

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/И.В. Дубив /

«11» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИКИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Форма обучения: очная,  
очно-заочная,  
заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственное и муниципальное управление), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	102	102
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- История государственного управления;
- Бизнес-графика и презентационные технологии;
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Бизнес-планирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Гражданское право», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Информационные технологии в управлении», «Исследование социально-экономических процессов», «Маркетинг территорий», «Методы принятия управленческих решений», «Муниципальное управление», «Налоги и налогообложение», «Организация предпринимательской деятельности», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Основы управления персоналом», «Планирование и прогнозирование», «Принятие и исполнение государственных решений», «Прогнозирование деловой среды», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегический менеджмент», «Теория управления», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами», «Управление развитием территорий», «Управление человеческими ресурсами», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономика предприятия», выполнения курсовых работ по дисциплинам «Региональное управление и территориальное планирование» и «Принятие и исполнение государственных решений», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);



- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов государственного регулирования экономики в рыночных условиях к современным условиям взаимодействия государства и реального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных субъектов экономики с государством в современных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов госу-

дарственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теории, принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики (для ОК-3, ПК-1, ПК-6);

- уметь применять в современных условиях основные методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики, в том числе технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого государственного решения (для ОК-3, ПК-1, ПК-6)

- владеть методами и инструментами государственного регулирования рыночной экономики, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками использования методов расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики (для ОК-3, ПК-1, ПК-6)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы государственного регулирования экономики	2	2	-
	2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	4	4	-
	3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	4	4	-
	5	Современная экономическая политика государства	4	3,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>



### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы государственного регулирования экономики	1	2	-
	2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	2	4	-
	3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	1	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	2	4	-
	5	Современная экономическая политика государства	2	3,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основы государственного регулирования экономики	1	0,5	-
2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	1	0,5	-
3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	1	1	-
4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	2	1	-
5	Современная экономическая политика государства	1	1	-
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Основы государственного регулирования экономики*

Понятие государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

*Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики*

Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм. Кейнсианские теории регулирования экономики. Государство в экономической теории немецкого либерализма. Институциональные концепции регулирования экономики.

*Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях*

Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем. Основные цели государства в рыночной экономике.

*Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти*

Процесс государственного регулирования экономики. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования экономики. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.

*Тема 5. Современная экономическая политика государства*

Понятие и классификация видов экономической политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Антимонопольная и структурная политика государства. Государственное регулирование рынка труда. Внешнеэкономическая политика государства.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основы государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальные задания	2	2	0,5
2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальная и групповая работа	4	4	0,5
3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	1,5	1,5	1



		Рубежный контроль № 1	0,5	0,5	-
4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	4	4	1
5	Современная экономическая политика государства	Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	3,5	3,5	1
		Рубежный контроль № 2	0,5	0,5	-
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками государственного регулирования экономики в рыночных условиях.

Контрольная работа состоит из трех заданий. Первые два задания (объемом 7-10 стр.) предусматривают письменное изложение двух теоретических вопросов на основе изучения литературы, рекомендованной программой курса, с привлечением дополнительных источников информации, в том числе фактических и статистических данных. Вторая часть (объемом 2-4 стр.) состоит из выполнения практического задания.

Работа выполняется по 20 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать) в количестве не менее 3-х наименований.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции и на практическом занятии.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>94</b>
Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	14	16	18
Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики	15	16	19
Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	15	16	19
Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	15	17	19
Тема 5. Современная экономическая политика государства	15	17	19
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>



(по 2 часа на каждое занятие)			
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>134</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат)	Дифференцированный зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического дифференцированного зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения дифференцированного зачета по дисциплине «автоматом» на удовлетворительную оценку обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше. Студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Самостоятельная работа (реферат)	Дифференцированный зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов



	Примечания:	4 лекций по 4 балла	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и дифференцированного зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения дифференцированного зачета по дисциплине «автоматом» на удовлетворительную оценку обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше. Студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, то студентам необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 и № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивает-

ся в 0,35 балла (0,4 балла × 20 заданий = 7 баллов). Вариант тестовых заданий На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день э дифференцированного зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. В системе российского образования курс «Государственное регулирование экономики» – это...
  - а) сравнительно новая дисциплина;
  - б) традиционная дисциплина;
  - в) нетрадиционная дисциплина;
  - г) уникальная дисциплина.
2. Как соотносятся между собой понятия «управление» и «регулирование»?
  - а) равнозначны;
  - б) «управление» шире «регулирования»;
  - в) «управление» уже «регулирования»;
  - г) никак не соотносятся.
3. Наиболее ярким выразителями хозяйственных интересов в системе государственного регулирования экономики являются:
  - а) профсоюзы;
  - б) исполнительные органы власти;
  - в) работодатели;
  - г) предприниматели.
4. Активное вмешательство государства в экономику обосновывает следующая экономическая концепция:
  - а) монетаризм;
  - б) классическая школа;
  - в) кейнсианство;
  - г) теория рациональных ожиданий.



5. Роль государства в экономике в условиях рынка должна быть:
- а) ослаблена;
  - б) усилена;
  - в) нивелирована;
  - г) скоординирована.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. Планирование и прогнозирование – это методы (возможно несколько вариантов ответа):
- а) административного регулирования;
  - б) прямого регулирования;
  - в) экономического регулирования;
  - г) косвенного регулирования.
2. В условиях рыночной экономики важной задачей государственного регулирования процесса ценообразования является:
- а) повышение доходности предприятий;
  - б) поддержание прожиточного минимума;
  - в) стимулирование предпринимательской активности;
  - г) покрытие бюджетного дефицита.
3. Гибкое использование бюджета и налоговой системы характерно для:
- а) прямого регулирования;
  - б) монетаристского регулирования;
  - в) антиинфляционного регулирования;
  - г) антикризисного регулирования.
4. Контроль над монополиями, разработка экологических стандартов – это (возможно несколько вариантов ответа):
- а) методы административного регулирования государства;
  - б) методы косвенного регулирования государства;
  - в) методы прямого регулирования государства;
  - г) методы экономического регулирования государства.
5. Где антимонопольное законодательство наиболее мягкое?
- а) США;
  - б) западная Европа;
  - в) Япония;
  - г) Россия.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

- 1 Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.

