

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 20__ г.

Программа ознакомительной практики

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность:
Автомобильное хозяйство и автосервис

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии учебными планами по программе бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:

- для очной формы обучения « 27 » 06 2025 года;
- для заочной формы обучения « 27 » 06 2025 года

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» « 04 » 09 2025 года, протокол № 1

Программу составил
заведующий кафедрой
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

И.П. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

И.П. Попова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

	ОФО		ЗФО
	1	2	4
Курс	1	2	4
Семестр	2	3	7
Трудоемкость, ЗЕ	4		4
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, ак. час, в том числе:	144		144
	72	72	144
Продолжительность, недель	Рассредоточенная		
Способ проведения практики	Стационарная / Выездная		
Форма проведения практики	Индивидуальная		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика ознакомительная относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы (Б2.О.01 (У)).

Вид практики – учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Ознакомительная практика состоит из двух частей. Первая часть практики проходит в лабораториях кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей», вторая часть (экскурсионная) – проходит на предприятиях, выполняющих работы по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта физических и юридических лиц.

Практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующей дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность».

Результаты практик необходимы для освоения последующих дисциплин: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Организация технического сервиса», прохождения технологической (производственно-технологической) практики, преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учеб-

ном графике непрерывного учебного периода для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными понятиями в сфере автомобильного транспорта;
- знание объектов и видов профессиональной деятельности;
- знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта;
- освоение следующей компетенции на уровне не ниже порогового: ПК-9 (способен к использованию знаний конструкции и элементной базы транспортно-технологических машин и комплексов и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, сбор материалов для выполнения индивидуального задания

Цель практики

Приобретение начального опыта и определенных навыков профессиональной работы по ТО и ремонту автомобилей, необходимых для получения квалификации бакалавра по направлению эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Обучающимся обеспечиваются условия, позволяющие продолжить ознакомление в реальных условиях с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами практики являются:

- закрепление и систематизация знаний по конструкции автомобиля, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- изучение процессов диагностики, обслуживания и ремонта различных систем и агрегатов автомобиля;
- получение общих представлений о деятельности предприятий автомобильного транспорта и автомобильного сервиса;
- закрепление и развитие компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1);
- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК- 2);
- способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Закончив ознакомительную практику, обучающийся должен:

- Знать типы и виды транспортных средств, основы создания автомобильной техники, общее устройство отдельных агрегатов и механизмов автомобиля, методы и способы их регулирования (для УК- 1, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

- Уметь задать процесс сборки и разборки отдельных агрегатов и узлов автомобилей, анализировать особенности конструкций отдельных систем и автомобиля в целом (для УК- 1, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

- Уметь осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (для УК- 1, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

- Владеть способами, позволяющими проводить исследование и испытание наземных транспортно-технологических средств и их технического состояния (для УК- 1, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения «Ознакомительной практики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по «Ознакомительной практике», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: проблемы современного транспортного рынка и алгоритм их решения	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения поставленных задач	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели при решении проблемных ситуаций	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: навыками системного подхода в решении проблемных ситуаций транспортного рынка	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
4.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: основы естественных и инженерных наук, методы математического анализа и моделирования в деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	З (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: основы естественных и инженерных наук, методы математического анализа и моделирования в деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
5.	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования к деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет: грамотно применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования к деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
6.	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: методами математического анализа и моделирования к деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	В (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеет: методами математического анализа и моделирования к деятельности предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
7	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
8	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: использовать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
9	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками использования экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками использования экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

10	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: методики измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: методики измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
11	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: применять методики измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: применять методики измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
12	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками применения методик измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками применения методик измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
13	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
14	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

15	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
----	-----------------------	--	----------------------------	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Структура практики по получению обучающимися первичных профессиональных умений и навыков при ознакомительной практике состоит из 4 этапов.

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)
1	Организационно-подготовительный этап
2	Стажировка
	в т.ч. Рубежный контроль № 1*
3	Сбор и оформление материалов
	в т.ч. Рубежный контроль № 2*
4	Подготовка и защита отчета по практике

* - В случае использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности обучающихся

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Для ознакомительной практики

Организационно подготовительный этап включает:

Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	<p>1. Проведение общих собраний обучающихся, направляемых на ознакомительную практику. Собрания проводятся для ознакомления обучающихся: с целями и задачами ознакомительной практики; с этапами проведения практики; информацией о предприятиях-базах практик и количестве предоставляемых мест на них; требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающимся; используемой нормативно-технической документацией.</p> <p>2. Определение и закрепление за обучающимися баз практики. Обучающимся представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Обучающимся предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся, а также с учетом перспективы прохождения обучающимися на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.</p> <p>3. С учетом распределения обучающихся по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. На основании приказа обучающимся выдаются индивидуальные направления на практику, а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Обучающиеся перед началом практики получают направление, подготавливают формы документов: индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Обучающиеся также должны подготовить: фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.</p>

<p>3</p>	<p>1. Проведение общих собраний обучающихся, направляемых на ознакомительную практику. Собрания проводятся для ознакомления обучающихся: с целями и задачами ознакомительной практики; с этапами проведения практики; информацией о предприятиях-базах практик и количестве предоставляемых мест на них; требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающимся; используемой нормативно-технической документацией.</p> <p>2. Определение и закрепление за обучающимися баз практики. Обучающимся представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Обучающимся предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся, а также с учетом перспективы прохождения обучающимися на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.</p> <p>3. С учетом распределения обучающихся по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. На основании приказа обучающимся выдаются индивидуальные направления на практику, а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Обучающиеся перед началом практики получают направление, подготавливают формы документов: индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Обучающиеся также должны подготовить: фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.</p>
----------	--

Заочная форма обучения

1. Проведение общих собраний обучающихся, направляемых на ознакомительную практику. Собрания проводятся для ознакомления обучающихся: с целями и задачами ознакомительной практики; с этапами проведения практики; информацией о предприятиях-базах практик и количестве предоставляемых мест на них; требованиями, которые предъявляются к местам практики и обучающимся; используемой нормативно-технической документацией.

2. Определение и закрепление за обучающимися баз практики. Обучающимся представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Обучающимся предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки обучающихся, а также с учетом перспективы прохождения обучающимися на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

3. С учетом распределения обучающихся по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. На основании приказа обучающимся выдаются индивидуальные направления на практику, а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Обучающиеся перед началом практики получают направление, подготавливают формы документов: индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Обучающиеся также должны подготовить: фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.

Стажировка

Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	<p>Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики.</p> <p>В этот период обучающийся выполняет свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.</p> <p>По прибытии на предприятие перед началом работы обучающиеся проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуск на территорию предприятия.</p> <p>Основной формой проведения практики является экскурсии на предприятия. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, опросы специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией. Обучающийся имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.</p> <p>Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе. Ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.</p> <p>Рубежный контроль № 1. Подведение итогов стажировки.</p>
3	<p>Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики.</p> <p>В этот период обучающийся выполняет свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.</p> <p>По прибытии на предприятие перед началом работы обучающиеся проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуск на территорию предприятия.</p> <p>Основной формой проведения практики является экскурсии на предприятия. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, опросы специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией. Обучающийся имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.</p> <p>Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе. Ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.</p> <p>Рубежный контроль № 1. Подведение итогов стажировки.</p>

Стажировка.

Заочная форма обучения

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики.

В этот период обучающийся выполняет свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.

По прибытии на предприятие перед началом работы обучающиеся проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых обучающиеся подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуск на территорию предприятия.

Основной формой проведения практики является экскурсии на предприятия. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, опросы специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией. Обучающийся имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Обучающиеся должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе. Ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Сбор и оформление материалов.

Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	Систематизация собранного материала. Сбор графического материала по выполненным работам. Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики
3	Систематизация собранного материала. Сбор графического материала по выполненным работам. Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики

Сбор и оформление материалов.

Заочная форма обучения

Систематизация собранного материала. Сбор графического материала по выполненным работам.

Подготовка и защита отчета по практике.

Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	Оформление отчета по практике, согласование его с руководителем по практике от кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей». Защита перед руководителем практики от университета

3	Оформление отчета по практике, согласование его с руководителем по практике от кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей». Защита перед руководителем практики от университета
----------	---

Подготовка и защита отчета по практике.

Заочная форма обучения

Оформление отчета по практике, согласование его с руководителем по практике от кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей». Защита перед руководителем практики от университета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчетности по практике является отчет по практике.

Отчет по практике

Объем отчета по практике 20-40 листов машинописного текста формата А4. В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики. Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Отчет по практике является основным документом обучающегося. Отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В отчет включается:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- описание материалов в соответствии с методическими указаниями по ознакомительной практике;
- индивидуальное задание;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (формы учетных документов и т.д.)

Отчет должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению текстовой части курсовых и дипломных проектов «Требования к оформлению учебных документов».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практике.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по практике

(для очной формы обучения)

Для 2 семестра

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению второго и третьего этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 40 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 40 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 25 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – **до 20 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набран сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникающих из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

Для 3 семестра

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в₁₅ ходе рубежных контролей руководите-

лем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению второго и третьего этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 40 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 40 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 25 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набран сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникающих из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании второго этапа практики – стажировки. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях стажировки, полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике. Проверяется готовность к прохождению следующих этапов практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании третьего этапа практики – сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характер работы обучающегося на выездных экскурсиях.

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. На ответ при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляются собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления отчета по практике (до 10 баллов), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

Если балльно-рейтинговая система не используется (заочная форма обучения), руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполнения мероприятий практики, качество подготовки отчета по практике, системность собранных материалов, качество доклада и качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов для рубежного контроля № 1

1. Основные свойства надежности: безотказность, долговечность, ремонтнопригодность, сохраняемость и их показатели.
2. Основные нормативы профилактики и методы их определения.
3. Изнашивание и износ. Виды изнашивания.
4. Виды состояний технических объектов. Отказы и их классификация.
5. Конструктивные, структурные и диагностические параметры. Свойства диагностических параметров и их связи со структурными параметрами.
6. Основные диагностические нормативы транспортных средств и методы их определения.
7. Определение понятия система. Основные свойства и характеристики систем. Классификация систем.
8. Понятие об управлении. Основные этапы управления.
9. Классификация методов управления.
10. Определение понятия «Научно-технический прогресс». Экстенсивная и интенсивная формы развития систем.
11. Виды и классификация методов принятия инженерных решений. Блок-схема принятия решений.
12. Принятие решений в условиях определенности.
13. Априорное ранжирование.
14. Метод Дельфи при оценке ситуаций и выработке решений.
15. Принятие решений в условиях поиска.
16. Принятие решений в условиях ₁₇неопределенности.

17. Применение имитационного моделирования при решении технологических и управленческих задач.

Примерный перечень вопросов для рубежного контроля № 2

1. Конструкция объекта исследования.
2. Перечень основных неисправностей.
3. Методы проверки технического состояния, ТО и ремонт.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике

2 семестр

1. Основные части автомобиля.
2. История развития легковых автомобилей.
3. Где и когда построен первый автомобиль в мире и в России?
4. Первые автомобили высокой проходимости

3 семестр

1. Типы рулевых механизмов.
2. Методы проверки технического состояния рулевых механизмов.
3. Типы и особенности конструкции тормозных механизмов.
4. Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература

1. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – 149 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Жаров С.П. Основы маркетинга в автосервисе. Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2002 – 107 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
3. Рыбин Н.Н. Проектирование технологических процессов обслуживания автомобилей. Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2004 – 113 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Рыбин Н.Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятия ав-
18 тотранспортного комплекса [Электрон-

ный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Рыбин, А.В. Савельев. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 179 с. (дата обращения: 22.08.2024).

2. Жаров С.П. Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: С.П. Жаров, В.Н. Шабуров, О.Г. Вершинина. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. – 167 с. (дата обращения: 22.08.2024).

3. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2007. – 138 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

4. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М: Наука, 2001. – 535 с. - доступ из ЭБС «Znaniium.com» (дата обращения: 12.08.2024).

7.3. Методическая литература

1. Методические указания к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся направления 23.03.03. - Курган: КГУ, 2017. - 15 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Базой для проведения ознакомительной практики являются лаборатории кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей», которые оснащены современными транспортными и транспортно-технологическими машинами и оборудованием (ТиТТМО), сервисным оборудованием, испытательными и измерительными приборами, наглядными пособиями, информационными материалами, необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для ознакомления с работой профильных по виду деятельности выпускников бакалавриата могут быть выбраны наиболее крупные, успешно работающие и имеющие все виды производства предприятия автомобильного транспорта, станции технического обслуживания автомобилей, дилерские автоцентры различных форм собственности, обладающие современными ТиТТМО. В качестве баз для экскурсии могут быть выбраны такие предприятия, как: ООО «КАМАЗЦЕНТР – Курган», ООО «Автоцентр 29», ООО «Газ-Сервис», АО «ПАТП-1», АО «Курган-дормаш».

Организации, выбранные в качестве баз для прохождения ознакомительной практики, должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления обучающихся-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;

Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы с обучающимися-практикантами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Руководитель ознакомительной практики от университета назначается приказом ректора по представлению заведующего кафедрой.

Обучающийся может самостоятельно выбрать предприятие для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедрой.

Прохождение практики на предприятии осуществляется на основании договора между вузом и предприятием, в котором оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей: от университета назначается преподаватель выпускающей кафедры; от организации, как правило, ведущий специалист.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета по представлению заведующего кафедрой.

Аннотация программы прохождения практики

Программа ознакомительной практики

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность:
Автомобильное хозяйство и автосервис

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость практик: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2 и 3 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Содержание практики

Изучение и приобретение навыков по конструкции, организационных форм сборки-разборки автомобильных агрегатов и работе с технической, нормативной документацией, справочными и учебными изданиями. Освоение процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в
Программе
Ознакомительная практика

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /И.П. Попова/

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / И.П. Попова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.