

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Культурология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
30 сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Направленность (профиль):
Автомобильное хозяйство и автосервис

Форма обучения: заочная

Курган 2021

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1 обязательная часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Результаты обучения по дисциплине необходимы для формирования культуры мышления личности и его самостоятельности, помогают раскрыть связи изучаемых студентами дисциплин данной специальности с другими отраслями знания и различными сферами деятельности людей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Философия» является: получение фундаментального образования, способствующего духовному развитию личности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как форме мировоззрения и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с философскими текстами;

- развитие навыков критической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и путей их решения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать этапы развития философской мысли, содержание важнейших философских учений (для УК-1, УК-5).
- Уметь применять полученное знание по философии при изучении других дисциплин (для УК-1, УК-5).
- Уметь логически мыслить, обобщать, анализировать, критически осмысливать информацию, систематизировать, прогнозировать, формулировать исследовательские задачи и правильно выбирать пути их решения на основании принципов научного познания (для УК-1).
- Владеть собственным видением ряда мировоззренческих проблем философии (для УК-1, УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Философия, ее предмет и место в культуре	0,25	-	-
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0,5	-	-
3	Онтология и теория познания	0,25	0,5	-
4	Социальная философия и философия истории	0,25	0,5	-
5	Философия и методология науки	0,25	0,5	-
6	Философская антропология и философия культуры	0,5	0,5	-
	Всего:	2	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззренческий тип знания (понятие мировоззрения, его формы, специфика философии как формы мировоззрения, ее функции, метод, структура).

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Философия Древнего мира (философия древней Индии и Китая: школы, ключевые понятия; античная философия: идея космоцентризма и ее реализация, важнейшие школы, их представители и идеи).

Философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения (идеи тео- и антропоцентризма, их реализация, ключевые учения и понятия, сравнительный анализ эпох).

Философия XVII-XVIII веков (эмпиризм, сенсуализм и рационализм в гносеологии, онтологические концепции, социально-философские доктрины; немецкая классическая философия; русская философия).

Философия XIX века (возникновение иррационализма: учение А.Шопенгауэра, экзистенциальная философия С.Кьеркегора, позитивизм, антропологический материализм Л.Фейербаха, марксизм, философия жизни, неокантианство, русская философия).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

Тема 3. Онтология и теория познания

Основы онтологии (исходные категории бытия, реальности, существования, субстанции; категории структурности и детерминизма; понятие времени, идея развития).

Основы гносеологии (категории знания и истины, субъект и объект познания, многообразие форм познания, сенсорное, эмпатическое, рациональное познание).

Проблема сознания. Сознание и материя (проблема соотношения ментального и материального, эмоционально-когнитивная концепция ментального, отличия сознания человека от психики животных, сознание и бессознательное, сознание и язык).

Тема 4. Социальная философия и философия истории

Досоциальное бытие и становление общества (постприродный мир и его становление, роль экзогамии, размер и структура первичных обществ, правогенез как фактор конституирования общества).

Механизмы социальной регуляции (право, политика, идеология, экономика, мораль, религия).

Типы социальной организации (акефальные общества, кефализация, вождество и его становление, государство и его становление, доправовое и правовое государство, гражданское общество, тоталитаризм и его разновидности, родо-племенные общности, этносы, страны и цивилизации).

Исторический процесс, современность и перспективы человечества (факторы исторического развития, проблема исторической закономерности, история как смена ценностно-организованных систем, традиционное и информационное общество, геосоциальная организация современного человечества).

Тема 5. Философия и методология науки

Наука и философия. Особенности научного познания. Структура и функции научного знания. Критерии научности. Соотношение традиций и новаций в развитии научного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и религия. Наука и идеология. Этика науки и ответственность ученого.

Методы эмпирического и теоретического познания, общелогические методы. Компьютеризация современного научного знания.

Формы научного познания, их классификация.

Тема 6. Философская антропология и философия культуры

Трехсоставность человека: тело, душа, дух. Проблема сущности и существования человека в истории философии и современной философии: поворот от центризма к интегратизму в понимании человека. Телесность, душевность и духовность человека. Типы телесного, душевного и духовного человека.

Диалектика биологического и социального в человеке. Антропосоциогенез: гипотезы "космического катастрофизма" и деятельностного подхода (Ф.Энгельс, Ю.М.Бородай, Б.Ф.Поршнева, Н.Н. Моисеев, Ю.И.Семенов). Эдукационистская гипотеза антропосоциогенеза.

Личность и общество. Социальная и биологическая детерминация личности и ее деятельности. Индивидуализм и коллективизм.

Философия культуры как область философского знания. Проблема культуры в истории философии. Культура как форма бытия: культура и природа, культура и

общество, культура и человек. Структура культуры и ее универсальные элементы. Типология культур. Культуры Запада, Востока, России: равноправие и диалог. Массовая культура, ее основные характеристики. Культурогенез, исторические типы культур. Культура тоталитарного общества. Проблема кризиса культуры (Н.А.Бердяев, О.Шпенглер, И.Хейзинга).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Онтология и теория познания	Основы онтологии и теория познания	0,5
4	Социальная философия и философия истории	Механизмы социальной регуляции Исторический процесс, современность и перспективы человечества	0,5
5	Философия и методология науки	Наука и ее специфика	0,5
6	Философская антропология и философия культуры	Проблема человека и его ценностей	0,5
Всего:			2

4.4. Контрольная работа

Для заочной форм обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать одну тему или задание по 1 или 2 части. Задания находятся в методических рекомендациях, в каждой части 25 вариантов (см. пункт 8.2). Задания выбираются по последней цифре номера зачетной книжки студента.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номера тем для выбора
1	1, 11, 21
2	2, 12, 22
3	3, 13, 23
4	4, 14, 24
5	5, 15, 25
6	6, 16

7	7, 17
8	8, 18
9	9, 19
0	10, 20

Выполнение контрольной работы (часть 1)

Контрольная работа заключается в самостоятельном изучении выбранного философского текста и ответов на предложенные к нему вопросы. На вопросы следует отвечать развернуто, своими словами, при необходимости используя цитаты из текста. Объем работы - от 1 до 5 страниц.

Темы контрольных работ

1. Платон «Апология Сократа».
2. Платон «Менон».
3. Платон «Теэтет».
4. Философия экономики в работе Аристотеля «Политика» (книга I, части III, IV).
5. Сенека «Нравственные письма к Луцилию» (письма I-XVI).
6. Анализ категории «время» в работе А.Августина «Исповедь» (Книга XI, главы X-XXXI).
7. Фома Аквинский 1 и 2 вопрос из «Суммы теологии».
8. Н. Макиавелли. «Государь» (главы XV-XIX).
9. Р.Декарт «Рассуждение о методе».
10. Дж.Локк «Письмо о веротерпимости».
11. Г.В. Лейбниц «О предопределенности».
12. Дж.Беркли «Три разговора между Гиласом и Филонусом» (Первый разговор).
13. Д.Юм «Исследование о человеческом разумении» (Глава X «О чудесах»).
14. И.Кант «Основы метафизики нравственности» (Раздел первый).
15. А.Шопенгауэр «О ничтожестве и горестях жизни».
16. Характеристика отчужденного труда в работе К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» (Раздел «Отчужденный труд»).
17. К. Маркс Предисловие к «Критике политической экономии».
18. З.Фрейд «Введение в психоанализ» (Часть первая).
19. Ж.-П.Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм».
20. Н.Бердяев «Человек и машина».
21. Н.Бердяев «Психология войны и смысл войны».
22. Л.Витгенштейн «Лекция об этике».
23. В.Франкль «Введение. Страдания от бессмысленности жизни».
24. Э.Фромм «Бегство от свободы» (Глава 7. Свобода и демократия).
25. Э.Фромм «Искусство любви».

