

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

09 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического менеджмента и маркетинга
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020


Рабочая программа дисциплины «Основы экологического менеджмента и маркетинга» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденной:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол №1.


Рабочую программу составили
доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н.

 Т.А. Федорова


Согласовано:
заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Вид учебной работы	Форма
	Очная форма обучения
	4
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	48
Лекции	16
Лабораторные работы	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	96
Подготовка к экзамену	27
Контрольная работа	
Другие виды самостоятельной работы	69
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экологического менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающегося Блока I.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- География;
- Математика;
- Экономика природопользования;
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза;
- Персональный менеджмент;
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Дисциплина тесно взаимосвязана с неорганической и органической химией, математикой, черчением, физической химией, общей экологией, с науками о Земле, с экологическим мониторингом, экологической экспертизой, токсикологией и другими дисциплинами.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования оценки воздействия на окружающую среду (оценку рекреационного воздействия на соседствующие территории и т.д.).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины бакалавры должны знать и уметь:

- структуру сферы рационального природопользования на предприятии;
- функции и методы экологического менеджмента;
- формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий;
- роль конкуренции в экологической деятельности;
- основные принципы управления рисками в экологической деятельности;
- методы оценки экологического состояния предприятия;
- методы управления предприятием в сфере рационального природопользования.
- анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки;
- формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования;
- анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в экологически рискованных ситуациях;
- управлять экологическими затратами и давать экономическую оценку экологических проектов;
- анализировать данные экологической ревизии и разрабатывать план мероприятий по переводу предприятия в сферу рационального природопользования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Основы экологического менеджмента и маркетинга» является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;

- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды региона и предприятия;
- формирование принципов, методов и подходов для организации экологизации производственных процессов и выпуска экологически чистой продукции;
- выработка устойчивых взглядов студентов на экологизацию производства предприятий как на основу экономического и социального процветания общества.
- ознакомление со стандартами, международными рекомендациями и ключевыми понятиями системы экологического менеджмента;
- ознакомление с практикой применения системы экологического менеджмента на предприятиях разного профиля в сочетании со стандартами ИСО-14000.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия (ПК-4);
- способностью реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агроэcosystemов и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19).

Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) ЗНАТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	3-1	Знать теоретические основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения.
ПК-4	3-2	Знать теоретические основы о техногенных катастрофах и о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида.

ПК-5	3-3	Знать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК-8	3-4	Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.
ПК-10	3-5	Знать принципы оптимизации среды обитания.
ПК-19	3-6	Знать об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

2) УМЕТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	У-1	Уметь профессионально использовать профильные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.
ПК-4	У-2	Уметь прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф.
ПК-5	У-3	Уметь реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель
ПК-8	У-4	Уметь использовать полученные знания теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска в управлении экологией и природопользованием.

ПК-10	У-5	Уметь осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.
ПК-19	У-6	Уметь применять знания об оценке воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности.

3) ВЛАДЕТЬ:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	В-1	Владеть профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.
ПК-4	В-2	Владеть способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия.
ПК-5	В-3	Владеть способностью реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.
ПК-8	В-4	Владеть знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.
ПК-10	В-5	Владеть способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность.

		экологический аудит, экологическое нормирование, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов.
ПК-19	В-6	Владеть знаниями об оценке воздействия на окружающую среду.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)	
			Лекции	Лаб. работы
Рубеж 1	P1	Введение. Концепция экологического менеджмента.	2	4
	P2	Экологический менеджмент и экологическое управление	2	4
	P3	Система экологического менеджмента	2	4
	P4	Международные стандарты в области систем экологического менеджмента	2	2
Рубеж 2		PK1		2
	P5	Практическое осуществление системы экологического маркетинга	2	4
	P6	Международный маркетинг	2	4
	P7	Экологические этикетки и декларации	2	4
	P8	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента	2	2
		PK2		2
		Всего	16	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.

Понятие экологического менеджмента. История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоманеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Основные модели менеджмента. Функции управления. Виды современного менеджмента в экологии. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом. Взаимосвязь технических, экономических, социальных и культурных аспектов в экологическом менеджменте.

Р 3. Система экологического менеджмента

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Модель системы экологического менеджмента (СЭМ). Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента. Типы экологических служб (деление по организационной деятельности). Дифференцированная, интегрированная, смешанная службы. Коммуникации (взаимодействия) в системе ЭМ: административные (взаимоподчинение); информационные (формальные-неформальные); финансовые. Основные организации, заинтересованные в системе ЭМ.

Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

Р5. Практическое осуществление системы экологического маркетинга

Предпринимательство и устойчивое развитие. Понятие экологического маркетинга. Рынок и устойчивое развитие. Исследования рынков. Характеристики экологического товара. Жизненный цикл товара. Ценовая политика. Типы конкуренции на рынке. Факторы ценообразования.

Р 6. Международный маркетинг

Изучение среды маркетинга. Решение о целесообразности выхода экологических товаров на внешний рынок. Структура комплекса и службы экологического маркетинга.

Р7. Экологические этикетки и декларации

Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки. Экологическая маркировка 1-го, 2-го и 3-го типов. Цели экологических этикеток и деклараций. Основные принципы экологических этикеток и деклараций. Требования, которым должны соответствовать экологические заявления II типа. Использование знаков в качестве экологических заявлений. Сравнительные самодекларируемые заявления. Наиболее популярные экологические термины, используемые в заявлениях II типа.

Р8. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента

Задачи аудирования системы экологического управления. Основные принципы аудита систем экологического менеджмента. Методика комплексной оценки

эффективности функционирования систем экологического управления о экологического менеджмента на промышленных предприятиях.

4.3. Лабораторные работы

Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.

История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоманеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту.

Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Функции управления. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом.

Р 3. Система экологического менеджмента

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента.

Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента.

Р5. Практическое осуществление системы экологического менеджмента

Концепции экологического маркетинга. Внешняя и внутренняя среда экомаркетинга. Характеристики экологического товара. Экомаркировка и экореклама продукции.

Р 6. Международный маркетинг

Структура комплекса и службы экологического международного маркетинга.

Р7. Экологические этикетки и декларации

Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки. Экологическая маркировка 1-го, 2-го и 3-го типов. Цели экологических этикеток и деклараций. Основные принципы экологических этикеток и деклараций.

Р8. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента

Задачи аудирования системы экологического управления. Основные принципы аудита систем экологического менеджмента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Модели менеджмента. Функции управления.	10
		С1.2. Общие признаки и свойства СЭМ	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.	10
		С2.2.Последовательность действий и задач по созданию СЭМ на предприятии.	10
		С2.3. Экологическая маркировка	10
		С.2.4. Экологические службы	7
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и рубежный контроль)	С3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
		С 3.3. Подготовка к контрольной работе	

C4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C4.1 Подготовка к экзамену	27
		Всего	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к экзамену (для очной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Распределение баллов за 4 семестр			
					Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	8*2 б.=16	2 б	2 б	10 б	12 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 16	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 2. Максимум 16	На 5-м занятии	На 12 м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные занятия.</i></p> <p><i>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> - 68 для получения экзамена автоматически с оценкой удовлетворительно.</p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка хорошо или отлично автоматически.</i></p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных занятий (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</i></p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (состоят от 1 до 10 вопросов) и № 2 (состоят от 1 до 12 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме, которая предполагает ответ студента на 2 вопроса по билету (время подготовки 30 минут).

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день экзамена в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. *Экологический менеджмент это*
 - a) Инициативная деятельность предприятия
 - b) Обязательная деятельность предприятия
 - c) Деятельность государственных органов по контролю
 - d) Все вышеперечисленное
2. *Важнейшими структурными элементами экономического ущерба являются:*
 - a) Материальный ущерб
 - b) Моральный ущерб
 - c) Ущерб здоровью и жизни людей
 - d) физический ущерб
 - e) Ущерб природным ресурсам и экологическим системам и соответствующим отраслям

