

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Змызгова Т.Р. /
Змызгова 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04– Государственное муниципальное управление
Направленность

*Организация работы органов государственного и муниципального
управления*

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения 30 июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения 30 июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:
ст. преподаватель кафедры

Л.В. Лазарева

профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д-р. экон. наук

О.Е. Васильева

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 12 зачетных единиц трудоемкости (432 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	128	64	64		
в том числе:					
Лекции				32	32
Практические занятия	64	32	32		
Самостоятельная работа, всего часов	304	152	152		
в том числе:					
Подготовка к экзамену				27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)				125	125
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	216	216		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	32	32		
в том числе:					
Лекции				16	16
Практические занятия	32	16	16		
Самостоятельная работа, всего часов	368	220	148		
в том числе:					
Подготовка к экзамену				27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)				193	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	252	180		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результатом обучения по дисциплине «Экономическая теория» является формирование теоретической и методологической основы для изучения всех экономических дисциплин по данной специальности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- знать: содержание предметов «Обществознание», «Экономика», «Математика» среднего общего образования;
- уметь: строить, читать и использовать графики функций для исследования экономических процессов и зависимостей при решении задач; оперировать понятием производная функции и использовать геометрический и физический смысл производной для решения экономических задач;
- владеть: навыками применения методов научного познания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение целостного представления о микро- и макроэкономике как науках;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений на микро- и макроуровнях;
- получение системного представления об основных категориях микро- и макроэкономики;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основы экономической теории (микро- и макроэкономики) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности (УК-1);
- уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию (микро- и макроэкономику) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов (УК-10);
- владеть: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора (УК-1, УК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	2	2	–
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	2	2	–
	3	Теория спроса и предложения	4	4	–
	4	Теория поведения потребителя	4	4	–
	5	Теория поведения производителя	4	4	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>		2	–
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	8	8	–
	7	Рынки факторов производства	4	4	–
	8	Экономика информации, неопределенности и риска	1	–	–
	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	1	–	–
	10	Теория внешних эффектов	1	–	–
	11	Общественные блага и теория общественного выбора	1	–	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
Итого в семестре 1			32	32	–

Рубеж 3	12	Введение в макроэкономику	2	–	–
	13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	4	–
	14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	6	4	–
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	4	4	–
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	–	2	–
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	4	4	–
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	–
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4	4	–
	19	Теоретические проблемы международной экономики	4	4	–
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	–	2	–
Итого в семестре 2			32	32	–
Всего:			64	64	–

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	1	1	–
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	1	1	–
	3	Теория спроса и предложения	2	2	–
	4	Теория поведения потребителя	2	2	–
	5	Теория поведения производителя	2	2	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	1	–
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	4	4	–
	7	Рынки факторов производства	2	2	–

	8	Экономика информации, неопределенности и риска	0.5	-	-
	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	0,5	-	-
	10	Теория внешних эффектов	0.5	-	-
	11	Общественные блага и теория общественного выбора	0,5	-	-
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	-	1	-
Итого в семестре 1			16	16	-
Рубеж 3	12	Введение в макроэкономику	1	-	-
	13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	2	2	-
	14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	3	3	-
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	2	2	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	1	-
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	2	2	-
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	2	2	-
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	2	-
	19	Теоретические проблемы международной экономики	2	1	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	1	-
Итого в семестре 2			16	16	-
Всего:			32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономической теории.

Понятие экономики. Краткий обзор основных этапов развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Понятие и виды экономических систем. Общие черты современных развитых экономических систем. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Субъекты и структура рыночной экономики.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Функция спроса и ее детерминанты. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения и ее детерминанты. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности (кардинализм): понятие полезности, функция полезности, равновесие потребителя, потребительский выбор. Теория потребительских предпочтений (ординализм): кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение. Статическое и динамическое равновесие потребителя в ординализме. Эффект дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения производителя

Теория производства и предельной производительности факторов. Выбор производственной технологии. Теория фирмы: издержки и их виды, прибыль, определение оптимального объема выпуска продукции.

Тема 6. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как особый тип рынка: признаки, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Особенности поведения фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде на разных типах рынков несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Понятие фактора производства. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Земля как фактор производства. Особенности рынков невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска

Понятие и виды транзакционных издержек. Выбор в условиях неопределенности. Риск как особый вид издержек. Экономическая сущность информации. Информационная асимметрия. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

Тема 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Тема 10. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Понятие общественного блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.

