

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ

« 5 » *сентября* 2019 г.

И.о. ректора КГУ

Дубив Н.В.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

44.03.02

**Психолого-педагогическое образование**

Направленность образовательной программы  
**Педагогика и психология непрерывного образования**

Квалификация

**Бакалавр**

Формы обучения

**Заочная**

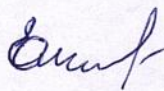
Курган 2019

W

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.02  
Психолого-педагогическое образование,  
направленность образовательной программы  
Педагогика и психология непрерывного образования**

**Разработал:**

Доцент кафедры  
«Педагогика и МОГД»,  
канд. пед. наук



С.В.Еманова

**Согласовано:**

И.о.директора ГАНОУ  
« Детский технопарк «Кванториум»,  
канд.пед.наук



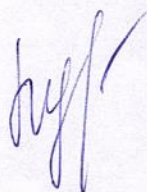
А.М. Мехнин

Директор МБОУ «Гимназия №31» г. Кургана  
канд.пед.наук



Н.Л.Древницкая

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)



Ю.В. Пухова

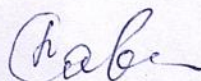
Начальник управления  
Образовательной деятельности



В.Н.Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры «Педагогика и МОГД»,  
протокол №   1   от «   05   » сентября   2019   г.

Заведующий кафедрой  
педагогики



В. Л.Савиных

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	12
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	15

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и направленности «Педагогика и психология непрерывного образования»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность «Педагогика и психология непрерывного образования») разработана путем внесения изменений в действующую основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденную 14 декабря 2015 г.

Внесение изменений в образовательную программу обусловлено вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 2018года.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Непрерывное образование выполняет важную роль в реализации развивающего образования (саморазвитие, самообразование личности); востребовано в системе преемственности дошкольного, общего, профессионального, послевузовского и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения; является самоценным видом образования, требующим специалистов со специальной подготовкой. **Анализ кадрового состава работников системы образования в регионе выявил дефицит педагогических работников.**

С учетом требований закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регионального рынка труда введена программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность «Педагогика и психология непрерывного образования»).

### **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Педагогика и психология непрерывного образования») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики,

рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственного экзамена, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно с учетом направленности образовательной программы; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02. 2018 г. N 122;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» 2018 г.;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

#### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

#### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Подходы к ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители работодателей (директор ОУ ДО «Кванториум», канд.пед.наук, Александр Михайлович Мехнин; директор гимназии №31 г.Кургана, научно-педагогические работники кафедры педагогики университета (доцент кафедры Светлана Владимировна Еманова, профессор кафедры Геннадий Михайлович Федосимов), сотрудники базовой образовательной организации МБОУДО «Гармония» (заместитель директора по культурно-массовой работе Елена Александровна Казанцева, педагог-психолог Маргарита Афанасьевна Сокольская), заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ИРОСТ Татьяна Петровна Воробьева, главный специалист по дополнительному образованию Департамента социальной политики Курганской области Юлия Викторовна Стефаник, начальник управления образовательной деятельности КГУ Сергей Николаевич Сеницын, руководитель центра инновационных образовательных технологий и менеджмента качества, глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Ю.В.Пухова.

Указанной рабочей группой определены:

- направленность ООП;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический / прикладной характер ООП;
- компетентностная модель выпускника;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- объем учета требований профессионального стандарта;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Педагогика и психология непрерывного образования**

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в заочной форме обучения – 5 лет

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положение профессионального стандарта:

- Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

### **2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

### **Задачи педагогической деятельности:**

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с образовательной программы.

Организация воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников.

Организация развивающей деятельности обучающихся.

### **Задачи проектной деятельности:**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.

Проектная деятельность в системе воспитания.

### **Задачи методической деятельности:**

Организация и разработка образовательных и дополнительных программ и инструментария к ним.

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов.

### **Задачи организационно-управленческой деятельности:**

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками основных и дополнительных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательных, развивающих, коррекционных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства.

### **Задачи культурно-просветительской деятельности:**

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий для детей и их родителей.

Организация дополнительного образования детей и взрослых.

### **Задачи сопровождения:**

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных и воспитательных программ.

Использование современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

Комплексная психологическая диагностика детей с ОВЗ.

Психологическая диагностика одаренных детей.

Формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда.

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.



Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и педагогов).  
Участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК):**

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);
- Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке(УК-4);
- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и (УК-5);
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении (УК-8);
- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**общефессиональными компетенциями(ОПК):**

- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:**

- Способность разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, программ (ПК-1);
- Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся, дополнительных образовательных программ (ПК-2);

- Способен разрабатывать и организовывать мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения образовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами (ПК-3);
- Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг непрерывного, дополнительного образования детей и взрослых (ПК-4);
- Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков (ПК-5);
- Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных различий (ПК-6).

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; с учетом требований профессионального стандарта:

- Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	60-75
	Вариативная часть	129-144
<b>Блок 2</b>	Практики	27-30
	Вариативная часть	21
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии коллективного взаимодействия;

- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

#### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

## **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа (бакалаврская работа)

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план, утвержденный ученым советом 29.08.2019 г.;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа Государственной аттестации.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, контрольных работ, курсовых работ, к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).