Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор

_____ / А.А. Кирсанкин /

«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03 ─ Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: (специализация № 5) «Безопасность открытых информационных систем»
Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Методы и инструменты анализа больших данных» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (безопасность открытых информационных систем), утвержденным для очной формы обучения «30» _августа_2022 года.

Рабочая программа дисциплины «Методы и инструменты анализа больших данных» одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» _02 сентября_ 2026 года, протокол № _1__

Рабочую программу разработал
доцент кафедры БИАС _____ Д.И. Дик

Заведующий
кафедрой БИАС _____ Д.И. Дик

Согласовано:

Начальник
Управления
образовательной деятельности _____ И.В. Григоренко

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела _____ Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 11
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**64**	**64**
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**80**	**80**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным занятиям и рубежному контролю)	62	62
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы и инструменты анализа больших данных» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Блока 1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин: «Информатика», «Основы программирования», «Технологии и методы программирования», «Безопасность систем баз данных».

Дисциплина является одной из завершающих дисциплин. Знания и практические навыки, полученные при изучении данного курса, используются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины является обучение студентов основам технологий анализа больших данных.

Задачи дисциплины:

– получение представления о современных подходах к выполнению анализа больших данных;

– умение выполнять оценку применимости технологий работы с большими данными для построения систем анализа;

– использование инструментов работы с большими данными;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен обрабатывать и анализировать научно-техническую информации и результаты исследований (ПК-1);
- способен разрабатывать и анализировать проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем (ПК-5);
- способен оценивать эффективность систем защиты информации, функционирующих в открытых информационных системах (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы архитектур систем хранения больших данных (для ПК-1);

– языки и фреймворки используемые для работы с большими данными (для ПК-5);

– особенности построения систем анализа больших данных (для ПК-8).

уметь:

– подбирать инструменты для решения конкретных задач анализа больших данных (для ПК-5, ПК-8);

– развертывать системы анализа больших данных, загружать в них данные и выполнять аналитические выборки (для ПК-5).

владеть:

– методами и инструментами анализа больших данных (для ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
	1	Модели данных	2	-
	2	Введение в большие данные	2	-
	3	Технология MapReduce и Apache Hadoop	4	8
	4	Введение в системы NoSQL	2	-
	5	Хранилища ключ-значение	4	4
		Рубежный контроль 1. Тестирование	2	-
Рубеж 2	6	Столбцовые хранилища данных	2	4
	7	Системы Apache Hive и Apache Impala	4	8
	8	Устойчивые распределённые базы данных (RDD) в Apache Spark	4	4
	9	Потоковая обработка и анализ данных в Apache Kafka	4	4
		Рубежный контроль 2. Тестирование	2	-
		Итого:	**32**	**32**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Модели данных

Понятие данных. Типы данных: структурированные, не структурированные, полу структурированные. Системы управления реляционными базами данных: свойства ACID.

Тема 2. Введение в большие данные

Понятие «Большие данные». Технологические вызовы «Больших данных». Характеристики больших данных. Источники. Введение в технологии управления большими данными.

Тема 3. Технология MapReduce и Apache Hadoop

Обзор возможностей и назначения сервиса анализа больших данных Hadoop. Распределенная файловая система HDFS. Устойчивость к сбоям и репликация. Принципы технологии MapReduce. Обработка данных с помощью MapReduce. Технические особенности функционирования MapReduce в Hadoop.

Тема 4. Введение в системы NoSQL

Обзор технологий NoSQL (NewSQL). NoSQL и теорема CAP. Виды NoSQL баз данных: хранилища ключ-значение, столбцовые хранилища, хранилища семейство колонок, графовые базы данных, документные базы данных.

Тема 5. Хранилища ключ-значение

Назначение. Архитектура хранилища ключ-значение Redis. Использование Redis.

Тема 6. Столбцовые хранилища данных

Назначение. Архитектура столбцового хранилища ClickHouse. Работа с данными.

Тема 7. Системы Apache Hive и Apache Impala

Назначение Apache Hive и Apache Impala. Архитектура системы Apache Hive. Язык запросов. Архитектура системы Apache Impala.

Тема 8. Устойчивые распределённые базы данных (RDD) в Apache Spark

Введение в Apache Spark. Архитектура распределенного приложения Spark. Основные концепции Spark. RDD и граф преобразований. Основные этапы обработки данных. Загрузка данных из внешнего хранилища. Изменение размещения данных и количества партиций. Вычисления над данными в Spark. Управление памятью в Apache Spark. DataFrame API и Spark SQL.

Тема 9. Потоковая обработка и анализ данных в Apache Kafka

Обмен сообщениями по типу «публикация/подписка». Системы организации очередей. Сообщения и пакеты. Схемы. Темы и разделы. Производители и потребители. Брокеры и кластеры. Несколько кластеров. Сценарии использования.

4.3. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование тем лабораторных работ	Норматив времени, час.
3	Технология MapReduce и Apache Hadoop	Развертывание системы распределенных вычислений Hadoop	4
		Реализация MapReduce задачи в системе распределенных вычислений Hadoop	4
5	Хранилища ключ-значение	Установка сервера Redis и работа с данными в Redis	4
6	Столбцовые хранилища данных	Установка сервера ClickHouse и работа с данными в ClickHouse	4
7	Системы Apache Hive и Apache Impala	Установка Apache Hive и работа с данными в Apache Hive	4
		Установка Apache Impala и работа с данными в Apache Impala	4
8	Устойчивые распределённые базы данных (RDD) в Apache Spark	Установка Apache Spark и работа с RDD данными	4

9	Потоковая обработка и анализ данных в Apache Kafka	Установка Apache Kafka и работа с данными в Apache Kafka	4
	Итого		**32**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Преподавателем запланировано на лабораторных занятиях коллективное взаимодействие и разбор конкретных ситуаций, а также обсуждение неясных моментов и ситуаций по лекционному курсу.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**50**
Модели данных	2
Введение в большие данные	2
Технология MapReduce и Apache Hadoop	6
Введение в системы NoSQL	4
Хранилища ключ-значение	7
Столбцовые хранилища данных	7
Системы Apache Hive и Apache Impala	8
Устойчивые распределённые базы данных (RDD) в Apache Spark	7
Потоковая обработка и анализ данных в Apache Kafka	7
Подготовка к лабораторным работам (по 1 ч. на каждое занятие)	**8**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**80**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты студентов по лабораторным работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td colspan="6">11 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита лабораторной работы</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>$1_б$ х 16= $16_б$</td><td>$4_б$ х 8 = $32_б$</td><td>11</td><td>11</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="6">60 и менее баллов – незачет;
61…100 – зачет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы – до 4 баллов Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Зачет – в форме устного ответа на 2 вопроса. Перечень вопросов преподаватель выдает заранее. Время, отводимое обучающемуся на подготовку вопросов, составляет 1 академический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 2 академических часа. Баллы обучающемуся выставляются в зависимости от числа правильно выбранных ответов. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 11 вопросов, по 1 баллу каждый.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

1-ый рубежный контроль

1. Что значит I в аббревиатуре ACID?
   а) Incomplete
   б) Indefinite
   в) Isolated

2. Какие из указанных компонентов входят в состав YARN?
   а) Node Manager
   б) Resource Manager
   в) Journal Node
   г) Resource Tracker
   д) Scheduler
   е) Application Manager

3. Замена 12 ядерного сервера с 64 Гб памяти на 32 ядерный сервер с 128 Гб памяти является примером

а) вертикального масштабирования

б) горизонтального масштабирования

в) не верно ни то, ни другое

2-ой рубежный контроль

1. Как расшифровывается RDD?

а) Rigid Data Delivery

б) Reduced Data Distributer

в) Resilient Distributed Dataset

г) Redundant District Dataset

д) Regularized Derived Dataset

2. Как расшифровывается DStream?

а) Data Stream

б) Discretized Stream

в) Decomposed Stream

г) Distributed Stream

д) Deterministic Stream

3. Какой из указанных компонентов входят в состав Hive?

а) Data Node

б) Driver

в) Job Tracker

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Типы данных: структурированные, не структурированные, полу структурированные.

2. Характеристики ACID баз данных.

3. Характеристики больших данных и их источники.

4. Распределенная файловая система HDFS. Устойчивость к сбоям и репликация.

5. Принципы технологии MapReduce. Обработка данных с помощью MapReduce.

6. Технические особенности функционирования MapReduce в Hadoop.

7. Обзор технологий NoSQL (NewSQL). NoSQL и теорема CAP.

8. Виды NoSQL баз данных: хранилища ключ-значение, столбцовые хранилища, хранилища семейство колонок, графовые базы данных, документные базы данных.

9. Архитектура хранилища ключ-значение Redis.

10. Архитектура столбцового хранилища ClickHouse.

11. Назначение Apache Hive и Apache Impala.

12. Назначение и архитектура системы Apache Hive.

13. Язык запросов Apache Hive.

14. Назначение и архитектура системы Apache Impala.

15. Архитектура распределенного приложения Spark. Основные концепции Spark.

16. RDD и граф преобразований. Основные этапы обработки данных.

17. Обмен сообщениями по типу «публикация/подписка». Системы организации очередей.

18. Назначение и архитектура системы Apache Kafka.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Ёсу, М. Т. Принципы организации распределенных баз данных [Электронный ресурс] / М. Т. Ёсу, П. Вальдуриес ; пер. с англ. А. А. Слинкина. – Электрон. тестовые дан. – М. : ДМК Пресс, 2021. – 672 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Редмонд, Э. Семь баз данных за семь недель. Введение в современные базы данных и идеологию NoSQL [Электронный ресурс] / Эрик Редмонд, Джим. Р. Уилсон ; пер. с англ. А. А. Слинкин. – Электрон. тестовые дан. – М. : ДМК Пресс, 2013. – 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2 Пселтис, Эндрю Дж. Потоковая обработка данных. Конвейер реального времени [Электронный ресурс] / Эндрю Дж. Пселтис; пер. с англ. А. А. Слинкин. – Электрон. тестовые дан. – М. : ДМК Пресс, 2018. - 218 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3 Лэм, Ч. Hadoop в действии [Электронный ресурс] / Чак Лэм. – Электрон. тестовые дан. – М. : ДМК Пресс, 2012. – 424 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4 Карау, Х. Изучаем Spark : молниеносный анализ данных [Электронный ресурс] / Х. Карау , Э. Конвински , П. Венделл, М. Захария. – Электрон. тестовые дан. – М. : ДМК Пресс, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дик Д.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Методы и инструменты анализа больших данных» для студентов программы специалитета 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» [Электронный ресурс] / Д.И. Дик. – Электрон. текстовые дан. – Курган : КГУ, 2021. – 100 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию http://www.intuit.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. informatikaplus.narod.ru
4. Сайт о высоких технологиях, новости индустрии из мира компьютерного «железа», тестовые испытания и обзоры оборудования IXBT.com.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Используемое программное обеспечение:

1. Система распределённых вычислений над большими данными Hadoop. URL: https://hadoop.apache.org/
2. NoSQL СУБД Redis. URL: https://redis.io/
3. NoSQL СУБД ClickHouse – столбцовое хранилище данных. URL: https://clickhouse.tech/
4. Система Apache Hive. URL: https://hive.apache.org/
5. Система Apache Impala. URL: https://impala.apache.org/
6. Система Apache Spark. URL: https://spark.apache.org/
7. Система Apache Kafka. URL: https://kafka.apache.org/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран) – 1 комплект. Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов, оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого: локальная сеть компьютеров на базе ПК с установленным программным обеспечением MS Windows, системой виртуализации Oracle Virtual Box и с возможностью выхода в Интернет. Для эффективной работы в рамках дисциплины рекомендуется иметь возможность работать с исходными текстами программ, сохраненными на съемных накопителях информации.

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы и инструменты анализа больших данных»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация № 5 «Безопасность открытых информационных систем»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)
Семестр: 11
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Модели данных. Введение в большие данные. Технология MapReduce и Apache Hadoop. Введение в системы NoSQL. Хранилища ключ-значение. Столбцовые хранилища данных. Системы Apache Hive и Apache Impala. Устойчивые распределённые базы данных (RDD) в Apache Spark. Потоковая обработка и анализ данных в Apache Kafka.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
в рабочую программу учебной дисциплины
«Методы и инструменты анализа больших данных»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация № 5 «Безопасность открытых информационных систем»
Формы обучения: **очная**

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответственный преподаватель _____ / Д.И.Дик /

Изменения утверждены на заседании кафедры БИАС «___»_____20__ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ /Д.И. Дик /