

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«_____» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы научных исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «26» июня 2026 года, протокол № 10.

Разработал:

Доцент кафедры «Экология и
безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4/3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24/6	24/6
Лекции	8/2	8/2
Практические занятия	16/4	16/4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48/66	48/66
Подготовка контрольной работы	0/0	0/0
Подготовка к зачету	18/18	18/18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30/48	30/48
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Зачет	Зачет/ Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72/72	72/72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы научных исследований» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01.

Изучение дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Химия,
- Введение в профессиональную деятельность,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Экология,
- Правоведение,
- Медико-биологические основы безопасности.

Результаты обучения данной дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения будут необходимы для написания дипломных проектов/работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы научных исследований» является формирование научно-исследовательской компетенции у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. осуществление органического единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду: а) проведение прикладных, методологических, поисковых научных исследований; б) вовлечение обучающихся в научное решение производственных, экономических и социальных задач.
2. создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей обучающихся: а) содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности; б) развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; в) предоставление обучающимся возможности испробовать в процессе учебы свои силы на различных направлениях экономики, техники, культуры.
3. формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы: а) приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем; б) подбор необходимых материалов для выполнения дипломной работы/проекта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы научных исследований», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Теоретические основы научных исследований», индикаторы достижения компетенций
УК-1, УК-6 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-1}	Знать: - сущность науки, научного поиска, научных исследований; основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований; основные направления развития научных исследований в России и за рубежом. - как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: - сущность науки, научного поиска, научных исследований; основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований; основные направления развития научных исследований в России и за рубежом. - как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Темы дискуссии.
2	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: - оперировать научными терминами и осуществлять сбор данных; - выстраивать логику научного исследования, выбирать и использовать методы исследования, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: - оперировать научными терминами и осуществлять сбор данных; - выстраивать логику научного исследования, выбирать и использовать методы исследования. - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Темы дискуссий.
3	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: - навыками научного поиска.	У (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: - навыками научного поиска.	Темы дискуссий.
4	ИД-1 _{УК-6}	Знать: - осуществление	З (ИД-1 _{УК-6})	Знает: - осуществление	Темы дискуссии

		представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. - как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. - как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
5	ИД-2 _{УК-6}	Уметь: - представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	У (ИД-2 _{УК-6})	Умеет: - представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Темы дискуссий.
6	ИД-3 _{УК-6}	Владеть: - навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей. - управлением своего временем, выстраивать и реализовывать	У (ИД-3 _{УК-6})	Владеет: - навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей. - управлением своего временем, выстраивать и реализовывать	Темы дискуссий.

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
--	--	---	--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная/заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Теоретические основы научных исследований»	0,5/0,5	2/0
	2	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	0,5/0,5	2/1
	3	Методология научного исследования	0,5/0	0/0
	4	Методика научного исследования	0,5/0,5	3,75/1
Рубежный контроль № 1			-	0,25/0
	5	Научные методы познания в исследованиях	2/0,5	2/0
	6	Основные методы поиска информации для исследования опасностей и обеспечения безопасности от них	2/0	2/1
	7	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2/0	3,75/1
Рубежный контроль № 2			-	0,25/0
Всего:			8/2	16/4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Теоретические основы научных исследований»

Цель, предмет, методы и задачи, обзор тем курса. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований. Связь учебного курса «Теоретические основы научного исследования» с другими дисциплинами, роль в написании дипломной работы/проекта. Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрой экологии и БЖД.

Тема 2. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом

Развитие науки в разных странах мира. Проблема цикличного развития науки. Методические основы определения уровня науки и научных исследований в различных странах мира.

Тема 3. Методология научного исследования

Научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.

Тема 4. Методика научного исследования

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.

Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки хорошей гипотезы.

Тема 5. Научные методы познания в исследованиях

Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание роль конкретно-научных (частных) методов познания.

Тема 6. Основные методы поиска информации для исследования опасностей и обеспечения безопасности от них

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.

Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации.

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.

Приемы изложения научных материалов. Последовательное изложение материала.
Выборочное изложение научного материала.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Теоретические основы научных исследований»	Формирование основ опыта оперировать научными терминами и сбора данных	2	-
2	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	Формирование навыков научного поиска	2	1
4	Методика научного исследования	Знакомство с методикой научного исследования	2	1
		Знакомство с логической схемой научного исследования	1,75	-
Рубежный контроль №1			0,25	-
5	Научные методы познания в исследованиях	Знакомство с методами научного исследования обеспечения безопасности	1	-
		Методы и процедуры поиска информации для исследования	1	-
6	Основные методы поиска информации для исследования опасностей и обеспечения безопасности от них	Областная научная библиотека – информационный ресурс исследований в сфере технической и экологической безопасности	2	1

7	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Формирование навыков работы над рукописью научных материалов	2	0
		Защита итогов проделанной работы	1,75	1
Рубежный контроль №2			0,25	-
Всего:			16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

5.1 Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18	46
Тема 2. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Приоритетные направления развития науки в России.	2	8

Тема 4. Методика научного исследования Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов. <i>Общая схема научного исследования</i> Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов.	6	13
Тема 5. Научные методы познания в исследованиях Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения. Методы познания в научно-технических исследованиях. Абстрагирование как основной научный метод исследования. Аналитический этап научного исследования. Синтетический этап исследования. НТИ факты и обобщения. Процедура сбора, накопления. Гипотезы и модели. Связь математических моделей и гипотез. Законы и теории.	4	8
Тема 6. Основные методы поиска информации для исследования опасностей и обеспечения безопасности от них Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.	2	6
Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.	4	11
Подготовка к практическим работам (по 1 часу на 1 практическую работу)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	0	0
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	48	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся по практическим работам
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Банк вопросов к практическим занятиям
5. Банк вопросов к зачету (для очной и заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		Балльная оценка:	До 18	До 32	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	4 лекций по 4,5 балла	До 4 баллов за практическую работу (8 п.р. заданий по 4 балла)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 и более баллов – зачтено; менее 61 балл – не зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного ответа по заданиям модулям-блокам, отражающим формируемые компетенции.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов для каждого рубежного контроля (за 1 правильный ответа начисляется 1 балл).

