

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ /Змызгова Т.Р./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании**

образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры

38.04.01 – Экономика

Направленность:

«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических  
субъектов в цифровой экономике»

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» « » августа 2024года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

к.э.н., доцент

Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачётных единицы трудоёмкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Результаты обучения по дисциплине «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании» необходимы для выполнения отдельных разделов магистерской диссертации.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании» является формирования навыков разработки комплексного учетноаналитического обеспечения устойчивого развития компании. Задачами дисциплины является изучение механизма сбора данных, их обработки и передачи готовой информации заинтересованным пользователям для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2);

способность осуществлять проверки соблюдения требований законодательства и выполнение решений руководства (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании» оцениваются при помощи оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Знать нормы и принципы организации командной работы	З(ИД-1 <sub>УК-3</sub> )	Знает нормы и принципы организации командной работы	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Уметь выбирать и использовать соответствующую методику и методологию организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности	У (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )	Умеет выбирать и использовать соответствующую методику и методологию организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Владеть формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование	В (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )	Владеет формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать методы экономического анализа, применяемые при осуществлении экономического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	З(ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает методы экономического анализа, применяемые при осуществлении экономического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
5	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь проводить оценку эффективности проектов и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет проводить оценку эффективности проектов и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть приемами	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет приемами	Комплект

		конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов		конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
7	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в РФ	З(ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знать нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в РФ	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
8	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь осуществлять выбор методик проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности компании	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Уметь осуществлять выбор методик проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности компании	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
9	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть навыками владения методик контроля финансово-хозяйственной деятельности компании	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеть навыками владения методик контроля финансово-хозяйственной деятельности компании	Комплект заданий для Практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Номер раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем очная форма обучения	
		лекции	практические занятия
		<b>1</b>	Учетно-аналитическая деятельность: ее сущность и содержание
<b>2</b>	Характеристика учетной системы компании	2	4
<b>3</b>	Взаимодействие компании с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации	4	4
<b>Контрольный рубеж № 1</b>			2
<b>4</b>	Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла компании	4	4
<b>5</b>	Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании	4	4
<b>Контрольный рубеж № 2</b>			2
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>24</b>

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Учетно-аналитическая деятельность: ее сущность и содержание

Правовой статус и организационная структура учетно-аналитической службы компании. Особенности построения учетного процесса. Формирование количественного состава и структуры бухгалтерской службы.

### **Тема 2. Характеристика учетной системы компании**

Понятие, структура учетной системы. Управленческий учет: цели, задачи, учетная политика. Финансовый учет: цели, задачи, учетная политика. Налоговый учет: цели, задачи, учетная политика.

### **Тема 3. Взаимодействие компании с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации**

Организация взаимодействия бухгалтерской службы с внутренними пользователями информации. Взаимодействие бухгалтерской службы с государственными органами. Взаимодействие бухгалтерской службы с внешними аудиторами. Осуществление денежных расчетов как форма взаимодействия организации с контрагентами.

### **Тема 4. Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла компании**

Понятие учетной политики и ее содержание. Формирование учетной политики в соответствии с ПБУ 1/08 «Учетная политика организации». Основные направления учетной политики. Порядок работы над созданием учетной политики. Учетная политика как инструмент оптимизации и выбора системы налогообложения. Выбор оптимального решения в учете фактов хозяйственной жизни на этапе формирования учетной политики.

### **Тема 5. Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании**

Место экономического анализа в учетно-аналитической деятельности компании. Инструментарий современного экономического анализа. Методика анализа и оценки устойчивого развития компании.

#### **4.3 Практические занятия**

Номер раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени,
			очное обучение
1	Учетно-аналитическая деятельность: ее сущность и содержание	Семинар «Организация ведения бухгалтерского учета в компании». Решение практических ситуаций	4

2	Характеристика учетной системы компании	Семинар «Формирование учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Методические аспекты».	4
3	Взаимодействие компании с внутренними и внешними	Семинар «Взаимодействие компании с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации. Практические аспекты». Решение практических ситуаций	4
<b>Контрольный рубеж № 1</b>			2
3	Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла компании	Семинар «Влияние учетной политики на показатели оценки устойчивого развития компании».	4
4	Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании	Решение практических ситуаций	4
<b>Контрольный рубеж № 2</b>			2
<b>Итого</b>			<b>24</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльнорейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах

обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	49
Учетно-аналитическая деятельность: ее сущность и содержание	9
Характеристика учетной системы компании	10
Взаимодействие компании с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации	10
Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла компании	10
Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	24
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	4
<b>Подготовка к экзамену</b>	27
<b>Всего</b>	104

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистров (для очной формы обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2;
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Распределение	Распределение баллов

	баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 30	до 12	до 10	до 10	до 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	10 занятий по 3 балла (10*3=30)	качество реферата	на 7 м практ. занятии	на 12-м практ. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. 73 - удовлетворительно; 74.. 90-хорошо; 91.. 100.- отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### **6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контролы проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов, оцениваются в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 30 минут.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на два теоретических вопроса. Время на подготовку отводится 60 минут.

