

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автомобили»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«04» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация №1
Автомобили и тракторы

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с рабочим учебными планами по программе специалитета Наземные транспортно-технологические средства. Специализация №1 «Автомобили и тракторы», утвержденными для очной и заочной форм обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автомобили» «03» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
профессор



Г.Н. ШПИТКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автомобили»



Г.Н. ШПИТКО

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник управления
Образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	140	140
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	104	104
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов (Б1.В01). Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения обзорных разделов курсового проекта по дисциплине «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов» а также выпускной квалификационной работы в части анализа агрегатов и систем автомобилей и тракторов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является: знакомство студентов с особенностями будущей профессии. Получение представления о роли инженера-конструктора в современном обществе

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование начальных сведений об особенностях производственной деятельности. Приобретение знаний о передовом отечественном и зарубежном опыте конструирования автомобилей и тракторов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

- Способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

- Способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать историю развития автомобильной и тракторной промышленности, развитие конструкций отдельных агрегатов (ПСК 1.1, ПК-1).

- Уметь ориентироваться в направлении будущей деятельности (ОПК 4).

- Владеть навыками работы со справочной литературой (ОПК 4).

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению профессиональных задач:

- По анализу состояния и перспективам развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта:

- Выбор параметров агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Среда вуза	4	0	-
	2	Особенности будущей профессии	5,5	8	-
		Рубежный контроль №1	0,5	-	-
Рубеж 2	3	История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения	5,5	8	-
		Рубежный контроль №2	0,5	-	-
Всего:			16	16	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Среда вуза	-	-
2	Особенности будущей профессии	1	-
3	История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения	1	2
Всего:		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Среда вуза

Организация образовательного процесса в вузе. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок. Воспитание и обучение студентов. Аттестация учебной работы. Академический отпуск. Студенческие стипендии.

Квалификационная характеристика выпускника специальности 23.05.01. Основные положения образовательного стандарта.

Тема 2. Особенности будущей профессии

Этапы разработки новой техники. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин. Роль и задачи инженера-исследователя в создании новых машин.

Тема 3. История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения

История развития отечественного автомобилестроения: легковые автомобили; автобусы; грузовые автомобили.

История развития отечественного тракторостроения.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 2.

Изучение конструкций агрегатов трансмиссий (сборка-разборка раздаточной коробки и коробки передач).

Тема 3.

Посещение промышленных предприятий и изучение технических характеристик выпускаемой продукции.

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Для заочной формы обучения - контрольная работа, выполняется в виде реферата. Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжки.

1. История развития Волжского автомобильного завода.
2. История развития Горьковского автомобильного завода
- 3 История развития Камского автомобильного завода
4. История развития Курганского автобусного завода
5. История развития Павловского автобусного завода
6. История развития автомобилей фирмы «Opel»
7. История развития завода ЗИЛ
8. История развития автомобилей «Москвич»
9. История развития автомобилей «Рено»
10. История развития автомобилей УРАЛ

В контрольной работе должны быть указаны: технические характеристики выпускаемых марок автомобилей данного предприятия, основная продукция, модификации автомобилей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	76	102
Углубленное изучение тем. Этапы разработки новой техники: а) фундаментальные исследования науки, охватывающей общие вопросы материального мира; б) поисковые исследования, включающие в себя выбор идеи; в) научно-исследовательские работы; г) опытно-конструкторские работы	22	22
Развитие автомобильной промышленности до революции. Советское автомобилестроение	18	20
Основные технические характеристики легковых, грузовых автомобилей и автобусов, текущий, рубежный контроль	18	25
Современные движущиеся средства (гибридные автомобили, беспилотные автомобили, электромобили)	18	35
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	16	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	112	140

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций:
- посещение лекций – (по 1 баллу за лекцию) $16 \times 8 = 8$.

Работа на практическом занятии – (по 4 балла за занятие) $4 \times 8 = 32$.

Рубежные контроли проводятся на 5-й и 8-й лекциях в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все задания и набрать не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 61.

По согласованию с преподавателем студенты могут получить бонусные баллы за активное участие в научно-исследовательских и методических работах кафедры (за участие в конференциях) – до 10.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набранная сумма менее 50 баллов, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Выполненные работы за пропущенные практические занятия – до 2 баллов.

Форма дополнительного задания (назначается преподавателем):

- написание реферата по истории одного из автомобильных заводов страны по заданию преподавателя. Максимальное количество баллов за написание реферата – 20.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 проводится на 5 лекции в виде собеседования по темам 1 и 2. Время на подготовку 30 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится на 8 лекции в виде собеседования по теме 3. Время на подготовку 30 минут.

Зачет проводится в традиционной форме. Студент отвечает на два вопроса. Время, отводимое на подготовку ответа 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета и рубежного контроля

Список вопросов к зачету

1. Структура университета
2. Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Квалификационные требования
4. Права и обязанности студента
5. Этапы разработки новой техники
6. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин

7. Роль и задачи инженера-исследователя в создании новых машин
8. Организация и содержание испытаний автомобильной техники
9. История развития легкового автомобилестроения
10. История развития грузового автомобилестроения
11. История развития автобусостроения
12. История создания двигателей
13. История развития отечественного тракторостроения
14. История развития Курганского автобусного завода

Список вопросов к рубежному контролю № 1

1. Основные положения образовательного стандарта.
2. Этапы проектирования новых машин.
3. Задачи инженера-конструктора и инженера-исследователя в создании новых машин.

Список вопросов к рубежному контролю № 2

1. История развития отечественного легкового автомобилестроения.
2. История развития грузовых автомобилей.
3. История развития отечественного автобусостроения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Уровень СПЕЦИАЛИСТА), 2016. Доступ из ЭБС «Znaniium.com», <http://znaniium.com/bookread2.php?book=940300>.
2. Волков Г.Ю. Методология проектирования и основы инженерного творчества. Учебное пособие, Курган. – 2007.
3. Тверсков Б.М. История создания автомобиля. Курган. – 2002.
4. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. М.: «Знание». – 1986.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тверсков Б.М. Основы проектирования транспортных машин. Учебное пособие. Курган. – 2007.
2. Долматовский Ю.А. Знакомые и незнакомые. М. – 1976.
3. Баженов С.П. Введение в специальность «Автомобиле – и тракторостроение». Учебное пособие. Липецк: ЛГТУ. – 2004.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При выполнении контрольной работы и подготовке к зачету студент может пользоваться:

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурс</i>	<i>Краткое описание</i>
1	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	http://www.carexpert.ru	Автомобили мира
3	Автомобили.РУ	Новые автомобили
4	China-motors	Китайские автомобили
5	NJCar.ru	Японские автомобили

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория оборудованная мультимедийными средствами (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

При изучении дисциплины «Введение в специальность» некоторые лекции могут быть заменены экскурсиями на автомобильные заводы, встречами с ведущими специалистами в области автомобилестроения. Лекции по истории автомобилестроения сопровождаются видеороликами о развитии легкового, грузового и автобусостроения в стране и за рубежом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация №1
Автомобили и тракторы

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины
Среда вуза. Особенности будущей профессии. История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения.