

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**09.03.04 – Программная инженерия**

Направленность:

Программное обеспечение автоматизированных систем

Форма обучения: очная, заочная

**09.03.03 – Прикладная информатика**

Направленность:

Интеллектуальные информационные системы и технологии

Форма обучения: очная

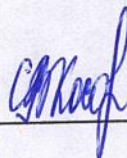
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» составлена в соответствии с учебными планами программ бакалавриата: «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем), «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии) утвержденным:

- для очной формы обучения 30 июня 2023 г.
- для заочной формы обучения 30 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» 29.08.2023 года, протокол № 1.

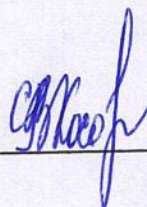
Рабочую программу составил:  
к.ф.-м.н., доцент кафедры ПОАС



\_\_\_\_\_/С. В. Косовских/

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Программное обеспечение  
автоматизированных систем»



\_\_\_\_\_/С.В. Косовских/

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



\_\_\_\_\_/Г. В Казанкова/

Начальник  
Управления  
образовательной деятельности



\_\_\_\_\_/И.В. Григоренко/

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единицы (252 акад. часов)

## 09.03.04 Программная инженерия

Вид учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий, акад. часов					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Семестр 5	Семестр 6
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Лекции	32	16	16	4	2	2
Лабораторные работы	16	-	16	2	-	2
Практические занятия	32	16	8	4	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>172</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>242</b>	<b>104</b>	<b>138</b>
Подготовка к экзамену	27	-	27	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-	18	18	-
Курсовая работа	30	-	30	36	-	36
Контрольная работа	18	18	-	18	18	18
Прочие виды	79	76	11	143	68	75
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>Экз., зач</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экз., зач</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 09.03.03 Прикладная информатика

Вид учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий, акад. часов		
	Очная форма обучения		
	Всего	Семестр 3	Семестр 4
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы	16	-	16
Практические занятия	32	16	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>172</b>	<b>112</b>	<b>68</b>
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Курсовая работа	30	-	30
Контрольная работа	18	18	-
Прочие виды	79	76	11
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>Экз., зач</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" является обязательной дисциплиной блока Б1 модуля математических и естественно-научных дисциплин.

Дисциплина изучается в третьем и четвертом семестрах для очной формы обучения и в 3 и 4 семестрах для заочной формы обучения. Данная дисциплина не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов математики и дисциплины " Математический анализ".

Результаты обучения необходимы для освоения дисциплин: "Основы теории управления "; "Теория информации", "Системы цифровой обработки данных"; "Методы оптимизации и принятия решений", а также при написании курсовых работ и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель** изучения дисциплины.

Целью курса "Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы" является изучение основных положений о построении и анализе математических моделей, учитывающих случайные факторы.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики;
- решения инженерных статистическими задач методами вероятностей и математической статистики;
- использования современного программного обеспечения ЭВМ для статистического моделирования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разработки алгоритмов и программных комплексов решения прикладных задач по обработке информации и моделированию стохастических объектов различной естественно - научной природы.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины для направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и 09.03.04 «Программная инженерия»:

- Способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (для ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты обучения**:

**Должен знать:**

- методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности (для ОПК-1);

**Должен уметь:**

- применять методы и инструментальные средства для решения прикладных задач по обработке информации и моделированию объектов профессиональной деятельности (для ОПК-1);

**Должен владеть:**

- методами и инструментальными средствами для решения прикладных задач по обработке информации и моделированию объектов профессиональной деятельности (для ОПК-1);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Учебно-тематический план

09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем)

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>Семестр 3</b>				
1	Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	4	6	-
2	Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин	4	6	-
3	Закон больших чисел, центральная предельная теорема	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		1	-
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	4	2	-
	Рубежный контроль № 2		1	
<b>Семестр 4</b>				
5	Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	2	-	2
6	Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.	2	-	4
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	4	4	4
	Рубежный контроль № 1		1	
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	4	2	2
9	Доверительные интервалы	4	-	4
	Рубежный контроль № 2		1	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>Семестр 3</b>				
1	Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	4	6	-
2	Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин	4	6	-
3	Закон больших чисел, центральная предельная теорема	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		1	-
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	4	4	-
	Рубежный контроль № 2		1	
<b>Семестр 4</b>				
5	Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	2	-	2
6	Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.	2	2	4
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	4	6	4
	Рубежный контроль № 1			
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	4	4	2
9	Доверительные интервалы	4	-	4
	Рубежный контроль № 2		1	
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## Учебно-тематический план

