

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«сентябрь» 2021 г.

## Программа ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**История и обществознание**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (направленность/профиль «История и обществознание»), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Программу составил  
зав.кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 10 зачетных единиц (6 2/3 недель)

Формы обучения	Очная	Очно-заочная
Курс	5	6
Семестр	10	11
Трудоемкость, ЗЕ	10	10
Продолжительность, недель	6 2/3	6 2/3
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	Дискретная	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид – производственная практика.

Тип – преддипломная практика.

Прохождение практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Всеобщая история
- История России
- Источниковедение
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История исторической науки
- Теория и методология истории.

Преддипломная практика необходима для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является – завершение подготовки и написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами прохождения преддипломной практики являются: систематизация полученных теоретически и прикладных знаний по истории; систематизация накопленного эмпирического материала; написание текста ВКР.

Практика позволяет студентам приобрести опыт подготовки письменной работы. Обучающимся обеспечиваются условия, позволяющие воспользоваться накопленными знаниями, умениями, навыками при решении различных исследовательских задач и осуществления служебных обязанностей на конкретном участке работы.

Организация преддипломной практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности, а также сбор материалов для выполнения индивидуального задания для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-2);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития (ПК-3);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-4);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-5);
- способен понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9);
- способен использовать в профессиональной деятельности ИКТ-технологии, работать в архивах, музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- Знать правила оформления текста научной работы (для УК-1).
- Уметь самостоятельно составлять законченный текст исторического нарратива (для ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9);
- Владеть навыком самостоятельной работы с историческими источниками и исторической литературой работы (для ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10).

- Владеть навыком построения исторического объяснения опираясь на знания историографических школ и направлений (для УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный этап	1
2	Систематизация эмпирического материала	14
3	Написание чернового варианта ВКР	10
Рубежный контроль 1		1
4	Внесение необходимых изменений в текст ВКР	2
5	Написание окончательного варианта ВКР	8
Рубежный контроль 2		1
	Предоставление текста ВКР	1
<b>Всего:</b>		<b>38</b>

### 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

#### Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Организационное собрание. Получение плана-задания на преддипломную практику. Постановка основных задач практики. Обсуждение объекта, предмета, цели, задач исследования, определение актуальности и новизны. Планирование графика и порядка работы. Инструктаж по правилам написания работы, составление примерного плана (структуры) ВКР.

#### Тема 2. Систематизация эмпирического материала

Осмысление научной литературы по теме исследования. Выявление исторических источников, их исследование. Систематизация проанализирован-

ных исторических источников. Обобщение информации, полученной из исторических источников.

### **Тема 3. Написание чернового варианта ВКР**

Написание работы, построение основных объясняющих схем, выводов по главам (задачам исследования), общих выводов в заключении. Оформление структуры введения и списка источников и литературы.

### **Тема 4. Внесение необходимых изменений в текст ВКР**

Консультации с научным руководителем. Внесение в основной текст необходимых содержательных изменений. Корректировка задач исследования, пополнение источниковой базы и списка научной литературы (при необходимости). Корректировка списка литературы и структуры введения (по необходимости).

### **Тема 5. Написание окончательного варианта ВКР**

Составление окончательного текста после произведенных исправлений. Оформление титульного листа, аннотации, приложений. Проверка готового текста на предмет заимствований. Предварительный этап нормоконтроля.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основной формой отчетности по преддипломной практике является предоставление текста ВКР и предоставление отчета по прохождению практики.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. План-задание на дипломную работу.
3. Отчет о прохождении преддипломной практики.
4. Текст ВКР.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной формы обучения)**

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики за каждый день работы (кроме дней проведения рубежных контролей и итогового заполнения отчета по итогам практики) – всего 38 дней (кроме дней на рубежный контроль и предоставление текста ВКР) по 1 баллу за каждый день практики (**максимум 35 баллов**).

**Рубежный контроль № 1 - до 20 баллов.**

**Рубежный контроль № 2 - до 25 баллов.**

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачет) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, оформить и предоставить научному руководителю текст ВКР, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

**Дифференцированный зачет** (в форме собеседования) – до **20 баллов**:

- отчет о прохождении практики – до 5 баллов;
- качество оформления ВКР - до 10 баллов;
- качество и полноту ответов на вопросы руководителя практики – до 5 баллов.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании первых трёх этапов практики в форме собеседования с руководителем практики.

**Рубежный контроль № 2** проводится по окончании пятого этапа практики в форме выполнения индивидуальных заданий научного руководителя, и предоставления текста ВКР. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала правильность оформления текста ВКР.

**Дифференцированный зачет** по итогам прохождения практики проводится в форме собеседования с руководителем практики. Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, отвечает на вопросы руководителя по практике предоставляет текст ВКР.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта по практике**

**Примерные вопросы для собеседования (Рубежный контроль № 1)**  
Основные проблемы при составлении списка источников.

1. Оформление списка использованной литературы, оценка полезной информации в изученных работах.
2. Основные методы, использованные при написании ВКР
3. Логика структуры ВКР
4. Основные объяснительные механизмы в тексте ВКР

#### **Примерные вопросы для собеседования (Рубежный контроль № 2)**

1. Основные трудности и проблемы при написании ВКР
2. Итоги и выводы работы.

#### **Зачет (дифференцированный) выставляется при предоставлении текста ВКР**

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

#### **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Менщиков И.С. Введение в методологию истории. учебное пособие. Курган: изд-во КГУ, 2014. 243 с.

2. Менщиков И.С. Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы. Приложение // Введение в методологию истории. учебное пособие. Курган: изд-во КГУ, 2014.

3. Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М.: Проспект, 2016. - Доступ из ЭБС «IQLib».