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах ответы каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в виде защиты исследовательского проекта. Обучающиеся готовят статью (до 8 страниц по требованиям рецензируемых журналов), презентацию и доклад. Каждый образовательный продукт оценивается по 10 баллов (всего 30 баллов). Критерии оценки проекта оцениваются

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3.1 Критерии оценки исследовательского проекта, выступления и его презентации.

- актуальность исследования,
- теоретическая и практическая значимость исследования,
- научный стиль изложения с точки зрения и формы подачи материала,
- соблюдение правил цитирования,
- глубина исследования проблемы и степень проработки,
- творческий подход к разработке темы исследования,
- самостоятельность суждений, оценок, выводов,
- наглядное представление работы (качественное оформление, наличие и качество графических материалов по теме, презентабельность),
- соблюдение регламента выступления,
- степень владения материалом (ответы на вопросы по данной теме),

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной шкале: минимальная оценка 0 баллов, максимальная оценка 3 балла. В итоге, максимальная оценка – 30 баллов.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Пример тестового задания для рубежного контроля 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Кандидат наук, доктор наук - это	А) ученая степень Б) ученое звание
2	Как называется уровень исследования, характеризующийся преобладанием логических методов познания?	А) теоретический Б) эмпирический
3	Как называется уровень исследования, характеризующийся преобладанием чувственного познания?	А) теоретический Б) эмпирический
4	Что НЕ является структурным компонентом теоретического познания?	А) проблема Б) гипотеза В) теория Г) правильного варианта ответа нет
5	К методом какого уровня относится анкетный опрос?	А) эмпирического Б) теоретического В) метатеоретического
6	К методом какого уровня относится наблюдение?	А) эмпирического Б) теоретического В) метатеоретического
7	Совокупность способов и приемов познания – это...	А) методика Б) методология
8	Научная работа, публично защищаемая для получения ученой степени – это ...	А) монография Б) диссертация В) научный отчет Г) аннотация

9	Какие два подхода существуют в классификации наук Ф. Энгельса:	А) Экономический. Б) Исторический. С) Логический. Д) Психологический.
10	Научное исследование начинается	А) с выбора темы Б) с литературного обзора В) с определения методов исследования

Пример тестового задания для рубежного контроля 2

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Во введении необходимо отразить ...	А) актуальность темы Б) полученные результаты В) источники, по которым написана работа
2	Как соотносятся объект и предмет исследования?	А) не связаны друг с другом; Б) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета); С) объект входит в состав предмета (объект уже предмета).
3	Формулировка цели научного исследования отвечает на вопрос:	А) что исследуется? Б) для чего исследуется? В) кем исследуется?
4	На чем сосредоточена философия науки:	А) на получении достоверных ответов опытным путём. Б) на непрерывности процесса накопления научного знания. С) на выявлении роли и значимости науки. Д) на исследовании при использовании научного метода.
5	Активный познавательный процесс, опирающийся на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность.	А) наблюдение. Б) сравнение. В) эксперимент.
6	Выявление общего, присущего двум или нескольким объектам.	А) наблюдение. Б) сравнение. В) эксперимент.
7	Отличительными признаками научного исследования являются:	А) целенаправленность Б) поиск нового В) систематичность Г) строгая доказательность Д) все перечисленные признаки
8	Замысел исследования – это...	А) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы Б) литературное оформление результатов исследования В) накопление фактического материала
9	Основу любой науки составляет...	А) терминология, профессиональная лексика Б) обычный разговорный язык
10	Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...	А) с обоснования актуальности темы Б) с выдвижения гипотезы В) с формулировки цели и задач Г) с методов исследования

6.4.2 Темы исследований

Зачет проходит в виде защиты обучающимся исследовательского проекта.

Тема проекта может быть по охране труда, пожарной безопасности, экологической безопасности, физиологии человека, первой помощи. Тему проекта обучающийся выбирает самостоятельно.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- Леонович, А.А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А.А. Леонович, А.В. Шелоумов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 124 с. (ЭБС Лань) <https://reader.lanbook.com/book/419114#2>

7.2. Дополнительная учебная литература

- * Андреева, Т.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.А. Андреева; СПбГУТ. – Санкт - Петербург, 2024. – 77 с. (ЭБС Лань) <https://reader.lanbook.com/book/426125#3>
- * Зайцева, И.С. Основы научных исследований : учеб. пособие / И.С. Зайцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. _ Кемерово, 2022. – 95 с. <https://reader.lanbook.com/book/257555#14>

7.3. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: журнал
2. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru): журнал
3. Физиология человека: журнал
4. Экология: журнал

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме

онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы научных исследований»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Теоретические основы научных исследований». Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом. Методология научного исследования. Методика научного исследования. Научные методы познания в исследованиях. Основные методы поиска информации для исследования опасностей и обеспечения безопасности от них. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /
Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /
Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./