

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Змызгова Т.Р. /  
«01» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **38.03.04– Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность: Организация работы органов  
государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденного:

- для очной формы обучения 30 июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения 30 июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:  
ст. преподаватель кафедры



Л.В. Лазарева

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
профессор, д-р. экон. наук



О.Е. Васильева

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2зачетных единицы трудоемкости (72академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к обязательной части. Является обязательной дисциплиной Блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Экономика предприятия (организации)». Проходит в одном семестре с дисциплинами «Региональная экономика», «Статистика и система национальных счетов».

Результаты обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование» используются при изучении дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений» и являются составной частью формирования системы экономических знаний бакалавра.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание особенностей экономического поведения домашних хозяйств, фирм, государства и иностранного сектора;
- умение применять методы математического анализа и моделирования;
- владение построением простейших математических моделей;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования социально-экономических систем различного уровня.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- усвоение знаний об основах прогнозирования и планирования экономических объектов;
- овладение методологией прогнозирования и планирования;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные

функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-2);
- информационное обеспечение прогнозирования и планирования (УК-1);
- модели экономического прогнозирования и планирования (ПК-6);
- особенности прогнозирования и планирования национальной, региональной экономики и на предприятии (ПК-11);

уметь:

- применять системный подход для решения задач прогнозирования и планирования (УК-1);
- выявлять основные тенденции государственного и муниципального развития (ОПК-2);
- применять методы экономического прогнозирования и планирования (ПК-6);
- использовать прогнозы при разработке социально-экономических проектов (программ развития) (ПК-11).

владеть:

- методами получения первичной и вторичной информации для прогнозирования и планирования (УК-1);
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов в области государственного и муниципального управления (ОПК-2);
- методологией планирования и прогнозирования экономических объектов различного уровня (ПК-6);
- навыками оценки последствий реализации государственных и муниципальных программ (ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов	2	–	–
	2	Модели и методы экономического прогнозирования	6	6	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	–
Рубеж 2	3	Прогнозирование и планирование национальной экономики	2	–	–
	4	Прогнозирование и планирование региональной экономики	2	–	–
	5	Прогнозирование и планирование на предприятии	4	6	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов	1	–	–
	2	Модели и методы экономического прогнозирования	3	6	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	–
Рубеж 2	3	Прогнозирование и планирование национальной экономики	1	–	–
	4	Прогнозирование и планирование региональной экономики	1	–	–
	5	Прогнозирование и планирование на предприятии	2	6	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования экономических объектов*

Эволюция, сущность и виды планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Классификация моделей и методов прогнозирования и планирования экономических объектов.

### *Тема 2. Модели и методы экономического прогнозирования*

Регрессионные модели прогнозирования. Имитационное моделирование в прогнозировании. Применение нейронных сетей и генетических алгоритмов в прогнозировании. Логические методы прогнозирования и цепи Маркова. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Демографическое прогнозирование. Прогнозирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.

### *Тема 3. Прогнозирование и планирование национальной экономики*

Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. Макроэкономическое планирование. Межотраслевые балансовые модели.

### *Тема 4. Прогнозирование и планирование региональной экономики*

Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.

### *Тема 5. Прогнозирование и планирование на предприятии*

Прогнозирование и планирование развития предприятия. Прогнозирование и планирование производственной и сбытовой деятельности предприятия. Планирование себестоимости продукции и цен предприятия. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Верификация прогнозов и оценка качества планов.

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
2	Модели и методы экономического прогнозирования	Решение задач по теме	6	6
	<i>Рубежный контроль №1</i>		2	2
5	Прогнозирование и планирование на предприятии	Решение задач по теме	6	6
	<i>Рубежный контроль №2</i>		2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если студент не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора студента в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	ОФО	ОЗФО
<b>Углубленное изучение тем дисциплины:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Модели и методы экономического прогнозирования	3	5
Прогнозирование и планирование национальной экономики	3	5
Прогнозирование и планирование региональной экономики	3	5
Прогнозирование и планирование на предприятии	3	5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>48</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2.
3. Банк тестовых заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24	На 4 практическом занятии 15	На 8 практическом занятии 15	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>					

		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	4лекции от 0 до 4 баллов 4*4=16	6 занятий от 0 до 4 баллов 6*4=24	На 4практическом занятии 15	На 8 практическом занятии 15	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>
		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для очной и очно-заочной форм обучения рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов каждый. На выполнение рубежного контроля студенту отводится не менее 30 минут. Результаты каждого студента преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### *Примерные задания рубежного контроля №1*

Научный подход, заключающийся в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических и статистических методов, инженерных расчетов, экспертных оценок, систем баллов и др.

- а) называется:
- б) количественным
- в) административным
- г) нормативным

План – это ...

- а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц
- б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей
- в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности

Прогнозирование – это ...

- а) оценка перспектив развития в обозримом будущем
- б) схема будущих действий
- в) нейтрализация негативных факторов

##### *Примерные задания рубежного контроля №2*

Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

- а) директивное сверху вниз
- б) индикативное снизу вверх
- в) реактивное по периодам

Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...

- а) исследования рынков
- б) приоритеты развития
- в) расчеты возможностей

Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

- а) нормативный
- б) сценарный
- в) моделирования

### Пример теста к зачету

Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

- а) направление развития
- б) текущие планы
- в) ориентиры, цели и задачи

Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...

- а) частных прогнозов
- б) комплексного прогноза
- в) экспертных разработок

Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозировании

- а) подбора функций
- б) экспоненциального сглаживания
- в) линейной регрессии

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва :ИНФРА-М, 2023. - 260 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб.пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949123>. – Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Почкутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967696>. – Режим доступа: по подписке.
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 189 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI

10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950184>. – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Прогнозирование и планирование. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / сост. Л.В.Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2023.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Прогнозирование и планирование»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального  
управления

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4(очная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Эволюция, сущность и виды планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Классификация моделей и методов прогнозирования и планирования экономических объектов. Модели и методы экономического прогнозирования. Прогнозирование и планирование национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики. Прогнозирование и планирование на предприятии.