Выполнение контрольной работы (часть 2)

На вопросы следует отвечать кратко. Там, где дается тест, необходимо указать название философского направления или фамилию философа. При ответе на вопросы о содержании того или иного философского учения следует пользоваться учебниками и хрестоматиями по истории философии, в некоторых случаях – первоисточниками. Если предлагается дать оценку философского высказывания, то это делается путем определения проблемы, которая анализируется, и отнесения способа ее решения к одному

из философских направлений: онтологических (материализм – идеализм, объективный идеализм – субъективный идеализм, монизм (материалистический или идеалистический), дуализм, плюрализм (материалистический или идеалистический) в понимании субстанции; гносеологических (агностицизм – неагностицизм, эмпиризм – априоризм, сенсуализм – рационализм); методологических (диалектический метод – метафизический). Объем работы до 5 страниц.

Оформление контрольной работы (ч.1, 2)

Работу можно выполнить на компьютере или рукописно. Необходимо указать формулировку темы, фамилию, имя, отчество студента, факультет, номер группы и номер зачетки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	28
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	2
Античная философия	4
Философия Древнего Востока	2
Средневековая философия. Средневековая философия арабского Востока	2
Философия эпохи Возрождения	4
Философия эпохи Просвещения	2
Немецкая классическая философия	2
Неклассическая философия	4

Эмпатическое познание и его возможности	2
Антропогенез и его комплексный характер	4
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое пр. занятие)	4
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к зачету.
3. Контрольная работа.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты текущего контроля успеваемости, контрольной работы и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Список вопросов к зачету:

1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.
2. Досократовская древнегреческая философия.
3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Средневековая религиозная философия: учения А.Августина и Ф.Аквинского.
5. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социально-политическетеории (с использованием работы Пико дела Мирандолы «Речь о достоинствечеловека»).
6. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основатели философии Нового времени.
7. Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница
8. Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков.
9. Гносеология и этика И.Канта (с использованием его работы «Прологомены ковсякой будущей метафизике»).
10. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха
11. Философия марксизма (с использованием работ К.Маркса«Экономическо-философские рукописи 1844 года» и «Критика политическойэкономии. Предисловие»).
12. Неклассическая философия XIX века(философия жизни, неокантианство, прагматизм, аналитическая философия).
13. Неклассическая философия XX века (феноменология, фрейдизм и неофрейдизм, экзистенциализм, немецкая философская антропология, философская герменевтика, философия постмодернизма).
14. Русская философия XIX-XX вв.

15. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия, их характеристика.
16. Проблема субстанции в философии. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
17. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.
18. Проблема соотношения души и тела в истории философии.
19. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличия сознания человека от психики животных.
20. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.
21. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки. Вненаучное познание.
22. Методы и формы научного познания.
23. Законы диалектики. Категории диалектики (категории системности, категории детерминизма).
24. Проблема сущности и существования человека в истории философии.
25. основополагающие феномены бытия человека (жизнь, смерть, свобода, судьба).
26. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе. Роль масс и личности в историческом процессе.
27. Проблема периодизации исторического процесса: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ, концепция трех волн (Э. Тоффлер).
28. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).
29. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
30. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
31. Проблема ценностей в истории философии. Классификация ценностей. Духовность, бездуховность и псевдодуховность личности.
32. Глобальные проблемы современности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Философия: Учебник / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 511 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
6. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под общ. ред. Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2012. - 474 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск: Высшэйшая школа. – 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Вишневский, М.И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М.И. Вишневский. - Минск: Выш. шк., 2008. - 479 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Калмыков, В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Н. Калмыков. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Выш. шк., 2010. - 431 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 411 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Степанова И.Н. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 380 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 47 с. Доступно в ЭБС КГУ.
2. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению контрольных работ по философии для студентов заочной формы обучения (всех специальностей) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра философии ; [сост.: М.А.Греков, И.Н. Степанова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 267 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 25 с. Доступно в ЭБС КГУ.
3. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки по программе бакалавриата / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Культурология" ; [сост.: Р.Ю. Царев]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 319 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 38, [1] с. Доступно в ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://kph.rgsc.ru	Сайт кафедры философии КГУ, содержит учебные и учебно-методические материалы к курсу философии
2	http://ru.wikipedia.org	Интернет-Энциклопедия Википедия
3	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **23.03.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль):

Автомобильное хозяйство и автосервис

Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Специфика и структура философского знания. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Онтология и теория познания. Социальная философия. Философия истории. Философия и методология науки. Философская антропология. Философия культуры.