

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

**03.03.02 «Физика»** направленность «Информационные технологии в физике»

*Форма (формы) обучения: очная,*

**05.03.02 «География»** направленность «Геоинформационные системы»

*Форма (формы) обучения: очная,*

**05.03.06 «Экология и природопользование»** направленность «Управление экологическими системами» *Форма (формы) обучения: очная, заочная,*

**06.03.01 «Биология»** направленность «Управление биологическими системами» *Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная*  
специалитета

**04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»** направленность  
«Аналитическая химия»

*Форма (формы) обучения: очная*

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Физика» (Информационные технологии в физике), «География» (Геоинформационные системы), «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), «Биология» (Управление биологическими системами), по программе специалитета «Фундаментальная и прикладная химия» (Аналитическая химия), утвержденным:

-для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «30» 06 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» 08 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М



А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»  
д. э. н., доцент



О.Е. Васильева

Директор института естественных наук  
к.х.н., доцент




А. И. Рыкова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной  
деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр		
	4 (для очной ф/о)	4 (для очно- заочной ф/о)	4 (для 04.05.01)
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
Лекции	16	8	16
Практические занятия	8	4	32
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
Подготовка к зачету	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам)	30	42	6
Контрольная работа (рефераты)	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6 (для 05.03.06)
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа/Реферат (для 44.03.05)	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зач.</b>	<b>Зач.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательному блоку.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавриата и специалитета. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Экономика природопользования», «Менеджмент», «Персональный менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам, связанные с туризмом, рекреационной географией, курсом по «Социально-экономической географии», фундаментальной физикой, экологией и природопользованием, в педобразовании, а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки создания туристических маршрутов, рекреационных мероприятий, эколого-экономического ущерба и т.п.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы развития экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве, национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
(УК-2 для 04.05.01)

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 для 03.03.02, 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01).

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 03.03.02, 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- закономерности формирования и развития экономики, основные закономерности функционирования современной рыночной системы;

- основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства;

- основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике;

- способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2, УК-9, УК-10).

*уметь:*

- оперировать основными категориями и законами микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства;

- делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы;

- анализировать особенности и закономерности развития и функционирования современной рыночной экономики России (для УК-2, УК-9, УК-10);

*владеть:*

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями;

- навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач (для УК-2, УК-9, УК-10).

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Семестр		
	4 (для очной ф/о) 5 (для 05.03.02)	4 (для очно- заочной ф/о)	4 (для 04.05.01)
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
Лекции	16	8	16
Практические занятия	8	4	32
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
Подготовка к зачету	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам)	30	42	6
Контрольная работа (рефераты)	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6 (для 05.03.06)
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа/Реферат (для 05.03.06)	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зач.</b>	<b>Зач.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения**

<i>Рубеж</i>	<i>Номер раздела, темы</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов контактной работы с преподавателем для очной, заочной форм обучения и специалитета 04.05.01; очно-заочной ф/о</i>		
			<i>Лекции</i>	<i>Практич. занятия</i>	<i>Лабор. работы</i>
<i>Рубеж 1</i>		Тема 1. Предмет и методология экономической теории. Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей. Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.	2/-/2/-	-/-/2/-	
	<i>Микроэкономика</i>	Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	-/-/-/2	1/-/2/-	
		Тема 5. Производство и издержки.	-/-/-/-	1/-/2/-	
		Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.	2/2/2/1	-/-/2/1	
		Тема 7. Рынки факторов производства.	-/-/-/-	1/-/1/-	
		Ценообразование на факторы производства.	2/-/2/-	-/-/2/0,5	
		Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.	-/-/-/1	0,5/-/1/-	
		Тема 9. Государство в рыночной экономике	1/-/1/-	-/-/2/-	
		<i>Рубежный контроль №1</i>		0,5/0/0,5/0,5	

Рубеж 2	<b>Макроэкономика</b>	Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	2/-/2/1	-/2/2/1	
		Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики.	-/-/-/-	-/-/2/-	
		Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2/-/2/1	1/-/2/0,5	
		Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	2/-/2/1	2/-/2/-	
		Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.	-/-/-/-	0,5/-/1,5/-	
		Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.	2/-/2/-	-/-/2/-	
		Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	-/-/-/-	-/-/2/-	
		Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	1/-/1/1	-/-/2/-	
	<b>Рубежный контроль №2</b>		0,5/0/0,5/0,5		
	<b>ИТОГО</b>	16/2/16/8	8/2/32/4		

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Раздел 1. Микроэкономика

*Тема 1. Предмет и методология экономической теории.*

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.



*Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.*

Потребности, их классификация. Закон возрастания потребностей. Блага. Классификация благ. Ресурсы и факторы производства. Их виды. Ограниченность ресурсов. Проблема альтернативы использования ресурсов и выбора оптимального решения основных экономических задач. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

*Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.* Понятие экономической системы. Ее основные элементы. Собственность. Экономическая реализация собственности. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционное общество и индустриальная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Рыночная экономика, ее сущностные признаки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Кругооборот благ и доходов. Ограниченная роль государства. Внешние эффекты (экстерналии).

*Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.* Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

*Тема 5. Производство и издержки.* Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.* Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

*Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.* Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в

условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

*Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.* Фирма. Ее экономическая природа. Основные формы деловых предприятий: самоуправляющаяся фирма, корпорация, регулируемая и государственная фирма, неприбыльная организация и потребительский кооператив. Преимущества и недостатки. Предприятие и фирма. Концентрация и централизация производства. Вертикальное и горизонтальное комбинирование. Конгломераты. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

*Тема 9. Государство в рыночной экономике.* Объективная необходимость и границы государственного регулирования экономики. Функции государства. Общественные блага и их свойства. Потребление общественных благ. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора. Несостоятельность государственного сектора. Разгосударствление и его формы. Методы и инструменты (средства) государственного регулирования экономики.

## **Раздел 2. Макроэкономика.**

*Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.* Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

*Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики* Макроэкономическая статистика и динамика. Теории экономических циклов и экономического роста. Факторы экономической цикличности. Фазы экономического цикла. Спад (рецессия), подъем (экспансия). Депрессия. Стагфляция. Высшая (пик) и низшая (дно) точки деловой активности. Система и динамика показателей в ходе экономического цикла. Критерии цикличности и виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии. Специфика циклического развития российской экономики

*Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.*

Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

*Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».*

Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.* Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка (сбережения, инвестиции и норма процента). Эластичность соотношения цен и заработной платы. Условия и допущения экономической концепции Дж. М. Кейнса. Несоответствие планов инвестиционных расходов и сбережений. Неэластичность цен (заработной платы) в сторону снижения. Модель потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционные расходы и ожидаемая норма чистой прибыли. Зависимость инвестиций от реальной ставки процента.

*Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.* Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

*Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.* Деньги: происхождение, сущность и функции. Рынок денег. Спрос на деньги: операционный и спекулятивный. Кривая предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Количественная теория денег. Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Характеристика и виды коммерческих банков. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операция на открытом рынке.

Ставки межбанковского кредита. Норматив обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

*Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.* Внешняя торговля – одно из форм экономических отношений в системе мирового хозяйства. Теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс страны и корректировка платежного баланса. Валютные системы и корректировка платежного баланса. Обменный курс: номинальный и реальный. Фиксированный и плавающий курсы валют. Коллективные валюты.

### 4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час. для очной, заочной форм обучения и специалитета <b>04.05.01</b> /очно-заочной ф/о
1	Тема 1. Предмет и методология экономической теории.	Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке.	-/-2/-
	Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	Экономический выбор. Модель производственных возможностей	1/-2/-
	Тема 3. Рыночная экономика	Кругооборот благ и доходов.	1/-2/-
	Тема 4. Рынок.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	0,5/-/1,5/-
	Тема 5. Производство и издержки.	Производство и издержки.	-/-2/1
	Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.	Механизм функционирования несовершенной конкуренции.	1/-/1/-

	Тема 7. Рынки факторов производства.	Ценообразование на факторы производства.	-/-/2/0,5
	Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.	Фирма как агент рыночных отношений.	0,5/-/1
	Тема 9. Государство в рыночной экономике		-/-/2/-
	<b>Рубежный контроль № 1</b>		<b>0,5/0/0,5/0,5</b>
	Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	-/2/2/1
	Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики	Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии.	-/-/2/-
2	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1/-/2/0,5
	Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	1,5/-/2/-
	Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	Совокупные расходы и эффект мультипликации	0,5/-/1,5/-
	Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	-/-/2/-

	Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	-/-/2/-
	Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	-/-/2/-
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		<i>0,5/0/0,5/0,5</i>
	<i>Итого</i>		<i>8/4/32/4</i>

#### 4.4. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
	Не предусмотрены		
	<i>Итого</i>		

#### 4.5 Примерные темы для рефератов (для 05.03.06)

##### Требования к оформлению реферата

Важной составляющей частью работы над выбранной темой реферата являются консультации со своим научным руководителем. Это поможет правильно сформулировать цели, задачи, содержание реферата.

- Объем реферата: 20-24 страниц. По согласованию с преподавателем, объём может быть меньше

- Бумага: формат - А4
- Поля: верхнее, нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см.
- Текст: - шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто) - интервал - 1,5 в редакторе Word - интервалы между абзацами не допускаются - каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (2-3 с.).

Основная часть (до 20 с.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы. В тексте реферата слово «основная часть» не пишется.

Заключение (до 2 с.).

Список использованных источников и литературы.

Приложения (если есть).

Введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложения – не нумеруются. Нумерация страниц начинается с 3-й страницы (Введение), нумерация начинается с цифры «3»

- 1 Рыночная система: достоинства и недостатки.
- 2 Теория поведения потребителя в условиях рыночных отношений.
- 3 Издержки производства – важный показатель экономического положения фирмы.
- 4 Роль естественных монополий в экономике России.
- 5 Монополизм: причины и пути преодоления.
- 6 Антимонопольное регулирование в России.
- 7 Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
- 8 Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
- 9 Малое предпринимательство в России.
- 10 Валовой внутренний продукт – главный макроэкономический показатель развития национальной экономики.
- 11 Теории циклического развития экономики.
- 12 Бюджетная система России и основные принципы ее построения.
- 13 Кредитная система в России.
- 14 Центральный банк – основное звено кредитной системы страны. Цели, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации.
- 15 Инфляция и меры борьбы с ней.
- 16 Налоговая политика и ее макроэкономические задачи.
- 17 Социальная политика российского государства на современном этапе.
- 18 Социально-экономические последствия приватизации в России.
- 19 Уровень экономического развития России. Ее место в мировом хозяйстве.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной, очно-заочной ф/о), выполнение реферата (для 05.03.06 заочной ф/о), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной, заочной форм обучения и специалитета <b>04.05.01</b> /очно- заочной ф/о
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8/2/0/4
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4/0/4/4



Реферат	0/18/0/0
Подготовка к зачету	18/18/18/18
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>18/30/2/34</b>
1. Предмет и методология экономической теории	0/2/0/2
2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	0/2/0/2
3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов	2/0/0/2
4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	2/2/0/2
5. Производство и издержки	0/2/0/2
6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2/2/0/2
7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2/2/0/2
8. Фирма как агент рыночных отношений	0/2/0/2
9. Государство в рыночной экономике	2/2/0/2
10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/2/2/2
11. Циклическое развитие рыночной экономики	0/2/0/2
12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	0/2/0/2
13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»	2/2/0/2
14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	0/2/0/2
15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	2/0/0/2
16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2/2/0/2
17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	0/2/0/2
<b>Всего:</b>	<b>48/68/24/60</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно- заочной ф/о).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Реферат (для 05.03.06 заочной формы обучения)
5. Вопросы к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30
Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 20 баллов за 4 пары практических работ (5б*4п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более - зачтено;						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание						
		Очно-заочная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Бальная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30
	Примечания:	4 лекций по 8 баллов	До 20 баллов за 2 пары практических работ (10б*2п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более - зачтено;						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 16 и 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Рубежный контроль 1*

1. *Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:*
  - a) только поведение отдельного потребителя;
  - b) экономику территориальной единицы;
  - c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
  - d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства
2. *Понятие ограниченности ресурсов относится:*
  - a) только к природным ресурсам;
  - b) к любому экономическому благу;
  - c) только к благам, созданным посредством производства;
  - d) только к социально значимым благам
3. *Кривая производственных возможностей показывает:*
  - a) структуру национальной экономики;
  - b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
  - c) объемы разведанных полезных ископаемых;
  - d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах
4. *Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:*
  - a) выпуклую форму;
  - b) форму прямой;
  - c) вогнутую форму;

- d) любую форму

## *Рубежный контроль 2*

1. *Располагаемый доход — это:*
  - a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
  - b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
  - c) личный доход минус индивидуальные налоги;
  - зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги
2. *Кривая совокупного предложения выражает отношение между:*
  - a) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
  - b) уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
  - c) потребленным и произведенным объемом ВНП;
  - d) уровнем цен и планируемым объемом ВНП
3. *Уровень безработицы при полной занятости:*
  - a) включает фрикционную и структурную безработицу;
  - b) равен нулю;
  - c) учитывает циклическую безработицу;
  - d) всегда меньше фактической безработицы

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.
14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
23. .
24. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
25. Продолжительность и типы экономических циклов.
26. Экономический цикл: фазы, содержание.

27. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
28. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
29. Денежная система. Эволюция денежных систем.
30. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_3$ ,  $L$ .
31. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
36. Свободная торговля и протекционизм.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>.
2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>.
3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>.

### 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.
2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.



3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. Новости. Президент. События. Президент России.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<https://www.economy.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events>
10. Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: <http://oecdru.org/index.html>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика»

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
03.03.02 «Физика» направленность «Информационные технологии в физике»

*Форма (формы) обучения: очная,*

05.03.02 «География» направленность «Геоинформационные системы»  
*Форма (формы) обучения: очная,*

05.03.06 «Экология и природопользование» направленность «Управление экологическими системами»  
*Форма (формы) обучения: очная, заочная,*

06.03.01 «Биология» направленность «Управление биологическими системами»  
*Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная специалитета*

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» направленность «Аналитическая химия»

*Форма (формы) обучения: очная*

*Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа)*

*Семестр: 4 (очная, очно-заочная ф/о), 5 (очная ф/о для 05.03.02), 6 (заочная ф/о)*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

*Микроэкономика. Макроэкономика.*