Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А.Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Информационные технологии в физической культуре и спорте
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура
Направленность (профиль): *Спортивная тренировка*

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка), утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для очно-заочной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. биол. наук Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Е.Н. Томилова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**76**	**76**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**16**	**16**
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**92**	**92**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**6**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**102**	**102**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина призвана обеспечить обучающихся знаниями в области современных информационных технологий; имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, определяется высокой значимостью формирования информационной и технологической культуры у специалистов по физической культуре и спорту, необходима для освоения основ компьютерной математики с целью понимания процессов обработки информации. Данный курс определяется важностью изучения информационных систем с использованием методов компьютерного моделирования; связь учебного курса со специальными дисциплинами определяется высокой значимостью освоения информационных технологий для решения профессиональных задач, формирования профессиональной компетентности выпускника специальности физическая культура и спорт. Данная дисциплина является важным компонентом профессиональных дисциплин и обеспечивает подготовку обучающихся в сфере профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания курсовых и выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Учебная программа курса проводится в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы обучающихся, зачета.

На лекциях и практических обучающиеся изучают структуру методов математической статистики.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующей дисциплины:

- Математические методы обработки информации.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание базовой математики и информатики;
- владение навыками работы на персональном компьютере (ПК);
- понимание компьютерной программы Microsoft Excel.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» преподается в течение 3 семестра на очной и очно-заочной формах обучения, в 7 семестре на заочной форме обучения и в конце сдается зачет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является: овладение навыками использования

информационных технологий в тренировочном и соревновательном процессе.

Задачами освоения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» являются: способствовать формированию у обучающихся умений и навыков работы на компьютере с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; способствовать формированию у обучающихся умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передачи разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- уметь совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2);
- владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в физической культуре и спорте», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: основные задачи многолетней тренировки и способы их решения	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: грамотно подбирать способы решения поставленных задач и применять их в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В (ИД-3$_{УК-2}$)	Владеть: навыками решения поставленных задач в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями	Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: стратегию развития индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий	З (ИД-1$_{ПК-2}$)	Знать: стратегию развития индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий	Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3$_{ПК-2}$	Владеть: в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	В (ИД-3$_{ПК-2}$)	Владеть: в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
Р1	Информационные технологии и их роль в развитии общества	2	2
Р2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	2	2
Р3	Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel	2	2
Р4	Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel	2	1
Рубежный контроль №1			1
Р5	Алгоритм расчета основных статистических показателей	2	2
Р6	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в PowerPoint	2	2
Р7	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в Word	2	2
Р8	Работа с поисковыми системами интернета	2	1
Рубежный контроль №2			1
	Всего:	**16**	**16**

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия

Р1	Информационные технологии и их роль в развитии общества	1	1
Р2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	1	1
Р3	Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel	1	1
Р4	Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel	1	0,5
Рубежный контроль №1			0,5
Р5	Алгоритм расчета основных статистических показателей	1	1
Р6	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в PowerPoint	1	1
Р7	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в Word	1	1
Р8	Работа с поисковыми системами интернета	1	0,5
Рубежный контроль №2			0,5
	Всего:	**8**	**8**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
		Лекции	Практические занятия
1	Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel	1	2
2	Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel	1	2
	Всего	**2**	**4**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Информационные технологии и их роль в развитии общества

Информационные системы и технологии. Этапы развития информационных технологий. Роль и место информационных технологий в обществе, образовании, физической культуре и спорте. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Информационные процессы, потребности, ресурсы, продукты, услуги и обеспечение. Опасности и угрозы, требования к информационной безопасности.

Тема 2. Информационные технологии в физической культуре и спорте

Методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта. Основные направления использования информационных технологий в спорте. Информационные технологии в учебном процессе. Информационные технологии в спортивной тренировке, математизация знаний и описание закономерностей. Информационные технологии в спортивных соревнованиях. Информационные технологии в оздоровительной физической культуре.

Тема 3. Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel

Возможности программы Excel по созданию массивов данных и их автоматизации для просмотра. Создание автоматизированных таблиц расчета данных

Тема 4. Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel

Методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики. Решение расчетных спортивно-педагогических задач. Графическое представление результатов спортивных измерений. Обмен данными между программными средствами.

Тема 5. Алгоритм расчета основных статистических показателей

Электронные таблицы: основные элементы, назначение и возможности. Основные операции в электронных таблицах: ввод, редактирование и форматирование данных, вычисления, оформление таблиц.

Тема 6. Оформление цифрового и иллюстрированного материала в PowerPoint

Возможности программ PowerPoint, для создания и оформления документов и презентаций. Правила оформление цифрового и иллюстрированного материала, технология работы.

Тема 7. Оформление цифрового и иллюстрированного материала в Word

Возможности программы Word для создания и оформления документов и презентаций. Правила оформление цифрового и иллюстрированного материала, технология работы.

Тема 8. Работа с поисковыми системами интернета

Серверы и хосты. Провайдеры Интернета. Порталы, сайты, браузеры. Web-технологии. Сервисы Интернета. Электронная почта. Электронные конференции и форумы. Чаты. Интернет-телефония, видеосвязь. Потребительские информационные ресурсы в Интернете. Электронные новости, электронная литература, СМИ, развлекательная информация и др.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Практические занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
			Практические занятия	
1.	Информационные технологии и их роль в развитии общества	Анализ использования информационных технологий в обществе	2	1
2	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Создание конспекта занятия с использованием мультимедиа оборудования.	2	1
3	Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel	Анализ технологий по сбору, регистрации, обработке, хранению, поиску, накоплению, генерации, анализу, передачи и распространению данных. Практика создания текстовых документов, иллюстраций и презентаций. Создание конспекта занятия с использованием мультимедиа оборудования.	2	1

4	Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel	Создание электронных таблиц, ввод, редактирование и форматирование данных, вычисления, оформление таблиц.	1	0,5
	Рубежный контроль 1		1	0,5
5	Алгоритм расчета основных статистических показателей	Создание массивов данных и их автоматизации для просмотра. Создание автоматизированных таблиц расчета данных	2	1
6	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в PowerPoint	Создание и редактирование диаграмм, создание презентаций	2	1
7	Оформление цифрового и иллюстрированного материала в Word	Создание и редактирование диаграмм, создание презентаций	2	1
8	Работа с поисковыми системами интернета	Поиск информационных ресурсов в Интернете. Электронные новости, электронная литература.	1	0,5
	Рубежный контроль 2		1	0,5

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
3	Технология создания автоматизированных таблиц расчета данных в среде Excel	Одномерные ряды результатов измерений	2

4	Технология обработки результатов спортивных измерений в среде Excel	Методы математической статистики	2
		Всего	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающихся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel, Word, Power Point. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может

осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимися учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающихся осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;

выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**32**	**48**	**78**
1. Информационные технологии и их роль в развитии общества	5	6	13
2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	5	6	13
3. Алгоритм расчета основных статистических показателей	5	6	13
4. Оформление цифрового и иллюстрированного материала в PowerPoint	5	6	13
5. Оформление цифрового и иллюстрированного материала в, Word	6	6	13
6. Работа с поисковыми системами интернета	6	6	13
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на очной форме обучения, 4 часа-очно-заочная форма, 3 часа на заочной форме обучения)	**16**	**16**	**6**
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубежный контроль)	**10**	**10**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**18**	**18**
Всего:	**76**	**92**	**102**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения);
2. Отчеты обучающихся по практическим работам;

3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю (для очной и очно-заочной форм обучения);
4. Банк тестовых заданий к зачету;