09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем)

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>Семестр 5</b>				
1	Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	0,5	0,5	-
2	Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин	0,5	0,5	-
3	Закон больших чисел, центральная предельная теорема	0,5	0,5	-
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	0,5	0,5	-
<b>Семестр 6</b>				
5	Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	-	0,5	-
6	Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.	0,5	0,5	-
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	0,5	0,5	2
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	0,5	0,5	-
9	Доверительные интервалы	0,5	-	-
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Раздел 1. Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли.**

Предмет теории вероятностей и ее связь с реальностью. Событие. Случайные события как подмножества множества простейших исходов. Основные понятия алгебры событий. Вероятность события. Свойства вероятности. Частота, или статистическая вероятность, события. Принцип практической уверенности. Различные подходы к определению вероятности. Теорема сложения и следствия из нее. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения и следствия из нее. Система гипотез. Формула полной веро-

ятности и теорема Байеса. Принятие решений: байесовский подход. Повторение испытаний. Формула Бернулли.

## **Раздел 2. Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин.**

Случайная величина. Примеры случайных величин. Виды случайных величин (дискретные, непрерывные). Ряд распределения, многоугольник распределения. Функция распределения как универсальная характеристика случайной величины и ее свойства. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства. Характеристики положения: математическое ожидание, мода, медиана. Моменты: дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства математического ожидания и дисперсии. Другие числовые характеристики. Биномиальное распределение и его параметры. Использование биномиального распределения при решении задач, связанных с контролем качества продукции. Распределение Пуассона. Нормальное распределение и его параметры. Теоремы Муавра - Лапласа. Примеры решения задач. Показательное распределение и его параметры. Равномерное распределение и его параметры.

## **Раздел 3. Закон больших чисел, центральная предельная теорема.**

Устойчивость средних и закон больших чисел. Сходимость по вероятности. Неравенство Чебышева. Основные предельные теоремы закона больших чисел. Центральная предельная теорема и ее приложения.

## **Раздел 4. Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.**

Понятие о системе случайных величин. Система двух случайных величин. Закон распределения, функция распределения, условные законы распределения. Регрессия и корреляция. Коэффициент корреляции и его свойства. Линейная регрессия. Системы случайных величин. Многомерные распределения. Многомерное нормальное распределение.

## **Раздел 5. Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение.**

Случайные процессы. Многомерные функции распределения. Автокорреляционная функция. Корреляционная теория случайных процессов. Каноническое и спектральное разложение стационарных процессов.

## **Раздел 6. Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.**

Выборка, преобразование выборки. Уровни априорной информации. Основные задачи математической статистики.

## **Раздел 7. Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок.**

Оценки и их характеристики. Эмпирическая функция распределения, гистограмма. Эмпирические моменты, медиана. Метод моментов, максимального правдоподобия. Точные распределения некоторых выборочных характеристик: распределение  $\chi^2$ ; распределение  $t$  (Стьюдента); распределение  $F$  (Фишера). Непараметрические и робастные оценки сдвига и масштаба.

## **Раздел 8. Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии.**

Общая задача проверки гипотез. Критическая область и область принятия гипотезы. Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии. Лемма Неймана-Пирсона. Статистическая проверка гипотез относительно средних нормаль-



ного распределения: гипотеза о положении центра группирования; проверка гипотезы о равенстве двух центров распределения. Статистическая проверка гипотез относительно дисперсий нормального распределения: проверка гипотезы о равенстве дисперсий; проверка гипотезы об однородности ряда дисперсий. Статистическая проверка гипотез о законе распределения: критерии согласия.

#### Раздел 9. Доверительные интервалы.

Понятие доверительного интервала; доверительный интервал для среднего нормального распределения при известном и неизвестном  $\sigma$ ; доверительный интервал для  $\sigma$ ; доверительный интервал для вероятности; доверительные интервалы в случае асимптотически нормальных оценок.