Количество баллов за каждый вопрос, соответственно, 15 баллов. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку.

### **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **Примеры тестов для рубежного контроля № 1**

1. Бухгалтерская информационная система состоит:
  - а) из финансового и управленческого учета;
  - б) из финансового, управленческого и оперативного учета;
  - в) из управленческого и оперативного учета.
2. Формы бухгалтерской отчетности, применяемые на предприятии, отражаются:
  - а) в методическом разделе учетной политики для целей налогового учета;
  - б) в методическом разделе учетной политики для целей бухгалтерского учета;
  - в) в организационно-техническом разделе.
3. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
  - а) руководителем организации;
  - б) руководителем бухгалтерии;
  - в) учредителями.
4. Что понимается под рациональным распределением труда между работниками учетного аппарата?
  - а) составление перечня всех учетных операций, подлежащих выполнению за месяц, и установление нормы времени выполнения каждой операции работниками бухгалтерии;
  - б) передача ведения бухгалтерского учета одному работнику;
  - в) распределение ведения счетов бухгалтерского учета между всеми работниками предприятия.
5. Объектом бухгалтерского учета являются:

- а) хозяйственная деятельность организации и ее подразделений;
- б) хозяйственные операции и их результаты;
- в) имущество организации, ее обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе ее деятельности.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

1. Выберите правильное определение учетной политики:
  - а) это совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета;
  - б) это приемы организации документооборота, инвентаризации, применения бухгалтерского учета;
  - в) это применение системы учетных регистров и порядок их заполнения.
2. Анализ рентабельности заключается:
  - а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
  - б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
  - в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от продажи, затратам, величине средств или их источников.
3. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:
  - а) рациональное использование имущества;
  - б) уровень претензионной работы;
  - в) система налогообложения.
4. Какие показатели баланса определяют источники средств предприятия:
  - а) собственные, заемные и привлеченные средства;
  - б) основные, заемные и привлеченные средства;
  - в) основные средства, заемные денежные средства.
5. Роль анализа в управлении предприятием - это:
  - а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
  - б) разработка бюджета предприятия;
  - в) составляющая системы внутреннего контроля на предприятии.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Правовой статус и организационная структура учетно-аналитической службы компании.
2. Особенности построения учетного процесса.
3. Формирование количественного состава и структуры бухгалтерской службы.
4. Понятие, структура учетной системы.
5. Управленческий учет: цели, задачи, учетная политика.
6. Финансовый учет: цели, задачи, учетная политика.
7. Налоговый учет: цели, задачи, учетная политика.
8. Организация взаимодействия бухгалтерской службы с внутренними пользователями информации.

9. Взаимодействие бухгалтерской службы с государственными органами.
10. Взаимодействие бухгалтерской службы с внешними аудиторами.
11. Осуществление денежных расчетов как форма взаимодействия организации с контрагентами. Понятие учетной политики и ее содержание.
12. Формирование учетной политики в соответствии с ПБУ 1/08 «Учетная политика организации».
13. Основные направления учетной политики.
14. Порядок работы над созданием учетной политики.
15. Учетная политика как инструмент оптимизации и выбора системы налогообложения.
16. Выбор оптимального решения в учете фактов хозяйственной жизни на этапе формирования учетной политики.
17. Место экономического анализа в учетно-аналитической деятельности компании.
18. Инструментарий современного экономического анализа.
19. Методика анализа и оценки устойчивого развития компании.

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 584 с. - URL: <https://znanium.com>

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская. - Москва : Дашков и К, 2021. - 383 с. - URL: <https://znanium.com>

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании. Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ, 2022. - Электронный ресурс

## **9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <https://minfm.gov.ru/ru/>
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ <https://www.audit-it.ru>
3. Справочно-правовая система Гарант <http://www.aarant.ru>.
4. Справочно-правовая система «Кодекс» <http://www.consultant.ru>
5. Журнал «Главбух» - <https://e.glavbukh.ru>

## 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 СПС «Гарант»

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании»**

образовательной программы высшего образования -

программы магистратуры

**38.04.01 - «Экономика»**

Направленность:

«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость изучения дисциплины: 4 зачетных единиц (144 час.)

Семестр: 1 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Учетно-аналитическая деятельность: ее сущность и содержание

Характеристика учетной системы компании

Взаимодействие компании с внутренними и внешними пользователями бухгалтерской информации

Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла компании Аналитическое обеспечение устойчивого развития компании