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование</th><th colspan="5">Содержание</th></tr>
<tr><td colspan="7">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов за 3 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</td><td>Рубежный контроль №1/№2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 24</td><td>До 24</td><td>до 11/11</td><td>до 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 3 балла</td><td>До 3-х баллов за одну практическую работу (8 пр. работ – 24 баллов)</td><td>На 4 практическом занятии/на 8 практическом занятии (всего 22 балла)</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – незачет;
61 и более - зачет;</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита реферата – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование</th><th colspan="5">Содержание</th></tr>
<tr><td colspan="7">Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов за 3 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</td><td>Рубежный контроль №1/№2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 24</td><td>До 24</td><td>до 11/11</td><td>до 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>4 лекции по 6 баллов</td><td>До 6-и баллов за одну практическую работу (4 пр. работ – 24 балла)</td><td>На 2 практическом занятии/на 4 практическом занятии (всего 22 балла)</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – незачет;
61 и более - зачет;</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="4">Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.
Для получения зачетной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:
- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».
По согласованию с преподавателем обучающемуся у, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «зачет» автоматически.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</td><td colspan="4">В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.
Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):
- выполнение и защита реферата – до 8 баллов.
Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</td></tr>
</table>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме выполнения задания на компьютере. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимся основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполненного задания и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам. Результаты текущего контроля и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

1. Задание для рубежного контроля №1.

Создание конспекта занятия с использованием мультимедиа оборудования.

2. Задание для рубежного контроля №2.

Обработать цифровой материал, результаты представить графически и описать полученные результаты.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «информационные технологии».
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Понятие «информационная система».
4. Особенности применения информационных технологий в физической культуре и спорте.
5. Структура программы Microsoft Excel (схема рабочей книги основные принципы ввода данных).
6. Способы ввода числовых данных и их редактирование в программе Microsoft Excel.
7. Редактирование таблиц в программе Microsoft Excel.
8. Способы ввода формул в программе Microsoft Excel.
9. Алгоритм нахождения средних значений, стандартного отклонения в программе Microsoft Excel.
10. Вычисление и построение доверительного интервала в программе Microsoft Excel.
11. Алгоритм построения диаграмм в программе Microsoft Excel.
12. Способы редактирования диаграмм в программе Microsof Excel.
13. Алгоритм вода собственных формул в программу Microsoft Excel.
14. Виды диаграмм и принципы их выбора исходя из задач представления данных.

15. Форматирование данных в ячейке программы Microsoft Excel.

16. Формулы расчета процентных соотношений в программ Microsoft Excel.

17. Корреляционный анализ в программе Microsoft Excel.

18. Включение пакета анализа в программе Microsoft Excel 2003, 2007.

19. Инструменты копирования, вырезания, перемещения в программе Microsoft Excel.

20. Предназначение и возможности программы Microsoft PowerPoint.

21. Предназначение и возможности программы Microsoft Word.

22. Понятие «информационное общество».

23. Использование статистических методов в физической культуре и спорте.

24. Понятие «достоверности» в математической статистике.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб.-метод. пособие / И. А. Воронов ; С-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – СПб. :Питер, 2005. – 79 с.

2. Основные направления использования информационных технологий в практике спорта [Электронный ресурс]: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-ispolzovaniya-informatsionnyh-tehnologiy-v-praktike-sporta (дата обращения: 10.12.2022).

3. Халмурадов, Р. Н. О значимости использования информационных технологий в образовательном процессе по физической культуре учащейся молодёжи / Р. Н. Халмурадов, В. В. Махмудов, И. Т. Арисланов. // Молодой ученый. - 2017. - № 15 (149). - С. 684-686. // URL: https://moluch.ru/archive/149/42168/ (дата обращения: 23.12.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. ТетюшеваС. Г. Microsoft Excel. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ. – Курган: Изд-во КГУ. -2004. -62 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А., Рахманский. Спортивная метрология: Методические рекомендации для студентов физкультурных специальностей - Курган, 2012. – 42 с.

2. Речкалова О.Л., Речкалов А.В. выпускная квалификационная (дипломная) работа: Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (направления подготовки:49.03.01, 44.03.05, 49.03.02, 49.04.01, 49.04.02) - Курган, 2022. – 41 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. http://www.vovr.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru
3.Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru
4.Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru
5.Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в физической культуре и спорте»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура
Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 3 - очная, очно-заочная, 7 - заочная формы обучения
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие об информации, информационных процессах, моделях и технологиях. Мультимедиа технологии в спорте. Использование информационных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.