

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т. Р. Змызгова /
«06» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 40.03.01 - «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»,
«Уголовно-правовая», утвержденными для очной и заочной форм обучения
30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «06» сентября 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Уголовное право»



Л. Н. Чертова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»



А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И. В. Тарасова

Начальник
управления образовательной деятельности



И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	168	168
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	123	123
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б.1. О.07) относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» совместно с дисциплинами «Историей отечественного государства и права», «Теорией государства и права», «Историей политических и правовых учений» образуют группу наук, составляющих теоретическое, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, география). Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь средний уровень знаний по Всеобщей истории, владеть навыками первичного анализа исторического источника, знать понятие, признаки и сущность права, исторические типы и формы государства. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для отраслевых дисциплин: «Конституционного права зарубежных стран», «Конституционного права Российской Федерации», «Гражданского права», «Уголовного права».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучает государственно-правовые явления отдельных зарубежных стран в хронологической последовательности в конкретно-исторической обстановке на основе выявления всеобщих закономерностей. Профессиональная подготовка студентов в области истории государства и права зарубежных стран имеет целью усвоение ими основных понятий и институтов государства и права, обучение методике работы с источниками права, выработку навыков самостоятельного решения задач юридического характера. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» станут основой для изучения студентами отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности, дадут начало формированию умения анализировать правовые источники и применять их нормы на практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является уяснение наиболее общих закономерностей государственно-правовых систем в их исторической эволюции.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- исследование процессов генезиса, становления, расцвета и упадка государства и права в тех или иных цивилизациях;

- формирование знаний, умений, навыков, необходимых для усвоения в дальнейшем отраслевых дисциплин;

- формирование умения делать выводы на основе анализа фактического состава конкретного случая и нормы права, решение казусов на основе норм памятников права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

Общепрофессиональные компетенции

- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (ОПК-1);

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ОПК-1);

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития отдельных стран; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни (ОПК-1).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-1; ПК-1);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОПК-1; ПК-1);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1).

владеть:

- юридической терминологией (ОПК-1);

- навыками работы с правовыми актами (ПК-1),

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-1);

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ПК-1, ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и метод «Истории государства и права зарубежных стран». Происхождение государства и права	2	-	-
	2	Государство и право стран Древнего Востока	2	4	
	3	Античное государство и право	4	2	-
	4	Феодальное государство и право в странах Западной Европы	6	8	-
	5	Государство и право на средневековом Востоке	2	-	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Государство и право Нового времени стран Западной Европы и Америки	6	10	-
	7	Государство и право Нового времени стран Азии	2	-	-
	8	Государство и право Новейшего времени стран Западной Европы и Америки	6	4	
	9	Государство и право Новейшего времени стран Азии	2	-	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Предмет и метод «Истории государства и права зарубежных стран». Происхождение государства и права	1	-	-
2	Государство и право стран Древнего Востока	1	1	
3	Античное государство и право	1	1	-
4	Феодальное государство и право в странах Западной Европы	1	1	-
5	Государство и право Нового времени стран Западной Европы и Америки	1	1	-
6	Государство и право Новейшего времени стран Западной Европы и Америки	1	2	
Всего:		6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет и метод «Истории государства и права зарубежных стран». Происхождение государства и права.

Предмет и метод «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Соотношение «Истории государства и права зарубежных стран» с другими дисциплинами. Роль в юридическом образовании. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Структура курса.

Факторы возникновения государства и права. Родоплеменной строй и его разложение. Неолитическая революция и усложнение социальных функций. Древнейшие протогосударственные образования. Влияние общественного разделения труда на становление и развитие государственно-правовых институтов. Возникновение монархии как древнейшего государственного образования. Монономы. Формирование правовых норм.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Особенности государства и права в странах Древнего Востока. Особенности общественного строя. Дифференциация свободного населения; правовое положение. Источники и правовое положение рабов. Роль общины. Верховная собственность государства на землю. Организация общественных работ. Древневосточная деспотия.

Государство и право Древнего Египта. Периодизация истории. Специфика способа жизнедеятельности в Древнем Египте и экономическая функция государства. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Взаимоотношения фараона, номовой знати, чиновничества и жречества. Местное управление. Армия. Суд. Особенности правовой системы, ее взаимосвязь с религиозными представлениями египтян.

