

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
«____»_____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии учебными планами по программе бакалавриата «Техносферная безопасность» (Безопасность жизнедеятельности в техносфере) утвержденными:

- для очной формы обучения « 27 » июня 2025 года;
- для заочной формы обучения « 27 » июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» « 28 » августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»,
к.т.н., доцент

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»

С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно- методического отдела

/ Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

/И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2/72

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
Выполнение контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - Блока 1.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Освоение обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные при получении среднего образования.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: Медико-биологические основы безопасности, Безопасность жизнедеятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является: ввести обучающегося в круг проблем, связанных с защитой человека и окружающей среды от естественных, антропогенных, социальных и техногенных воздействий, ознакомить со сферами профессиональной деятельности и государственными требованиями к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций УК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-11}	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления	З (ИД-1 _{УК-11})	Знает: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-11}	Уметь: проявлять свою гражданскую позицию по противодействию коррупции	У (ИД-2 _{УК-11})	Умеет: проявлять свою гражданскую позицию по противодействию коррупции	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-11}	Владеть: способностью выявлять признаки коррупционного поведения и формы его проявления.	В (ИД-3 _{УК-11})	Владет: способностью выявлять признаки коррупционного поведения и формы его проявления.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
-------	----------------	----------------------------	---

	темы		лем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Основные понятия, термины, определения	2	-
	2	Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД	4	4
		Рубежный контроль №1	0,5	
Рубеж 2	3	БЖД – наука о выживании человека в техносфере	5	6
	4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД	4	6
		Рубежный контроль №2	0,5	
		Всего:	16	16

Заочная форма обучения

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Введение. Основные понятия, термины, определения	2	2
2	Эволюция системы «человек-машина- среда обитания». Современные проблемы БЖД		
3	БЖД – наука о выживании человека в техносфере		
4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД		
	Всего:	2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Основные понятия, термины, определения

История, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области. Основные понятия и определения техносферной безопасности. Миссия и цель специалиста по ТБ.

Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния. Понятие биосферы и техносферы. Феномен опасности. Риск как количественная мера оценки опасности. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы. Профессиональные заболевания и их предупреждение. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Безопасность, системы обеспечения безопасности. Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в профессиональной подготовке специалистов по техносферной безопасности. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности. Противоправное поведение в качестве коррупционного.

Тема 2. Эволюция системы «человек-машина- среда обитания». Современные проблемы БЖД

Эволюция техносферы. Проблемы экологической и техносферной безопасности. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы. Классификация опасных и вредных факторов.

Состояние БЖД на национальном и региональном уровнях. Статистика несчастных случаев, травм и отравлений, чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера. Состояние здоровья населения в РФ, Уральском регионе и Курганской области. Окружающая среда и здоровье человека. Экологические проблемы современности. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.

Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.

Тема 3. БЖД – наука о выживании человека в техносфере

Предмет, цель и задачи науки о БЖД. Система «Человек – техносфера» как объект БЖД. Аксиомы БЖД.

Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.

Тема 4. Образование в области защиты окружающей среды и БЖД

Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Роль бакалавра в решении задач безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Общая характеристика направления "Техносферная безопасность". Требования к уровню подготовки специалистов. Содержание образовательной программы. Реализация образовательной программы.

Структура учебного плана подготовки бакалавра по ТБ и организация учебного процесса. Общая характеристика учебного плана. Теоретическое обучение и практика.

Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ. Общая характеристика видов профессиональной деятельности. Сведения о профессиональных стандартах. Специалист в области охраны труда. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Специалист по пожарной профилактике. Специалист по обращению с отходами.

Организация учебной деятельности в вузе. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Обеспеченность учебной литературой. Основы библиотечного дела. Работа с каталогами. Периодические издания. Организация научно-исследовательской работы обучающихся. Роль НИРС в подготовке специалиста.

Внеучебная деятельность обучающихся вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.

4.3. Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Эволюция системы «человек-машина- среда обитания». Современные проблемы БЖД	Классификация опасных и вредных факторов. Показатели опасности и риск	4	2
3	БЖД – наука о выживании человека в техносфере	Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде. Анализ опасностей и рисков. Выявление признаков коррупционного поведения.	2 4	

4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД	Основные положения образовательного стандарта и структура учебного плана направления Работа с интернет-ресурсами. Подбор материала, подготовка доклада и презентации.	2 4	
---	---	---	--------	--

4.5 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа систематизирует знания, полученные обучающимися при изучении курса " Введение в профессиональную деятельность ", она состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения двух задач.

В соответствии с методическими указаниями контрольная работа выполняется по варианту, номер которого совпадает с последней цифрой учебного шифра обучающегося. Причем обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв:

от А до И – выбирают вариант из первого десятка контрольных заданий (№№ 1-10);

от К до У – из второго десятка (№№ 11-20);

от Ф до Я – из третьего десятка (№№ 21-30).

По согласованию с преподавателем допускается подбор темы реферата в индивидуальном порядке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов, а также взаимная оценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.		6
Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.		4
Статистика несчастных случаев, травм и отравлений, чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера		10
Состояние здоровья населения в РФ, Уральском регионе и Курганской области	2	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты обучающихся по практическим работам
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, 2 (для очной формы обучения)
5. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения лабораторных работ:

- посещение лекций – до 4 баллов (по 0,5 балла за лекцию);
- выполнение практических работ – до 32 баллов (до 4-х баллов за работу).

