

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГУ  
/Н.В. Дубив/  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое  
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» относится к базовой части блока Б1. дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» является одной из важных профессионализирующих дисциплин при подготовке социологов, успешное освоение которой в значительной мере предопределяет становление специалиста-социолога, способного проводить самостоятельные исследования с использованием информационных технологий.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Количественные методы в социологических исследованиях», «Качественные методы в социологических исследованиях», «Анализ данных в социологическом исследовании», «Методология и логика в социологическом исследовании», «Социальная информатика», «Методы социальных онлайн-исследований».

Таким образом, дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» является ознакомление студентов с информационными технологиями и возможностями программных пакетов при организации социологического исследования.

*Задачами* освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» являются:

- сформировать у студентов представления об информационных технологиях и их месте в современном обществе;
- изучить информационные технологии, используемые в социальных науках;
- сформировать практические навыки и умения в области применения информационных технологий на разных этапах социологического исследования.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен проводить инвентаризацию и архивацию информации, созданной в ходе исследования и хранящуюся на бумажных и электронных носителях (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные характеристики процессов сбора, передачи, обработки и хранения накопленной информации (ПК-6);
2. Уметь использовать возможности программного обеспечения в профессиональной деятельности социолога (ПК-6);
3. Владеть навыками работы с базами данных в социологической науке (ПК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Современные информационные технологии	8	2	-
	2	Понятие социологического исследования	8	2	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	3	Информационные технологии подготовительного этапа социологического исследования	-	8	-
	4	Информационные технологии «полевого» этапа социологического исследования	-	8	-
	5	Информационные технологии этапа анализа данных в социологическом исследовании	-	8	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
		<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>



### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Современные информационные технологии	8	1	-
	2	Понятие социологического исследования	8	1	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	3	Информационные технологии подготовительного этапа социологического исследования	-	4	-
	4	Информационные технологии «полевого» этапа социологического исследования	-	2	-
	5	Информационные технологии этапа анализа данных в социологическом исследовании	-	4	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
		<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Современные информационные технологии

Понятие «информация»: сущность и виды. Понятие «информационные технологии» (ИТ). Основные этапы становления и развития ИТ. Место и роль ИТ в современном мире. Основные требования к ИТ. Основные подходы к описанию ИТ. Модель ИТ. Классификация ИТ. Современные компьютерные технологии и расширение возможностей социолога: DM, BD, DH, DS.

##### Тема 2. Понятие социологического исследования

Сущность социологического исследования. Социологическое исследование - инструмент социологического изучения социальных явлений. Структура и функции социологического исследования. Структурная характеристика этапов социологического исследования. Этапы реализации логического плана исследования и организационно процедурные этапы. Типы социологических исследований. Понятие программы

социологического исследования. Методологический раздел программы. Методический раздел программы.

### **Тема 3. Информационные технологии подготовительного этапа социологического исследования**

1. Интернет - поиск и использование информации. Электронная библиотечная система (ЭБС): правила поиска источников, этические принципы работы. Базы и банки социологических данных как наиболее надежные источники информации. Банк социологических данных Института социологии РАН. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД). Специализированные сайты, полезные для социолога (Росстат, Минздравсоцразвития, ВЦИОМ). Текстовые редакторы Microsoft Office Word, стандартный блокнот Windows, Notepad для сохранения и упорядочивания собранной информации.

### **Тема 4. Информационные технологии «полевого» этапа социологического исследования**

Программы для создания анкет Interro-SI, iSpring QuizMaker, Vortex и др. Онлайн-сервисы для создания анкет: формы Google, сервис WebAnketa, Анкетёр, CreateSurvey, Анкетолог, Aeterna и другие. Их преимущества и недостатки. Технические средства для сбора данных посредством интервью и/или фокус-группы: диктофон, видеочкамера, видеоконференции и чаты платформы Zoom, Microsoft Teams, видеозвонки Skype и др.

### **Тема 5. Информационные технологии этапа анализа данных в социологическом исследовании**

Статистические пакеты для анализа количественных данных. Интегрированные методоориентированные пакеты общего назначения: SPSS, STATA, STATISTIKA, STATGRAPHICS, SYSTAT, S-PLUS. Специализированные методоориентированные пакеты: Vortex, STADIA, ЭВРИСТА, ОЛИМП: Стат-Эксперт, SAS, BMDP. Предметно- (или проблемно) ориентированные пакеты: BioStat, MESOSAUR, DATASCOPE, КЛАСС-МАСТЕР. Программы для анализа качественных данных: Контент-Анализ Про, ВААЛ, Text Mining и др.

## **4.3. Практические занятия**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Норматив времени для очной формы, час.</b>	<b>Норматив времени для очно-заочной формы, час.</b>
1	Современные	Опрос студентов по	2	1



	информационные технологии	предложенным учебным вопросам.		
	Понятие социологического исследования	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	1
		Рубежный контроль №1	2	2
2	Информационные технологии подготовительного этапа социологического исследования	Выполнение практического задания на ПК с выходом в Интернет	8	4
	Информационные технологии «полевого» этапа социологического исследования	Выполнение практического задания на ПК с выходом в Интернет	8	2
	Информационные технологии этапа анализа данных в социологическом исследовании	Выполнение практического задания на ПК, с установленным статистическим пакетом Vortex 10	8	4
		Рубежный контроль №2	2	2
<b>Всего:</b>			32	16

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде разбора практических заданий на ПК. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование

статей по теме, решение ситуационных задач, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>51</b>	<b>75</b>
Современные информационные технологии	11	15
Понятие социологического исследования	10	15
Информационные технологии подготовительного этапа социологического исследования	10	15
Информационные технологии «полевого» этапа социологического исследования	10	15
Информационные технологии этапа анализа данных в социологическом исследовании	10	15
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>112</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Практические задания в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену (для очной, очно-заочной форм обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 3-ем практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 13 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30



	студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических по 4 балла	На 2-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме практических заданий, выполняемых на ПК.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующие задания.

Во время рубежного контроля студенту дается задание, которое ему нужно выполнить за 1-2 ак. часа.

Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента по правильности и степени свободного владения материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в смешанной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов (одного теоретического, предполагающего устный ответ и одного практического, выполняемого на ПК) и готовится в течение 60 минут. Количество баллов, которые можно получить за ответ на экзамене (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### *Список вопросов к рубежному контролю №1*

- 1) Понятие «информационная технология» и существенные характеристики
- 2) Эволюция информационных технологий
- 3) Классификация информационных технологий
- 4) Технические средства информационных технологий
- 5) Программные средства информационных технологий
- 6) Методические средства информационных технологий
- 7) Основные этапы социологического исследования
- 8) Применение информационных технологий на подготовительном этапе социологического исследования
- 9) Специфика применения информационных технологий на полевом этапе социологического исследования
- 10) Применение программных продуктов и технических средств на этапах обработки, анализа и обобщения социологических данных
- 11) Зарубежные и российские электронные библиотеки. Правила поиска источников. Этические принципы работы
- 12) Основные российские и зарубежные архивы данных социологических исследований. Профессиональные электронные базы данных.
- 13) Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных
- 14) Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона.



### **Список вопросов к рубежному контролю №2**

1. Интегрированные методоориентированные статистические пакеты общего назначения
2. Специализированные методоориентированные статистические пакеты
3. Предметно- (или проблемно-) ориентированные статистические пакеты
4. Возможности пакета Microsoft Office при организации социологического исследования
5. Современные онлайн-сервисы в работе социолога: сравнительная характеристика
6. Возможности пакета Vortex 10 при организации социологического исследования
7. Одномерное распределение данных (на примере пакета Vortex 10)

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие «информационная технология» и существенные характеристики
2. Эволюция информационных технологий
3. Классификация информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Программные средства информационных технологий
6. Методические средства информационных технологий
7. Основные этапы социологического исследования
8. Применение информационных технологий на подготовительном этапе социологического исследования
9. Специфика применения информационных технологий на полевом этапе социологического исследования
10. Применение программных продуктов и технических средств на этапах обработки, анализа и обобщения социологических данных
11. Зарубежные и российские электронные библиотеки. Правила поиска источников. Этические принципы работы
12. Основные российские и зарубежные архивы данных социологических исследований. Профессиональные электронные базы данных.
13. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных
14. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона.
15. Интегрированные методоориентированные статистические пакеты общего назначения

16. Специализированные методоориентированные статистические пакеты
17. Предметно- (или проблемно-) ориентированные статистические пакеты
18. Возможности пакета Microsoft Office при организации социологического исследования
19. Современные онлайн-сервисы в работе социолога: сравнительная характеристика
20. Возможности пакета Vortex 10 при организации социологического исследования
21. Одномерное распределение данных (на примере пакета Vortex 10)
22. Современные компьютерные технологии (DM, BD, DH, DS) и расширение возможностей социолога: Интеллектуальный анализ данных, Data mining (DM)
23. Современные компьютерные технологии (DM, BD, DH, DS) и расширение возможностей социолога: Большие данные, Big data (BD)
24. Современные компьютерные технологии (DM, BD, DH, DS) и расширение возможностей социолога: Цифровые компьютерные науки, Digital Humanity (DH)
25. Современные компьютерные технологии (DM, BD, DH, DS) и расширение возможностей социолога: Наука о данных, Data science (DS)

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 461 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»



3. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Прикладные методы анализа статистических данных [Текст] : учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 310, [2] с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 890 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М. : Финансы и статистика, 2004." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Введение в информатику и информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» Ч.2 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Информатика» ; [сост.: Н.Н.

Соколова, М.Б. Бекишева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 790 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 27 с.: рис, табл. - Библиогр.: с. 26.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам
6. <http://sophist.hse.ru> – Единый архив экономических и социологических данных

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).