Государство и право Древнего Китая. Периодизация истории государства и права. Периоды: Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Сословно-классовое деление. Государственный строй. Борьба легизма и конфуциаства. Реформы Цинь Ши -Хуанди. Армия. Суд. Особенности правовой системы. Источники права. Уголовное право. Земельное право. Брачно-семейные отношения.

Тема 3. Античное государство и право

Государство и право Древней Греции. Формирование гражданской общины и становление государств. Периодизация истории Древней Греции. Крито-минойский период. «Гомеровский» период. Синойкизм. Сущность и специфические черты античного полиса. Государство и право Афин. Правовое положение населения (эвпатриды, геоморы, демиурги). Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Остракизм. Система государственных институтов. Армия. Суд. Основные черты права. Обязательственные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право.

Спарта. Формирование аристократической республики. Реформы Ликурга. Правовое положение населения: спартиаты, периэки, илоты. Системы управления. Разложение спартанской общины. Основные черты права.

Общественный и государственный строй Древнего Рима. Формирование гражданской общины: латины, сабины, этруски. «Царский период» в истории Рима. Правовое положение Рекса; Сенат, Народное собрание. Республиканский период. Борьба плебеев с патрициями. Реформы Сервия Туллия. Куриатные, центуриатные и трибутные комиции. Сенат. Магистратуры. Взаимоотношения Рима и итальянских союзников. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления - империи: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской империи.

Тема 4. Феодалное государство и право в странах Западной Европы

Характерные черты феодального государства и права в странах Западной Европы. Раннефеодальное государство в странах Западной Европы.

Общественный строй и система управления у древних германцев. Первые варварские королевства и воздействие на них древнеримской государственности. Государственный строй и правовое положение населения. Особенности права.

Государство франков. Раннефеодальная монархия и ее становление. Правление Хлодвига. Христианизация франков и укрепление позиций церкви. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Государство и право стран Западной Европы в период сеньориальных и сословно-представительных монархий (Франция).

Сюзерениальная монархия во Франции в X - XIII вв. Борьба Каролингов и Капетингов. Постепенное утверждение наследственной монархии. Полномочия короля. Королевский домен. Феодальный иммунитет. Оформление сословно-классовой структуры. Организация сословия феодалов. Система сюзеренитета - вассалитета. Оммаж и инвеститура. Договорный характер отношений между сеньором и вассалом. Рыцарство, его юридические обычаи. Положение крестьян. Сервы и вилланы. Причины изживания феодальной раздробленности. Реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции. Разложение натурального хозяйства. Внутренняя колонизация и коммутация ренты. Рост городов и их борьба с феодалами. Структура и роль Генеральных штатов. Королевская власть и церковь. Реформы Филиппа Красивого.

Основные черты права Франции. Партикуляризм права. Рецепция римского права. Кутюмы. Акты короля. Право собственности. Судебный процесс. Суд короля. Парижский парламент. Преступления и наказания.

Государство и право стран Западной Европы в период абсолютизма.

Франция. Причины оформления абсолютизма. Его специфика. Реформы Ришелье. Изменения в государственном строе. Продажа должностей. Одворянивание буржуазии. Дворянство «шпаги» и дворянство «мантйи». Правовое положение гугенотов. Кризис абсолютизма.

Основные черты права. Важнейшие черты уголовного судопроизводства по Ордоансу 1676г. Брачно-семейное и наследственное право.

Англия. Социально-политические предпосылки оформления абсолютизма. Завершение войны Алой и Белой роз и приход к власти династии Тюдоров. Правовое положение населения. Обуржуазивание дворянства - джентри. «Огораживания». Фригольдеры, копигольдеры, лизгольдеры. «Кровавое» законодательство. Колониальные захваты. Специфика английского абсолютизма. Реформы Генриха VII. Реформы и реформационное движение при Генрихе VIII. Англия при Стюартах. Кризис английского абсолютизма. Парламент. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Роль мировых судей в управлении на местах. Основные черты права. Гражданско-правовые отношения. Виды преступных деяний. Принципы судопроизводства в суде присяжных и чрезвычайных судебных органах.

Тема 5. Государство и право на средневековом Востоке

Специфические черты государства и права на средневековом Востоке. Слитность властно-собственнических отношений. Государственная собственность на землю. Город в системе государственных институтов. Восточная сельская община. Религиозный плюрализм.

