

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова /  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ**

образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):  
«Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):  
«Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Курган, 2023

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «05» сентября 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры  
«Частное и публичное право»

А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Специалист по  
учебно-методической работе

И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальное право России» относится к дисциплинам блока Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право РФ, Гражданское право РФ.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Гражданское право РФ», «Конституционное право РФ».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Муниципальное право России» станут прочной основой для изучения отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

Круг вопросов, включенных в рабочую программу, выходит за рамки отдельных учебных пособий по муниципальному праву. Лекционный курс и семинарские занятия в известной мере восполняют имеющийся дефицит информации, но выполнение учебной программы требует от обучающихся умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой при подготовке к занятиям и зачету (экзамену).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Муниципальное право России» имеет своей целью формирование у обучающихся базовых знаний о сущности, основах и формах местного самоуправления, а также навыков работы с муниципально-правовыми нормами.

Задачами курса являются: ознакомление обучающихся с содержанием основ науки муниципального права; формирование у обучающихся системного представления о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности; ориентирование в законодательстве о местном самоуправлении, анализ практики его применения, обучение толкованию и применению муниципальных норм; приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления, а также с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (ПК-3);

- Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- сущностные признаки отрасли муниципального права, особенности и место данной отрасли в системе отечественного права (для ПК-3, ПК-10);
- понятие местного самоуправления, элементы системы местного самоуправления (для ПК-3, ПК-10);
- правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления (для ПК-3, ПК-10);
- порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления (для ПК-3, ПК-10);
- формы и правовые основы ответственности в сфере муниципальных правоотношений (для ПК-3, ПК-10);
- вопросы местного значения, полномочия органов местного самоуправления и формы их реализации (для ПК-3, ПК-10);
- институты прямой демократии в местном самоуправлении и особенности их реализации на муниципальном уровне (для ПК-3, ПК-10);
- гарантии местного самоуправления; основы правовой защиты прав местного самоуправления (для ПК-3, ПК-10);

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве о местном самоуправлении, в материалах судебной и административной практики, в специальной литературе (для ПК-3, ПК-10);
- выявлять факты правонарушений в сфере местного самоуправления и определять меры ответственности (для ПК-3, ПК-10);
- отбирать нормативную и фактическую информацию, формулировать проблему и условия решения, составляющие существо профессиональных задач в сфере местного самоуправления, проводить экспертизу муниципальных правовых актов и давать по ним квалифицированное заключение (для ПК-3, ПК-10);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, характеризовать муниципальные правоотношения, устанавливать применимость правовых норм к решению конкретных задач. Обосновывать юридические решения и действия по реализации правовых норм (для ПК-3, ПК-10);

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом муниципального права (для ПК-3, ПК-10);
- основами правоприменения в сфере муниципального права (для ОПК-2, ПК-14);
- необходимыми навыками постановки целей в области организации и осуществления местного самоуправления и их эффективного достижения (для ПК-3, ПК-10);
- правилами и методами анализа нормативно-правовых актов в сфере муниципального права (для ПК-3, ПК-10);
- методологией составления и оценки документов в сфере муниципального права (для ПК-3, ПК-10);
- методикой формирования и обоснования решений в сфере муниципального права (для ПК-3, ПК-10).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Ру- беж	Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество ча- сов контактной ра- боты с препо- давателем	
			Лекции	Прак- тиче- ские занятия
Р У Б Е Ж 1	1	Понятие и особенности муниципального права Российской Федерации. Наука муниципального права и учебная дисциплина «Муниципальное право России».	2	2
	2	Теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт управления на местах. История местного самоуправления в России.	2	2
	3	Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.	2	1
	4	Территориальная организация местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.	2	2
		Рубежный контроль №1	-	1
Р У Б Е Ж 2	5	Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Муниципальная служба.	2	2
	6	Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления.	2	2
	7	Понятие компетенции местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах жизнедеятельности муниципального образования.	2	2

	8	Понятие и система гарантий местного самоуправления. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.	2	1
		Рубежный контроль №2	-	1
<b>Всего:</b>			16	16

### Заочная форма обучения

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество ча- сов контактной ра- боты с препо- давателем	
		Лекции	Прак- тиче- ские занятия
1	Понятие и особенности муниципального права Российской Федерации. Наука муниципального права и учебная дисциплина «Муниципальное право России».	1	-
2	Теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт управления на местах. История местного самоуправления в России.	-	1
3	Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.	1	-
4	Территориальная организация местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.	-	1
5	Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Муниципальная служба.	-	-
6	Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления.	-	1
7	Понятие компетенции местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах жизнедеятельности муниципального образования.	-	-
8	Понятие и система гарантий местного самоуправления. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.	-	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

## **Тема 1. Понятие и особенности муниципального права Российской Федерации. Наука муниципального права и учебная дисциплина «Муниципальное право России».**

Понятие муниципального права. Предмет муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Понятие и особенности метода муниципального права.

Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Муниципальное право как часть юриспруденции и как часть науки о местном самоуправлении. Основные задачи науки муниципального права.

## **Тема 2. Теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт управления на местах. История местного самоуправления в России.**

Основные теории о природе и сущности местного самоуправления.