Рубежные контроли проводятся на 4-й, 8-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 8 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 8 баллов;
- Подготовка и доклад реферата 18 баллов
- Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы и контрольную работу. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В

этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61...100 баллов - зачтено

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты рубежных вопросов № 1, 2 состоят из 15 вопросов каждый. Обучающийся отвечает на 4 вопроса.

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится время 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов (за каждый правильный ответ начисляется 2 балла) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в виде устного собеседования. Обучающемуся отводится на подготовку время не менее 30 минут. Для зачета подготовлено 25 вопросов. Обучающемуся задается пять вопросов, каждый вопрос оценивается максимально в 6 баллов. Количество баллов по результатам зачета соответствует ответу обучающегося.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Список вопросов для рубежного контроля 1

1. Перспективы развития выбранной профессиональной области. Основные понятия и определения техносферной безопасности.
2. Миссия и цель специалиста по ТБ.
3. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
4. Риск как количественная мера оценки опасности.
5. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.

6. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
7. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.
8. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности.
9. Безопасность, системы безопасности.
10. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
11. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
12. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
13. Классификация опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.003-15.
14. Состояние БЖД на национальном и региональном уровнях.
15. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.
16. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники

6.4.2 Список вопросов для рубежного контроля 2

1. Аксиомы БЖД.
2. Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД.
3. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
4. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
5. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
6. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.
7. Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.
8. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Содержание образовательной программы.
9. Структура учебного плана подготовки бакалавра по ТБ и организация учебного процесса. Общая характеристика учебного плана.
10. Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ.
11. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста в области охраны труда,
12. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по экологической безопасности (в промышленности).
13. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по пожарной профилактике.
14. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
15. Организация научно-исследовательской работы студентов. Роль НИРС в подготовке специалиста.
16. Внеучебная деятельность студентов вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.

6.4.5 Примерные темы рефератов

1. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
2. Риск как количественная мера оценки опасности.
3. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.
4. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
5. Безопасность, системы обеспечения безопасности.

6. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
7. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
8. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
9. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.
10. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
11. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
12. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
13. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
14. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.
15. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.
16. Безопасность и профессиональная деятельность.
17. Безопасность и устойчивое развитие.
18. Государственная политика и безопасность.
19. Культура человека, общества и безопасность.
20. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
21. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
22. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
23. Современные проблемы техносферной безопасности.
24. Опасные зоны региона и их характеристика.
25. Региональные экологически обусловленные заболевания.
26. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
27. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
28. Методы сортировки городских отходов
29. Современные методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
30. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
31. Транспортный шум и методы его снижения.
32. Активные методы снижения шума.
33. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
34. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
35. Безопасность и человеческий фактор.
36. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
37. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
38. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия.
39. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
40. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
41. Типы и характер террористических актов.
42. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

Список вопросов для зачета

1. Основные понятия и определения техносферной безопасности.
2. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
3. Риск как количественная мера оценки опасности.

4. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.
5. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
6. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности.
7. Безопасность, системы обеспечения безопасности.
8. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
9. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
10. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
11. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.
12. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
13. Аксиомы БЖД.
14. Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД.
15. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
16. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
17. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
18. Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.
19. Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ.
20. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста в области охраны труда,
21. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по экологической безопасности (в промышленности).
22. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по пожарной профилактике.
23. Организация научно-исследовательской работы студентов. Роль НИРС в подготовке специалиста.
24. Внеучебная деятельность студентов вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.
25. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.
26. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Техносферная безопасность . Введение в направление образования: Учебное пособие /В.П. Дмитриенко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов.- МОСКВА- ИНФРА_М , 2020. - 134с.<https://new.znaniyum.com/read?id=352814>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.<https://ignorik.ru/docs/uchebnik-dlya-vuzov--s-v-belov-v-a-devisilov-a-v-ilenickay.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). <https://base.garant.ru/74341264/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220229/;
4. Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.;
5. Профессиональный стандарт **"Специалист в области охраны труда"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63604);
6. Профессиональный стандарт **«Специалист по пожарной профилактике»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н);
7. Профессиональный стандарт **"Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 569н, (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60033);
8. Профессиональный стандарт **"Работник в области обращения с отходами"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н.

7.3 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Журнал.
2. Безопасность труда в промышленности: Журнал.
3. Охрана труда и социальное страхование: Журнал.
4. Библиотека инженера по охране труда: приложения к журналу «Охрана труда и социальное страхование».
5. Справочник специалиста по охране труда: Журнал.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения: Белякин С.К. Введение в профессиональную деятельность. Программа и методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры экологии и промышленной безопасности МГТУ им. Н.Э. Баумана / Режим доступа: <http://www.mhts.ru/> свободный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата / Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный.
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии России / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/> свободный.
4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. / Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> свободный.
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития России / Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/> свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору России / Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/> свободный.
7. Архив журнала «Безопасность труда в промышленности» / Режим доступа: <http://www.btpnadzor.ru/el-archive> свободный

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Специализированная лаборатория производственной безопасности Б-320:

Аудиовизуальные средства (Телевизор), модели металлообрабатывающего оборудования (фрезерного, токарного станков, прессового оборудования и др.). Стенд средств индивидуальной защиты от опасностей.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения в дистанционных образовательных технологиях (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1. Распределение баллов соответствует п 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 – «Техносферная безопасность»

Направленность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия, термины, определения. Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД. БЖД – наука о выживании человека в техносфере. Образование в области защиты окружающей среды и БЖД

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.