Китай. Свержение Ханьской династии. Троецарствие. Военные дворы. Династия Цзинь. Династия Тан. Структура государственного аппарата. Система замещения должностей. Ослабление государства, монгольские завоевания. Династия Юань. Династия Мин. Система десятидворок. Расцвет и постепенный упадок государства. Свержение династии Мин маньчжурскими завоевателями.

Основные черты права. Свод законов династии Мин. Уголовное право. Концепция «десяти зол». Объективное вменение. Регулирование имущественных отношений. Земельное право. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Система доказательств.

Арабский халифат и мусульманское право. Социальные отношения в Аравии на рубеже VII в. Деятельность пророка Мухаммеда и создание новой религии - ислама. Создание и дальнейшая историческая эволюция халифата. Феодално-теократический строй. Мусульманское право (шариат). Его источники: Коран, Сунна, Иджма и другие. Правовое положение населения. Процессы феодализации общества. Брак и семья. Правовое положение женщин. Процедура развода. Имущественные отношения. Преступления и проступки. Судебный процесс. Наказания. Принципы талиона.

Тема 6. Государство и право Нового времени стран Западной Европы и Америки

Основные черты государства и права в Новое время.

Эволюция государства и права Англии в Новое время. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции. Ее особенности, основные этапы. Политические «партии» периода революции. Короткий парламент. Долгий парламент. Великая ремонстрация. Гражданская война 1642-1647 гг. и установление республики. Протекторат Кромвеля. «Орудия-управления» 1653 г. Реставрация Стюартов и формирование конституционной монархии. Складывание двухпартийной системы. Хабеас корпус акт 1679 г. «Славная революция» 1788-1789 гг. Билль о правах. Акт об устройении 1701 г. Дуалистическая монархия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Король. Парламент. Ответственное правительство. Парламентарная монархия. Начало промышленного переворота. Избирательная реформа 1832 г. Чартистское движение.

Англосаксонская система буржуазного права и особенности ее формирования. «Общее право», «Право справедливости» и статуты как источники права. Брачно-семейное и наследственное право. Изменения в уголовном праве XIX в. Особенности уголовного процесса. Принцип частного обвинения. Формы участия присяжных заседателей в судопроизводстве.

Эволюция государства и права Франции в Новое время. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции. Ее особенности и основные этапы. Политические «партии» периода революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Борьба между якобинцами и жирондистами. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Якобинский террор. Его причины и следствия. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Режим Директории и политика «качелей». Консульство. Конституция 1799 г. Представительство по плебисциту. Сенатус-консульты 1802 - 1804 гг. Сущность режима Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Революция 1830 г. Государственный строй на основе Хартии 1830 г. Сущность режима Июльской монархии. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Противоречия между буржуазией и пролетариатом. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя. Франко-прусская война и падение империи. Парижская Коммуна 1871 г. Основные принципы организации власти Коммуны. Социально-экономическое законодательство Коммуны. Политическая борьба в Национальном собрании 1871 - 1875 гг. Конституционные законы 1875 г. Поправки к конституции 1884 г. Основные черты права. Французский гражданский кодекс 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г. Закон Ле Шапелье 1791 г.

Германия. Особенности образования единого германского государства. Конституция Пруссии 1850 г. Конституция Северо-Германского союза 1867 г. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. Своеобразие федеративного устройства германской империи. Доминирующая роль Пруссии. Система высших органов империи. Основные черты права. Исключительный закон против социалистов. Кодификация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве.

Соединенные штаты Америки. Организация управления в Новом Свете: испанские, португальские и английские колонии. Правовое положение переселенцев и коренного населения. Противоречия между колониями и метрополиями. Соединенные штаты Америки. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787г. и ее основные принципы. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Правовые противоречия между северными и южными штатами. Миссурийский компромисс. Аболиционистское движение. Гражданская война. Поправки к Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX начале XX вв. Усиление вмешательства государства в экономику.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского права и его последующая трансформация. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и положении профсоюзов. Начало формирования экологического права.

Тема 7. Государство и право Нового времени стран Азии

Развитие государства и права в Новое время в Японии и Китае.

Япония. Социально-экономическое отставание Японии от ведущих государств Европы и Америки. Политика изоляции страны правительством сёгуната. Реставрация Мейдзи и буржуазные реформы 60 - 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. и ее основные черты. Японская монархия, ее специфика. Государственный строй. Роль японского милитаризма. Политика внешней экспансии. Реорганизация судебной системы. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога и всеобщего начального образования. Принятие гражданского и карательного кодексов. Особенности японского правосознания в Новое время.

Китай. Общественный и государственный строй и его специфика в XIX в. Кризис политической системы и политики изоляции. «Опиумные» войны и постепенная утрата национального суверенитета. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Особенности права государства Тайпинов. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. Император Гуансюй и «100 дней реформ». Сунь Ятсен и национально-освободительное движение. Революция 1911 г. Свержение Маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая и политика реставрации монархии.

Тема 8. Государство и право Новейшего времени в странах Европы и Америки

Основные черты государства и права стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.

Великобритания. Основные изменения в государственном строе. Акты о парламенте. Акты о министрах короны. Усиление палаты общин. Усиление исполнительной власти. Развитие делегированного законодательства. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Изменения в партийной системе. Трансформация Британской колониальной империи. Вестминстерский статус 1931 г. и создание Британского содружества наций. Основные изменения в праве.

США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Усиление управленческих и распределительных функций государства и роли государства в сфере социальных отношений. США после Второй Мировой войны. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана и централизация государственного аппарата. Поправки к Конституции и изменения в избирательном праве. Партийная система США. Изменения в праве. Антитрестовское законодательство.

Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Создание Народного фронта. Падение Третьей республики. Де Голль и движение Сопrotивления. Конституция 1946 г. и Четвертая республика. Недостатки

конституционного строя и последующие конституционные реформы. Война в Алжире и падение Четвертой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Парламентско-президентская республика. Режим личной власти Де Голля. Политическая система Франции 70 - 90-х гг. Освободительное движение в колониях и создание Французского союза. Изменения в праве.

Германия. Ноябрьская революция 1918г. Веймарская конституция 1919г. Государственный строй и слабости республиканского режима. Установление национал-социалистического партийно-государственного режима. Крах гитлеровской Германии. Реализация Потсдамских соглашений. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статус ФРГ. Его пересмотр и отмена. Основной закон ФРГ 1949г. Система органов государственной власти. Партийная система. Правовые аспекты объединения Германии в 1990г. и их конституционное закрепление.

Тема 9. Государство и право Новейшего времени страны Азии

Китай. Национально-освободительное движение и борьба против феодальной реакции. Создание Гоминьдана (национальной партии). Взаимоотношения Гоминьдана и Компартии Китая. Вмешательство извне по внутренние дела Китая. Гражданская война 20-30-х гг. Гражданская война во второй половине 40-х гг. Образование КНР и провозглашение ее государством «Новой демократии». Временные конституционные законы. Высшие местные органы власти. Конституция 1954 г. Формирование партийно-государственного аппарата. Идея ускоренного социалистического развития: «Большой скачок» и «Культурная революция». Конституция 1976 г. КНР в период регулируемой рыночной экономики. Конституция 1982 г. Поправки к конституции. Право КНР.

Япония. Изменения в политической системе после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. Победа союзных держав и капитуляция Японии. Конституция 1947 г. Государственный строй. Система демократических прав и свобод. Основные черты в развитии правовой системы.

4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование Раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
2	Государство и право стран Древнего Востока.	Законы Хаммурапи	2
		Законы Ману	2
3	Античное государство и право	Законы XII таблиц	2
4	Феодальное государство и право в странах Западной Европы.	Салическая правда	2
		Государство и право Англии периода сеньориальной и сословно-представительной монархии	4
		Государство и право средневековой Германии	2
Рубежный контроль № 1			2
6	Государство и право Нового Времени стран Западной Европы и в Америке	Формирование конституционной монархии в Англии	2
		Образование США. Конституция США	2

		Великая французская буржуазная революция. Конституционные акты революции	2
		Французский гражданский кодекс 1804 г.	2
		Германское гражданское уложение 1896г.	2
8	Государство и право Новейшего времени в странах Европы и Америки	Четвертая и Пятая республики во Франции	2
		Образование ФРГ. Основной закон ФРГ 1949г. Правовые аспекты присоединения ГДР к ФРГ	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			32

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование Раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
1	Государство и право стран Древнего Востока.	Законы Хаммурапи	1
2	Античное государство и право	Законы XII таблиц	1
3	Феодальное государство и право в странах Западной Европы.	Салическая правда	1
4	Государство и право Нового времени стран Западной Европы и в Америке	Образование США. Конституция США	1
5	Государство и право Новейшего времени в странах Европы и Америки	Четвертая и Пятая республики во Франции	2
Всего:			6

Пример заданий для практических занятий по дисциплине

Тема: Салическая правда

Вопросы:

1. Общая характеристика Салического закона. История создания правды, её источники. Специфические черты памятника. Формализм и символизм Салической правды (приведите примеры по тексту памятника права). Структура памятника.

