

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент и аудит
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), утвержденных:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол № 7.

Рабочую программу составили

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.

Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

| Вид учебной работы | Форма | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего часов), в том числе: | 38 | 10 |
| Лекции | 12 | 4 |
| Практические работы | 26 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего часов), в том числе: | 70 | 98 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Контрольная работа | | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 52 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах: | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Является дисциплиной по выбору обучающегося, Блок 1.

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы экологического менеджмента, понятие и преимущества стандартизированных систем экологического менеджмента, системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004, правовое и нормативно-методическое обеспечение экоаудита, порядок проведения экоаудита.

Дисциплина направлена на формирование основ культуры экологической безопасности.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика природопользования;
- Основы природопользования;
- Правовое регулирование ответственности в области природопользования;
- Оценка воздействия на окружающую среду;
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Дисциплина тесно взаимосвязана с неорганической и органической химией, математикой, черчением, физической химией, общей экологией, с науками о Земле, с экологическим мониторингом, экологической экспертизой, токсикологией и другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины бакалавры должны знать и уметь:

- структуру сферы рационального природопользования на предприятии;
- функции и методы экологического менеджмента;
- формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий;
- роль конкуренции в экологической деятельности;
- основные принципы управления рисками в экологической деятельности;
- методы оценки экологического состояния предприятия;
- методы управления предприятием в сфере рационального природопользования.
- анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки;
- формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования;
- анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в экологически рискованных ситуациях;
- управлять экологическими затратами и давать экономическую оценку экологических проектов;
- анализировать данные экологической ревизии и разрабатывать план мероприятий по переводу предприятия в сферу рационального природопользования.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами знаний об основах экологического менеджмента на предприятии, элементах экологического аудита.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с юридическими, нормативными и инструментальными основами экологического менеджмента и прогнозных построений в области экологии и природопользования;

- познакомить магистрантов с системой международных стандартов в области экологии и природопользования;

- особенности экологического аудита.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями (Б-ПК-1-пп).

Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду (Б-ПК-2-пп).

Способен к разработке номенклатуры показателей качества работ (услуг), нормативных и распорядительных документов организации, плана проверок подразделений организации, проведения проверок подразделений, сбора данных, ведению документационному обеспечению управления качеством (Б-ПК-3-к).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|--|
| Б-ПК-1-пп | Знать теоретические основы по осуществлению мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями |
| | Знать методы анализа проектов повышения экологической эффективности предприятия |
| | Знать виды отчетности по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями |
| Б-ПК-2-пп | Знать методы разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях |
| | Знать программы производственного экологического контроля на предприятии |
| Б-ПК-3-к | Знать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) |
| | Знать процедуру проведения контроля соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности |
| | Знать основы методики проведения работ (услуг) по сертификации |

2) Уметь:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|---|
| | |

| | |
|-----------|--|
| Б-ПК-1-пп | Уметь принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями |
| | Уметь выполнять отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана |
| | Уметь оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями |
| Б-ПК-2-пп | Уметь разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду |
| | Уметь владеть навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях |
| | Уметь владеть знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду |
| Б-ПК-3-к | Уметь проводить проверки подразделений, сбора данных, вести документационное обеспечение управления качеством |
| | Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, проводит плановые проверки, мониторинг качества технической документации, сырья, материалов, готовых работ (услуг), выявляет нарушения |
| | Уметь планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации |

3) Владеть:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|---|
| Б-ПК-1-пп | Владеть способностью принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями |
| | Владеть методами проведения анализа проектов повышения экологической эффективности предприятия |
| Б-ПК-2-пп | Владеть знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях |
| | Владеть навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду |
| Б-ПК-3-к | Способностью к разработке номенклатуры показателей качества работ (услуг), нормативных и распорядительных документов организации, плана проверок подразделений организации, проведения проверок подразделений, сбора данных, ведению документационному обеспечению управления качеством |
| | Разработкой методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) |