Муниципальные системы зарубежных стран. Современные тенденции эволюции муниципальных систем в зарубежных странах.

Исторические формы самоуправления населения на Руси. Муниципальные реформы. Местные органы государственной власти в советский период. Проблемы дальнейшего реформирования организации и деятельности местного самоуправления на современном этапе развития российской государственности

## **Тема 3. Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.**

Местное самоуправление, его система. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие правовой основы местного самоуправления. Основные тенденции и проблемы развития федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении на современном этапе.

## **Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.**

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Соотношение административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации и территориальной организации местного самоуправления.

Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

Институты прямой демократии в местном самоуправлении.



## **Тема 5. Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Муниципальная служба.**

Понятие организационных основ местного самоуправления. Понятие органа местного самоуправления, представительные и исполнительные органы. Общие положения о структуре органов местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления во вновь созданном муниципальном образовании. Порядок изменения структуры органов местного самоуправления.

Понятия и виды муниципальных правовых актов. Основные требования, предъявляемые к ним. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии.

Понятие и принципы муниципальной службы. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы. Муниципальная должность: понятие и виды. Должности муниципальной службы, понятие и классификация.

## **Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления.**

Понятие и принципы экономических основ местного самоуправления. Понятие и состав муниципального имущества. Муниципальная собственность.

Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Местный бюджет: понятие и структура. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Бюджетный процесс.

## **Тема 7. Понятие компетенции местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах жизнедеятельности муниципального образования.**

Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Особенности правового регулирования компетенции. Разделение компетенции. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения.

Полномочия органов местного самоуправления: понятия и виды, формы их реализации. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Исполнение органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий.

## **Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.**

Гарантии и защита прав местного самоуправления. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) га-

рантии местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **4.3. Содержание практических занятий**

Проведение семинарских и практических занятий преследует цели закрепления и углубления знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве; усвоения теории муниципального права на опыте России и других стран; изучение актов, составляющих источники муниципального права, исследование судебной практики в области защиты прав местного самоуправления; создание практических навыков по работе с актами муниципальных образований; развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценки.

Практические занятия проводятся в активных формах и в интерактивных формах (подготовка проектов-презентаций и работа в малых группах, круглый стол, ролевая игра, деловая игра, дерево решений, мозговой штурм, ситуативный анализ, метод кейс-стади и т.п.).

#### **Практическое занятие № 1. «Муниципальное право, как комплексная отрасль права»**

##### Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и муниципально-правовые институты.
3. Система муниципального права как отрасли права.
4. Методы регулирования в муниципальном праве.
5. Субъекты муниципального права.
6. Источники муниципального права.
7. Место муниципального права в системе отраслей российского права.
8. Наука муниципального права. Развитие науки муниципального права.

##### Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Перечислите как можно больше источников муниципального права.
2. Объясните значение термина «муниципалитет». Когда и как он по-

явился?

3. В чем заключаются особенности методов правового регулирования муниципального права?

4. Какой вид источников муниципального права преобладает?

5. Чем вы объясните, что муниципальное право не относится к числу основных отраслей права?

6. Как соотносятся источники науки и источники отрасли муниципального права?

7. Раскройте связь муниципального права с конституционным, финансовым, земельным, экологическим, административным и другими отраслями российского права.

8. Назовите причины, по которым данная отрасль получила название «муниципальное право».

Практические задания:

1. Чем вы объясните, что в наименованиях федеральных законодательных актов, регулирующих местное самоуправление, содержатся выражения «об общих принципах», «об основах», «об основных гарантиях»? Связано ли это с характером правовой регламентации местного самоуправления?

2. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте оценку такому положению.

3. Местное самоуправление - это: форма народовластия; тип государственного устройства; форма децентрализации власти; форма правления; самоуправление муниципальных органов; политический режим; элемент конституционного строя; самоуправления жителей; самоорганизация жителей; иное? Обоснуйте свой выбор.

4. Иностранец, постоянно проживающий на территории муниципального образования, не был допущен местной администрацией к участию в публичных слушаниях. Глава местной администрации ссылался на то, что между гражданством государства указанного иностранца и Российской Федерацией отсутствует международный договор. Иностранец утверждал, что поскольку федеральным законом предусмотрено право осуществления иностранцами местного самоуправления, то достаточно факта постоянного проживания на территории муниципального образования. Как, на ваш взгляд, должен быть разрешен спор.

5. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой?

6. Дайте сравнительную характеристику норм Конституции РФ, посвященных местному самоуправлению. Каким статьям российской Конституции корреспондируют названия глав и статей Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»? Есть ли в названном законе нормы, дублирующие положения Конституции РФ о местном самоуправлении? Ответ оформите в виде сравнительной таблицы.

Тематика сообщений:

1. Европейская хартия местного самоуправления. История принятия, общая характеристика.

2. Особенности источников муниципального права.

Практическое занятие № 2. «История и зарубежный опыт местного самоуправления»

Контрольные вопросы по теме:

1. Характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.  
2. Характеристика континентальной системы местного самоуправления  
3. Характеристика смешанной (гибридной) системы местного самоуправления.

4. Формы и способы контроля со стороны государства за деятельностью местного самоуправления.

5. Общие модели организации органов местного самоуправления в России.

6. Специальные модели организации органов местного самоуправления в России.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Чем обусловлена специфика муниципальных организационных форм местного самоуправления в зарубежных странах?

2. В каком веке в ходе муниципальных реформ были заложены основы правовых муниципальных систем большинства стран?

3. В чем главная особенность французской модели организации местного самоуправления?

4. Основное содержание англосаксонской модели местного самоуправления?

5. Назовите основополагающие элементы любой модели организации органов местного самоуправления в России.

6. Какая из моделей организации местного самоуправления в России наиболее предпочтительна и почему для муниципального образования, где Вы проживаете?

Практические задания:

1. На основе анализа норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» составьте перечень федеральных законов, иных актов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день. Подготовьте проект предложений в план законопроектных работ Государственной Думы, иных органов по вопросам местного самоуправления.

2. Местное самоуправление в государственно-организованном обществе не может не испытывать на себе воздействие государства. Поэтому большинство теоретических концепций местного самоуправления представляют собой то или иное решение вопроса о соотношении государства и местного самоуправления. В истории известны следующие основные теории местного самоуправления:

- общественная теория самоуправления;
- теория свободной общины;
- хозяйственная теория;
- государственная теория;
- дуалистическая теория.

Какие из названных теорий местного самоуправления в большей мере соответствуют моделям организации местной власти разных периодов российской истории?

3. Сторонники общественной теории местного самоуправления аргументируют свою позицию примерно таким образом: местная власть возникла намного раньше государственной, по этой причине государство не может даровать местное самоуправление. Оно сложилось естественным образом и поэтому лишь признается государством. Какова ваша точка зрения по этому вопросу?

4. В служебной записке министра финансов С.Ю. Витте по поводу введения земств в западных губерниях Российской Империи, направленной императору Александру III, указывалось, что широкое развитие местного самоуправления несовместимо с самодержавным порядком государственной жизни. Местное самоуправление составляет одну из принадлежностей конституционного строя.

Какое развитие и законодательное утверждение получило данное убеждение на современном этапе?

5. Во всех действовавших до 25 декабря 1993 года российских Конституциях органами государственной власти на местах были провозглашены Советы народных депутатов. Вместе с тем все основные вопросы государственной, хозяйственной и социально-культурной жизни предварительно рассматривались в соответствующих партийных органах, а принятые ими решения были обязательными для исполнения местными органами. По многим вопросам, входящим в компетенцию местных Советов, обязательные для их исполнения решения принимались вышестоящими органами государственной власти и управления.

Дайте политическую и юридическую оценку сказанному. Являлись ли Советы народных депутатов самостоятельными органами местного самоуправления?

Тематика сообщений:

1. История становления местного самоуправления в России.
2. Земский период развития местного самоуправления на Руси.

Примерный вариант проведения семинара с использованием интерактивной формы обучения: дерево решений

Построение «дерева решений» – простой практический способ «взвесить» преимущества и недостатки различных вариантов решения конкретной проблемы.

Проблемный вопрос: «Какая из существующих моделей организации местного самоуправления наиболее предпочтительна для России и почему?»

Дерево решений для трех общих вариантов будет выглядеть следующим образом (см. таблицу 1).

Таблица 1 – «Дерево решений»

<b>Проблема:</b> Какая из моделей организации местного самоуправления наиболее предпочтительна для России?					
Вариант 1:		Вариант 2:		Вариант 3:	
Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы

*Рекомендации для студентов:* принципиально важно проанализировать и взвесить все имеющиеся варианты, причем не только с позиции сегодняшнего дня, но и с точки зрения краткосрочной и долгосрочной перспективы.

**Практическое занятие № 3. «Правовые основы местного самоуправления»**

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Региональное (субъектов федерации) законодательство о местном самоуправлении.
5. Устав муниципального образования.
6. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. В чем заключается «конституирующее» значение Устава для соответствующего муниципального образования?
2. Какие основные общественные отношения регулируются нормами уставов муниципальных образований?
3. Назовите акты, принимаемые населением муниципального образования.
4. Определите этапы в развитии правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Каков порядок разработки, принятия и регистрации устава муниципального образования?
6. Какие основные требования предъявляются к уставам муниципальных образований?
7. Дайте классификацию иных правовых актов муниципальных образований.
8. Обладают ли акты органов местного самоуправления властной силой?

Практические задания:

1. В Европейской хартии местного самоуправления установлено, что принцип местного самоуправления должен найти отражение в национальном законодательстве страны, подписавшей Хартию, а по возможности – и в ее конституционном законодательстве. Что значит данное требование, по вашему мнению?

2. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальный правовой акт – это решение, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющие индивидуальный характер. Как вы думаете, что это за акты с точки зрения их юридической природы?

3. Городская дума приняла решение «Об утверждении Правил благоустройства на территории муниципального образования «город №». Прокурор опротестовал данный акт как не подлежащий применению. С его точки зрения, Правила затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина, а потому должны быть официально опубликованы. Так ли это? Когда вступают в силу такие муниципальные правовые акты? В свою очередь депутаты сослались на ч. 3 ст. 7 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», согласно которой принятые органами местного самоуправления муниципальные правовые акты подлежат обязательному исполнению территории муниципального образования вне зависимости от каких-либо условий.