2 семестр

Тема 12. Введение в микроэкономику

Введение. Понятие микроэкономики. Предмет и метод микроэкономики. Модели экономического кругооборота. Агрегированные микроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Тема 13. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Понятие и методы расчета ВВП. Соотношение показателей в системе национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы AD. Шоки AD. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы AS. Шоки AS. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Коэффициенты Кейнса. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «Инвестиции – Сбережения».

Тема 15. Цикличность экономического развития. Экономический рост

Понятие, показатели и модели экономического цикла. Причины экономической цикличности. Виды экономических циклов (волны). Модель мультипликатора-акселератора. Понятие, типы, показатели и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 16. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие и причины инфляции. Показатели инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Закон А. Оукена. Экономические издержки безработицы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса). Последствия безработицы. Доходы населения. Уровень жизни. Неравенство и бедность. Способы измерения неравенства. Социальная политика государства. Социальные программы.

Тема 17. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Банки, их виды и функции. Банковская система РФ. Кредитно-денежная политика.

Тема 18. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Налоговая система государства: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его структура. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 19. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство: содержание и структура. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Платежный баланс.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1 семестр				
1	Введение. Предмет и метод экономической теории	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	1
2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	1
3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
4	Теория поведения потребителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
5	Теория поведения производителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №1</i>			2	1
6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	8	4
7	Рынки факторов производства	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	1
Итого в семестре 1			32	16
2 семестр				
13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	3
15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №3</i>			2	1
16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
19	Теоретические проблемы международной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	1
<i>Рубежный контроль №4</i>			2	1
Итого в семестре 2			32	16
Всего			64	32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области в области актуальных вопросов экономической теории.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для очной и очно-заочной форм обучения подразумевает:

- углубленное изучение разделов дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежным контролям;
- подготовку к экзамену;

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
1 семестр		
Углубленное изучение тем дисциплины	93	173
Введение. Предмет и метод экономической теории.	3	15
Основные принципы функционирования рыночной экономики	9	15
Теория спроса и предложения	9	17
Теория поведения потребителя	9	17

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Теория поведения производителя	9	17
Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	9	17
Рынки факторов производства	9	15
Экономика информации, неопределенности и риска	9	15
Общее равновесие, эффективность и благосостояние	9	15
Теория внешних эффектов	9	15
Общественные блага и теория общественного выбора	9	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 1	152	220
2 семестр		
Углубленное изучение тем дисциплины	93	101
Введение в макроэкономику	9	13
Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	12	13
Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	12	13
Цикличность экономического развития. Экономический рост	12	13
Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	12	13
Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	12
Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	12	12
Теоретические проблемы международной экономики	12	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 2	152	148

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3, №4 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Вопросы к экзамену и банк тестовых заданий к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций от 0 до 1 баллов 16*1=16	14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28	На 9 практическом занятии	На 16 практическом занятии	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p>					

		<p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					
2 семестр							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Выполнение практических занятий</p>	<p>Рубежный контроль № 3</p>	<p>Рубежный контроль № 4</p>	<p>Экзамен</p>
		<p>Балльная оценка:</p>	<p>До 16</p>	<p>До 28</p>	<p>До 13</p>	<p>До 13</p>	<p>До 30</p>
	<p>Примечания:</p>	<p>16лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16</p>	<p>14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28</p>	<p>На 7 практическом занятии</p>	<p>На 16 практическом занятии</p>	<p>30</p>	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.</p>					
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>					

		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8лекции от 0 до 1 баллов 8*1=8	8 занятий от 0 до 4 баллов 8*4=32	На5практи-ческом занятии	На8практи-ческом занятии	30
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					
2 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	Экзамен	
Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30		

	Примечания:	8 лекции от 0 до 1 баллов 8*1=8	8 занятий от 0 до 4 баллов 8*4=32	На 4 практи- ческом занятии	На 8 практи- ческом занятии	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамены проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Банк тестовых заданий рубежных контролей и шкалы оценок ответов обучающегося содержатся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 13 вопросов для ОФО, 15 вопросов для ОЗФО. «Стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл. Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля соответственно 13 и 15 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Варианты тестовых заданий для экзамена состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам экзамена – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 1 академический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзаменов

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Частные блага:

- 1) Делимы
- 2) Находятся в индивидуальном пользовании
- 3) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- 4) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- 5) Делимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общие издержки фирмы составляют 400 тыс.р. Средние постоянные издержки равны 10 тыс.р. Выпуск – 10 единиц продукции. В этом случае средние переменные издержки составляют:

- 1) 40 тыс.р.
- 2) 30 тыс.р.
- 3) 20 тыс.р.
- 4) 10 тыс.р.