### 4.3. Практические занятия

#### 09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),

##### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			4 семестр	5 семестр
1	Операции над случайными событиями. Схема испытаний Бернулли	Определение вероятности, теоремы вероятностей.	6	-
2	Функция распределения, плотность распределения.	Числовые характеристики случайных величин	6	-
	Рубежный контроль № 1		1	-
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	Линия регрессии.	2	-
	Рубежный контроль № 2		1	-
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	Оценки и их характеристики.	-	4
	Рубежный контроль № 1		-	1
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии.	Критерии и их характеристики.	-	2
	Рубежный контроль №2		-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>

#### 09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)

##### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			4 семестр	5 семестр

1	Операции над случайными событиями. Схема испытаний Бернулли	Определение вероятности, теоремы вероятностей.	6	2
2	Функция распределения, плотность распределения.	Числовые характеристики случайных величин	6	2
	Рубежный контроль № 1		1	-
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	Линия регрессии.	2	2
	Рубежный контроль № 2		1	-
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	Оценки и их характеристики.	-	4
	Рубежный контроль № 1		-	1
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии.	Критерии и их характеристики.	-	4
	Рубежный контроль №2		-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

**09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),**

**Заочная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			5 семестр	6 семестр
1	Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	Определение вероятности, теоремы	0,5	
2	Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин	Числовые характеристики случайных величин	0,5	
3	Закон больших чисел, центральная предельная теорема	Закон больших чисел	0,5	
4	Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.	Коэффициент корреляции, линия регрессии.	0,5	
5	Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	Каноническое и спектральное разложение		0,5
6	Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.	Задачи математической статистики.		0,5
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	Основные методы нахождения оценок		0,5
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	Критерии и их характеристики		0,5
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),

09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)

Очная форма обучения ( 4 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
5	Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	Каноническое и спектральное разложение	2
6	Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики	Задачи математической статистики	4
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	Исследование оценок параметров	4
8	Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии.	Проверка статистических гипотез	2
9	Доверительные интервалы	Определение доверительных интервалов	4
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),

Заочная форма обучения (6 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
			6 семестр
7	Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	Исследование оценок параметров	2
<b>Всего:</b>			<b>2</b>

#### 4.5 Курсовая работа

Методические указания состоят из двух разделов: теории вероятностей и математической статистики. В каждом разделе даны задания на выполнение курсовой работы и подробные решения типовых задач.

Раздел I "Теория вероятностей" представлен задачами по темам: алгебра событий, классическое определение вероятности, формула полной вероятности, формула Байеса, дискретная случайная величина и ее распределения, непрерывная случайная величина и ее распределения, предельные теоремы.

В разделе II "Математическая статистика" рассматриваются задания для студентов по курсовой работе и методические указания по исследованию свойств оценок методом статистических испытаний (бутстреп – процедуры).

Варианты заданий приведены в методических указаниях.

#### 4.6 Контрольная работа

Методические указания состоят из двух разделов: теории вероятностей и математической статистики. В каждом разделе приводятся задания на выполнение и подробные решения типовых задач.

Раздел I "Теория вероятностей" представлен задачами по темам: алгебра событий, классическое определение вероятности, формула полной вероятности, формула Байеса, дискретная случайная величина и ее распределения, непрерывная случайная величина и ее распределения, предельные теоремы.

В разделе II "Математическая статистика" рассматриваются задания для студентов по темам: Оценки и их характеристики. Эмпирическая функция распределения, гистограмма. Эмпирические моменты, медиана. Метод моментов, максимального правдоподобия. Точные распределения некоторых выборочных характеристик: распределение  $\chi^2$ ; распределение  $t$  (Стьюдента); распределение  $F$  (Фишера). Непараметрические и робастные оценки сдвига и масштаба.

Варианты заданий приведены в методических указаниях

##### Вариант

1. На сборку поступают однотипные изделия из 4 цехов. Вероятности брака в каждом из цехов соответственно равны 0,03; 0,02; 0,05; 0,02. Первый цех дает 30% этого изделия, второй- 25%, третий- 20% и четвертый -25%. Какова вероятность, что взятое наудачу изделие окажется бракованным.

2. В лотерее на каждые 100 билетов падает 5 выигрышных. Найти вероятность от двух до четырех выигрышей на 6 билетов. Найти наименее вероятное число выигрышей на 6 билетов.

3. Дискретная величина  $X$  распределена по закону

$X$	3	4	5	7	12
$Y$	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2

Найти ее математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Построить многоугольник распределения.

4. Вероятность соблюдения правил при прохождении пассажиров через автоматический контрольный пост метрополитена равна 0,9. Сколько пассажиров должно пройти через автоматические контрольный пост, чтобы с вероятностью равной 0,95 можно было ожидать отклонение относительной частоты соблюдения правил от вероятности не более, чем на 0,03.

5. Абонент забыл последнюю цифру номера телефона и потому набирает ее наудачу. Определить вероятность того, что ему придется звонить не более, чем три раза.

6. Исследуется две случайные величины  $X$  и  $Y$ , подчиняющиеся нормальному закону распределения. Известны средние квадратичные отклонения этих величин  $\sigma_X$  и  $\sigma_Y$ . Причем  $\sigma_X = 2\sigma_Y$ . Для этих случайных величин получены две выборки объемом  $n$ . В каком соотношении находятся доверительные интервалы для неизвестных математических ожиданий этих случайных величин, если соответствующие доверительные вероятности равны соответственно  $\gamma_X = 0,95$ ;  $\gamma_Y = 0,9$ .

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой студенты выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал и участвующих в дискуссиях и экспресс - опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической и лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Конспект каждой лекции завершается перечнем контрольных вопросов, ответы на которые должны быть получены студентом в процессе самостоятельной проработки материала лекции при подготовке к очередному лекционному занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся на основе интерактивных методов в виде творческих заданий экспериментального характера, направленных не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового, и выполняемые студентами, объединяемыми в малые группы (2-3 человека). Задания не имеют однозначного решения и соответствуют целям обучения.

Залогом качественного выполнения практических и лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического и лабораторного занятия.

Краткое теоретическое введение по каждой из лабораторных работ, практические задания и методические указания к их выполнению, а также требования к оформлению отчетов приведены в соответствующем методическом указании к их выполнению. Каждая лабораторная работа предполагает выполнение небольшого экспериментального исследования, на основе разработанной программы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных и практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических и лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, рубежным контролям, выполнение контрольной и курсовой работы, подготовку к зачету и экзамену (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**  
**09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обу- чения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>67</b>	<b>141</b>
Раздел 1 Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	6	16
Раздел 2 Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин.	8	16
Раздел 3. Закон больших чисел, центральная предельная теорема	8	16
Раздел 4. Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии	8	16
Раздел 5. Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	8	16
Раздел 6. Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики	8	16
Раздел 7. Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	6	16
Раздел 8. Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	8	14
Раздел 9. Доверительные интервалы	7	13
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	1
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часа на каждый рубеж)	4	-
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>242</b>

**09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)**

**Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуема трудоем- кость, акад. час.
	Очная фор- ма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>51</b>
Раздел 1 Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли	6
Раздел 2 Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин.	6
Раздел 3. Закон больших чисел, центральная предельная теорема	6
Раздел 4. Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии	6
Раздел 5. Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение	5
Раздел 6. Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики	6
Раздел 7. Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок	6
Раздел 8. Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии	6
Раздел 9. Доверительные интервалы	4
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>30</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>172</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты студентов по практическим работам
3. Отчеты студентов по лабораторным работам
4. Курсовая работа
5. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4 (для очной формы обучения)
6. Вопросы к зачету
7. Вопросы к экзамену
8. Контрольная работа

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем),

09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)

Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование	Содержание							
		Вид учебной работы:	КР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	14	26*8=16	26 *8=16	6	12	12	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: -выполнение дополнительных заданий по дисциплине; Дополнительные баллы начисляются преподавателем; -участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>							
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.							



**09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем)**

**Очная форма обучения ( 4 семестр)**

Наименование		Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Посещение лекций	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	2 6*4=8 6	16*8=86	6 6*5=30 6	10	14	30
		Курсовая работа						
		Качество пояснительной записки	Качество выполнения работы	Качество защиты	Всего			
	до 30	до 40	до 30	100				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо, зачтено; 91...100 – отлично, зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> </ul> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

**09.03.03 «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии)**

**Очная форма обучения ( 4 семестр)**

№	Наименование	Содержание					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	16*8=16	66 *5=30 б	10	14	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61... 73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: -выполнение дополнительных заданий по дисциплине; Дополнительные баллы начисляются преподавателем; -участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль в 3 семестре осуществляется в форме экспресс-тестирования на практических занятиях.

Экспресс-тестирование проводится в письменной форме, при этом каждый такой тест рубежного контроля 1 содержит 12 вопросов/заданий по соответствующей теме, тест рубежного контроля 2 содержит 12 несложных вопросов/заданий по соответствующей теме.

Рубежный контроль в 4 семестре осуществляется в форме фронтального тестирования по разделам дисциплины. Тест рубежного контроля 1 содержит 10 вопросов/заданий по соответствующей теме.

Тест рубежного контроля 2 содержит 14 несложных вопросов/заданий по соответствующей теме. Оценивается количество правильных ответов на задания теста: обучающийся, ответивший правильно менее, чем на 6 задания теста, считается не прошедшим тестирование и обязан повторно пройти этот тест во время консультации по дисциплине, а также во время проведения консультаций по дисциплине в форме собеседования.

На подготовку к каждому тестированию при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Примерные тестовые задания приведены ниже. Каждый вопрос оценивается в один балл.

**Зачет** проводится по разделам дисциплины.

Зачет проводится в традиционной (устной) форме: обучающийся выполняет задания, включающие два теоретических вопроса и одну задачу, и отвечает преподавателю. Оцениваются полнота и правильность ответов обучающегося на теоретические вопросы его эрудиция в смежных вопросах, а также правильность решения задачи.

Вопросы к зачету доводятся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. На подготовку ответа отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

**Экзамен** проводится по разделам дисциплины.

Экзамен проводится в традиционной (устной) форме: обучающийся выполняет задания экзаменационного билета, включающего два теоретических вопроса и одну задачу, и отвечает экзаменатору. Оцениваются полнота и правильность ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета, его эрудиция в смежных вопросах, а также правильность решения задачи.

Вопросы к экзамену доводятся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. На подготовку ответа отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку.

#### **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена**

##### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Вероятность как частота события. Классическая вероятностная модель. Аксиомы теории вероятностей
2. Сумма событий. Совместные и несовместные события. Теорема сложения для классической модели. Следствия теоремы сложения.
3. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Понятие условной вероятности. Теорема умножения для классической модели. Следствия теоремы умножения.
4. Формула полной вероятности.
5. Теорема Байеса.
6. Повторение испытаний. Формула Бернулли.
7. Случайные величины, их виды и примеры.
8. Функция распределения как универсальная характеристика случайных величин и ее свойства.
9. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства.
10. Математическое ожидание случайной величины и ее свойства.
11. Дисперсия случайной величины и ее свойства.
12. Равномерное распределение случайной величины и его параметры.
13. Биномиальное распределение случайной величины и его параметры.
14. Распределение Пуассона и его параметры.
15. Нормальное распределение случайной величины и его параметры.

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

#### **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

1. Вероятность как частота события. Классическая вероятностная модель. Аксиомы теории вероятностей
2. Сумма событий. Совместные и несовместные события. Теорема сложения для классической модели. Следствия теоремы сложения.
3. Произведение событий. Зависимые и независимые события. Понятие условной вероятности. Теорема умножения для классической модели. Следствия теоремы умножения.

4. Формула полной вероятности.
5. Теорема Байеса.
6. Повторение испытаний. Формула Бернулли.
7. Случайные величины, их виды и примеры.
8. Функция распределения как универсальная характеристика случайных величин и ее свойства.
9. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства.
10. Математическое ожидание случайной величины и ее свойства.
11. Дисперсия случайной величины и ее свойства.
12. Равномерное распределение случайной величины и его параметры.
13. Биномиальное распределение случайной величины и его параметры.
14. Распределение Пуассона и его параметры.
15. Нормальное распределение случайной величины и его параметры.
16. Системы случайных величин и их функциональные характеристики.
17. Зависимость случайных величин. Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции и его свойства.
18. Линейная средняя квадратическая регрессия  $Y$  на  $X$  ( $X$  на  $Y$ ).
19. Неравенство Чебышева.
20. Основные предельные теоремы. Центральная предельная теорема.

#### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

21. Генеральная совокупности и выборка (основные понятия). Способы организации выборок. Вариационный ряд.
22. Эмпирическая функция распределения и ее свойства. Гистограмма. Полигон частот.
23. Состоятельные и несмещенные оценки для математического ожидания и дисперсии.
24. Доверительный интервал для математического ожидания при известном  $\sigma$ .
25. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания при неизвестном  $\sigma$ .
26. Распределение Хи – квадрат. Доверительный интервал для  $\sigma$ .
27. Доверительный интервал для вероятности.
28. Проверка гипотез о среднем значении нормально распределенной случайной величины с известной дисперсией.
29. Проверка гипотез о среднем значении нормально распределенной случайной ве-

личины с неизвестной дисперсией.

30. Проверка гипотез о равенстве средних значений двух нормально распределенных случайных величин.

31. F-распределение. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух нормально распределенных величин.

32. Проверка гипотез о законе распределения (критерий Пирсона).

33. Статистическая оценка коэффициента корреляции и ее свойства.

34. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.

35. Доверительные интервалы для параметров линейной регрессии.

36. Проверка значимости линейной регрессии.

### Примеры задач к экзамену

1. Непрерывная случайная величина  $X$  задана интегральной функцией:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ \sin(x) & \text{при } 0 < x < \pi/2 \\ 1 & \text{при } x \geq \pi/2 \end{cases}$$

Найти дифференциальную функцию  $f(x)$ ; математическое ожидание и дисперсию  $X$ ;

вероятность того, что  $X$  принимает значение, заключенное в интервале  $\left(\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{4}\right)$ ,

построить графики функций  $F(x)$  и  $f(x)$ .

2. Дискретная величина  $X$  распределена по закону:

X	1,3	1,5	1,7	2,2	2,8
P	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3

Найти ее математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

3. Вероятность изготовления стандартной детали на автомате равна 0,95. Изготовлена партия 200 деталей. Найти наиболее вероятное число нестандартных деталей в этой партии.

4. Задана выборка значений случайной величины  $X$ :

101; 102; 115; 113; 111; 119; 118; 117; 113; 112;  
117; 119; 113; 116; 114; 117; 118; 111; 114; 118.

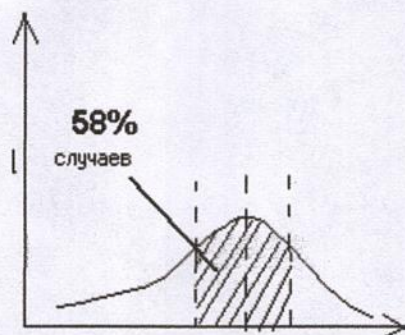
Одна из доверительных границ для неизвестного математического ожидания равна 111,8. Определить доверительную вероятность, с которой производились вычисления доверительного интервала.

### **Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №1(3 семестр)**

1. Случайность определяется:
  - 1) через частоту событий
  - 2) через распределение частот
  - 3) через распределение вероятностей
  - 4) через погрешность опыта
  
2. Вероятность несовместных событий равна:
  - 1) произведению вероятностей
  - 2) сумме вероятностей
  - 3) 0
  - 4) 1
  
3. Достоверным называют событие:
  - 1) которое обязательно произойдет, если будет осуществлена определенная совокупность условий
  - 2) которое заведомо не произойдет, если будет осуществлена совокупность условий
  - 3) которое при осуществлении совокупности условий может либо произойти, либо не произойти
  - 4) которое уже произошло, несмотря на все условия.
  
4. Случайным называют событие:
  - 1) которое обязательно произойдет, если будет осуществлена определенная совокупность условий
  - 2) которое заведомо не произойдет, если будет осуществлена совокупность условий
  - 3) которое при осуществлении совокупности условий может либо произойти, либо не произойти
  - 4) которое уже произошло, не смотря на все условия
  
5. Предметом изучения теории вероятности является
  - 1) массовые случайные события
  - 2) массовые достоверные события
  - 3) массовые невозможные события
  - 4) массовые элементарные события

### **Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №2(3 семестр)**

Какое распределение представлено на рисунке:



- 1) распределение Пуассона
- 2) нормальное распределение
- 3) равномерное распределение
- 4) показательное распределение
- 5) ни одно из перечисленных

### Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №3 (4 семестр)