4. Участники публичных слушаний не поддержали проект устава муниципального образования. Тем не менее, депутаты районной думы квалифицированным большинством голосов приняли устав. Органы юстиции в государственной регистрации устава отказали, мотивируя тем, что проект документа не получил одобрения общественности на публичных слушаниях. Оцените ситуацию.

5. Студенты учебной группы, славившиеся в вузе своей отличной успеваемостью, задали преподавателю вопрос о том, какие федеральные конституционные законы входят в состав правовой основы местного самоуправления (ст. 4 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Внезапно растерявшийся педагог ничего не мог толком пояснить, что стало причиной возникшего к нему недоверия. Чем вы можете помочь этому преподавателю?

6. Студент Петров в специально подготовленном докладе сделал вывод, что муниципальные правовые акты принимаются только для решения вопросов местного значения и совершенно не касаются отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления. Так ли это? Что вы думаете по этому поводу?

#### Тематика сообщений:

1. Особенности правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Устав города Кургана, как нормативный акт местного самоуправления.



## Практическое занятие № 4. «Территориальная основа местного самоуправления»

### Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие муниципального образования, его основные признаки и виды.
2. Установление и изменение границ муниципальных образований. Территории, в границах которых осуществляется местное самоуправление.
3. Особенности осуществления местного самоуправления на отдельных территориях: районах, сельских поселениях, городах.
4. Особенности осуществления местного самоуправления в приграничных территориях и закрытых административно-территориальных образованиях.
5. Ассоциации и союзы муниципальных образований.

### Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Дайте перечень территориальных единиц, в пределах которых реализуется местное самоуправление.
2. Назовите виды земель по целевому назначению, входящие в состав территории муниципального образования.
3. Кто вправе выступать с инициативой об установлении и изменении границ муниципальных образований?
4. Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»?
5. Определите содержание категорий «образование», «объединение», «преобразование», «упразднение» муниципальных образований.
6. Назовите особенности в юрисдикции органов местного самоуправления на территории, ЗАТО.
7. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях?
8. На основании Федерального закона от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда РФ» раскройте понятие градообразующей организации этого вида муниципального образования.
9. Назовите проблемы одноуровневой и многоуровневой систем организации местного самоуправления.

### Практические задания:

1. В прессе сообщалось, что остров Новая Земля (административно-территориальная единица Архангельской области) носит статус городского

округа. На огромном по площади острове расположена пограничная застава и метеостанция. Соотнесите этот статус с законодательными признаками городского округа. Но что делать органам государственной власти Архангельской области, которые прекрасно понимают смехотворность ситуации: наделить остров статусом муниципального района; или же правами сельского (городского) поселения; ходатайствовать перед федеральными властями о внесении дополнений в федеральное законодательство, направленных на расширение перечня типов муниципальных образований, в котором нашли бы свое место территории с особым природным, географическим и иным статусом?

2. Студент второго курса Иванов полагает, что статус муниципального образования устанавливается законом субъекта Российской Федерации. Студент этого же курса Петров, напротив, убежден, что данный статус должен определяться уставом муниципального образования. А вот старшекурсник Сидоров склонен думать, что тип самоуправляющейся территории должен регламентироваться и региональным законом, и уставом муниципального образования в совокупности. Выскажите собственное суждение по данному вопросу.

3. В уставе муниципального образования «город Курган» в состав территории муниципалитета включены собственно город Курган, а также примыкающие к нему населенные пункты. Каким статусом, по вашему мнению, располагают эти территории: самостоятельных муниципальных образований; части единой территории Кургана; населенных пунктов с особым правовым положением?

4. Закон субъекта Российской Федерации об упразднении поселения вступил в силу в период избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа данного муниципального образования. Один из равнодушных жителей данного поселения усомнился в правомерности этого. Не одолевают ли вас подобные сомнения?

5. Глава муниципального образования и его заместители в преддверии изменения границ муниципального образования заспорили о том, кто должен выступить инициатором данной процедуры. Демократично настроенный глава полагал, что этим субъектом должно быть население муниципального образования. Его заместители были уверены, что инициировать данный вопрос лучше органам местного самоуправления. К какому варианту склоняетесь вы? Зависят ли от инициатора данного вопроса наступление тех или иных правовых последствий? Проанализируйте ситуацию.

6. Дума муниципального района, границы которого подлежали изменению, приняла решение об отнесении нескольких населенных пунктов к другому муниципальному району. При этом депутаты были уверены, что мнение населения указанных населенных пунктов должны выражать именно они, как

того и требует ч. 2.1. ст. 12 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что вы думаете по этому поводу?

7. В соответствии с п. 6 ч.1 ст. 11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в состав территории сельского поселения могут входить один сельский населенный пункт или поселок с численностью жителей более 1000 человек. Существуют ли исключения из этого правила?

8. В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» содержится понятие «внутригородские территории городов федерального значения». Поясните, о чем идет речь. Какими актами устанавливается статус этих территорий?

Тематика сообщений:

1. Наукоград как вид муниципального образования.
2. Правовое регулирование вопроса изменения границ муниципального образования.

**Практическое занятие № 5. «Система органов местного самоуправления»**

Контрольные вопросы по теме:

1. Система органов местного самоуправления.
2. Порядок формирования и компетенция представительных органов местного самоуправления. Организация их работы.
4. Порядок выборов и правовой статус главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц местного самоуправления.
5. Структура и компетенция исполнительных органов местного самоуправления.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Дайте определение организационных основ местного самоуправления.
2. Кто вправе устанавливать систему и структуру органов муниципального образования?
3. Какие факторы влияют на выбор организационной схемы построения исполнительных органов муниципальным образованием?
4. Каковы принципы организации и деятельности органов местного самоуправления?
5. В чем заключается демократический характер организации и деятель-

ности органов местного самоуправления?

6. Кому подотчетен глава муниципального образования?

7. Кто определяет структуру, численный состав аппарата и полномочия подразделений местной администрации?

8. Идентичны ли понятия «глава муниципального образования» и «глава местной администрации»?

9. Какие положения действующего законодательства о местном самоуправлении способны играть роль «сдержек» и «противовесов» между представительными и исполнительными органами местного самоуправления?

#### Практические задания:

1. В г. Кургане находятся: муниципальная школа, городская больница, завод, театр, парикмахерская, администрация, отдел социальной защиты населения, управление здравоохранения Курганской области, городской комитет по управлению имуществом, администрация области, городская налоговая инспекция; комитет по управлению земельными отношениями, городской муниципальный совет; контрольный орган муниципального образования, управление капитального строительства и благоустройства, городской фонд социальной поддержки малоимущих, правовой департамент.

Какие из названных организационных единиц являются органами исполнительной власти местного самоуправления, их структурными подразделениями? Какие из указанных вами органов согласно муниципальным актам Кургана реально существуют, а какие могли бы быть?

2. В одном из поселений представительный орган не обладал правами юридического лица. Депутаты объясняли подобную ситуацию тем, что все депутаты осуществляют свою деятельность в этом органе на непостоянной основе. Кроме того, финансирование представительного органа осуществляется местной администрацией. Проанализируйте ситуацию. Возможна ли такая ситуация в рамках действующего законодательства?

3. Проектом устава городского округа закреплялось, что избирательная комиссия данного муниципального образования является муниципальным органом. Управление юстиции, куда поступил проект устава для регистрации, отказало в его регистрации на том основании, что избирательная комиссия является органом местного самоуправления, а понятие «муниципальный орган» в законодательстве отсутствует. Депутаты городского округа настаивали на соответствии Устава федеральному законодательству.

Разрешите спор. В каком статусе действует избирательная комиссия муниципального образования?

4. Губернатор области издал указ «О создании ассоциации местного самоуправления области». В ассоциацию согласно указу, в обязательном порядке

объединялись все муниципальные образования области. На первом собрании членов ассоциации, созванном областной администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации являлось объединение усилий органов местного самоуправления области для реализации планов ее экономического и социального развития, оказание помощи и поддержки органам государственной власти. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран его первый заместитель.

Оцените законность действий губернатора. Как законодательно закреплён порядок создания организаций межмуниципального сотрудничества?

5. При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группой жителей было внесено следующее предложение: сформировать районный совет из представителей сельских советов, входящих в территорию района, избираемых депутатами сельских представительных органов из своего состава. Председателем районного совета по должности является представитель самого крупного сельского совета.

Проанализируйте указанную ситуацию. Каков порядок формирования представительного органа муниципального района?

6. На первой сессии Городской Думы, состоявшей из 25 депутатов, было принято решение образовать шесть постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных образований.

Охарактеризуйте принятые Городской Думой решения с точки зрения соответствия их законодательству.

Тематика сообщений:

1. Глава муниципального образования: порядок избрания и статус.
2. Порядок формирования администрации города Кургана

**Практическое занятие № 6. «Финансово-экономическая основа местного самоуправления»**

Контрольные вопросы по теме:

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
2. Что может находиться в собственности муниципального образова-

ния?

3. Каким образом утверждается муниципальный бюджет?
4. Что понимают под средствами самообложения граждан?
5. Каким образом обеспечивается финансирование расходов муниципального образования при осуществлении государственных полномочий?

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Каков порядок приватизации муниципального имущества?
2. Вправе ли муниципальные образования создавать муниципальные предприятия и учреждения?
3. Каким образом утверждаются учредительные документы муниципальных предприятий?
4. Что такое субвенция?
5. Что такое субсидия?
6. Что такое трансферта?
7. Порядок формирования и утверждения местного бюджета.

Практические задания:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает, что муниципальная собственность предназначена для решения вопросов местного значения. Почему же тогда ст. 50 данного законодательного акта обязывает органы местного самоуправления отчуждать муниципальную собственность или репрофилировать ее? Для каких иных целей может быть использовано муниципальное имущество?

2. После принятия Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вопросы оказания услуг гражданам в сфере специализированной медицинской помощи оказались в ведении органов государственной власти субъектов РФ, хотя прежде они находились в компетенции муниципальных властей. В этой связи центр «Кардиология» потерял статус городского медицинского учреждения. Глава города отказался передавать его на баланс области, заявив во всеуслышание, что «Кардиология» была городской, ею и останется. Дальше возник спор, переросший в громкое судебное дело. Кто, по вашему мнению, прав? Что делать с собственностью, если утрачены полномочия?

