

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физика»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н. В. Дубив/

«*сентябрь*» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Расчетные задачи физики

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **03.03.02 – Физика**

Направленность:

Фундаментальная физика

Формы обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Расчетные задачи физики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физика (Фундаментальная физика), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физика» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры «Физика»



Т. В. Дензанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Физика»



В.И. Бочегов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

С. И. Савищев

С. И. Савищев

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	104	56	48
Лекции	-	-	-
Лабораторные работы	104	56	48
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	220	124	96
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы	184	106	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	180	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Расчетные задачи физики» относится к вариативной части блока 1 дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Информатика;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения дисциплин профессионального цикла:

- физика фундаментальных взаимодействий;
- физика конденсированного состояния вещества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Расчетные задачи физики» является формирование у обучающихся знаний по основным методам численного решения физических задач на ЭВМ.

Задачами освоения дисциплины «Расчетные задачи физики» являются усвоение обучающимися знаний по методам численного решения физических задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1)
- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать способы определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп (для ПК-1)
- уметь выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в физике (для ПК-1)

- владеть возможностями современных научных методов на уровне, необходимом для постановки и решения задач, имеющих естествен-но-научное содержание (для ПК-1)
- знать основные типы задач вычислительной физики (для ПК-2)
- уметь создавать математические модели типовых задач (для ПК-2)
- владеть способами решений задач вычислительной физики с помощью современных информационных технологий (для ПК-2)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Ошибки вычислений	-	-	4
	2	Численное дифференцирование	-	-	12
		Рубежный контроль №1	-	-	2
Рубеж 2	3	Численное решение алгебраических уравнений	-	-	24
	4	Численное интегрирование	-	-	12
		Рубежный контроль №2	-	-	2
Рубеж 3	5	Моделирование относительных движений в классической механике	-	-	16
	6	Моделирование физических процессов	-	-	16
		Рубежный контроль №3	-	-	2
Рубеж 4	7	Решение задач динамики материальной точки	-	-	4
	8	Обработка экспериментальных данных	-	-	8
		Рубежный контроль №4	-	-	2
Всего:			-	-	104

4.2. Содержание лабораторных работ 6 семестр

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторно- го занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Ошибки вычислений	Абсолютная и относительная погрешности	2
		Погрешности элементарных функций	2
2	Численное дифференцирование	Дифференцирование функций, заданных аналитически	4
		Задачи численного дифференцирования функций, заданных таблично	4
		Дифференцирование с помощью интерполяционной формулы Лагранжа	4
		1-ый рубежный контроль	2
3	Численное решение алгебраических уравнений	Метод хорд	2
		Метод касательных	4
		Метод простой итерации	4
		Метод Гаусса—Жордана	4
		Метод Зейделя	4
		Метод Ньютона	6
4	Численное интегрирование	Метод прямоугольников	3
		Метод Симпсона	3
		Метод трапеций	3
		Метод Монте-Карло	3
		2-ой рубежный контроль	2
Всего:			56

7 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторного занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
5	Моделирование относительных движений в классической механике	Моделирование относительных движений планет и спутников	8
		Физическая анимация движения планет и их спутников	8
6	Моделирование физических процессов	Моделирование физических процессов, использующие дифференциальные уравнения первого порядка	8
		Решение дифференциальных уравнений методом Рунге – Кутты.	8
		1-ый рубежный контроль	2
7	Решение задач динамики материальной точки	Движение тел в гравитационном поле Земли с учетом трения	4
8	Обработка экспериментальных данных	Сплайн-интерполяция. Регрессия данных.	8
		2-ой рубежный контроль	2
Всего:			48

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные работы проводят в форме решения задач на компьютере. Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обуче- ния	Заочная форма обуче- ния
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	96	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	68	-
Трехмерные графики, ввод-вывод во внешние файлы	22	-
Статистическая обработка данных	23	-
Регрессия данных произвольными функциями	23	-
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубеж)	20	-
Подготовка к зачетам	36	
Всего:	220	-

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1 - 4.
3. Банк задач к зачету.
4. Задания к лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
		Очная форма обучения				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</i>	Распределение баллов за 6 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	-	2 б. x 26 = 52	9	9	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
Распределение баллов за 7 семестр							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>зачет</p>
	<p>Балльная оценка:</p>	<p>-</p>	<p>2 б. x 22 = 44</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>30</p>
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения «автоматически» зачета. <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в письменной форме (тестирование).

Рубежные контроли №1 и №2 состоят из 9 вопросов. Количество баллов соответствует количеству правильных ответов на вопросы. На рубежный контроль студенту отводится время не менее 60 минут.

Рубежные контроли №3 и №4 состоят из 13 вопросов. Количество баллов соответствует количеству правильных ответов на вопросы. На рубежный контроль студенту отводится время не менее 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты решения заданий студентом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тесты для зачета состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов на вопросы. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачетов заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример теста к рубежному контролю №1

- 1) Приближенным числом A называют число, незначительно отличающееся от
 - a) точного A
 - b) неточного A
 - c) среднего A
 - d) точного не известного
 - e) приближительного A

- 2) Найти $\ln 3$ с точностью до 10^{-5}
 - a) 1,09861
 - b) 1,01
 - c) 1,098132
 - d) 1,02
 - e) 1,3

- 3) Используя метод хорд найти положительный корень уравнения $x^4 - 0,2x^2 - 0,2x - 1,2 = 0$
 - a) 1,198+0,0020
 - b) 1,16+0,02
 - c) 2+0,1
 - d) 3,98+0,001
 - e) 4,2+0,0001

- 4) Вычислить методом Ньютона отрицательный корень уравнения $x^4 - 3x^2 + 75x - 10000 = 0$
 - a) -10,261
 - b) -10,31
 - c) -5,6
 - d) -3,2
 - e) -0,44

Пример теста к рубежному контролю №2

- 1) Метод, представляющий собой конечные алгоритмы для вычисления корней системы
 - a) точный метод
 - b) метод релаксации
 - c) метод итерации
 - d) приближенный метод
 - e) относительный метод

- 2) Метод позволяющий получить корни системы с заданной точностью путем сходящихся бесконечных процессов
- итерационный метод
 - точный метод
 - приближенный метод
 - относительный метод
 - метод Зейделя
- 3) Этот метод является наиболее распространенным приемом решения систем линейных уравнений, алгоритм последовательного исключения неизвестных
- метод Гаусса
 - метод Крамера
 - метод обратный матриц
 - ведущий метод
 - аналитический метод
- 4) Целый однородный полином второй степени от n переменных называется
- квадратичной формой
 - кубической формой
 - прямоугольной формой
 - треугольной формой
 - матричной формой

Пример теста для зачета

- 1) Методы решения уравнений делятся на:
- Прямые и итеративные
 - Прямые и косвенные
 - Начальные и конечные
 - Определенные и неопределенные
 - Простые и сложные
- 2) Кто опубликовал формулу для решения кубического уравнения?
- Кардано
 - Галуа
 - Абеле
 - Дарбу
 - Фредгольм
- 3) Основная теорема алгебры:
- Уравнение вида $a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0$ имеет ровно n корней, вещественных или комплексных, если k -кратный корень считать за k корней
 - Если функция $f(x)$ определена и непрерывна на отрезке $[a; b]$ и принимает на его концах значения разных знаков, то на $[a; b]$ содержится, по меньшей мере, один корень уравнения $f(x) = 0$
 - Если функция $f(x)$ монотонна на отрезке $[a; b]$, то она интегрируема на этом отрезке
 - Если функция $f(x)$ монотонна на отрезке $[a; b]$, то она дифференцируема на этом отрезке
 - Определитель $D = |a_{ij}|$ n -го порядка равен сумме произведений элементов какой-либо строки (столбца) на их алгебраические дополнения

- 4) Отделение корней можно выполнить двумя способами:
 - a) аналитическим и графическим
 - b) приближением и отделением
 - c) аналитическим и систематическим
 - d) систематическим и графическим
 - e) приближением последовательным и параллельным

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Корнюшин П.Н. Численные методы: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 104 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/958/40958>
2. Фаддев М.А., Марков К.А. Численные методы: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. - 158 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/041/74041>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мирошниченко Г.П., Петрашень А.Г. Численные методы: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. - 120 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/592/41592>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-поисковая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Расчетные задачи физики»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

03.03.02 Физика

Направленность:

Фундаментальная физика

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)

Семестр: 6, 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Содержание дисциплины

Графическое исследование «физических» функций. Численное дифференцирование. Численное решение алгебраических уравнений. Численное интегрирование. Моделирование физических процессов. Обработка экспериментальных данных