2. Основные группы населения. Различия в правовом статусе между свободными и различными категориями несвободных или полусвободных членов франкского общества, а также социально-правовые различия среди самих свободных.

3. Имущественные отношения. Покажите неоднозначность понятия собственности в СП. На основе анализа соответствующих титулов Салической Правды, в частности: IX, XI, XXXIV, охарактеризуйте правовой статус приусадебных участков, пашен, лесных угодий. Институт аллода. Обязательственные отношения в СП. Наследственное право.

4. Уголовное право по Салическому закону. Специфика понимания преступления у салических франков. Наказания как возмещение вреда (композиция), его зависимость от социального положения преступника или его жертвы. Классифицируйте преступления по СП.

5. Судебный процесс. Судебные органы. Положение сторон. Доказательства. Ордалии.

Вопросы и задания для контроля

- Какие специфические черты Салической Правды вы можете назвать?

- Приведите примеры титулов Салической правды: а) показывавших значение родовой общины;
- б) показывавших, что значение родовой общины начало ослабевать.
- Что такое аллод?
- Что такое аффатомия?
- Выпишите из Салической правды средства доказывания в судебном процессе. Приведите пример ордалии по Салической Правде?
- Какова роль соприсяжников в судебном процессе?
- Проанализируйте титул «О вергельде», ответьте на вопрос, как распределялся вергельд между родственниками убитого.
- От каких факторов зависела тяжесть наказания по Салической правде?

4.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе аудиторных занятий. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы, расширение понятийно-категориального аппарата.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Религиозно-правовые представления в Древней Индии (на примере законов Ману).
2. Решить казус: Жан Леон в 1820 г. продал принадлежащий ему участок под названием «Черный дрозд» за 400 франков Полю Роберу. Через несколько дней Жан Леон обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка (1200 франков). Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением необходимых формальностей. Какое решение должен вынести суд? Примечание: при решении спора необходимо выяснить условия признания договора купли-продажи ничтожным по **Французскому гражданскому кодексу 1804 г.**

Вариант 2.

1. Объединение Германии в конце XX в.: правовые, социально-экономические, политические аспекты.
2. Решить казус: Джон Смит, ограбивший и убивший нескольких путников, был схвачен и арестован. Сидя в тюрьме, он написал прошение в Суд королевской скамьи о выдаче приказа *habeas corpus*. Он рассчитывал, что ему разрешат внести залог и отпустят до рассмотрения дела на поруки. Однако в удовлетворении такого ходатайства ему было отказано. Джон Смит подал апелляцию лорду-канцлеру и просил наложить на судью штраф за нарушение *Habeas Corpus Act*. **Какое решение примет лорд-канцлер? Ответ дать со ссылкой на *Habeas Corpus Act* (Англия 1679 г.).**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с

чем, студентам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», в том числе и с текстами памятников права, содействуют развитию у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами, аналитических способностей. Комментирование и толкование законодательных актов помогает критически мыслить, доказательно, логически, последовательно, грамотно и убедительно излагать свои доводы. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы занятия, выполнение предложенных заданий.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной, научной, справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Во время ответов на вопросы практического занятия и при выполнении заданий обязательна ссылка на статьи нормативно-правовых актов. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами.

На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий кейс-метода, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по группам.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы предполагает изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37
1. Средневековое государство Византии. Византийское право	2
2. Развитие государства США в XIX в. Гражданская война и Реконструкция	2
3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй Мировой Войны	2
4. Государство и право стран Древнего Востока	3
5. Античное государство и право	5
6. Феодалное государство и право в странах Западной Европы	5
7. Государство и право на средневековом Востоке	4
8. Государство и право Нового времени стран Западной Европы и Америки	4
9. Государство и право Нового времени стран Азии	4
10. Государство и право Новейшего времени стран Западной Европы и Америки	4
11. Государство и право Новейшего времени стран Азии	2
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	42
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубеж)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	111
1. Средневековое государство Византии. Византийское право	10
2. Развитие государства США в XIX в. Гражданская война и Реконструкция	11
3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй Мировой Войны	7
4. Государство и право стран Древнего Востока	13

