

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс,

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.
- - для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» 06.09.2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»



А.Н. Глебов

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

**Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс,
Уголовно-правовая
Очная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

**Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс
Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	41	41
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. обязательные дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленности: гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая).

Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении

судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функций и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

Для успешного освоения дисциплины студент, имеющий определенные первоначальные общеправовые знания, полученные при изучении ряда предметов школьной программы, к этим предметам, в первую очередь, относится предмет «Основы государства и права», должен приступить к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права».

Изучение курса «Правоохранительные органы» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», а также профильных дисциплин.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- быть способным к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другой культуре, быть готовым нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как конституционное право, теория оперативно-розыскной деятельности, гражданско-процессуальное право и арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе, их организации и функционирования, негосударственных органах обеспечения правоохраны, а также сформировать у студентов правильное понимание их роли и значения в правовой системе Российской Федерации.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки;

- формирование у студентов первоначальных практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9)

1. должны знать:

- основные положения законодательства о правоохранительных органах в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины (ПК-9)
- понятие, задачи и направления деятельности правоохранительных органов. роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации (ПК-9);
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка (ПК-9);
- правовой статус участников правоохранительной деятельности (ПК-9);

2. должны уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-9)
- разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов (ПК-9);
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-9)
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ПК-9)

3. владеть навыками:

- работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов (ПК-9);
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-9);
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-9)
- разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Р у б е ж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
			очная форма		заочная форма	
			лекц	практ	лекц	практ
Р у б е ж	Р1	Основные положения. Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы	2	1	1	
	Р2	Система государственных правоохранительных органов.	2	1		1

I		Судебная власть и правосудие в Российской Федерации				
	P3	Судебная система Российской Федерации	2	1		1
	P4	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд РФ	2	2	-	
	P5	Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2	1	-	-
		Рубежный контроль 1		2	-	-
Р у б е ж 2	P6	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	2	2	1	-
	P7	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в Российской Федерации	2	2		-
		Рубежный контроль 2		2	-	-
	P8	.Негосударственные правоохранительные органы Система органов юстиции в Российской Федерации	1	1	-	-
	P9	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	1	1	-	-
	Итого		16	16	2	2

4.2.Содержание лекций

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности.

Понятие, предмет, задачи изучения курса «Правоохранительные органы». Содержание курса «Правоохранительные органы». Понятие и признаки правоохранительных органов в Российской Федерации. Нормативные источники к курсу. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.

Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Классификация принципов правосудия.

Понятие и признаки статуса судей в РФ. Единство статуса судей. Содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи. Порядок назначения судей на должность. Гарантии судейской деятельности. Государственная защита судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

Органы судейского сообщества. Съезды (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Порядок образования квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.

Присяжные заседатели. Арбитражные заседатели.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной и апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу; в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 4. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд РФ

Мировые судьи. Полномочия мировых судей.

Общая характеристика судов общей юрисдикции. Районный суд. Полномочия районного суда. Структура районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.

Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа (далее: федеральные суды общей юрисдикции среднего звена). Полномочия федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Его структура и состав. Аппарат федерального суда общей юрисдикции. Организация работы в федеральном суде общей юрисдикции.

Военные суды в РФ. Компетенция военных судов. Состав и полномочия военного суда гарнизона. Состав и полномочия окружного (флотского) военного суда. Военная коллегия Верховного Суда РФ.

Верховный Суд РФ. Особенности правового положения Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного

Суда РФ: их состав, порядок образования, полномочия. Президиум Верховного Суда РФ: порядок образования и полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его заместители. Пленум Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Полномочия и система органов Судебного департамента.

Образование арбитражных судов в Российской Федерации. Система федеральных арбитражных судов РФ. Компетенция федеральных арбитражных судов РФ. Законодательство об арбитражных судах РФ.

Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Полномочия арбитражного суда субъекта РФ. Структура арбитражного суда субъекта РФ. Председатель арбитражного суда субъекта РФ. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта РФ. Президиум арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат арбитражного суда субъекта РФ.

Апелляционный арбитражный суд. Образование апелляционного арбитражного суда. Полномочия апелляционного арбитражного суда. Структура апелляционного арбитражного суда. Судебные коллегии апелляционного арбитражного суда.

Арбитражные суды округов: структура, полномочия.

Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Понятие конституционного контроля. Конституционный суд РФ. Особенности правового положения Конституционного Суда РФ. Образование Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Устройство Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ и иные структурные подразделения Конституционного Суда РФ. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их виды и юридическое значение.

Конституционные суды республик в составе Российской Федерации. Уставные суды субъектов РФ. Особенности их организации и деятельности.

Тема 6. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры.

Специализированные прокуратуры: природоохранительная, по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов.

Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.

Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уголовное преследование.

Кадровый состав прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок назначения работников прокуратуры на должность. Гарантии деятельности работников прокуратуры. Классные чины работников прокуратуры. Аттестация работников прокуратуры.

Тема 7. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ

Борьба с преступностью в Российской Федерации: понятие, значение и формы. Расследование преступлений (предварительное расследование). Понятие, содержание и формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Органы предварительного следствия. Следователь. Правовое положение следователя.

Дознание. Органы дознания. Общая характеристика органов дознания, их полномочия. Дознаватель. Правовое положение дознавателя.

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ, его полномочия. Полиция. Задачи и направления деятельности полиции. Права и обязанности работников полиции.

Федеральная служба безопасности РФ. Задачи и принципы деятельности Федеральной службы безопасности РФ. Направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ. Система органов Федеральной службы безопасности РФ. Права и обязанности работников Федеральной службы безопасности РФ.

Таможенные органы в Российской Федерации. Задачи и принципы организации и деятельности таможенных органов в РФ. Компетенция таможенных органов. Система таможенных органов в РФ. Иные органы дознания в РФ. Их структура и полномочия.

Тема 8. Система органов юстиции Российской Федерации

Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции. Нормативные акты об органах юстиции в РФ. Система органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ. Задачи и направления его деятельности. Органы юстиции по субъектам РФ.

Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи Федеральной службы судебных приставов РФ. Система Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы. Нормативные акты, регулирующие правовое положение судебных приставов в Российской Федерации. Статус судебных приставов.

Органы, исполняющие уголовные наказания в РФ. Принципы организации и деятельности органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Система органов, исполняющих уголовные наказания.

Задачи и направления деятельности иных органов и учреждений, входящих в систему органов юстиции Российской Федерации.

Тема 9. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

Понятие адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации. Особенности организации

адвокатуры в РФ. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

Органы адвокатского самоуправления. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы.

Адвокатские образования: понятие и формы. Коллегия адвокатов. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Юридические консультации: особенности образования и деятельности.

Статус адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Порядок присвоения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Понятие, основания и порядок прекращения статуса адвоката. Понятие, основания и порядок приостановления статуса адвоката. Оплата труда адвокатов. Гарантии независимости адвоката.

Понятие и виды нотариальной деятельности. Нотариальные действия. Нормативные акты о нотариате. Система нотариата в РФ.

Должностные и иные лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия в РФ. Государственные нотариальные конторы. Порядок их образования и принципы деятельности. Лица, осуществляющие частную нотариальную деятельность (частные нотариусы): требования, предъявляемые к ним и порядок наделения полномочиями. Права и обязанности нотариусов. Права и обязанности должностных лиц, имеющих право осуществлять нотариальную деятельность.

Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности.
3. Виды правоохранительных органов.
4. Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Система принципов правосудия, их закрепление в Конституции.
3. Содержание и значение отдельных принципов правосудия:
4. Статус судей в РФ
5. Органы судейского сообщества.
6. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, советов судей и общих собраний судей.
7. Присяжные заседатели. Арбитражные заседатели.

Тема 3. Судебная система в Российской Федерации

1. Понятие судебной системы РФ.
2. Структура судебной системы.

3.. Понятие судебного звена и судебной инстанции.

Тема 4. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд РФ

- 1.Мировые судьи и их компетенция.
2. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда.
- 3.Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
- 4.Военные суды в РФ.
- 5.Верховный Суд РФ.
- 6.Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
- 7.Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта.
- 8.Решение задач.

Тема 5.Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

- 1.Понятие конституционного контроля.
- 2.Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.
- 3.Организация работы Конституционного Суда РФ.
- 4.Порядок обращений и рассмотрения их в Конституционном Суде РФ.
- 5.Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
6. Рубежный контроль № 1.

Тема 6. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

- 1.Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
- 2.Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
- 3.Кадровый состав прокуратуры.
- 4.Направления деятельности прокуратуры.
- 5.Надзорная деятельность прокуратуры.
- 6.Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
- 7.Решение задач.

Тема 7. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ

- 1.Расследование преступлений (предварительное расследование). Понятие, содержание и формы предварительного расследования.
2. Органы предварительного следствия и органы дознания.
- 3.Понятие оперативно-розыскной деятельности. Органы, наделенные полномочиями осуществлять оперативно-розыскную деятельность в РФ.
4. Органы внутренних дел в РФ. Полиция.
- 5.Федеральная Служба Безопасности РФ.
- 6.Таможенные органы в РФ. Иные органы дознания в РФ.
7. Решение задач.

Тема 8. Система органов юстиции в Российской Федерации

- 1.Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
- 2.Структура Министерства юстиции РФ.
- 3.Организация деятельности системы органов Министерства юстиции РФ.

4. Правовая основа деятельности службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказания.
6. Решение задач

Тема 9. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

1. Понятие и виды адвокатской деятельности.
2. Особенности организации адвокатуры в РФ. Органы адвокатского самоуправления.
3. Адвокатские образования: понятие и формы
4. Понятие и виды нотариальной деятельности. Нотариальные действия.
5. Система нотариата в Российской Федерации.
6. Статус нотариуса.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. Занятия по изучению дисциплины должны проводиться с учетом новейших технологий научно – технического прогресса и действующего законодательства. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания. Информационные технологии дают большие возможности выбора источника информации. Большой значимостью обладают ресурсы сети Интернет по праву, законодательству, судебной-следственной практики, позволяющие углубить знания студентов по изучаемой дисциплине.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Информационные технологии дают большие возможности выбора источника информации. Большой значимостью обладают ресурсы сети Интернет по праву, законодательству, судебной-следственной практики, позволяющие углубить знания студентов по изучаемой дисциплине.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки

академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	3	40
Основные положения. Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы	-	4
Система государственных правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	1	4
Судебная система Российской Федерации	1	4
Суды общей юрисдикции и арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд РФ	1	4
Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	-	4
Органы прокуратуры и прокурорский надзор	-	4
Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в Российской Федерации	-	6
Негосударственные правоохранительные органы. Система органов юстиции в Российской Федерации	-	6
Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	-	4
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1,0 часа на каждое занятие)</i>	6	1
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	40	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) <u>Для очной формы обучения</u>	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	1	1-5 (в зависимости и от активности)	от 0 до 12	от 0 до 12	30
	Примечания:	Всего: 16	6 занятий по 2 часа Макс-30	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>					
4	Формы и виды	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее					

учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования (1 балл за один верный ответ). Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме (ответы на вопросы), для подготовки к ответу отводится не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль № 1 (форма проведения – тестирование)

1. Признаком правоохранительной деятельности является

- А) законность
- Б) презумпция невиновности
- В) состязательность
- Г) борьба с преступностью

2. В систему правоохранительных органов не входят:

- А) суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды, мировые судьи;
- Б) органы внутренних дел;
- В) органы обеспечения безопасности;
- Г) органы санитарно-эпидемиологического надзора;
- Д) органы прокуратуры;
- Е) таможенные органы.

3. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- А) гражданское;

- Б) конституционное;
- В). третейское;
- Г) уголовное;
- Д) административное.

4.Правоохранительные органы осуществляют следующие функции:

- А) конституционного контроля;
- Б) расследования преступлений;
- В) оказания юридической помощи;
- Г) осуществления социальной защиты и социального обеспечения;
- Д) исполнения судебных постановлений;
- Е) государственного управления образованием.

5.Укажите основное звено судов общей юрисдикции:

- А. Верховный суд РФ;
- Б) областные, краевые, республиканские суды в субъектах РФ;
- В) районные суды;
- Г) мировые судьи.

6.К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

- А) прокуратуру;
- Б) адвокатуру;
- В) суд;
- Г) органы внутренних дел.

7.Суд, проверяющий законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу, именуется как:

- А) суд кассационной инстанции;
- Б) суд надзорной инстанции;
- В) суд апелляционной инстанции.

8. Участие защитника и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

- А)по ходатайству подсудимого;
- Б) по усмотрению суда;
- В) только по делам несовершеннолетних;
- Г) обязательно.

9.Кем назначаются (избираются) на должность судьи судов высших инстанций — Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ :

- А) Государственной Думой РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- Б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
- В) Правительством РФ по представлению Президента РФ;
- Г) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

10.Что не относится к признакам судебной власти?

- А) это самостоятельная ветвь государственной власти;
- Б) в случае возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется не только судами, но и специально созданными органами;

В) ее исключительность

Рубежный контроль № 2 (форма проведения – тестирование)

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

- 1) Судом;
- 2) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;
- 3) Судом и Президентом;
- 4) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации;
- 5) Президентом.

2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

- 1) допускается;
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- 3) не допускается;
- 4) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ;
- 5) допускается, с разрешения Президента РФ;

3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- 1) исключительному ведению субъектов РФ;
- 2) исключительному ведению Российской Федерации;
- 3) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- 4) органам исполнительной власти;
- 5) контрразведывательной деятельности.

4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае введения военного положения;
- 4) может с согласия Президента РФ;
- 5) может с согласия министра юстиции.

5. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- 1) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- 2) разбирательство дел во всех судах открытое;
- 3) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- 4) судопроизводство ведётся на русском языке;
- 5) рассмотрение дел происходит коллегиально.

6. Почетный судья -

- 1) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет;

- 2) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке;
- 3) судья, рассмотревший более 200 дел;
- 4) наличие учёной степени в области права;
- 5) гражданство Российской Федерации.

7. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...

- 1) квалификационные ранги;
- 2) должностные ранги;
- 3) квалификационные классы;
- 4) воинское звание;
- 5) должностные классы.

8. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...

- 1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
- 2) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- 3) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- 4) начальник органа юстиции субъекта РФ;
- 5) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев.

9. Нотариат – институт призванный...

- 1) совершать надзор за точным и единообразным исполнением Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства;
- 2) обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации;
- 3) обеспечивать точное и единообразное исполнение Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий;
- 4) все ответы верны;
- 5) заключать соглашения с гражданами об оказании юридической помощи.

10. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет:

- 1) Министерства субъектов РФ;

- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Федеральная нотариальная палата РФ;
- 4) орган МВД;
- 5) Генеральный прокурор РФ.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники о правоохранительных и судебных органах в РФ.
2. Понятие, признаки и виды правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды правоохранительных органов. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов в РФ.
4. Судебная власть в РФ.
5. Судебная система РФ. Системы судов субъектов РФ.
6. Понятие и виды судебных инстанций. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
7. Понятие и признаки правосудия.
8. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом .
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип законности.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип равенства всех перед законом и судом.
14. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
16. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
17. Право на судебную защиту.
18. Понятие и содержание статуса судей РФ. Нормативные акты, закрепляющие статус судей в РФ.
19. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок назначения судей.
20. Гарантии независимости судей. Защита судей по российскому законодательству.
21. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.
22. Система федеральных судов общей юрисдикции (признаки, структура).
23. Полномочия и принципы организации деятельности мировых судей в РФ.
24. Структура, состав и полномочия районного суда.
25. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.
26. Полномочия федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
27. Состав и компетенция коллегий и президиума федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
28. Особенности образования, компетенция и система военных судов РФ.
29. Состав и полномочия военного суда гарнизона.
30. Состав и полномочия военного суда военного округа.
31. Состав и полномочия Военной Коллегии Верховного Суда РФ.
32. Особенности правового положения и полномочия Верховного Суда РФ.

33. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав и компетенция.
34. Порядок образования, состав и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
35. Порядок образования, состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
36. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
38. Понятие судейского сообщества, полномочия, его органы.
39. Полномочия Конституционного Суда РФ.
40. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
41. Порядок деятельности и виды решений Конституционного Суда РФ.
42. Общая характеристика системы федеральных арбитражных судов в РФ.
43. Полномочия, структура и состав арбитражного суда субъекта РФ.
44. Полномочия, структура и состав апелляционного арбитражного суда.
45. Полномочия, структура и состав федерального арбитражного суда округа.
46. Задачи, принципы деятельности и система органов прокуратуры РФ.
47. Направления деятельности прокуратуры РФ.
48. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования.
49. Обеспечение безопасности в РФ. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ.
50. Общая характеристика органов дознания.
51. Органы предварительного следствия.
52. Общая характеристика полиции в РФ.
53. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи, компетенция и система органов.
54. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ. Задачи, компетенция и система органов.
55. Система органов юстиции в РФ. Задачи и направления деятельности Минюста РФ.
56. Нотариат в Российской Федерации.
57. Система и полномочия Службы судебных приставов в РФ.
58. Система и полномочия органов, исполняющих наказание в РФ.
59. Понятие, принципы организации и деятельности и построение адвокатуры в РФ.
60. Виды адвокатской деятельности. Полномочия адвокатов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. - М.: Проспект, 1999.- 48 с. (ст. 15, 18, 26, 32, 45-49, 119-121 и 123).
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ: в ред. Федерального конституционного закона РФ от 27 декабря 2009 г. N 9-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №1. – ст.1. (ст. 5, 7 и 8-10).
3. О статусе судей в Российской Федерации: Федеральный закон от 26 июня 1992 г. N 3132-1: в ред. Федерального закона РФ от 28 ноября 2009 г. N 296-ФЗ // Российская газета. – 1992, 29 июля .

7.2. Основная литература

1. Правоохранительные органы[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. А. Галустяна. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.3. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 231 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н.

Григорьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 463 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

6. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Абдулин Р.С. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Правоохранительные органы» (образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 - Юриспруденция). Курган, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
5	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
6	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 5.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.