3. Среднестатистический бюджет муниципального образования состоит на 5% из местных налогов; на 40% из отчислений от региональных и федеральных налогов и сборов; на 46 % от межбюджетных трансфертов; в остальном - от иных доходов местного бюджета. Вам предстоит пояснить, какие налоги являются местными; что представляют собой межбюджетные

трансферты, привести их примеры. Назовите примеры федеральных и региональных налогов и сборов. Что, по вашему мнению, образует иные доходы местных бюджетов?

4. После появления в 2006 г. Федерального закона «Об автономных учреждениях» возник вопрос о том, кто является учредителем муниципальных автономных учреждений. Депутаты районной думы предпочитали, чтобы учредителем всех созданных в районе структур выступала только дума. Глава местной администрации настаивал, чтобы учредителем являлась администрация области: «Нам ни к чему эта обуза», - пояснял он. А вот начальник управления культуры был убежден, что только его ведомство должно учреждать новые муниципальные учреждения. Рассудите спор. Кто является собственником имущества, передаваемого муниципальным автономным учреждениям?

5. Вам поручена внеаудиторная работа, связанная с подготовкой проекта бюджета родного вам муниципального образования. Какие основные параметры бюджета вы должны отразить, и где? Проект, какого муниципального правового акта вы должны подготовить? Имейте в виду, что вы должны составить проект профицитного бюджета.

6. В редакцию столичной газеты пришло рассерженное письмо о фактах отчуждения муниципального имущества, сдачи его в аренду в одном из крупнейших муниципалитетов страны. По мнению автора, все это незаконные действия городских властей, которые вместо того, чтобы приумножать муниципальное имущество, только «разбазаривают» его. Что вы можете ответить автору письма с точки зрения законодательства? Допускается ли сдача муниципального имущества в аренду? Возможна ли приватизация имущества? Аргументируйте ответ.

Тематика сообщений:

1. Порядок принятия бюджета города Кургана.
2. Местные налоги и сборы: порядок правового регулирования (на примере конкретного муниципального образования)

**Практическое занятие по теме № 7. «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении»**

Контрольные вопросы по теме:

1. Общая характеристика правовых форм непосредственного волеизъявления граждан.
2. Местный референдум: порядок назначения и проведения. Результаты местного референдума.

3. Муниципальные выборы. Стадии организации и проведения муниципальных выборов.
4. Собрания (сходы) граждан: условия их правомочия и компетенция.
5. Народная правотворческая инициатива.
6. Виды обращений граждан в органы местного самоуправления. Порядок и сроки их рассмотрения.
7. Консультативные опросы граждан.
8. Система территориального общественного самоуправления.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Каково значение непосредственной демократии в системе местного самоуправления?
2. Каков порядок проведения местного референдума?
3. Какие вопросы могут быть, а какие не должны выноситься на местный референдум?
4. Назовите стадии процесса организации и проведения местных выборов.
5. В чем состоят особенности такой формы прямого волеизъявления, как собрания (сходы) граждан?
6. Каково предназначение таких форм непосредственного волеизъявления, как народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления?
7. Укажите особенности территориального общественного самоуправления.
8. В каких формах происходит взаимодействие органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления?
9. В чем состоит отличие органов территориального общественного самоуправления от общественных объединений?
10. Кто может избирать и быть избранным в органы местного самоуправления?
11. Укажите юридическое значение решений, принятых гражданами на собраниях, сходах, конференциях.
12. В чем отличие референдума от опроса граждан?
13. Может ли в городском округе быть проведен сход граждан?

Практические задания:

1. Группа депутатов небольшого сельского поселения настаивала на внесении поправок в устав муниципального образования в части установления смешанной избирательной системы по выборам местного представительного органа. Другая часть депутатов возражала, дескать, читайте постановление



Конституционного суда РФ от 07.07. 2011г. № 15-П, касающееся применения избирательных систем на выборах представительных органов сельских поселений. О чем идет речь в указанном постановлении? В каких случаях смешанная избирательная система является обязательной?

2. При разработке устава муниципального образования вышел спор о том, какой тип избирательной системы выбрать для проведения выборов главы города. Предлагалось остановиться на мажоритарной системе абсолютного большинства, но другие напоминали, что избирательный кодекс области фиксирует иной тип избирательной системы – относительного большинства. А раз так, рассуждали они, устав муниципального образования должен воспроизвести именно этот тип. Каким документом устанавливается вид избирательной системы?

3. В редакцию городской газеты пришло трогательное письмо от девятиклассников местной школы с просьбой разъяснить, почему им не позволяют участвовать в опросе граждан, связанном с возможным переименованием некоторых улиц в их любимом городе. Не зная, что ответить школьникам, редактор газеты поручил сочинить ответ практиканту. Каким должен быть ответ школьникам?

4. Студент Васильев сделал сообщение об особенностях правового регулирования местного референдума. Он, в частности, отметил, что органы местного самоуправления обеспечивают исполнение принятого на местном референдуме решения в соответствии с разграничением полномочий между ними (ч. 8 ст. 22 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»). Однокурсник Васильева студент-отличник Заславский обратил внимание группы на то, что нарушение срока издания муниципального правового акта, необходимого для реализации решения местного референдума, грозит должностным лицам местного самоуправления серьезными наказаниями. И привел другую норму Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Оказавшийся в затруднительном положении Васильев не знал, что ответить. Какие санкции имел в виду Заславский? Какую норму Федерального закона он привел?

5. Студенты получили задание проанализировать статьи 22-33 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и назвать, какие муниципальные правовые акты следует принять местным органам власти в развитие законодательных положений об институтах прямой демократии. Преподаватель, поручивший домашнее задание, рекомендовал студентам ознакомиться с такими актами, принятыми в городе Екатеринбурге. Вам также предстоит назвать эти документы.

6. К вам обратились с просьбой зарегистрировать устав территории

ального общественного самоуправления и провести государственную регистрацию ТОС в качестве юридического лица. Подготовьте подробный план мероприятий с перечнем необходимых документов и указанием сроков осуществления необходимых действий.

Тематика сообщений:

1. Понятие и реализация форм непосредственной демократии.
2. Реализация права на решение вопросов местного значения населением муниципального образования г. Курган.

**Практическое занятие № 8. «Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления»**

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и общая характеристика вопросов местного значения
2. Полномочия местного самоуправления, их виды. Принципы определения компетенции местного самоуправления.
3. Порядок и условия осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4. Порядок реализации полномочий, переданных органам местного самоуправления другими органами местного самоуправления на договорной основе.
5. Полномочия местного самоуправления в коммунальной и дорожной сферах.
6. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания.
7. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения вопросов местного значения.
2. Дайте определение понятия "компетенция органа местного самоуправления".
3. Какова роль населения муниципальных образований в реализации полномочий местного самоуправления?
4. На какие группы можно разделить полномочия местного самоуправления?
5. Укажите отличие предмета ведения местного самоуправления от его полномочий.

6. Какая зависимость существует между предметами ведения местного самоуправления и конкретного муниципального органа?

7. В чем суть разделения вопросов местного значения между различными категориями муниципальных образований?

8. Может ли Устав муниципального образования расширить перечень вопросов местного значения по сравнению с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

9. Какими актами возможно наделение органов местного самоуправления новыми полномочиями?

10. В чем сходство предметов ведения местного самоуправления с предметами ведения органов государственной власти?

11. Расширяются ли предметы ведения местного самоуправления посредством делегирования их органам отдельных государственных полномочий?

12. Перечислите основные полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

13. Назовите полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления.

#### Практические задания:

1. При подготовке проекта устава муниципального образования его разработчики столкнулись с проблемой, являются ли полномочия органов местного самоуправления, изложенные в ст. 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», исчерпывающими. «Так и есть, - говорили одни, - ведь статья называется «Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения». Другие возражали. По их мнению, полномочия местных властей рассредоточены в разных статьях ФЗ об общих принципах организации местного самоуправления. Третьи утверждали, что полномочия можно найти в самых разных законодательных актах, и все они должны быть проанализированы для включения в устав муниципального образования максимального количества полномочий органов местного самоуправления. Выскажите ваше мнение об источниках закрепления полномочий органов местного самоуправления. Проведите анализ статей Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» для выявления полномочий различных муниципальных органов власти.

2. Начальник Департамента образования и науки издал приказ «Об организации отдыха детей в период летних школьных каникул». Глава местной администрации отменил приказ, ссылаясь на невозможность издания руководителем органа местной администрации исполнительно-

распорядительных документов. Глава посчитал, что данный вопрос стоит регламентировать отдельным постановлением главы администрации. По вашему мнению, вправе ли руководитель структурного подразделения издавать муниципальные правовые акты, и какие? Может ли глава местной администрации принимать собственные правовые акты? Какие еще существуют варианты решения данного вопроса?

3. На страницах известного юридического издания развернулась острая полемика относительно самостоятельности местного самоуправления как обособленного уровня публичной власти и управления. Ряд авторов – противников российского местного самоуправления в его нынешнем виде настаивали, что автономия местного самоуправления носит совершенно безграничный характер, мол, местные власти «что хотят, то и воротят». Их оппоненты – люди, умеренные в оценках, возражали. По их мнению, российское местное самоуправление действует исключительно в рамках правил, заданных федеральными органами государственной власти. В качестве иллюстрации они ссылались на вопросы местного значения муниципальных образований различных типов. Подскажите, как этот пример может характеризовать данную ситуацию? Каким образом формулируются вопросы местного значения? Кем они устанавливаются?

4. На семинарском занятии зашел спор о структурных элементах компетенции местного самоуправления. Часть студентов придерживалась мнения о ее двухэлементном составе. Другая группа студентов разделяла точку зрения тех, кто полагает, что компетенция есть только полномочия органов местного самоуправления. Обе стороны ссылались на мнения авторитетных ученых-юристов, называли их труды, и ничем не уступали друг другу. Приведите и вы фамилии этих маститых авторов. Назовите примеры законодательных актов, где используются эти подходы.

Тематика сообщений:

1. Классификация вопросов местного значения по российскому законодательству.

2. Реализация вопросов местного значения в муниципальных образованиях Курганской области.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Муниципальное право России» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и

практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы современного муниципального права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Муниципальное право России» в значительной мере посвящены изучению источников муниципального права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом (зачетом), который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету (зачету) и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию

знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

- подготовка к практическим занятиям;

- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

- подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

- подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

- подготовка к зачету (зачету) непосредственно перед ним;

- другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающихся к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учеб-

ного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:  
конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

учебники;

рекомендуемая дополнительная литература;

нормативный материал;

материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на зачете (зачете).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
Теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт управления на местах. История местного самоуправления в России.	1	12
Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.	1	12
Территориальная организация местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы	-	14

непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.		
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие для очной и очно-заочной формы, по 5 часов на каждое занятие для заочной формы)	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 занятий, от 1 до 4 баллов на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено;
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной самостоятельной работы. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Ему задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

**Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Муниципальное право России» для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения**

#### *Рубежный контроль №1*

##### **Вопрос № 1.**

Изучите текст Европейской хартии местного самоуправления, выпишите в таблицу принципы местного самоуправления, установленные этим документом. Используя текст Конституции РФ и Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установите, как международно-правовые принципы отражены в отечественном законодательстве. Внесите соответствующие записи в таблицу.

Европейская хартия местного самоуправления	Конституция РФ 1993 г.	Федеральный закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ

### **Вопрос № 2.**

Определите, нормами какой отрасли права регулируются следующие правоотношения

- а) В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей.
- б) Глава администрации городского поселения объявил выговор директору муниципальной школы за неудовлетворительную работу по подготовке школы к новому учебному году.
- с) В целях роста доходной части городского бюджета решением городской Думы была увеличена налоговая ставка по земельному налогу.

### **Вопрос № 3.**

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

### *Рубежный контроль №2*

#### **Вопрос № 1.**

Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления, закрепленные в ст. 5 и 6 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

#### **Вопрос № 2.**

Приведите аргументы доказывающие, что муниципальное право является: а) комплексной отраслью права, б) отраслью публичного права, в) сравнительно молодой отраслью права.

#### **Вопрос № 3.**

Жители сельского поселения Н., где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500, обратилась к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения и внес его на рассмотрение депутатов районного Сове-

та на очередной сессии. Депутаты сочли просьбу жителей целесообразной и приняли решение о включении села Н. в состав городского поселения. Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Муниципальное право России» для обучающихся всех форм обучения**

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли российского права.
2. Источники муниципального права России как отрасли права: понятие и виды.
3. Муниципальное право России как правовая наука.
4. Субъекты местного самоуправления и муниципальных правовых отношений.
5. Устав муниципального образования: юридическая природа, содержание, порядок принятия, государственной регистрации и вступления в силу.
6. Европейская Хартия местного самоуправления: юридическая природа и содержание
7. Местное самоуправление: понятие, признаки, определение
8. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды, символика.
10. Межмуниципальное сотрудничество, ассоциации муниципальных образований.
11. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Установление и изменение границ муниципального образования.
13. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.
14. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика.
16. Организационные формы осуществления местного самоуправления в РФ.
17. Местный референдум.
18. Муниципальные выборы.
19. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
20. Собрание, сход, конференция граждан муниципального образования.
21. Правотворческая инициатива.
22. Публичные слушания, опрос граждан и обращения в органы местного самоуправления.

23. Представительный орган местного самоуправления.
24. Глава муниципального образования.
25. Местная администрация.
26. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления и выборного должностного лица местного самоуправления.
27. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
28. Взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
29. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
30. Организационно-правовые формы и методы деятельности представительных органов местного самоуправления.
31. Организация работы главы муниципального образования.
32. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и юридическое закрепление.
33. Предметы ведения (вопросы местного значения) муниципальных образований: понятие и содержание.
34. Виды полномочий органов местного самоуправления.
35. Полномочия представительных органов местного самоуправления.
36. Полномочия главы муниципального образования.
37. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование.
38. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации: структура, юридическое закрепление.
39. Муниципальная собственность: состав, порядок образования и управления.
40. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации: структура, юридическое закрепление.
41. Местный бюджет: понятие, порядок формирования, утверждения, расходования. Доходная и расходная часть местного бюджета.
42. Местные налоги и сборы, другие собственные доходы местных бюджетов.
43. Муниципальные займы.
44. Органы местного самоуправления как юридические лица.
45. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, юридическое закрепление.
46. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды, юридическое закрепление.
47. Государственный контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
48. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
49. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

50. Система территориального общественного самоуправления населения. Виды и порядок избрания, основные полномочия органов территориального общественного самоуправления.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский, М.С. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2021. — 416 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Муниципальное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Муниципальное право России: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Соловьев С.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 158 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918>
3. Муниципальное право [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Глебов А.Н., Неверов А.Я. Муниципальное право: учебное пособие. – Курган: Курганский филиал РАНХиГС, 2019. – 212 с.

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,**

## **НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел муниципальное право
2. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) Электронная библиотека
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Муниципальное право России» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Муниципальное право России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»,

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

---

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Понятие муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления; полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления.