

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение»

*Направленность (профиль): «Документоведение и документационное
обеспечение управления»*

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления», утвержденным:
- для очной формы обучения 30.06.2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «05» сентября 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Частное и публичное право»



А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»



А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 4 зачётных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	80	80
Лекции	48	48
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	37	37
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право», относится к дисциплинам блока Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права.

Изучение конституционного права дает учащимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

Конституционное право тесно связано с административным правом, другими юридическими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;
- получение связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;
- получение навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способность использовать действующее законодательство и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и смежных областях (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования (для УК-2, ПК-2);
- виды общественных отношений, регулируемых конституционным правом (для УК-2, ПК-2);
- конституционно-правовой статус субъектов конституционного права (для УК-2, ПК-2);
- основной функционал СПС «Консультант плюс», «Гарант» используемый для поиска источников права (для УК-2, ПК-2).

уметь:

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов РФ, размещенном в современных справочно-правовых системах (для УК-2, ПК-2);
- иметь четкое представление о конституционных основах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (для УК-2, ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия с опорой на системы анализа документов и справочно-правовые и информационно-аналитические системы (для УК-2, ПК-2).

владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве (для УК-2, ПК-2);
- навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям (для УК-2, ПК-2);

– методами сбора информации в справочно-правовых и информационно-аналитических системах, систематизации и анализа судебной и правоприменительной практики (для УК-2, ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	4	2
	2	Конституция Российской Федерации	4	3
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2
	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	3
	5	Государственное (федеративное) устройство РФ	4	2
	6	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 1.			-
Рубеж 2	7	Система органов государственной власти Российской Федерации	4	3
	8	Президент Российской Федерации	4	2
	9	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	4	2
	10	Правительство РФ	4	3
	11	Судебная система РФ	4	2
	12	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 2			-
Всего:			48	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

Тема 1. Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеиная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смысле. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.

Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской

Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права.

Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение.

Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Роль экономической свободы в устойчивом и эволюционном развитии конституционного строя. Формы собственности. Экономическая роль государства и антимонопольное законодательство.

Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства.

Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.

Тема 5. Государственное (федеративное) устройство РФ

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет.

Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных за-

конов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Институт Полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право.

Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»). Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.

Тема 7. Система органов государственной власти Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Тема 8. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и

по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Отрешение от должности Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Правовое положение сенатора Российской Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 10. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановления вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 11. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Апелляционные и кассационные суды. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Конституционные основы системы арбитражных судов. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия.

Понятие и принципы конституционного надзора, его роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Развитие судебной системы в условиях активного применения цифровых технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в судопроизводстве. Формирование современного электронного судопроизводства в рамках платформы «Комплексная информационная система судов общей юрисдикции».

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Реформа местного самоуправления.

Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится:

заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д.

Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

Тема 1. Понятие конституционного права, предмет, метод и система. Наука конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли российского права. Дискуссия о наименовании и предмете отрасли.
2. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Система конституционного права как отрасли, его подотрасли и институты.
4. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, система.

Контрольные вопросы:

1. Вспомните из курса теории права определения: отрасли права, структуры права, предмета и метода правового регулирования.
2. Какие общественные отношения составляют предмет отрасли конституционного права РФ? Раскройте «широкий» и «узкий» подходы к определению предмета конституционного права.
3. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие – в общем виде, через иные отрасли права?
4. Объясните, в чем заключается ведущая роль конституционного права в системе права России?
5. Конституционное право – это отрасль публичного или частного права?
6. В чем специфика метода конституционно-правового регулирования?
7. Как соотносятся между собой конституционное и гражданское право, конституционное и административное право, конституционное и муниципальное право?
8. В чем заключаются основные концептуальные особенности конституционного права РФ по сравнению с советским государственным правом?
9. Назовите основные тенденции и направления развития науки

конституционного права на современном этапе. Какие новые институты выделяют в конституционном праве России?

Составьте таблицу: «Дискуссия о наименовании отрасли конституционного права России»

Основные доводы сторонников «государственного права»	Позиция сторонников «конституционного права»

Тема 2. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общее учение о Конституции.
2. Типы и виды конституций современных государств.
3. Сущность Конституции РФ.
4. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993г.
5. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
6. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного контроля и конституционного надзора в РФ.
7. Толкование Конституции РФ.

Контрольные вопросы

1. Каково соотношение фактической и юридической Конституции? Можно ли считать Конституцию РФ фиктивной? Назовите способы преодоления фиктивности конституции.
2. Что понимают в юридической науке под термином «харизматическая Конституция»?
3. Назовите основные причины появления новых конституций. Оказывают ли влияние на принятие новой конституции изменения политического режима?
4. Как вы думаете, является ли Конституция РФ законом или она должна быть выделена в отдельную категорию источников права?
5. Выделите юридические свойства Конституции РФ. В каких статьях Конституции они закреплены?
6. Что означает принцип прямого действия Конституции РФ?
7. Покажите основные концептуальные различия Конституции РСФСР 1978г. и Конституции РФ 1993г.
8. Какую функцию конституции можно считать определяющей с точки зрения учения марксизма-ленинизма?

9. В чем особенности юридической защиты Конституции РФ по сравнению с другими нормативно – правовыми актами?

10. В чем заключаются основные различия в понятиях «конституционный надзор» и «конституционный контроль»?

11. Чем обусловлена необходимость толкования Конституции РФ?

12. Какой орган вправе давать официальное толкование Конституции РФ?

13. Проведите логическую связь между понятиями: «конституция – конституционализм – народный суверенитет».

14. Как можно назвать первые семь статей Конституции Российской Федерации?

Составьте таблицу: «Основные черты Конституции РФ»

Основные черты	Содержание
1. Основополагающий характер	
2. Народность	
3. Реальность	
4. Стабильность	

Составьте таблицу: «Толкование Конституции РФ»

Методы толкования Конституции РФ	Содержание
1. Грамматический	
2. Логический	
3. Систематический	
4. Целевой	
5. Сравнительный	
6. Исторический	

ТЕМА 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Семинар 1. Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации.

1 Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.

2 Основные конституционные начала организации Российского государства:

- а) государственный суверенитет;
- б) народовластие;
- в) федеративное устройство;
- г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;
- д) правовое государство;
- е) социальное государство;
- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

Контрольные вопросы

1 Сопоставьте термины «общественный строй» и «конституционный строй». Дайте их определения. Равнозначны ли данные понятия?

2 Подумайте, какую функцию в структуре действующей Конституции РФ выполняет первая глава «Основы конституционного строя»?

3 Из каких элементов складывается форма Российского государства? К каким республикам можно отнести РФ (президентским, полупрезидентским, парламентским, суперпрезидентским)? Аргументируйте свой ответ.

4 Каково, на ваш взгляд, соотношение государственного и народного суверенитета?

5 Можно ли выделить статьи Конституции РФ, которые являются базовыми, определяющими всю концепцию действующей Конституции РФ?

6 В чем заключается двойственность природы конституционного строя РФ?

7 Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч.3 ст.5)?

8 Можно ли искоренить в государстве социальное неравенство? Что можно понимать под социальным государством?

9 Что означают термины «многопартийность», «политический плюрализм»?

10 Подумайте, какие факторы препятствуют формированию правового государства в современной России?

11 Как вы думаете, почему право частной собственности и свобода экономической деятельности относятся к одним из основ демократии?

12 Найдите и усвойте определения следующих понятий: правовое государство - социальное государство - гражданское общество - политические партии - демократия - политический плюрализм - права человека - народный суверенитет - конституция - конституционный строй - разделение властей - республика - референдум - конституционное государство - светское государство - гражданское общество - местное самоуправление - демократия - федеративное государство - разделение властей.

Тема 4. Права человека в России, механизмы их обеспечения и защиты

Вопросы для обсуждения:

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
6. Международные формы и способы защиты прав человека.

Контрольные вопросы:

1. Что означают категории «признание», «соблюдение» и «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
2. Какими правами наделен Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина в РФ?
3. В каком случае и на каких основаниях гражданин РФ вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с индивидуальной жалобой? Каков порядок рассмотрения данной жалобы?
4. Вправе ли обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ иностранные граждане и лица без гражданства?
5. В каких целях в РФ учреждена должность Уполномоченного по правам человека? Раскройте его компетенцию.
6. При каких условиях граждане РФ могут обжаловать нарушение их прав и свобод в Европейском Суде по правам человека?
7. Какова юридическая сила решений Европейского суда по правам человека для Российской Федерации?
8. Приведите примеры решений Европейского Суда по правам человека в отношении России.
9. Подберите несколько пословиц, поговорок, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.

Семинар 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Личные (гражданские) права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Экономические и социальные права и свободы.
4. Культурные права и свободы.
5. Права человека в сфере правосудия.
6. Конституционные обязанности.
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Что означает категория «личные права и свободы», в чем их специфика?
2. Каково юридическое содержание права на жизнь (узкий и широкий подход)?
3. Нет ли противоречия между ч.2 ст.17 и ч.2 ст.20 Конституции РФ? Может ли быть лишение жизни человека правомерным?
4. Раскройте юридическое содержание решений Конституционного Суда РФ по вопросу о применении смертной казни.
5. Что означает термин «эвтаназия» и законно ли ее применение в РФ?
6. Что означает «достоинство личности»? С чем связано закрепление данной категории в конституциях современных государств?
7. Какие гарантии, обеспечивающие неприкосновенность личности (право на приватность), закреплены в Конституции РФ?
8. Какие сведения можно отнести к персональным данным гражданина? В чем заключается их правовая охрана.
9. На каких основаниях может быть нарушена неприкосновенность жилища?
10. Дайте определение термина «публичное мероприятие», в каких целях они могут проводиться?
11. Каков порядок осуществления права граждан на проведение публичных мероприятий?

Тема 5. Понятие и особенности государственного устройства РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и форма государственного устройства РФ.
2. Особенности РФ как федеративного государства.
3. Принципы государственного устройства РФ.
4. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
5. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

6. Конституционно-договорные отношения в РФ.
7. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
8. Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин «государственное устройство»? Чем федерация отличается от унитарного государства?
2. Россия является договорной, конституционной или конституционно-договорной федерацией? Аргументируйте свой ответ.
3. Каковы особенности федеративного устройства России? В чем заключается асимметричность федеративного устройства России?
4. Раскройте принципы федеративного устройства РФ.
5. Оцените перспективы преобразования РФ в унитарное государство.
6. Какие цели преследует федеративное устройство государства?
7. Как соотносятся федеральное законодательство и законодательство субъектов по юридической силе принимаемых ими актов?
8. В каких случаях законы субъектов РФ будут иметь приоритет над федеральными законами?
9. Что означает конституционный термин «суверенные права»?
10. Очертите пределы государственной границы РФ.
11. Какую модель разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами предусматривает Конституция РФ? Каковы возможные пути ее совершенствования?
12. Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта?
13. Каков порядок изменения статуса субъекта в составе РФ?
14. В чем суть конкурирующей компетенции между РФ и ее субъектами? Вправе ли субъекты принимать нормативные акты, опережая аналогичное правовое регулирование на федеральном уровне?
15. Как соотносится с принципом федерализма ч. 2 ст. 77 Конституции, в которой говорится о единой системе исполнительной власти в РФ?
16. Вправе ли федерация изменять Государственную границу РФ без согласия субъекта, непосредственно примыкающего к ней?
17. Каков порядок официального использования Государственного флага РФ?
18. Как соотносится практика заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ о разграничении предметов ведения и полномочий с принципом равноправия субъектов?
19. Какие формы федерального воздействия закреплены в законодательстве?

Составьте таблицу: «Компетенция РФ и ее субъектов»

Предметы ведения	Ст. 71	Ст. 72	Ст. 73
В области государственного строительства			
В области экономической, социальной и культурной политики			
В области внешней политики, обороны и безопасности			
В области охраны общественного порядка, прав граждан			
В области законодательства и правосудия			

Тема 6. Избирательное право Российской Федерации как правовой институт

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и источники избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право. Иные формы участия граждан РФ в выборах.
3. Избирательная система: понятие и виды. Особенности избирательной системы Российской Федерации: федеральный и региональный уровень.
4. Основные стадии организации и проведения выборов.
5. Проблемы совершенствования избирательной системы Российской Федерации (альтернативность выборов; перенос выборов; ограничения пассивного избирательного права; фальсификация итогов голосования; равенство прав кандидатов; «черный пиар» и т.д.).

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой избирательное право, как конституционно-правовой институт? Соотнесите понятия «избирательное право» и «избирательная система».
2. Какова роль выборов в демократическом государстве?
3. Раскройте источники избирательного права Российской Федерации. Требуется ли кодификация избирательного законодательства?
4. Что такое активное и пассивное избирательное право?
5. Какие категории граждан не обладают избирательными правами?
6. Какие принципы избирательного права закреплены в законодательстве. В чем их значение?

7. Какие виды избирательных систем Вы знаете, раскройте их достоинства и недостатки?

8. Как влияет применение той или иной избирательной системы на состав и структуру представительного органа власти?

9. Является ли избирательная комиссия органом государства? Какие виды избирательных комиссий Вам известны?

10. Раскройте основные стадии избирательного процесса. Какие можно выделить факультативные стадии?

11. Что такое «единый день голосования»?

12. Существует ли в России «порог явки избирателей»?

13. Каков порядок обжалования итогов голосования?

14. В каких случаях выборы признаются несостоявшимися, а в каких недействительными?

15. Каков порядок проведения предвыборной агитации? Чем предвыборная агитация отличается от информирования избирателей? Можно ли агитировать против всех кандидатов?

16. Подготовьте сообщение по одной из проблем избирательного права.

Тема 7. Органы государственной власти в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органа государственной власти Российской Федерации.
2. Классификация органов государственной власти.
3. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4. Конституционные принципы организации деятельности органов государственной власти.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение органа государственной власти.
2. Перечислите общие характеризующие черты государственных органов.
3. Дайте классификацию государственных органов (предложите свои основания классификации).
4. Что представляет собой система органов государственной власти?
5. Как в Российской Федерации реализуется принцип разделения властей?
6. В чем отличительная черта представительных органов государственной власти от иных органов?
7. Каким образом устанавливается система и структура органов исполнительной власти в России?

8. Перечислите принципы организации и деятельности органов государственной власти.

9. Роль органов государственной власти в обеспечении пограничной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Президент Российской Федерации – Глава государства

Вопросы для обсуждения:

1. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Конституционные функции Президента РФ.
4. Конституционные полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования, вступления в силу.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.
7. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.
8. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, полномочные представители Президента РФ.

Контрольные вопросы:

1. Каково место Президента РФ в механизме государственной власти (ст. 80)? К какой ветви власти можно отнести президента?
2. Охарактеризуйте символы президентской власти.
3. Какие гарантии содержит Конституция РФ от превращения Президента в авторитарного правителя?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Анализируя Конституцию, ученые делают вывод о наличии «скрытых» полномочий Президента РФ, т.е. прямо не закрепленных в Конституции РФ. Каково Ваше мнение, аргументируйте ответ.
6. Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания?
7. Каковы особенности полномочий Президента в сфере реализации кадровой политики государства?
8. В чем специфика взаимодействия Президента РФ и Правительства РФ? Правомерно ли считать Президента РФ «фактическим» главой исполнительной власти?
9. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в области обороны и внешней политики государства? Какими полномочиями обладает Президент РФ как Верховный главнокомандующий?
10. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

11. Могут ли указы Президента РФ носить законодательный характер?
12. Вправе ли президент РФ возвращать в Государственную Думу федеральные законы без рассмотрения?
13. Поясните смысл ст. 91 Конституции РФ?
14. Какие полномочия Президента РФ не вправе реализовывать Председатель Правительства РФ в случае, если он временно исполняет полномочия главы государства?
15. Какой способ избрания Президента РФ можно считать наиболее демократичным?
16. Какова структура и основные задачи деятельности Администрации Президента РФ? Какую роль в системе обеспечения деятельности Президента РФ она выполняет?
17. Какую роль в системе обеспечения деятельности Президента РФ выполняют Государственный Совет РФ, Совет Безопасности РФ?
18. Охарактеризуйте основные черты статуса экс-президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.
2. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Нормативно-правовая основа деятельности палат и порядок их работы. Акты палат Федерального собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
 - а) законодательная инициатива;
 - б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов;
 - в) рассмотрение законов в Совете Федерации;
 - г) подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ;
 - д) отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
6. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Контрольные вопросы:

1. Правомерно ли рассматривать Совет Федерации и Государственную Думу в качестве верхней и нижней палат Федерального Собрания?
2. Каковы функции Парламента России в системе разделения властей на федеральном уровне?
3. Анализируя полномочия палат Федерального Собрания, многие ученые указывают на относительную слабость Совета Федерации. Как вы думаете, почему?
4. Как вы считаете, какие цели преследует бикамерализм в организации деятельности Федерального Собрания РФ?
5. Как вы считаете, не нарушает ли принцип разделения властей положение ч.2 ст. 95 Конституции РФ?
6. Как определяется общее число депутатов, необходимое для принятия решения Государственной Думой – это конституционно установленное число депутатов или число, которое на данный момент избрано или присутствует?
7. На какой срок избирались Совет Федерации и Государственная Дума первого созыва?
8. Какие лица не обладают пассивным избирательным правом на выборах в Государственную Думу? Вправе ли баллотироваться на должность депутата лицо, имеющее иное гражданство?
9. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. Что означает данная характеристика?
10. Правомочна ли Государственная Дума прежнего созыва с момента официального опубликования итогов об избрании Государственной Думы нового созыва?
11. Какую роль выполняет Совет Государственной Думы в ее работе?
12. Каков порядок преодоления «вето» Президента РФ палатами Федерального Собрания РФ?
13. Что понимается под «молчаливым одобрением» Советом Федерации федерального закона?
14. Какие законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
15. Раскройте роль Правительства РФ в законодательном процессе?
16. В каких предусмотренных Конституцией РФ случаях Государственная Дума не может быть распущена Президентом РФ?
17. Проведите логическую связь между понятиями: «демократия – парламентаризм – правовое государство».

Тема 10. Правительство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная власть в РФ.
2. Образование и состав Правительства Российской Федерации.
3. Конституционные полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
4. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Как вы думаете, почему гл. 6 Конституции РФ называется «Правительство РФ», а не «Исполнительная власть»?
2. Какими средствами Государственная Дума может осуществлять контроль за деятельностью Правительства РФ?
3. Каков конституционный статус Правительства РФ в системе федеральных органов исполнительной власти?
4. Назовите основания досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.
5. Каков порядок работы и принятия решений Правительством РФ?
6. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
7. Каков характер взаимоотношений Правительства РФ и Президента РФ, Правительства РФ и Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и органов судебной власти, Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ?
8. Какие ограничения предусматривает ФКЗ № 2 «О Правительстве РФ» от 17.12.97 для членов Правительства РФ соответственно их должности?
9. Раскройте содержание основных принципов деятельности Правительства Российской Федерации?
10. Как вы думаете, почему баланс власти в государстве всегда смещен в сторону Правительства страны, а не Парламента?
11. Каково соотношение по юридической силе постановлений Правительства РФ и указов Президента РФ?
12. Поясните смысл формулировки: «Правительство РФ является коллегиальным органом».
13. Каковы особенности статуса федеральных органов исполнительной власти, находящихся в непосредственном подчинении у президента РФ?

Тема 11. Судебная система Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная власть в системе государственной власти РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
2. Структура судебной системы РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
 - а) состав, структура и организация деятельности;
 - б) компетенция;
 - в) субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ;
 - г) правовая сила актов;
 - д) официальное толкование Конституции РФ.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Какие функции судебная власть выполняет в государстве? Раскройте значение понятий: «судебная власть», «правосудие», «судебная система».
2. Поясните смысл ч.1 ст. 118 Конституции РФ?
3. Может ли быть ограничено право на судебную защиту в условиях военного или чрезвычайного положения?
4. Вправе ли субъекты РФ принимать законы, регламентирующие порядок осуществления гражданского, административного, уголовного, арбитражного судопроизводства?
5. Раскройте содержание конституционных принципов судопроизводства.
6. Вправе ли быть судьей гражданин РФ, имеющий другое гражданство?
7. Вправе ли судья быть членом профсоюза?
8. Какие предусмотренные законом меры призваны обеспечить объективную беспристрастность правосудия?
9. Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?
10. В чем суть российской модели осуществления конституционного контроля?
11. Дайте характеристику субъектов права на обращение в Конституционный Суд РФ.
12. Правомерно ли рассматривать Конституционный Суд РФ как высший судебный орган?
13. Вправе ли Конституционный Суд признать не действующими отдельные положения Конституции в случае признания их внутренних противоречий?
14. Обязан ли Конституционный Суд по жалобам граждан проверять

конституционность указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, решений судебных органов?

15. Проведите логическую связь между понятиями: «конституционное государство – судебная власть – конституционный контроль».

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит смысл местного самоуправления?
2. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
3. Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?
4. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?
5. Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?
6. Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?
7. Какие модели организации местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?
8. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России.
2. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.
3. Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.
4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения.
5. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении.
6. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.
7. Представительные и исполнительные органы местного

самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

8. Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

Пример тестового задания для проведения рубежного контроля:

Решите тест:

1. Право на жизнь предполагает:

- а) невозможность смертной казни;
- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

- а) только на граждан РФ;
- б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

5. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

6. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом.

7. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- а) не допускаются;
- б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

8. Статус края, области определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) конституцией края, области;
- в) уставом края, области.

9. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

- а) федеральное коллизионное право;
- б) судостроительство; прокуратура;
- в) разграничение государственной собственности;
- г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслу-

шивание и обсуждение сообщений, подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается тест.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;
- подготовка к практическим занятиям;
- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;
подготовка к экзамену перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал;

Материалы судебной практики.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	17
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	2
Конституция Российской Федерации	2
Основы конституционного строя Российской Федерации	2
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2

Государственное (федеративное) устройство РФ	2
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1
Система органов государственной власти Российской Федерации	2
Президент Российской Федерации	2
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на рубежный контроль)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2.
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за семестр					
	Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт	
1	Распределение баллов по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Балльная оценка	До 20	До 32	До 9	До 9	30
		Примечание	40 занятий	16 занятий	На 9-м практич	На 16-м практич	Минимум:

		я	по 0,5 балла	по 2 балла	еском занятии.	еском занятии.	11. Макси мум: 30
2.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	<p>40 и менее баллов – неудовлетворительно; 41...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.</p>					
3.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла.</p> <p>В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; 					

		- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих их (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования или в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу дается 40 минут. Отвечающему задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку.

1.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся очной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения тесты)

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
 - а) в течение первого года после ее избрания;

б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;

в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;

2. К ведению Совета Федерации относится:

а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

б) назначение выборов Президента РФ;

в) отрешение Президента РФ от должности;

г) объявление амнистии.

3. Правом законодательной инициативы обладают:

а) Правительство РФ;

б) Конституционный Суд РФ;

в) главы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Совет Федерации.

4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:

а) для заслушивания посланий Президента РФ;

б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;

в) принятия федерального закона о бюджете.

5. Председатель Совета Федерации и его заместители:

А) не могут быть представителями одной политической партии;

Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;

В) не могут быть старше 60 лет.

6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:

А) может перейти в другую депутатскую фракцию;

Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;

В) становится независимым депутатом.

7. Государственная Дума собирается на первое заседание:

А) через семь дней с момента избрания;

Б) через 14 дней;

В) на тридцатый день с момента избрания.

8. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:

а) 5 дней;

б) 10 дней;

в) 14 дней.

9. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:

- а) награждение государственными наградами;
- б) решение вопроса о гражданстве;
- в) право объявления амнистии.

10. Правом законодательной инициативы обладают:

- а) Правительство РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Совет Федерации.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тесты)

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
- в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
- г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 21 года.

3. Правительство РФ действует в пределах:

- а) срока полномочий Государственной Думы;
- б) сроков полномочий Президента РФ;
- в) срока полномочий Совета Федерации.

4. Предельный возраст пребывания в должности судьи:

- а) 70 лет;
- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

5. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

6. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Советом Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) Конституционным судом РФ;
- г) Президентом РФ.

7. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:
- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
 - б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
 - в) выступает с законодательной инициативой;
8. Правительство РФ несет ответственность:
- а) перед Президентом РФ;
 - б) перед Государственной Думой;
 - в) перед Советом Федерации;
 - г) перед Конституционным Судом РФ.
9. Актами Правительства РФ являются:
- а) указы;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) постановления и определения;
 - г) инструкции и приказы.
10. Портал государственных и муниципальных услуг РФ – это:
- а) справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - б) интернет-портал позволяющий получать государственные и муниципальные услуги;
 - в) это приложение, с помощью которого осуществляется обращение в государственные и муниципальные органы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
2. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
3. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
4. Выборы Президента РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
6. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.
7. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
8. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.

9. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
11. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Конституционная система государственных органов в РФ.
13. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.
14. Конституционные полномочия Правительства РФ.
15. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.
16. Основные принципы государственного устройства РФ.
17. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
18. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
19. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
20. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
21. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
22. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
23. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
24. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
25. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
26. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
27. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.
28. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
30. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
31. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
32. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
33. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
34. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
35. Статус судей в Российской Федерации.
36. Структура судебной системы Российской Федерации.
37. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
38. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.

39. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.

40. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. . – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2023. — 704 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Братко А.Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

4. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346с. – доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>

5. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2018. — 304 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

1.2. Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 435 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Грудцына Л.Ю. Цифровое будущее права: к вопросу об аддитивных технологиях//Журнал Российского права 2021. №7. с.5-15.

4. Гарумов Н.М., Касумов Р.М. Права человека в цифровую эпоху: к вопросу о защищенности человека в виртуальной реальности//Закон и право. 2022. № 1. С. 44-49.

5. Киричѐк Е.В. Цифровизация в конституционно-правовом измерении // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 4. С. 29-36.

6. Карасев А.Т., Кожевников О.А., Мещерягина В.А. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию отдельных конституционных прав граждан в Российской Федерации // Антиномии. 2019. Том 19. Вып. 3. С. 99-119.

7. Глехатук А. К., Куваева С. А. Конституционные цифровые права граждан в условиях информационного общества // Теория и практика общественного развития. 2021. № 3. С. 15-21.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел муниципальное право

2. www.znaniium.com Электронная библиотека

3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека

4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Конституционное право» обучающимся рекомендуется использовать:

ЭБС «Лань»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Znaniium.com»

«Гарант» - справочная система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по

видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 1 - очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе; конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации; механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; государственное (федеративное) устройство РФ; избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации; система органов государственной власти Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; судебная система Российской Федерации; организация государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.