Способностью к организации мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит», индикаторы достижения компетенций Б-ПК-1-пп, Б-ПК-2-пп, Б-ПК-3-к, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1. | ИД-1 _{Б-ПК-1-пп} | Знать: теоретические основы по проведению мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведению документации в соответствии с установленными требованиями | З (ИД-1 _{Б-ПК-1-пп}) | Знает: понятия в области охраны окружающей среды, обеспечении экологической безопасности и менеджмента; формы заполнения документации в области экологического менеджмента и аудита | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 2. | ИД-2 _{Б-ПК-1-пп} | Уметь: оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями | У (ИД-1 _{Б-ПК-1-пп}) | Умеет: разрабатывать и проводить природоохранные мероприятия на предприятии в рамках экологического аудита | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 3. | ИД-3 _{Б-ПК-1-пп} | Владеть: способностью принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической | В (ИД-1 _{Б-ПК-1-пп}) | Владеет: методами проведения анализа проектов повышения экологической эффективности предприятия | Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--------------------------------|---|---|
| | | безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями | | | |
| 4. | ИД-1 _{Б-ПК-2-пп} | Знать: правила разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях | З (ИД-1 _{Б-ПК-2-пп}) | Знает: методику выполнения программы производственного экологического контроля на предприятии, расчеты платы за негативное воздействие на окружающую среду | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 5. | ИД-2 _{Б-ПК-2-пп} | Уметь: разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду | У (ИД-2 _{Б-ПК-2-пп}) | Умеет: разрабатывать программы производственного экологического контроля на предприятии | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 6. | ИД-3 _{Б-ПК-2-пп} | Владеть: знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях | В (ИД-3 _{Б-ПК-2-пп}) | Владеет: навыками обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 7. | ИД-1 _{Б-ПК-3-к} | Знать: нормативные и распорядительные документы | З (ИД-1 _{Б-ПК-3-к}) | Знает: основы ведения документационного обеспечения | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для |

| | | | | | |
|----|---------------|--|-------------------|---|---|
| | | организации, планы проверок подразделений организации, проведения проверок подразделений, сбора данных, ведения документационного обеспечения управления качеством | | управления качеством; контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, проводит плановые проверки, мониторинг качества технической документации, сырья, материалов, готовых работ (услуг), выявляет нарушения | сдачи зачета |
| 8. | ИД-2 Б-ПК-3-к | Уметь: разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) | У (ИД-2 Б-ПК-3-к) | Умеет: организовывать мероприятия по государственному надзору, подготовке работ (услуг) к сертификации | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 9. | ИД-3 Б-ПК-3-к | Владеть: способностью к разработке номенклатуры показателей качества работ | В (ИД-3 Б-ПК-3-к) | Владеет: разработкой нормативных и распорядительных документов организации | Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

| | Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий для очной формы | | Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы | |
|---------|-------------------------------|---|---|---------------------|---|---------------------|
| | | | Лекции | Практические работы | Лекции | Практические работы |
| Рубеж 1 | P1 | Введение. Концепция экологического менеджмента. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | P2 | Экологический менеджмент и экологическое управление | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---------|----|---|----|----|---|---|
| | P3 | Система экологического менеджмента | 2 | 2 | | 2 |
| | P4 | Международные стандарты в области систем экологического менеджмента | 2 | 2 | | |
| | | Рубежный контроль № 1 | | 2 | | |
| Рубеж 2 | P5 | Практическое осуществление системы ЭМ | 2 | 4 | | |
| | P6 | Экологическая служба - ключевое звено системы ЭМ | 2 | 4 | | |
| | P7 | Экологические этикетки и декларации | | 2 | | |
| | P8 | Экологическое аудирование системы экологического менеджмента | | 2 | | |
| | P9 | Практическое осуществление системы ЭМ | | 2 | | |
| | | Рубежный контроль № 2 | | 2 | | |
| | | Итого | 12 | 26 | 4 | 6 |

4.2. Содержание лекций:

Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.

Понятие экологического менеджмента. История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоменеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Основные модели менеджмента. Функции управления. Виды современного менеджмента в экологии. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом. Взаимосвязь технических, экономических, социальных и культурных аспектов в экологическом менеджменте.

Р 3. Система экологического менеджмента

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Модель системы экологического менеджмента (СЭМ). Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента.

Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента. История возникновения и основные черты британского стандарта BS-7750 и стандартов серии ISO- 14000.

Р5. Практическое осуществление системы ЭМ

Практическое осуществление системы ЭМ. Основные понятия: экологическая политика, экосправедливость, экоэффективность, зеленая отчетность. Постановка экологических целей и задач. Количественные критерии и показатели для оценки эффективности достижения экологических целей и задач. Обобщенные и частные критерии.

Р 6. Экологическая служба - ключевое звено системы ЭМ.

Типы экологических служб (деление по организационной деятельности). Дифференцированная, интегрированная, смешанная службы. Коммуникации

(взаимодействия) в системе ЭМ: административные (взаимоподчинение); информационные (формальные-неформальные); финансовые. Основные организации, заинтересованные в системе ЭМ.

4.3. Практические занятия

Р 1. Введение. Концепция экологического менеджмента.

История возникновения, терминология. Основные положения, принципы, цели и объекты экоменеджмента. Стандарты по экологическому менеджменту.

Р 2. Экологический менеджмент и экологическое управление

Понятия "экологический менеджмент" и "экологическое управление". Функции управления. Расхождение в подходах и понятиях. Система управления природопользованием в РФ и за рубежом.

Р 3. Система экологического менеджмента

Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Ключевые элементы СЭМ. Признаки и свойства СЭМ. Инструменты экологического менеджмента.

Р 4. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента

Система международных стандартов как основной инструмент экологического менеджмента.

Р5. Практическое осуществление системы ЭМ

Практическое осуществление системы ЭМ. Основные понятия: экологическая политика, экосправедливость, экоэффективность, зеленая отчетность. Постановка экологических целей и задач.

Р 6. Экологическая служба - ключевое звено системы ЭМ.

Типы экологических служб (деление по организационной деятельности). Дифференцированная, интегрированная, смешанная службы. Коммуникации (взаимодействия) в системе ЭМ.

Р7. Экологические этикетки и декларации

Экологическая маркировка (сертификация). Основная цель экологической маркировки. Экологическая маркировка 1-го, 2-го и 3-го типов. Цели экологических этикеток и деклараций. Основные принципы экологических этикеток и деклараций.

Р8. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента

Задачи аудирования системы экологического управления. Основные принципы аудита систем экологического менеджмента.

Р 9. Практическое осуществление системы ЭМ

Количественные критерии и показатели для оценки эффективности достижения экологических целей и задач. Обобщенные и частные критерии.

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № ____ обучающегося, института ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Дайте определение понятия «Экологический менеджмент». Каковы основные черты экомеджмента?
2. Каковы функции экомеджмента?
3. В чем сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления?
4. Каковы преимущества экологического менеджмента по сравнению с традиционными управленческими подходами?
5. Каковы основные принципы экологического менеджмента?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий для очной и заочной формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических (для очной; заочной формы обучения) является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения), к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку

к зачету (для очной, заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС) | Наименование и содержание | Трудоемкость, часы (очная форма) | Трудоемкость, часы (заочная форма) |
|----------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| С1 | Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса | С1.1. СЭМ. Проблемы и задачи развития экологического менеджмента в России | 4 | 6 |
| | | С1.2. Элементы СЭМ по ISO 14001 – экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства | 4 | 10 |
| | | С1.3. Процесс внедрения и сертификации СЭМ. | 4 | 10 |
| С2 | Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс | С2.1. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента. Проблемы ISO14000. | 4 | 10 |
| | | С2.2. Этапы создания системы управления охраной окружающей среды и требования к ним. | 4 | 10 |
| | | С2.3. Направления совершенствования российского законодательства в области экоаудита. | 2 | 10 |
| С3 | Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³) | С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 ч. на каждое занятие) | 26 | 6 |
| | | С3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж) | 4 | - |
| С4 | Подготовка к курсовым, контрольным работам | С4. Подготовка контрольной работы | - | 18 |
| С5 | Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен) | С5.1 Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| | | | | |
| Итого: | | | 70 | 98 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
3. Банк заданий к зачету.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма

| № | Наименование | | | | Содержание |
|---|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Распределение | | | | Распределение баллов за 6 семестр |

| | баллов за семестр по видам учебной работы. | Вид УР | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по практическим работам | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
|---|---|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Балльная оценка | 2 балла | 2 б | 1 б | 12 б | 13 б | 30 |
| | | Примечания: | За прослушанную лекцию 6*2. Всего: 12 | Всего 11 работ*2 = 22 | 11 занятий по 1. Максимум 11 | На 5-м занятии | На 13-м занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> | | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 12 вопросов) и № 2 (от 1 до 13 вопросов) для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающихся на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на тест, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 1,5 балла.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Примерные задания для рубежного контроля №1**