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://opd.archives.kurganobl.ru/index.html">http://opd.archives.kurganobl.ru/index.html</a>	Официальный сайт ГКУ «Государственный архив Общественно-политической документации Курганской области»
2	<a href="http://archives.ru">http://archives.ru</a>	Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
3	<a href="http://www.vestarchive.ru">http://www.vestarchive.ru</a>	Сайт журнала «Вестник архивиста»



4	<a href="http://www.vniidad.ru">www.vniidad.ru</a>	Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)
---	--	---

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Настоящая практика проводится на базе Государственных казённых учреждений «Государственный архив общественно-политической документации Курганской области» (ГКУ «ГАОПДКО»), «Государственной архив Курганской области» (ГКУ «ГАКО», а также научных библиотек КГУ и Курганской областной научной библиотеки им. А.К. Югова

В качестве базы данной практики может выступать Государственное казённое учреждение «Государственный архив Курганской области» (ГКУ «ГАКО»), который также обладает всеми материально-техническими, кадровыми и научными характеристиками, необходимыми при прохождении практики.

Преддипломная практика проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения производственной практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения преддипломной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Руководитель преддипломной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики  
по направлению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Цель практики:

Целью практики является – завершение подготовки и написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами прохождения преддипломной практики являются: систематизация полученных теоретически и прикладных знаний по истории; систематизация накопленного эмпирического материала; развитие и закрепление навыков поисково-библиографической и исследовательской деятельности; сбор, обобщение и систематизация материалов для всех разделов ВКР, написание текста ВКР.

Срок практики \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Содержание практики:

Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Степень изученности/список научной литературы по теме

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Характеристика использованных источников \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Актуальность и новизна исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Принципы и методы исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Практическая значимость / качество методического приложения (разработки урока/курса/факультатива) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Подготовленность текста диплома для защиты \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Студент

Руководитель практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

### ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

по теме.....

Женские дневники как исторический источник (на примере дневников  
З. Гиппиус, Е. Дьяконовой и М. Башкирцевой)

студента..... Соловьёва Алёна Дмитриевна .....  
(фамилия, имя, отчество)

направление (специальность) .....44.03.05 «Педагогическое образование» ...  
(шифр и наименование направления, специальности)

Работа соответствует заданию, выявлена и изучена необходимая научная ли-  
тература по теме, проведён источниковедческий анализ дневников, постав-  
ленные исследовательские задачи решены, цель достигнута.

Работа написана на достаточном теоретическом уровне, практическая значи-  
мость не вызывает сомнений, .....  
(соответствие темы заданию, полнота раскрытия темы, теоретический уровень и практическая значимость работы)

За время работы студент проявил необходимую самостоятельность, в частно-  
сти, в анализе источников и научной литературы, формулировании основных  
выводов; в процессе исследовательской деятельности Алёна Дмитриевна  
проявила необходимые деловые качества, достаточный уровень организо-  
ванности, что позволило ей решить поставленные задачи, например, приме-  
нить сравнительный метод, решить «проблему авторства» и дру-  
гое.....  
(степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые качества)

Работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к оформлению требова-  
ниями, список источников и литературы, ссылки оформлены в соответствии  
с правилами библиографического оформления. Работа состоит из введения,

двух глав, заключения, списка источников и литературы, методического приложения.....  
(качество оформления работы)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Считаю возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.....  
(возможность допуска студента к защите квалификационной работы)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Работа студента заслуживает оценки «хорошо» и присвоения выпускнику квалификации.....  
(рекомендуемая оценка, возможность присвоения выпускнику квалификации)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Руководитель \_\_\_\_\_ Козельчук Т.В. доцент, канд.ист.наук \_\_\_\_\_  
(фамилия, и.о., должность, ученые степень и звание)

Подпись .....

Дата .....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «История и документоведение»

**ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_**

**на выпускную квалификационную работу**

Студент Алексеева Дарья Андреевна

Группа ГИ-50215

Специальность или направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История и обществознание»

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) **Детство в мемуарах представителей советской творческой интеллигенции**

Утверждена приказом от 19 марта 2021 г. № 361

Вид ВКР дипломная работа

Руководитель ВКР зав. кафедрой «История и документоведение» Козельчук Татьяна Валентиновна

Консультанты:

- в целом по ВКР -

Нормоконтролер (при наличии) старший преподаватель кафедры «История и документоведения» Кладова Ксения Юрьевна

Сроки выполнения ВКР с «06» апреля 2021 г. по «16» мая 2021 г.

Содержание и объем ВКР:

1) выявить и изучить научную литературу по истории детства, детской повседневности, источниковедческую литературу о проблемах и особенностях мемуаров, как исторических источников;

2) выявить воспоминания о детстве в мемуарах представителей советской творческой интеллигенции, провести их источниковедческий анализ;

3) сформулировать цель, задачи исследования, сформировать структуру работы;

4) Реконструировать историю советского детства на основе мемуаров представителей советской творческой интеллигенции;

5) сформулировать выводы исследования.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ 06.04.2020 г. / Козельчук Т.В. /  
(подпись, дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 06.04.2020 г. / Козельчук Т.В. /  
(подпись, дата)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ 06.04.2020 г. / Алексеева Д.А. /  
(подпись, дата)

#### **Отметки о результатах выполнения ВКР**

Объем ВКР: текстовая часть (пояснительная записка) \_\_\_\_\_ листов  
графическая часть \_\_\_\_\_ листов формата \_\_\_\_\_

Консультанты:

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Нормоконтролер:

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель ВКР:

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Считать, что ВКР \_\_\_\_\_ установленным требованиям и \_\_\_\_\_ студента Алексееву Д.А. к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(дата)

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Козельчук Т.В. /