки доказательств. Предварительная и окончательная оценка доказательств. Анализ доказательств сторонами в состязательном уголовном процессе.

Принципы оценки доказательств. Понятие свободной оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Закон, правосознание и совесть - основа оценки доказательств. Внутреннее убеждение как результат свободной оценки доказательств. Формирование внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке

доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки.

#### **Тема 6. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, подлежащие установлению в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценки. Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвинительного заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Оценка доказательств, и ее процессуальное оформление

#### **Тема 7. Доказывание в судебных стадиях уголовного процесса**

Проблемы доказывания на предварительном слушании. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства. Особенности доказательственной деятельности суда. Правовое положение других субъектов доказывания.

Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции. Доказывание в суде надзорной инстанции. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

### **4.3. Содержание практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Сущность и содержание уголовно-процессуального доказывания**

1. Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе.
  2. Теория формальных доказательств, ее характеристика и значение для процессуального доказывания.
  3. Понятие и содержание процессуального доказывания по уголовному делу. Роль логики и психологии в процессуальном доказывании.
- Обязанность доказывания в уголовном процессе, ее характеристика.  
Процессуальная форма и ее значение для доказывания.

#### **Практическое занятие 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу**

1. Понятие обстоятельств, подлежащих установлению по делу.
2. Обстоятельства, относящиеся к событию, деянию, вине и последствиям преступления.
3. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
4. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
5. Обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания.
6. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
7. Пределы доказывания.

#### **Практическое занятие 3. Средства уголовно-процессуального доказывания**

1. Понятие и виды средств процессуального доказывания.
2. Понятие и структура доказательств.
3. Свойства доказательств.

4. Характеристика доказательств как средств установления фактических обстоятельств дела.
5. Порядок исключения недопустимых доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Рубежный контроль 1.

#### **Практическое занятие 4. Способы собирания и проверки доказательств по уголовному делу**

1. Собирание доказательств: сущность и способы.
2. Субъекты и порядок собирания доказательств разными участниками уголовного процесса.
3. Проверка доказательств: субъекты и порядок их проверки.
4. Исследование доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности.

#### **Практическое занятие 5. Оценка доказательств**

1. Понятие, цели и значение оценки доказательств.
2. Принципы оценки доказательств. Понятие свободной оценки доказательств. 3. Правила оценки доказательств.
4. Роль закона и сознания при оценке доказательств.
5. Значение внутреннего убеждения при оценке доказательств.
6. Рубежный контроль 2.

#### **Практическое занятие 6. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Характеристика доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Особенности собирания и проверки доказательств
4. Доказывание в стадии предварительного расследования.
5. Характеристика способов собирания доказательств, проверки и их оценки на стадии предварительного расследования.

#### **Практическое занятие 7. Доказывание в судебных стадиях уголовного процесса**

1. Особенности доказывания в стадии судебного разбирательства. 2. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства. 3. Особенности доказательственной деятельности суда.
4. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции.
5. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
6. Доказывание в суде надзорной инстанции. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и

навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	12
Сущность и содержание уголовно-процессуального доказывания	2
Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу	2
Средства уголовно-процессуального доказывания	2
Способы собирания и проверки доказательств	2
Оценка доказательств	2
Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса	1
Доказывание в судебных стадиях уголовного процесса	1
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету

#### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практич. занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	1	До 7	До 6	До 6	- До 30
	Примечания:	За посещение лекций Всего 16	6 занятий Максимум 42	На 3-м практич занятии	На 6-м практич занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; зачтено 91...100 – отлично, зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачёта автоматически обучающемуся необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов, равное 61.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчётов по пропущенным занятиям (1...2 балла); - выполнение дополнительных письменных заданий (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.



Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Пример задания для рубежного контроля 1**

###### **Вариант № 1**

###### **1.Целью доказывания является установление:**

- а) истины;
- б) фактических обстоятельств по делу;
- в) максимально приближенных обстоятельств к фактическим обстоятельствам по делу.

###### **2. К фактам и обстоятельствам, входящим в конструкцию состава преступления, подлежащим доказыванию, относятся:**

- а) виновность лица в совершении преступления;
- б) наличие признаков специального субъекта преступления;
- в) время и место совершения преступления;
- г) обстоятельства, способствующие формированию у виновного преступных намерений.

###### **Вариант № 2**

###### **1.К фактам и обстоятельствам, находящимся за рамками конструкции состава, относятся:**

- а) обстоятельства, позволяющие освободить виновного от уголовной ответственности;
- б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность;
- в) наличие причинной связи между деянием и последствием;
- г) процессуальные обстоятельства, исключающие производство по делу.

###### **2. К специфике уголовно-процессуального доказывания относятся:**

- а) наличие определенных сроков;
- б) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- в) противодействие процессу познания со стороны заинтересованных субъектов;
- г) сочетание познавательной и удостоверительной задачи.

###### **3.Предметом теории доказательств являются:**

- а) правовые нормы, устанавливающие процесс доказывания;
- б) практическая деятельность суда;
- в) практическая деятельности органов расследования;
- г) структура органов, осуществляющих производство по уголовным делам

##### **Пример задания для рубежного контроля 2**

###### **Вариант №1**

###### **1.Порок в процедуре получения доказательств составляет:**

- а) нарушение гласности судебного разбирательства;
- б) несоблюдение непрерывности судебного заседания;

- в) проведение следственных действий по приостановленному уголовному делу;
- г) отсутствие предварительных условий правомерности получения доказательств.

**2. Защитник имеет право собирать доказательства путем:**

- а) опроса;
- б) проведения следственных действий;
- в) проведение ревизий;
- г) получение объяснений.

**3. Результаты оперативно-розыскной деятельности имеют значение:**

- а) ориентирующий информации;
- б) презюмируемых фактов;
- в) доказательств;
- г) общественных фактов

**Вариант № 2**

**1. Содержание принципа оценки доказательств составляет:**

- а) правосознание;
- б) совесть;
- в) внутренне убеждение;
- г) усмотрение.

**2. На стадии возбуждения уголовного дела доказательства могут быть получены путем:**

- а) проведения административной деятельности;
- б) осмотра места происшествия;
- в) проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- г) назначения и проведения экспертиз.

**3. Потерпевший вправе:**

- а) представлять доказательства;
- б) проводить опрос;
- в) проводить процессуальные действия;
- г) привлекать специалиста.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету для обучающихся очной формы обучения**

1. Основные положения теории доказательств.
2. Доказательственное право, его источники.
3. Содержание и структура доказывания.
4. Субъекты доказывания.
5. Пределы доказывания.
6. Понятие и свойства доказательств.
7. Относимость доказательств.
8. Недопустимые доказательства.
9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Процесс доказывания и его структура.
11. Собираемые доказательства.
12. Проверка доказательств.
13. Оценка доказательств.
14. Классификация доказательств.
15. Бремя доказывания.
16. Элементы доказательственной деятельности.
17. Презумпция в доказывании.
18. Роль презумпции невиновности и начал состязательности в доказывании.

19. Виды доказательств в уголовном процессе.
20. Орган расследования как субъект доказывания, его процессуальное положение
21. Принцип свободы оценки доказательств
22. Особенности доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
23. Доказывание в апелляционном производстве.
24. Доказывание в кассационном и надзорном производстве.
25. Участие потерпевшего в доказывании по уголовному делу.
26. Особенности доказывания по делам частного обвинения.
27. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
28. Понятие и содержание целей доказывания в суде первой инстанции.

### **Варианты тестовых заданий для зачета**

#### **Вариант № 1**

##### **1. Заключение эксперта оценивается:**

- а) вне других доказательств;
- б) только судом и органами расследования;
- в) представителями сторон и судом;
- г) любым участников процесса.

##### **2. Доказывание – это ...**

- а) обнаружение, закрепление и изъятие доказательств
- б) исследование доказательств в ходе судебного разбирательства
- в) оценка доказательств
- г) собрание, проверка, оценка доказательств
- д) выдвижение версий, собрание, оценка доказательств.

##### **3. Собрание доказательств осуществляется посредством ...**

- а) следственных действий
- б) оперативно – розыскной деятельности
- в) опроса частных лиц с их согласия
- г) истребования следователем предметов и документов, имеющих значение для дела
- д) представления участниками предметов и документов.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - Доступ из ЭБС « znanium.com ».

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Доступ из ЭБС « znanium.com ».

2. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Доступ из ЭБС « znanium.com ».
3. Стельмах, В. Ю. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - Доступ из ЭБС « znanium.com ».

## **8. Ресурсы сети «Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Установление обстоятельств по уголовным делам» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Установление обстоятельств по уголовным делам»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
направление подготовки  
**40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность: Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 6 (очная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Содержание дисциплины

Сущность и содержание уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Средства уголовно-процессуального доказывания. Способы собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание в судебных стадиях уголовного процесса.