5) По имеющимся данным определить невозможно

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами. Предельная выручка (MR) - 8 р., общая выручка 44000 р., выпуск 4000 ед., предельные издержки (MC) 8 р., общие средние издержки 10 р., средние переменные издержки 9 р. Какую рекомендацию Вы дали бы фирме максимизирующей прибыль:

- 1) Повысить цену
- 2) Снизить цену
- 3) Не изменять цену
- 4) Увеличить выпуск

Когда компания Альфа начала агрессивную рекламную кампанию, продажи компании Омега сократились на 5 процентов. Названные компании работают на:

- 1) Рынке совершенной конкуренции
- 2) Рынке монополистической конкуренции
- 3) Монополистическом рынке
- 4) Олигополистическом рынке

Примерные тестовые задания рубежного контроля №3

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

- 1) Пенсия бывшего рабочего
- 2) Зарплата военнослужащего
- 3) Деньги, полученные от продажи личного автомобиля
- 4) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

Номинальный ВВП за год вырос на 6%, а реальный ВВП за год вырос на 2%. Определите уровень инфляции:

- 1) 6,0%
- 2) 3,9%
- 3) 12,0%
- 4) 8,0%

Примерные тестовые задания рубежного контроля №4

Индекс Джини в странах равен: страна А – 1,2; страна Б – 1,3; страна В – 1,4; страна Г – 1,5. В какой из этих стран выше степень дифференциации доходов?

- 1) В стране А
- 2) В стране Б
- 3) В стране В
- 4) В стране Г

Индекс Джини не может принимать таких значений

Денежная масса сокращается, если:

- 1) Снижаются государственные закупки товара и услуг
- 2) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам
- 3) Население сокращает потребительские расходы
- 4) Сокращаются сбережения населения

Примерные тестовые задания экзамена семестра 1

Спрос и предложение комплексных обедов в столовой университетского кампуса описываются следующими уравнениями: $Q_d = 2000 - 4P$, $Q_s = 1000 + P$, где Q – количество комплексных обедов в день, а P – цена комплексного обеда. Заботясь о студентах, руководство университета установило цену в 150 р. Какие из ниже приведенных утверждений верны?

- 1) Равновесная цена комплексного обеда равна 150 р.
- 2) Равновесная цена комплексного обеда равна 200 р.
- 3) Равновесный объем равен – 1200 обедов
- 4) После установления цены администрацией университета излишек составит 250 обедов
- 5) После установления цены администрацией университета дефицит составит 250 обедов

Студент платит 250 тыс.р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 240 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

- 1) 10 тыс.р.
- 2) 250 тыс.р.
- 3) 240 тыс.р.
- 4) 490 тыс.р.
- 5) Равна нулю

Примерные тестовые задания экзамена семестра 2

Повышение ключевой ставки Центрального банка способствует:

- 1) Увеличению инвестиций в экономику
- 2) Снижению инвестиций в экономику
- 3) Не влияет на объем инвестиций в экономику
- 4) Способствует росту денежной массы

Рост обменного курса национальной валюты способствует:

- 1) Повышению чистого экспорта
- 2) Повышению экспорта
- 3) Снижению импорта
- 4) Снижению чистого экспорта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>– Режим доступа: по подписке.
- 2 Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073343>– Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873096>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономическая теория. Часть 1. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направлений и специальностей укрупненной группы направлений 38.00.00 / сост. О.Е.Васильева, Л.В.Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2021.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы №1 по дисциплине «Экономическая теория» для студентов экономических специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2021.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04– Государственное муниципальное управление

Направленность

***Организация работы органов государственного и муниципального
управления***

Трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ (432 академических часа)

Семестр: 1, 2 (ОФО), 1, 2 (ОЗФО)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора

Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Цикличность экономического развития. Экономический рост. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Теоретические проблемы международной экономики