- 2 Основные цели государства в рыночной экономике.
- 3 Внешние эффекты, их классификация.
- 4 Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
- 5 Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 6 Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
- 7 Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
- 8 Государство в экономической теории немецкого либерализма.
- 9 Институциональные концепции регулирования экономики.
- 10 Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
- 11 Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
- 12 Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и способы их изъятия.
- 13 Внебюджетные фонды. Особенности их формирования и использования.
- 14 Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
- 15 Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
- 16 Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
- 17 Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.
- 18 Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
- 19 Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры.
- 20 Государственная собственность как инструмент регулирования экономики. Виды государственных предприятий.
- 21 Общая характеристика административно-правового инструментария государственного регулирования экономики.
- 22 Основные формы юридических лиц в российском законодательстве.
- 23 Государственная регламентация договорных отношений. Формы и порядок заключения сделок.
- 24 Государственное регулирование отношений собственности.
- 25 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 26 Защита прав потребителей. Права потребителей и ответственность продавца.
- 27 Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология.
- 28 Антимонопольное законодательство России.
- 29 Антимонопольные органы и их компетенция. Формы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.



20. Естественные монополии в РФ и методы регулирования их деятельности.
21. Центральный банк РФ как субъект регулирования экономики.
22. Федеральный бюджет РФ как инструмент экономической и социальной политики государства.
23. Государственное регулирование рынка алкогольной продукции.
24. Налоговые условия деятельности хозяйствующих субъектов в России и возможности налогового регулирования.
25. Роль бюджета в реализации региональной политики государства.
26. Макроэкономические и структурные сдвиги в экономике РФ и задачи государственного регулирования.
27. Организация государственного регулирования в РФ.
28. Топливо-энергетический комплекс как объект государственного регулирования.
29. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности РФ.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
31. Регулирование процессов конверсии ВПК в России.
32. Свободные экономические зоны в РФ: проблемы формирования и регулирования их деятельности.
33. Планирование на государственных предприятиях в новых условиях хозяйствования.
34. Локальные монополии и проблемы регулирования их деятельности.
35. Специфика и государственное регулирование процессов банкротства в РФ.
36. Проблемы, задачи и система валютного регулирования в РФ.
37. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
38. Малое предпринимательство региона (города): приоритеты, формы поддержки и регулирования.
39. Проблемы регионального развития РФ. Роль государства в их решении.
40. Федеральные программы как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
41. Особенности регулирования экономики на муниципальном уровне (на конкретном примере).
42. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
43. Государственное регулирование демографических процессов и миграции в РФ.
44. Проблемы безработицы и государственное регулирование занятости в РФ.
45. Бюджет государства (региона, МО) и его роль в реализации социальной политики.
46. Использование налогов как экономических и социальных регуляторов.

- 30 Государственное регулирование инвестиционной активности. Структурная политика.
- 31 Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство.
- 32 Социальная политика. Пенсионная реформа.
- 33 Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам.
- 34 Государственная поддержка агропромышленного комплекса.
- 35 Государственная поддержка природопользования.
- 36 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
- 37 Общегосударственное планирование в условиях рынка.
- 38 Государственное регулирование регионального развития.
- 39 Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 40 Межгосударственное и наднациональное регулирование.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. Исторические изменения роли государства в экономике.
2. Основные концепции воздействия государства на экономику.
3. Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса.
4. Теория и практика государственного протекционизма.
5. Механизм государственной централизованной экономики.
6. Монетаризм как социально-экономическая доктрина и практическая политика.
7. Антикризисное регулирование экономики: зарубежный опыт.
8. Великие реформы в России второй половины XIX века и их экономическое значение.
9. Роль государства в экономике в период НЭПа.
10. Исторический опыт планирования в СССР: достижения и неудачи.
11. Восстановление хозяйства и построение «социальной экономики»: германский путь.
12. Французская модель участия государства в экономике.
13. Польский опыт перехода к либерализованной экономике.
14. Экономическая реформа в Китае.
15. Национальное планирование и программирование за рубежом.
16. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в современной России.
17. Российская приватизация и ее воздействие на социально-экономическое развитие страны.
18. Роль государства в социально-экономической трансформации российского общества (переход России к рыночной экономике).
19. Причины, специфика и следствия монополизма в российской экономике.



47. Проблемы преодоления диспропорций в условиях социально-экономического развития регионов РФ.
48. Стратегическое планирование развития региона.
49. Таможенные инструменты регулирования экономики.
50. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
51. Значение и роль внебюджетных социальных фондов в реализации социально-экономической политики государства.
52. Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.
53. Государственное регулирование сферы страховых услуг.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 300 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 238 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 182 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ:

- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование экономики». – Курган: КГУ, 2020.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

- Суркова С.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики». – Курган: КГУ, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

2. Международный научный журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/default.asp>.

3. Научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/index.php?r=index%2Fpage&id=6134>.

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

5. Официальный сайт Правительства Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurganobl.ru>.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.

8. Электронная библиотека КГУ [Электронный ресурс] : <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (очно-заочная форма обучения), 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Содержание дисциплины**

Основы государственного регулирования экономики. Концепции и модели государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти. Современная экономическая политика государства.