3. К *энвайронментальным предпосылкам внедрения экологического менеджмента относятся*
 - a) истощение ресурсов
 - b) загрязнение окружающей природной среды
 - c) увеличение налогов
 - d) рост народонаселения
 - e) Увеличение расходов на поддержание инфраструктуры
4. *Экономическими предпосылками внедрения экологического менеджмента являются*
 - a) Потребление энергии
 - b) Увеличение налогов
 - c) Рост цен на сырье
 - d) Изменение биоразнообразия
 - e) Ущерб от загрязнения
5. *К основополагающим документам СЭМ относятся:*
 - a) Политика
 - b) Стандарты
 - c) Руководство
 - d) Записи.
 - e) Инструкции

Примерные задания для рубежного контроля № 2

1. *Экологическая политика предприятия разрабатывается на основе*
 1. Личного мнения руководителя
 2. Результатов предварительного экологического анализа
 3. Результатов корректирующих действий
 4. Результатов предупреждающих действий
2. *Принципы построения систем экологического менеджмента описаны в стандарте*
 - a) ISO 14050
 - b) ISO 14004
 - c) ISO 19011
 - d) ISO 14001
3. *Стандарт ISO 14001 содержит*
 - a) 4 основных принципа
 - b) 5 основных принципов
 - c) 6 основных принципов
 - d) 7 основных принципов
4. *Изменения 2004 года в стандарте ИСО 14001 касаются*
 - a) Экологических программ
 - b) Экологических аспектов
 - c) Оценки соответствия законодательству
 - d) Управления документацией
5. *Расположите в правильной последовательности принципы экологического менеджмента*
 1. Внедрение и функционирование - 3
 2. Экологическая политика - 1
 3. Анализ со стороны руководства - 5
 4. Планирование - 2
 5. Проведение проверок и корректирующие действия - 4

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность экологического менеджмента. Основные задачи, предмет ЭМ.
2. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента.
3. Развитие системы управления природоохранной деятельностью в России и зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента.
4. Экологические услуги: место и перспективы.
5. Экологический менеджмент и экологическое управление. Управление природными системами и природопользователями.
6. Инструменты управления. Классификация систем управления.
7. Принципы и функции экологического менеджмента.
8. Тенденции развития экологического менеджмента.
9. Стандарты BS7750 и ISO 14000. Общие сведения.
10. Основные преимущества и проблемы для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000.
11. Этапы создания и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии по ГОСТ Р ИСО 14001: выработка экологической политики, планирование. Цикл Деминга.
12. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую природную среду.
13. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая экспертиза: объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения и принципы экологической экспертизы. Основные требования к экспертам.
14. Основные инструменты экологического менеджмента: экологический контроль. Определение, цель, объекты и виды экологического контроля.
15. Основные инструменты экологического менеджмента: экологический аудит. Определение, цели, задачи и принципы.
16. Виды и основные этапы проведения экологического аудита. Требования к экологическим аудиторам. Внутренний и внешний аудит.
17. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая сертификация. Основные положения. Преимущества для предприятий от сертификации.
18. Основные инструменты экологического менеджмента: мониторинг окружающей среды. Определение, классификация и методы. ЕГСЭМ.
19. Основные инструменты экологического менеджмента: экологическая маркировка и реклама.
20. Основы экологического маркетинга.
21. Экологическая маркировка I типа. Программа и цель экологической маркировки типа - I. Принципы экологической маркировки I типа.
22. Предпосылки возникновения маркетинга. Этапы развития маркетинга.
23. Понятие и сущность маркетинга. Принципы. Цели, задачи и функции маркетинга.
24. Концепция маркетинга. Субъекты, объекты и виды маркетинга.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические

материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Годин А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 88 с.- Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
3. Горнштейн, М. Ю. Современный маркетинг [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Горнштейн. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 404 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М.: КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., - 9-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с.- Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гринин А.С., Орехов Н.А., Шмидхейни С. Экологический менеджмент. Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 206 с.
2. Федорова Т.А. Основы экологического менеджмента и маркетинга. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование». Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
- www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
- control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
- <http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;
- www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
- www.ecoindustry.ru - сайт журнала «Экология производства»;

www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экологического менеджмента и маркетинга»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленности:

Экология

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144).

Семестр: 4 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной формы обучения)

Содержание дисциплины

Введение. Концепция экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление. Система экологического менеджмента. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента. Практическое осуществление системы экологического маркетинга. Международный маркетинг. Экологические этикетки и декларации. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента.