

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин /
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Организация работы органов государственного и муниципального
управления

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении, Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденного:

- для очной формы обучения 27 июня 2025 года;
- для очно-заочной формы обучения 27 июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 01 сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
ст. преподаватель кафедры

Л.В. Лазарева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2зачетных единицы трудоемкости (72академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к обязательной части. Является обязательной дисциплиной Блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Экономика предприятия (организации)». Проходит в одном семестре с дисциплинами «Региональная экономика», «Статистика и система национальных счетов».

Результаты обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование» используются при изучении дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений» и являются составной частью формирования системы экономических знаний бакалавра.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора;
- умение применять методы математического анализа и моделирования;
- владение построением простейших математических моделей;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования социально-экономических систем различного уровня.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- усвоение знаний об основах прогнозирования и планирования экономических объектов;
- овладение методологией прогнозирования и планирования;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,

- органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-11 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации для информационного обеспечения прогнозирования и планирования	Тестовые вопросы
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: применять системный подход для решения задач прогнозирования и планирования	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: разработкой вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
4.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: методы разработки управленческих решений	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: основные методы прогнозирования и планирования	Тестовые вопросы
5.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: грамотно разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
6.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов в области государственного и муниципального управления	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

7	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Тестовые вопросы
8	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: грамотно использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
9	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

		Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
10	ИД-1 ПК-11	Знать: методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)	З (ИД-1 ПК-11)	Знать: методы прогнозирования и планирования при разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Тестовые вопросы
11	ИД-2 ПК-11	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	У (ИД-2 ПК-11)	Умеет: грамотно использовать прогнозы при разработке социально-экономических проектов (программ развития)	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
12	ИД-3 ПК-11	Владеть: навыками оценки экономических социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	В (ИД-3 ПК-11)	Владеет: навыками оценки последствий реализации государственных и муниципальных программ	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов	2	—	—
	2	Модели и методы экономического прогнозирования	6	6	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	2	—
Рубеж 2	3	Прогнозирование и планирование национальной экономики	2	—	—
	4	Прогнозирование и планирование региональной экономики	2	—	—

	5	Прогнозирование и планирование на предприятии	4	6	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов	1	–	–
	2	Модели и методы экономического прогнозирования	3	6	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	–
Рубеж 2	3	Прогнозирование и планирование национальной экономики	1	–	–
	4	Прогнозирование и планирование региональной экономики	1	–	–
	5	Прогнозирование и планирование на предприятии	2	6	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
Всего:			8	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов

Эволюция, сущность и виды планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Классификация моделей и методов прогнозирования и планирования экономических объектов.

Тема 2. Модели и методы экономического прогнозирования

Регрессионные модели прогнозирования. Имитационное моделирование в прогнозировании. Применение нейронных сетей и генетических алгоритмов в прогнозировании. Логические методы прогнозирования и цепи Маркова. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Демографическое прогнозирование. Прогнозирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.

Тема 3. Прогнозирование и планирование национальной экономики

Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. Макроэкономическое планирование. Межотраслевые балансовые модели.

Тема 4. Прогнозирование и планирование региональной экономики

Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.

Тема 5. Прогнозирование и планирование на предприятии

Прогнозирование и планирование развития предприятия. Прогнозирование и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятия. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Верификация прогнозов и оценка качества планов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
2	Модели и методы экономического прогнозирования	Решение задач по теме	6	6
	<i>Рубежный контроль №1</i>		2	2
5	Прогнозирование и планирование на предприятии	Решение задач по теме	6	6
	<i>Рубежный контроль №2</i>		2	2
Всего:			16	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если студент не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала

лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора студента в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	ОФО	ОЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины:	12	20
Модели и методы экономического прогнозирования	3	5
Прогнозирование и планирование национальной экономики	3	5
Прогнозирование и планирование региональной экономики	3	5
Прогнозирование и планирование на предприятии	3	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2.
3. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание																		
Очная форма обучения																				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы:</th> <th style="text-align: center;">Посещение лекций</th> <th style="text-align: center;">Выполнение практических занятий</th> <th style="text-align: center;">Рубежный контроль №1</th> <th style="text-align: center;">Рубежный контроль №2</th> <th style="text-align: center;">Зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">До 16</td> <td style="text-align: center;">До 24</td> <td style="text-align: center;">До 15</td> <td style="text-align: center;">До 15</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Примечания:</td> <td style="text-align: center;">8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16</td> <td style="text-align: center;">6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24</td> <td style="text-align: center;">На 4 практическом занятии 15</td> <td style="text-align: center;">На 8 практическом занятии 15</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30	Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24	На 4 практическом занятии 15	На 8 практическом занятии 15	30
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет													
Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30															
Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24	На 4 практическом занятии 15	На 8 практическом занятии 15	30															
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.																		
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p>																		

		<p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	4лекции от 0 до 4 баллов 4*4=16	6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24	На 4практическом занятии 15	На 8 практическом занятии 15	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>					

		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для очной и очно-заочной форм обучения рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов каждый. На выполнение рубежного контроля отводится не менее 30 минут. Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на тест, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания рубежного контроля №1

Научный подход, заключающийся в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических и статистических методов, инженерных расчетов, экспертных оценок, систем баллов и др.

- а) называется:
- б) количественным
- в) административным
- г) нормативным

План – это ...

- а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц
- б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей
- в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности

Прогнозирование – это ...

- а) оценка перспектив развития в обозримом будущем
- б) схема будущих действий
- в) нейтрализация негативных факторов

Примерные задания рубежного контроля №2

Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

- а) директивное сверху вниз
- б) индикативное снизу вверх
- в) реактивное по периодам

Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...

- а) исследования рынков
- б) приоритеты развития
- в) расчеты возможностей

Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

- а) нормативный
- б) сценарный
- в) моделирования

Пример теста к зачету

Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

- а) направление развития
- б) текущие планы
- в) ориентиры, цели и задачи

Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...

- а) частных прогнозов

- б) комплексного прогноза
 - в) экспертных разработок
- Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозировании

- а) подбора функций
- б) экспоненциального сглаживания
- в) линейной регрессии

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва :ИНФРА-М, 2023. - 260 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб.пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949123>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Почкутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967696>. – Режим доступа: по подписке.
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 189 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950184>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Прогнозирование и планирование. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / сост. Л.В.Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2023.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование и планирование»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Организация работы органов государственного и муниципального
управления

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4(очная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Эволюция, сущность и виды планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Классификация моделей и методов прогнозирования и планирования экономических объектов. Модели и методы экономического прогнозирования. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Прогнозирование и планирование на предприятии.