

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_/Т. Р. Змызгова/  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):  
уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Правовые системы современности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (направленности (профили): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения « 28 » июня 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 20.09.2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
канд.юрид.наук, доцент

Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»  
д-р. юрид. наук, доцент

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Частное и публичное право»  
канд. юрид. наук, доцент

А. Н. Глебов

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

#### Направленность (профиль):

#### Гражданское право и гражданский процесс, Уголовно-правовая

| Вид учебной работы                                                                       | На всю дисциплину | Семестр      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                          |                   | 2            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>32</b>         | <b>32</b>    |
| Лекции                                                                                   | 16                | 16           |
| Практические занятия                                                                     | 16                | 16           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>40</b>         | <b>40</b>    |
| Подготовка к зачету                                                                      | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)  | 22                | 22           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                      | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>72</b>         | <b>72</b>    |

### Заочная форма обучения

#### Направленность (профиль):

#### Гражданское право и гражданский процесс

| Вид учебной работы                                                                        | На всю дисциплину | Семестр      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                           |                   | 2            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b> | <b>4</b>          | <b>4</b>     |
| Лекции                                                                                    | 2                 | 2            |
| Практические занятия                                                                      | 2                 | 2            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                   | <b>68</b>         | <b>68</b>    |
| Подготовка к зачету                                                                       | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 50                | 50           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                       | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                   | <b>72</b>         | <b>72</b>    |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовые системы современности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплинам (модулям) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленности (профили): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право РФ, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений, конституционное право зарубежных стран.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Правовые системы современности» должен:

знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; этапы развития римского права, базовые закономерности и этапы развития права в Средние века и Новое время в Европе, Северной Америке, Ближнем и Дальнем Востоке.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

Дисциплина «Правовые системы современности» изучает межгосударственные правовые явления и процессы, их общие закономерности развития и функционирования. В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление о современных правовых семьях, о тенденциях развития правовых явлений в современном мире.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Правовые системы современности» станут прочной основой для изучения обучающимися отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Правовые системы современности» являются получение фундаментального юридического образования, через формирование представления о существующих в современном мире правовых семьях и системах.

Задачами освоения дисциплины «Правовые системы современности» являются:

1. Усвоение сущности явлений правовая система и правовая семья;
2. Изучение современных типологии правовых систем;
3. Ознакомление с основными правовыми семьями мира и формирование понимания коренных отличий между ними.
4. Анализ закономерностей и тенденций современного правового развития;
5. Овладение методами сравнительного правоведения осознание их роли в правотворческой и правоприменительной деятельности;

После освоения базового курса «Правовые системы современности» у обучающегося должен быть сформирована ряд **компетенций**.

**ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции,

формируемой в процессе изучения дисциплины «Правовые системы современности» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые системы современности»,  
индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код<br>планируемого<br>результата<br>обучения | Планируемые<br>результаты<br>обучения                                                                                                                  | Наименован<br>ие<br>оценочных<br>средств                    |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>                           | Знать:<br>- главные особенности современных правовых систем и основные тенденции их развития;<br>- закономерности возникновения и развития современных правовых систем;<br>- правовые и нравственно-этические нормы основных правовых семей;<br>- основные государственно-правовые категории современных правовых систем;<br>- ключевые проблемы развития современных правовых систем. | З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )                     | Знает:<br>закономерности возникновения и развития современных правовых систем, основные государственно-правовые категории современных правовых систем. | Вопросы теста<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета |
| 2        | ИД-2 <sub>ПК-1</sub>                           | Уметь:<br>-применять полученные знания при анализе современной правовой реальности;<br>-анализировать и соотносить друг с другом правовые явления различной национальной (государственной) принадлежности;<br>-использовать зарубежный государственно-правовой опыт для                                                                                                                | У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )                     | Умеет:<br>анализировать правовые явления различной национальной (государственной) принадлежности.                                                      | Комплект имитационных задач<br>Вопросы для сдачи зачета     |

|   |          |                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                          |                                                                |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |          | решения российских проблем.                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                          |                                                                |
| 3 | ИД-ЗПК-1 | Владеть:<br>-владеть методами сравнительного правоведения;<br>-правовой терминологией основных правовых систем;<br>- навыками работы с иностранным законодательством. | В (ИД-ЗПК-1) | Владеет: методами сравнительного правоведения; терминологией основных правовых систем; навыками работы с иностранным законодательством . | Тестовые вопросы<br>Темы дискуссии<br>Вопросы для сдачи зачета |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                            | Количество часов по видам учебных занятий |                  |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|               |                     |                                                       | Лекции                                    | Практич. занятия |
| Рубеж 1       | 1                   | Правовая система: понятие и виды                      | 2                                         | 1                |
|               | 2                   | Основные черты романо-германской правовой семьи       | 2                                         | 1                |
|               | 3                   | Правовые системы скандинавских стран                  | 2                                         | 2                |
|               | 4                   | Правовые системы стран Латинской Америки              | 2                                         | 2                |
|               | 5                   | Рубежный контроль № 1                                 | -                                         | 2                |
| Рубеж 2       | 6                   | Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи. | 2                                         | 1                |
|               | 7                   | Правовая система США.                                 | 2                                         | 1                |
|               | 8                   | Правовые системы стран Британского Содружества.       | 2                                         | 2                |
|               | 9                   | Религиозные и традиционные правовые системы           | 1                                         | 1                |
|               | 10                  | Правовые системы стран Дальнего Востока               | 1                                         | 1                |
|               | 11                  | Рубежный контроль № 2                                 | -                                         | 2                |
| <b>Всего:</b> |                     |                                                       | <b>16</b>                                 | <b>16</b>        |

#### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                | Количество часов по видам учебных занятий |                  |
|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|                     |                                           | Лекции                                    | Практич. занятия |
| 1                   | Правовая система: понятие и виды          | 0,5                                       | -                |
| 2                   | Основные черты романо-германской правовой | 0,5                                       | -                |

|   |                                                       |     |     |
|---|-------------------------------------------------------|-----|-----|
|   | семьи                                                 |     |     |
| 3 | Правовые системы скандинавских стран                  | 0,5 | -   |
| 4 | Правовые системы стран Латинской Америки              | 0,5 | -   |
| 5 | Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи. | -   | -   |
| 6 | Правовая система США.                                 | -   | 0,5 |
| 7 | Правовые системы стран Британского Содружества.       | -   | 0,5 |
| 8 | Религиозные и традиционные правовые системы           | -   | 0,5 |
| 9 | Правовые системы стран Дальнего Востока               | -   | 0,5 |
|   |                                                       | 2   | 2   |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Правовая система: понятие и виды

Правовая карта мира – основной предмет изучения курса «Правовые системы современности». Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Критерии классификации правовых систем. Основные семьи современных правовых систем.

### Тема 2. Основные черты романо-германской правовой семьи

Предпосылки возникновения и исторические этапы развития романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германского права. Особенности романо-германской правовой семьи. Структура и источники романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Право ФРГ – модель германской правовой группы.

### Тема 3. Правовые системы скандинавских стран

Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Система источников права.

### Тема 4. Правовые системы стран Латинской Америки

Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

### Тема 5. Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи

Формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Виды источников общего права. Судебный прецедент как основной источник англо-саксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Правила признания и применения прецедента. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Место и роль законов. Виды законов. Основные требования, предъявляемые к законам в системе англосаксонского права.

Проблема конституционного закона. Роль и значение делегированного законодательства. Возрастание роли статутного права. Особенности правовых обычаев. Правовая доктрина как источник.

#### **Тема 6. Правовая система США.**

Формирование и особенности правовой системы США. Особенности общего права США. Источники американского права. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль.

#### **Тема 7. Правовые системы стран Британского Содружества.**

Английское общее право – историческая основа правовых систем Британского Содружества.

Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.

Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.

Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии:

Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права.

Судебная система.

#### **Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы**

Историческая эволюция мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока. Иудейское право. Индуистское право. Обычное право континентальной Африки.

#### **Тема 9. Правовые системы стран Дальнего Востока**

Общая характеристика и особенности дальнево-восточного права. Роль древнекитайского права в становлении дальневосточного права. Правовая система КНР. Правовая система Японии. Исторические особенности развития правовой системы Японии. Влияние американского права на правовую систему Японии.

### **4.3. Практические занятия**

**по дисциплине «Правовые системы современности» для обучающихся очной и заочной форм обучения**

| Номер раздела, темы | Наименование<br>(практического или темы семинарского занятия) | Норматив времени, час. |                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                     |                                                               | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |
| 1                   | Правовая система: понятие и виды                              | 2                      | -                      |
| 2                   | Основные черты романо-германской правовой семьи               | 2                      | -                      |
| 3                   | Правовые системы скандинавских стран                          | 2                      | -                      |
| 4                   | Правовые системы стран Латинской Америки                      | 2                      | -                      |
| 5                   | Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи.         | 2                      | -                      |
| 6                   | Правовая система США.                                         | 2                      | 0,5                    |

|   |                                                 |    |     |
|---|-------------------------------------------------|----|-----|
| 7 | Правовые системы стран Британского Содружества. | 2  | 0,5 |
| 8 | Религиозные и традиционные правовые системы     | 1  | 0,5 |
| 9 | Правовые системы стран Дальнего Востока         | 1  | 0,5 |
|   |                                                 | 16 | 2   |

**4.3. Пример практических занятий  
по дисциплине «Правовые системы современности» для обучающихся очной и  
заочной форм обучения**

**Тема: Правовая система: явление и его познание.**

1. Правовые системы современности и сравнительное правоведение.
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Правовая система: понятие, структура. Правовая семья.
4. Классификация правовых систем.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое сравнительное правоведение?
2. Как соотносятся сравнительное правоведение и правовые системы современности.
3. Что такое юридическая география?
4. Найдите в литературе 5-7 определений понятия правовая система. Сравните их, выделите общие и особенные черты.
5. Какие явления входят в состав правовой системы общества?
6. Составьте схему «Правовая система общества».
7. Сколько в мире правовых систем?
8. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
9. Какие критерии используются для классификации правовых систем?
10. Есть мнение, что в мире существует лишь «западное» право. Согласны ли вы с этой позицией.

**Тема: Романо-германская правовая семья**

1. История романо-германской правовой семьи.
2. Особенности Романо-германской правовой семьи.
3. Структура права романо-германской правовой семьи.
4. Источники романо-германского права: понятие, классификация:
  - А) Закон.
  - Б) Обычай.
  - В) Прецедент.
  - Г) Доктрина
  - Д) Иные источники.
5. Французская и германская правовые группы.

Сообщения

Роль университетов в становлении романо-германского права.  
Кодификация романо-германского права 18-20 вв.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему романо-германская семья получила именно такое название?
2. Какие этапы становления романо-германской семьи выделяют в литературе?
3. Какие источники романо-германского права относят к первичным, а какие к вторичным?
4. Как можно определить место и роль прецедента в романо-германской семье?

5. Назовите главные отличительные черты романо-германского права.

**Тема: Правовые системы Скандинавских стран**

1. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
4. Система источников права.
5. Характеристика правовых систем:
  - А) Швеции,
  - Б) Норвегии,
  - В) Финляндии,
  - Г) Дании,
  - Д) Исландии.

**Контрольные вопросы и задания**

1. Какие современные страны относятся к скандинавской правовой семье?
2. Какие аргументы можно привести в пользу того, что правовые системы Скандинавских стран являются самостоятельной правовой семьей?
3. Назовите исторические условия, которые обусловили специфику развития права на Скандинавском полуострове.
4. Оказало ли влияние римское право на развитие права в скандинавских странах?
5. Что такое унификация права?
6. Какое место и роль в скандинавском праве занимает прецедент?

**Тема: Правовые системы стран Латинской Америки.**

1. Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.
2. Источники права стран Латинской Америки.
3. Основные особенности современного права стран Латинской Америки.

**Тема: Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи.**

1. Становление и развитие англосаксонской правовой семьи.
2. Особенности и источники англосаксонского права.

**Тема: Правовая система США.**

1. Возникновение и основные этапы развития правовой системы США.
2. Особенности и источники современного права США.

**Тема: Правовые системы стран Британского Содружества**

1. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
2. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
3. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии (соотношение английского права и местного обычного права, источники права, судебная система).

**Контрольные вопросы и задания**

1. В чем особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах?
2. Каково соотношение закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США?
3. Назовите особенности Конституций стран Содружества.

4. Что такое «перетекание» прецедентов?
5. Обозначьте тенденции развития права в отдельных странах британского содружества.

#### **Тема: Религиозные и традиционные правовые системы**

1. Мусульманская правовая семья.
2. Индусское право.
3. Африканская правовая семья.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое шариат?
2. Назовите основные источники мусульманского права?
3. Какие особенности мусульманского права известны вам.
4. Каким образом в Индии взаимодействуют общее право и индусское право?
5. Существует ли единое африканское обычное право?
6. Назовите современные тенденции развития индусского и африканского права.

#### **Тема: Правовые системы стран Дальнего Востока**

1. Общая характеристика дальневосточного права.
2. Правовая система КНР.
3. Правовая система Японии.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Какую роль сыграло древнекитайское право в становлении дальневосточного права?
2. В чем заключаются особенности дальневосточного права?
3. Назовите исторические особенности развития правовой системы Японии.
4. Каково влияние американского права на правовую систему Японии.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовые системы современности» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Правовые системы современности» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию знаний курса. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся

изучают учебную и научную литературу, материалы по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающихся, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д.

Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который осуществляется в форме тестирования. В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                         | Рекомендуемая трудоемкость, акад.<br>час. |                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                     | Очная форма<br>обучения                   | Заочная форма<br>обучения |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                     | <b>14</b>                                 | <b>49</b>                 |
| Правовая система: понятие и виды                                    | 2                                         | 5                         |
| Основные черты романо-германской правовой семьи                     | 2                                         | 5                         |
| Правовые системы скандинавских стран                                | 2                                         | 5                         |
| Правовые системы стран Латинской Америки                            | 2                                         | 5                         |
| Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи.               | 2                                         | 5                         |
| Правовая система США.                                               | 1                                         | 6                         |
| Правовые системы стран Британского Содружества.                     | 1                                         | 6                         |
| Религиозные и традиционные правовые системы                         | 1                                         | 6                         |
| Правовые системы стран Дальнего Востока                             | 1                                         | 6                         |
| Подготовка к практическим занятиям<br>(по 1 часу на каждое занятие) | 6                                         | 1                         |
| Подготовка к рубежным контролям<br>(по 1 часу на каждый рубеж)      | 2                                         | -                         |
| Подготовка к зачету                                                 | 18                                        | 18                        |
| <b>Всего:</b>                                                       | <b>40</b>                                 | <b>68</b>                 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

| № | Наименование                                                                                                                                       | Содержание                                       |                                         |                                 |                             |                             |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид УР:                                          | Посещение лекций и практических занятий | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1        | Рубежный контроль №2        | Зачет      |
|   |                                                                                                                                                    | Балльная оценка:                                 | 1                                       | От 0 до 5                       | От 0 до 12                  | От 0 до 12                  | От 0 до 30 |
|   |                                                                                                                                                    | Примечания:                                      | За одно занятие. Максимум: 16           | 6 занятий Максимум: 30          | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии | -          |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по                                                                                                 | 60 и менее баллов – незачет;<br>61...73 – зачет; |                                         |                                 |                             |                             |            |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | итогах работы в семестре и зачета                                                                                                                                       | 74... 90 – зачет;<br>91...100 – зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). Тестовые задания для рубежного контроля №1 (очная форма обучения) состоят из 12 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум). Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

**Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Правовые системы современности» для обучающихся очной формы обучения.**

***Рубежный контроль №1***

**1 ВАРИАНТ**

1. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:  
А. основной источник права – доктрина;  
Б. рецепция (восприятие, заимствование) римского права; основные источники права – В. нормативные акты; деление права на частное и публичное;  
Г. за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.
2. Характерные черты англосаксонской правовой системы:  
А. деление права на частное и публичное;  
Б. основные источники права – нормативные акты;  
В. преобладание права, созданного судами (право судебной практики);  
Г. основные источники права – прецеденты (судебные и административные).
3. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к следующей правовой системе:  
А. к религиозно-традиционной;  
Б. к романо-германской (континентальной);  
В. к англосаксонской.

***Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)***

***Примерные вопросы для проведения коллоквиума***

1. Понятие и особенности англосаксонской правовой семьи.
2. Формирование и развитие англосаксонской правовой семьи.
3. Основные источники общего права.
4. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
5. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии (соотношение английского права и местного обычного права, источники права, судебная система).
6. История становления американского права.
7. Специфические черты американского права.
8. Источники американского права.
9. Общая характеристика дальневосточного права.
10. Правовая система КНР.
11. Правовая система Японии.
12. Понятие и распространение мусульманского права.
13. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
14. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.
15. Правовая система Индии. Индусское право.
16. Иудейское право.
17. Национально-правовые системы африканских государств.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине**

**«Правовые системы современности»**

**(для обучающихся очной и заочной форм обучения)**

1. Предмет и метод дисциплины «Правовые системы современности».
2. Понятие правовая система и правовая семья.
3. Критерии классификации правовых систем.

4. Понятие и история романо-германской правовой семьи.
5. Особенности и структура права романо-германской правовой семьи.
6. Источники романо-германского права.
7. Французская и германская правовые группы.
8. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.
9. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
10. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
11. Система источников Скандинавского права.
12. Общая характеристика дальневосточного права.
13. Правовая система КНР.
14. Правовая система Японии.
15. Понятие и особенности англосаксонской правовой семьи.
16. Формирование и развитие англосаксонской правовой семьи.
17. Основные источники общего права.
18. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
19. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии (соотношение английского права и местного обычного права, источники права, судебная система).
20. История становления американского права.
21. Специфические черты американского права.
22. Источники американского права.
23. Понятие и распространение мусульманского права.
24. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
25. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.
26. Правовая система Индии. Индусское право.
27. Иудейское право.
28. Национально-правовые системы африканских государств.
29. Социалистическое право.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : учебное пособие / М. Н. Марченко. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2015. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/ю>

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[WWW.GOVERNMENT.RU](http://WWW.GOVERNMENT.RU) (сайт Правительства Российской Федерации)

<http://www.izak.ru/37> – «Журнал российского права»;

<http://www.nbpublish.com/lpmag/> - «Право и политика»;

<http://www.norma-verlag.com> - издательство «Норма»;

<http://www.infra-m.ru/live> - «Издательский Дом Инфра-М»;

<http://www.prospekt.org> – издательство «Прспект»;

<http://www.lawlibrary.ru> – юридическая научная библиотека издательства «Спарк».

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система

<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант обучающегося»

[www.izak.ru](http://www.izak.ru) сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

[www.igpan.ru](http://www.igpan.ru) сайт Института государства и права Российской академии наук

<http://gdc.cnrs.fr/idcel/> сайт Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Правовые системы современности» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовые системы современности»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 – юриспруденция**

Направленности (профили): Гражданское право и гражданский процесс,  
уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая система: понятие и виды

Тема 2. Основные черты романо-германской правовой семьи

Тема 3. Правовые системы скандинавских стран

Тема 4. Правовые системы стран Латинской Америки

Тема 5. Общая характеристика Англо-саксонской правовой семьи

Тема 6. Правовая система США.

Тема 7. Правовые системы стран Британского Содружества.

Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы

Тема 9. Правовые системы стран Дальнего Востока