Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность: Управление инновациями и проектами), утвержденными для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «ГМУ, ВЭД и М» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
профессор, д.э.н. Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н. О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**26**	**26**
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**82**	**82**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике и управлении» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока 1, изучается в первом семестре первого учебного курса и предшествует изучению всех последующих дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:
знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков целенаправленной работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах и информационных системах для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:
- изучение сущности, значения и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении;
- изучение теоретических основ и практик использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач;
- освоение цифровых технологии интеллектуальной и информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цифровые технологии в экономике и управлении», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1оп$_{К-2}$	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и аналитических	З (ИД-1оп$_{К-2}$)	Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и аналитических	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2оп$_{К-2}$	Уметь: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере управления	У (ИД-2оп$_{К-2}$)	Умеет: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере управления	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3оп$_{К-2}$	Владеть: навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	В (ИД-оп$_{К-2}$)	Владеет: способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**
Рубеж 1	1	Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении	2	-	-
	2	Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения	2	4	
	3	Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	-	3	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
	4	Презентационные цифровые технологии	-	4	
	5	Информационные системы в управлении организаций	4	3	

		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	**8**	**18**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Формирование и развитие информационных ресурсов организации в условиях цифровой экономики. Этапы развития информационных технологий.

Тема 2. Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения

Сквозные информационные технологии: квантовые технологии, нейротехнологии и искусственный интеллект, блокчейн, IoT, BIG DATA, VR/AR, роботизация, облачные технологии. Особенности применения в сфере экономики и управления.

Тема 5. Информационные системы в управлении организаций

Роль и место информационных систем в сфере управления. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Состав информационных систем: функциональные подсистемы; обеспечивающие подсистемы; техническое обеспечение (комплекс технических средств). Типовой состав функциональных модулей ИС. Способы формирования ИС, их достоинства и недостатки.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**
			Очная форма обучения
2	Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения	Анализ возможностей применения (анализ кейсов) сквозных технологий в сфере профессиональной деятельности	4
3	Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	Оценка индикаторов социально-экономического развития России с использованием технологии BIG DATA	3
		Рубежный контроль № 1	2
4	Презентационные цифровые технологии	Визуализация данных (индикаторов социально-экономического развития) с использованием графических редакторов	4

5	Информационные системы в управлении организаций	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы из создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, комплекс технических средств. Жизненный цикл информационных систем.	3
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	**18**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях цифровых инструментов и технологий для коммуникации и коллективного взаимодействия.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	42	
Тема 3. Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	10	
Тема 4. Презентационные цифровые технологии	22	
Тема 5. Информационные системы в управлении организаций	10	
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч –на каждое занятие)	18	
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч –на каждый рубежный контроль)	4	
Подготовка к зачету	18	
Всего:	**82**	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 21	До 15	До 18	30 баллов
		Примечания:	4 занятия по 4 балла	7 занятий по 3 балла	На 6-й неделе	На 16-й неделе	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	**60 и менее баллов – неудовлетворительно;** **61…73 – удовлетворительно;** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежных контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзаменационной оценки без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования и ответов на 15 вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает один балл. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме выполнения индивидуального задания (построения дашборда). За правильно выполненное задание обучающийся получает до 18 баллов. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задания для рубежного контроля №1

1. Информационная технология – это…

а) сведения, представленные в форме, воспринимаемой электронными средствами обработки, хранения и передачи информации;

б) совокупность информационных массивов, в том числе документов, отражающих данные об исследуемой сфере деятельности;

в) процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

г) технологические процессы, охватывающие информационную деятельность управленческих работников, связанную с подготовкой и принятием управленческих решений.

2. «Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде» - это:

а) человеко-машинное взаимодействие;

б) цифровая экономика;

в) технология виртуальной реальности;

г) индустриальная экономика.

3. Какой нормативный документ закрепляет понятие «цифровая экономика»

а) Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

б) Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»

в) Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской Федерации до 2035 года»

г) Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Какие этапы цифровой зрелости проходит государство?

а) электронное, открытое, дата-центричное, полностью открыток, «умное»

б) электронное, открытое, дистанционное, технологическое, «умное»

в) электронное, индустриальное, дата-центричное, цифровое, «умное»

г) электронное, открытое, дата-центричное, полностью цифровое, «умное»

5. Какие технологии используются для сбора данных?

а) облака, блокчейн

б) искусственный интеллект, 5G

в) 5G, квантовые технологии, облака
г) IoT, Big Data

6. Какие технологии используются для передачи и хранения данных?

а) 5G, квантовые технологии, облака
б) IoT, Big Data, облака
в) 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
г) искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн

7. Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?