1. Математическая статистика – это:

1. математическая наука, изучающая общие закономерности массовых случайных явлений, не зависящих от их конкретной природы, и дающая методы количественной оценки влияния случайных факторов на различные явления

2 раздел математики, занимающийся дифференциальными уравнениями

3 дисциплина, рассматривающая законы теории игр

4 теория принятия оптимальных решений при статистической неопределенности

2.. Характеристикой оценок не является:

1) несмещенность

2) состоятельность

3) эффективность

4) нелинейность

### Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №4 (4 семестр)

1. К непараметрическим задачам проверки гипотез не относится:

1) задача согласия

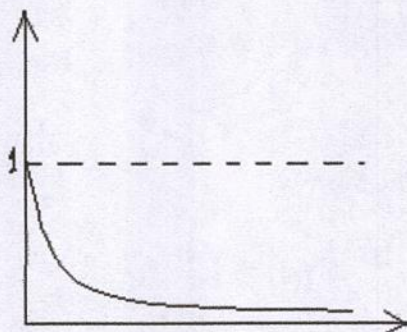
2) задача однородности

3) задача независимости

4) задача несовместности

2. Какое распределение представлено на рисунке?





- 1) распределение Пуассона
- 2) нормальное распределение
- 3) равномерное распределение
- 4) показательное распределение
- 5) ни одно из перечисленных

### 6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежных контролей, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов приведены в УМК дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: В. Ш., 2003 - 480с.
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М: «Высшая школа», 1999, 400 с
- 3.Иванов Б.Н.Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.:Издательство «Лань», 2019. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Доступ из ЭБС "Лань".
- 4.Фролов А.Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие - СПб.:Издательство «Лань», 2017. - 304 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).– Доступ из ЭБС "Лань".
- 5.Болотюк В.А., Болотюк Л.А. Теория вероятностей. Практикум и индивидуальные задания по комбинаторике (типовые расчеты): учебное пособие - СПб.:Издательство «Лань», 2018. - 72 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).– Доступ из ЭБС "Лань".

## 7.2 Дополнительная литература

1. Болотюк В.А., Болотюк Л.А. Теория вероятностей. Практикум и индивидуальные задания по комбинаторике (типовые расчеты): учебное пособие - СПб.:Издательство «Лань», 2018. - 72 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).– Доступ из ЭБС "Лань".

2. С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ R, Хайдельберг – Лондон – Тольятти 2014,

3. Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Математическая статистика.-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014, 352 с.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Симахин В.А., Черепанов О.С. Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по теории вероятностей, КГУ, 2015

2 Симахин В.А., Черепанов О.С. Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по математической статистике КГУ, 2015

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. [informatikaplus.narod.ru](http://informatikaplus.narod.ru)

4. Сайт о высоких технологиях, новости индустрии из мира компьютерного «железа», тестовые испытания и обзоры оборудования [IXBT.com](http://IXBT.com).

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6. Система поддержки учебного процесса КГУ [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru).

7. В еб-сайт: <http://r-analytics.blogspot.com>

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1. Распределение баллов соответствует п 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

## **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**09.03.04 – Программная инженерия**

Направленность:

**Программное обеспечение автоматизированных систем**

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность

**Интеллектуальные информационные системы и технологии**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часов)

Семестры: 3, 4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 4 семестре и зачет в 3 семестре

**09.03.04 – Программная инженерия**

Направленность:

**Программное обеспечение автоматизированных систем**

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часов)

Семестры: 5, 6

Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6 семестре и зачет в 5 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Операции над случайными событиями. Определение вероятности, теоремы вероятностей. Схема испытаний Бернулли.

Раздел 2. Функция распределения, плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин.

Раздел 3. Закон больших чисел, центральная предельная теорема.

Раздел 4. Системы случайных величин, коэффициент корреляции, линия регрессии.

Раздел 5. Случайные процессы. Стационарные случайные процессы. Каноническое и спектральное разложение.

Раздел 6. Выборка, преобразование выборки. Задачи математической статистики.

Раздел 7. Оценки и их характеристики. Параметрические, непараметрические и робастные оценки. Основные методы нахождения оценок.

Раздел 8. Критерии и их характеристики. Параметрические и непараметрические критерии.

Раздел 9. Доверительные интервалы.