1. Экологический менеджмент основан на:

1. Концепции устойчивого развития;
2. Концепции потребительского отношения к природе;
3. Концепции невмешательства в природу;
4. Концепции ограничения экономического развития.

2. Какой вид менеджмента не требует смены сложившейся технико-экономической системы:

1. Экологический;
2. Экологизированный.

3. Принципом экологизированного менеджмента является:

1. Разработка экополитики с учетом сложившихся технологий;
2. Учет экологических особенностей;
3. Своевременное решение проблемы;
4. Приоритетность решения экопроблем.

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. В задачу экологического менеджмента входит:

2. Организация экологически безопасных производственных процессов;
3. Экономия сырьевых ресурсов;
4. Организация безопасного труда персонала;
5. Оценка экориска.

2. В основу экологического менеджмента положены принципы:

1. экозатрат и выгод;
2. ограничения;
3. экоэффективности;
4. экосправедливости.

3. Как называется период развития ЭМ, при котором происходило активное освоение минерально-сырьевых ресурсов:

1. Эра примитивной культуры;
2. Эра землепользования;
3. Период развития капитализма и концентрации производительных сил.

Примерны тестовые задания для зачета

1. Концепция экологического аудита была разработана:

1. в начале 70-х гг. XX века в Великобритании;
2. в конце 70-х гг. XX века в США;
3. в конце 90-х гг. XX века в Нидерландах;
4. в начале 80-х гг. XX века в Швеции.

2. Как называется аудит, который проводится на договорной основе с экономическим субъектом аудиторской фирмой с целью объективной оценки достоверности состояния бухгалтерского учета и отчетности и подготовки рекомендаций по улучшению финансового положения этого субъекта, а также изысканию неиспользованных резервов производства:

1. Обязательная аудиторская проверка;
2. Инициативная а.п.;
3. Внешний аудит;
4. Внутренний аудит.

3. Экологический аудит – это:

1. сознательное использование в практической деятельности предприятия основ современной экологической культуры и экологической этики; разделенная ответственность; вклад в устойчивое развитие; экологическая целесообразность; цивилизованное предпринимательство;
2. предпринимательская деятельность по осуществлению независимых вневедомственных проверок хозяйственной деятельности, оказывающей влияние на окружающую среду, и выработке рекомендаций по снижению негативного воздействия на нее и здоровье населения;
3. установление достоверности бухгалтерской отчетности, а также в совершении иных услуг, в частности в составлении деклараций о доходах и бухгалтерской отчетности, консультировании по вопросам финансового, налогового, банковского и иного предпринимательского законодательства.
4. процесс и результат инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на достижение собственных экологических целей, реализацию собственной экологической политики.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Годин А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 88 с.- Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М.: КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Федорова Т.А. Основы экологического менеджмента и маркетинга. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование». Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Тексты стандартов (<http://protect.gost.ru/>).

Городское управление окружающей средой. Система управления окружающей средой. Сборник обучающих материалов. UNEP, ICLEY, FIDIC (http://www.unep.or.jp/ietc/Focus/uems_russian.asp).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации WorldResourcesInstitute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации WorldWatchInstitute).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

- комплект лекций в виде презентаций, созданных с помощью средств Power Point;
- комплект практических заданий;
- компьютерное оборудование для расчетов и создания отчетов по практическим заданиям.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Управление экологическими системами

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Введение. Концепция экологического менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление. Система экологического менеджмента. Международные стандарты в области систем экологического менеджмента. Практическое осуществление системы ЭМ. Экологическая служба - ключевое звено системы ЭМ. Экологические этикетки и декларации.