а) облака, блокчейн
б) искусственный интеллект, нейротехнологии
в) 5G, облака
г) IoT, блокчейн

8. «Децентрализованная система транзакций, где каждую транзакцию проверяет каждый элемент сети, а система гарантирует неизменность и невозможность манипуляции данными» является определением понятия

а) краудсорсинг;
б) Big Data;
в) блокчейн;
г) Data Mining.

9. Информационная система управления – это совокупность…

а) информации, методов и моделей, технических и программных средств;
б) технологических процессов и специалистов, предназначенных для обработки и анализа информации;
в) информации, методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки и анализа информации;
г) технических средств сбора и хранения информации и принятия управленческих решений.

10. Выберите последовательность этапов формирования информационной системы

а) определение цели, реинжиниринг бизнес-процессов; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами
б) определение цели, определение требований к системе; реинжиниринг бизнес-процессов;
в) определение требований к системе; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами;
г) определение требований к системе; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами; реинжиниринг бизнес-процессов.

11. Выберите причины, мотивирующие организации разрабатывать АИС собственными силами

а) максимальный учет особенностей бизнес-процессов и сложившихся технологий управления в организации;
б) более короткие сроки создания АИС;
в) возможность быстрой адаптации АИС к изменениям требований внешней среды;
г) сравнительно низкие затраты.

12. Какие технологи наиболее актуальны для сферы проектного управления?

а) сквозные информационные технологии;
б) технологии обеспечения информационной безопасности, IoT, Big Data, роботизация, биометрические технологии;
в) IoT, VR/AR
г) Big Data, блокчейн, облака

13. Что такое «цифровая трансформация»?

а) пересмотр бизнес-модели, базируясь на новых возможностях;
б) сохранение существующей бизнес-модели, используя новые технологии;
в) продление плато рентабельности и эффективности при неизменной бизнес-модели;
г) использование новых технологий для продления плато рентабельности и эффективности.

14. Какой из признаков НЕ имеет отношения к подходу Big Data в отличие от традиционной аналитики?

а) обработка сразу всего массива доступных данных;
б) редакция и сортировка данных перед обработкой;
в) поиск корреляции по всем данным до получения нужной информации;
г) анализ и обработка больших данных в реальном времени по мере поступления.

15. В каком из перечисленных случаев можно осуществить обработку персональных данных без получения согласия на обработку персональных данных от субъекта персональных данных?

а) обработка персональных данных производится в целях персонализированной рассылки рекламных обращений;
б) обработка персональных данных производится для статистических и иных научных целей;
в) обработка персональных данных производится в автоматической форме, с использованием специальных технических устройств и программного обеспечения;
г) обработка персональных данных производится для статистических и иных научных целей при условии обязательного обезличивания персональных данных.

Задания для рубежного контроля №2

Используя реальные статистические данные, подготовьте макет дашборда, содержащий не менее четырех различных графических элементов.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Цифровые технологии в экономике и управлении»

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
2. Понятие «Цифровая экономика». «Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы».
3. Формирование и развитие информационных ресурсов организаций в условиях цифровой экономики.
4. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
5. Структура базовой информационной технологии.
6. Характеристики сквозных информационных технологий.
7. Использование технологии BIG DATA для разработки и реализации профессиональных решений.
8. Использование облачных технологий для разработки и реализации профессиональных решений.
9. Цифровые платформы как основа экосистемной организации социально-экономических процессов.
10. Российский и зарубежный опыт использования платформенных решений.
11. Роль и место автоматизированных информационных систем в сфере экономики и управления.
12. Виды информационных систем и принципы их создания.
13. Способы формирования ИС, их достоинства и недостатки.

14. Информационные базы информационных автоматизированных систем.
15. Российский рынок КИС.

Примерные темы рефератов для неуспевающих

1 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.
2 Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, техническое обеспечение.
3 Жизненный цикл информационных систем.
4 Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II).
5 Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
6 Методы и инструменты создания электронных предприятий и их компонент.
7 Безопасность информационных систем.
8 Общие свойства корпоративных информационных систем.
9 Корпоративные информационные системы 1С: УПП..
10 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Корпоративная сеть Интернет. Информационные базы корпоративных информационных систем.
11 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Технологии аналитической обработки данных: OLAP, Data Mining, интеллектуальные информационные технологии.
12 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.
13 Программные продукты ИС бухгалтерского учета.

6.3 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1.Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. - Москва : Прометей, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-00172-543-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001725435

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3 Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично

проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДО Т в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровые технологии
в экономике и управлении»

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность: Управление инновациями и проектами

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).
Семестр: 1 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении. Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения Информационные системы в управлении организаций.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель ___ _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.