

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



Рабочая программа учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика начального общего образования»

Формы обучения: заочная

Курган 2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теории и методика начального математического образования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02– Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика начального общего образования

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Задачи математики и связь ее с другими науками. Система понятий начального курса математики. Развитие младших школьников в процессе изучения математики. Построение начального курса математики. Урок как развивающая форма организации учебной деятельности младших школьников. Анализ альтернативных программ по математике в начальной школе. Последовательность изучения основных понятий начального курса математики. Наглядные средства обучения на уроках математики. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках математики. Талант, одаренность, способности в процессе изучения математики. Разработка уроков по формированию универсальных учебных действий на уроках математики. Методический анализ урока математики в начальной школе. Этапы организации урока математики и его анализ. Внеклассная работа по математике в начальной школе. Использование информационных технологий в процессе изучения алгебраического материала. Использование элементов истории математики как средства развития познавательной активности и универсальных учебных действий учащихся. Формирование понятий «натуральное число» и «ноль». Методика изучения арифметических действий в концентриках (десяток, сотня, тысяча, многозначные числа). Выполнение арифметических действий в пределах 100 и 1000. Выполнение арифметических действий в концентре «многозначные числа». Методика обучения решению текстовых задач. Методика работы над простой задачей. Методика обучения решению составных задач. Методика изучения алгебраического материала. Ознакомление с математическими выражениями. Буквенная символика. Равенство, неравенство, уравнение. Методика изучения геометрического материала. Ознакомление с геометрическими фигурами. Обучение арифметическим действиям с величинами, выраженными в единицах измерения времени. Методика формирования временных представлений в начальном курсе математики.