

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика ( Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:  
- для заочной формы обучения 27.06. 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:  
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность  
и менеджмент»  
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Руководитель программы магистратуры  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## **1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>168</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	141	141
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях законов функционирования и развития экономики, закономерностей экономического развития на макроэкономическом уровне, условиях и перспективах включения в международные экономические отношения.

В результате обучение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Современный стратегический анализ

Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями экономических понятий и категорий, законов и закономерностей функционирования макроэкономики; формирование научного подхода к оценке макропроцессов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с базовыми макроэкономическими моделями; вооружение студентов знаниями о предмете макроэкономики и методах макроэкономического анализа; о механизме и законах функционирования агентов рыночного хозяйства; о развитии макроэкономики в условиях равновесия, макроэкономической нестабильности; раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ

денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики; изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс; привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ук-1	Знать: закономерности макроэкономических процессов	З (ИД-1ук-1)	Знает: закономерности макроэкономических процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2ук-1	Уметь: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	У (ИД-2ук-1)	Умеет: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	Комплект практических заданий
3.	ИД-3ук-1	Владеть: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе системного подхода	В (ИД-3ук-1)	Владеет: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе	Комплект практических заданий

				системного подхода	
4.	ИД-1о <sub>ПК-71</sub>	Знать: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	З (ИД-1о <sub>ПК-1</sub> )	Знает: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2о <sub>ПК-1</sub>	Уметь: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	У (ИД-2о <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	Комплект практических заданий
6.	ИД-3о <sub>ПК-1</sub>	Владеть: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	В (ИД-3о <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	Комплект практических заданий
7.	ИД-1о <sub>ПК-2</sub>	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	З (ИД-1о <sub>ПК-2</sub> )	Знает: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2о <sub>ПК-2</sub>	Уметь: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У (ИД-2о <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3о <sub>ПК-2</sub>	Владеть: навыками анализа макроэкономической статистики	В (ИД-3о <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: навыками анализа макроэкономической статистики	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1о <sub>ПК-3</sub>	Знать: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	З (ИД-1о <sub>ПК-3</sub> )	Знает: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
11.	ИД-1о <sub>ПК-3</sub>	Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У (ИД-2о <sub>ПК-3</sub> )	Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-1о <sub>ПК-3</sub>	Владеть: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов	В (ИД-3о <sub>ПК-3</sub> )	Владеет: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов	Комплект практических заданий

		выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)		выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)	
--	--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Теория национального счетоводства	1	2	-
	2.	Теория макроэкономического равновесия	1	1	-
	3	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	0,5	2	
	4	Теория экономического роста	0,5	1	-
	5	Теория деловых циклов и кризисов	0,5	1	-
	6	Теория денег	0,5	1	-
			<b>4</b>	<b>8</b>	

### 4.2. Содержание лекционных и практических занятий

#### Тема 1. Теория национального счетоводства.

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макропоказателей. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

#### Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипикационные эффекты в национальной экономике.

#### Тема 3. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и

монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### **Тема 4. Теория экономического роста.**

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

#### **Тема 5. Теория деловых циклов и кризисов.**

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

#### **Тема 6. Теория денег.**

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсиансское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

### **4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Норматив времени, час.</b>
			<b>Очная форма обучения</b>

1	Теория национального счетоводства	Анализ основных макроэкономических показателей	2
2	Теория макроэкономического равновесия	Анализ индикаторов макроэкономического равновесия	1
3	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	Анализ показателей инфляции и безработицы	2
4	Теория экономического роста	Анализ положительных и отрицательных эффектов экономического роста	1
5	Теория деловых циклов и кризисов	Анализ характеристик деловых циклов и кризисов	1
6	Теория денег	Анализ монетарной политики	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		<b>125</b>
Теория национального счетоводства		25
Теория макроэкономического равновесия		25
Теория экономического роста		25
Теория деловых циклов и кризисов		25
Теория денег		25
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)		16
Выполнение контрольной работы		-
Подготовка к экзамену		27
<b>Всего:</b>		<b>168</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Банк билетов к экзамену

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Время, отводимое на подготовку к экзамену, составляет 30 мин. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для экзамена**

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Определение ВНП и ВВП.
3. Метод расчета ВНП по расходам.
4. Метод расчета ВНП по доходам.
5. Показатели СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
8. Проблема бедности и социальная политика государства.
9. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
10. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
11. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
12. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
13. Экономический цикл: фазы, содержание.
14. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
15. Государственное антициклическое регулирование.
16. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
17. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
18. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
19. Инфляция спроса, инфляция издержек.

20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
21. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
22. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .
23. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
24. Современная кредитная система.
25. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
26. Мультипикационное расширение банковских депозитов.
27. Цели и средства денежно-кредитной политики.
28. Сущность финансов. Финансовая система.
29. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
31. Налоговая система. Виды налогов.
32. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
33. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
34. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
35. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. **Макроэкономика.** В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Матвеева Т.Ю. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа экономики, 2020. Доступ из ЭБС «Консультант студента»  
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823025.html>
2. Макроэкономика: учебник / Под ред. С.Ф. Серегиной – М.:ЮРАЙТ, 2025.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.:ВЛАДОС, 2015.
3. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова – М.: Юристъ, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд. «Экзамен», 2016. – 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanius.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ ( 180 академических часа)

Семестр: 1(заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Краткое содержание: Введение в макроэкономику. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и товаров. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупные расходы и эффект мультипликации. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономическая нестабильность – безработица. Инфляция. Финансовая система. Фискальная политика государства. Спрос и предложение на рынке денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Экономический рост.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.