5. Античное государство и право	14
6. Феодальное государство и право в странах Западной Европы	6
7. Государство и право на средневековом Востоке	10
8. Государство и право Нового времени стран Западной Европы и Америки	10
9. Государство и право Нового времени стран Азии	10
10. Государство и право Новейшего времени стран Западной Европы и Америки	10
11. Государство и право Новейшего времени стран Азии	10
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	12
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
4. Банк вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	0,5	От 0 до 2,5	От 0 до 10	От 0 до 9	От 0 до 30
		Примечания:	0,5x32=16 Максимум: 16	2,5x14 Максимум: 35	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла.</p> <p>В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования с сочетанием тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к экзамену. На экзамен выносятся 56 вопросов, в билет включаются два вопроса. Время на подготовку к ответу на экзамене - 30 минут. Количество баллов по результатам экзамена зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля (очная форма обучения)

Пример заданий для устного собеседования на рубежный контроль №1:

1. Перечислите характерные черты древнегреческого полиса.
2. Назовите органы власти периода «военной демократии».
3. Каким образом спартиаты удерживали в повиновении илотов?
4. Почему Аристотель называл способ голосования в Спарте «детским»?
5. Перечислите органы власти в Древнем Риме периода республики.
6. Охарактеризуйте виды магистратур в Древнем Риме.
7. Значение реформ Солона.
8. Назовите органы власти Древнего Египта.
9. Как в Законах Хаммурапи решен вопрос о долговом рабстве?
10. Назовите, что ожидало царя за плохое управление в соответствии с Законами Ману?

Пример заданий для устного собеседования на рубежный контроль №2:

1. Какие задачи стояли перед якобинцами в период революции, и как они были решены?
2. Значение «славной революции» в Англии.
3. Что такое принцип контрасигнатуры и как он отразился на возникновении принципа ответственности правительства перед парламентом?
4. Перечислите конституционные обычаи (соглашения) в Англии.
5. Назовите основные принципы Акта об устройении 1701 г.
6. Почему Германскую империю 1871 г. называют «империей неравных», «гегемонистической империей»?
7. Как Декларация независимости 1776 г. объясняла причины разрыва политической связи американских штатов с метрополией?
8. Назовите политические течения в период Великой французской буржуазной революции.
9. Какая система изложения использована в Германском гражданском уложении?
10. В чем заключается дуализм французского гражданского права?

Пример тестового задания для рубежного контроля 1:

1. По Законам Хаммурапи неоплатные должники, взявшие долг и не могущие выплатить его в положенный срок:
 - а) выставлялись у позорного столба, а затем помещались в тюрьму;
 - б) отдавали своих сыновей кредитору для работы в его хозяйстве, но на срок, не превышающий трех лет;
 - в) продавали своих сыновей в рабство навсегда.
2. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало:
 - а) специальному судебному органу – гелизе;
 - б) совету пятисот;
 - в) каждому гражданину Афин.
3. Магистраты в Древнем Риме периода республики - это:
 - а) должностные лица, в руках которых сосредоточилась административная и военная власть;
 - б) участники народного собрания;
 - в) территориальные округа Рима.
4. Вергельд в варварских правдах – это:
 - а) денежное возмещение за убийство свободного человека;
 - б) возмездие по принципу «око за око, зуб за зуб»;
 - в) кровная месть.
5. В каком документе впервые было закреплено право неприкосновенности личности?
 - а) Акт об устроении;
 - б) «Золотая булла»;
 - в) Великая Хартия вольностей.

Пример тестового задания для рубежного контроля 2:

1. Декрет о максимуме в период якобинской диктатуры предполагал:
 - а) установление максимального срока работы в Конвенте;
 - б) установления максимальных цен и размера заработной платы;
 - в) установление минимального размера оплаты труда.
2. Какой документ провозглашал неотчуждаемые права: жизнь, свобода и стремление к счастью?
 - а) Декларация независимости США;
 - б) Конституция США;
 - в) Статьи Конфедерации.
3. В английском общем праве господствует:
 - а) закон;
 - б) справедливость;
 - в) прецедент.
4. В соответствии с Habeas corpus act судья обязан:
 - а) предъявить обвинение и назначить адвоката;
 - б) вынести обвинительный или оправдательный вердикт;
 - в) рассмотрев вопрос о правомерности задержания, продлить арест, отпустить под залог или освободить.
5. Действующей до настоящего времени Конституцией 1958 г. во Франции был создан политический режим, получивший название:
 - а) первой республики;
 - б) четвертой республики;
 - в) пятой республики.

Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение государства и права.
2. Особенности государства и права в странах Древнего Востока.
3. Общественный и государственный строй Древней Вавилонии.

4. Законы Хаммурапи.
5. Законы Ману.
6. Государство и право Древнего Египта.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Возникновение государства в Афинах.
9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н.э.).
10. Общественный и государственный строй Спарты.
11. Царский период в истории Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
12. Законы XII таблиц.
13. Государственный строй в Древнем Риме в период республики.
14. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период империи.
15. Общая характеристика средневекового государства и права.
16. Государство франков.
17. Салическая правда как источник раннефеодального права.
18. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
19. Сословно-представительная монархии во Франции.
20. Абсолютизм во Франции и его специфика.
21. Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии. Великая Хартия вольностей.
22. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
23. Английский абсолютизм и его специфика.
24. Государство и право средневековой Германии.
25. Средневековое государство Византии. Византийское право.
26. Источники и основные черты феодального права Англии. Возникновение англосаксонской правовой системы.
27. Источники и основные черты феодального права Франции.
28. Арабский халифат.
29. Мусульманское право.
30. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии (1640-1660 гг). Формирование конституционной монархии в Англии после 1660 г. Хабеас корпус акт (1679г.).
31. Развитие конституционной монархии в Англии после «Славной революции» 1688-1689гг. Формирование парламентской монархии в Англии в XVIII- XIX вв. Избирательные реформы.
32. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
33. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Основные черты государственного строя США.
34. Развитие государства США в XIX в. Гражданская война и Реконструкция.
35. Великая французская буржуазная революция. Ее черты, основные этапы. Политические «партии» периода революции.
36. Основные документы Великой французской революции: июнь 1789 г. – июль 1794 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции Франции 1791 г., 1793г.: сравнительная характеристика.
37. Французский Гражданский кодекс 1804 г.
38. Правовая система Франции в новое время.
39. Процесс объединения Германии в XIX в. Создание Германской империи. Конституция Германской империи 1871г.
40. Германское гражданское уложение (1896 г.).
41. Япония во второй половине XIX в. Реставрация Мэйдзи. Конституция 1889г.

42. Эволюция государственного строя Франции после Второй мировой войны. Конституции Франции 1946 и 1958 гг.: сравнительный анализ.
43. Правовая система Франции в новейшее время.
44. Образование ФРГ. Основной закон ФРГ. Правовые аспекты объединения Германии в конце XX в.
45. Англосаксонская правовая система и ее развитие в новое и новейшее время.
46. Изменения в государственном строе Англии в XX в. Избирательные реформы. Эволюция партийной системы Англии в XX в.
47. Изменения в государственном строе США в XX в. Двухпартийная система США. Реформы избирательного права.
48. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его политическое значение.
49. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй Мировой Войны.
50. Становление и развитие правовой системы США.
51. Трудовое и социальное законодательство США. Антитрестовское законодательство в США.
52. Государственно-правовое развитие Китая в Новейшее время. Образование КНР. Конституции КНР. «Большой скачок» и «Культурная революция». Право КНР.
53. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время. Конституция 1947 г.
54. Основные черты права Нового времени.
55. Основные черты права Новейшего времени.
56. Формирование англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/982416>
3. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. -

Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031>

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905>

7.2. Дополнительная литература

1. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Гражданское право Германии [Электронный ресурс]: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Хачатурян Н. А. Возникновение генеральных штатов во Франции [Электронный ресурс] - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. - 210 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/> – Доступ из ЭБС «znanium.com».

5. Великая депрессия и великая реформа (успехи и провалы экономической политики Ф.Д.Рузвельта) [Электронный ресурс]: Монография / Нуреев Р.М., Латов Ю.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

6. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки) [Электронный ресурс]: Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Глебов А.Н., Филонова О.И. История государства и права зарубежных стран: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата: 40.03.01 – Юриспруденция. Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС IPRbooks – электронно-библиотечная система «Консультант плюс»
2. <http://www.gumer.info/> Гуманитарная электронная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «История государства и права зарубежных стран» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.